Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе формирования пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи



Из опыта работы
Орловой Антонины Сергеевны,
учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 43»
г.Биробиджана

Биробиджан, 2018

Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе формирования пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи : из опыта работы Антонины Сергеевны Орловой, учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 43» г. Биробиджана. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2018. – 49 с.

Сборник «Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе формирования пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи» рекомендован к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением редакционно-издательского совета ОГАОУ ДПО «ИПКПР» от 31 января 2018 года.

Составитель:

Е.Ю. Духнова, к.социол.н., доцент кафедры начального, дошкольного и коррекционного образования ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Ответственный за выпуск:

Е.Л. Корниенко, зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Компьютерная верстка:

Т.Н. Серга, технический редактор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

В данном сборнике представлен опыт работы Антонины Сергеевны Орловой, учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 43» г. Биробиджана. Даны рекомендации по развитию лексико-грамматического строя речи в процессе формирования пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Интерес представляют приложения – игры, консультации для педагогов, индивидуальные домашние задания, рекомендации для родителей по развитию пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста и др.

Материалы сборника адресованы воспитателям логопедических групп, учителям-логопедам дошкольных образовательных учреждений для практического использования, а также родителям детей дошкольного возраста.

© 2018

Содержание

Слово о педагоге.....4

Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе формирования пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.....5

Литература.....12

Приложение 1. Методика экспериментального исследования.....13

Приложение 2. Результаты проведенного экспериментального исследования пространственных представлений старших дошкольников с общим недоразвитием речи.....16

Приложение 3. Игры, направленные на усвоение словесных обозначений пространства и пространственных отношений.....19

Приложение 4. Игры, направленные на усвоение пространственных предлогов...27

Приложение 5. Консультация для педагогов по теме «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста».....37

Приложение 6. Семинар-практикум для педагогов по теме «Развивающие игры, направленные на понимание и употребление предлогов у детей дошкольного возраста».....39

Приложение 7. Практическое занятие для родителей детей старшего дошкольного возраста «Развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста».....41

Приложение 8. Индивидуальные домашние задания по закреплению пространственных представлений у детей с ОНР с учётом лексической темы.....43

Приложение 9. Непосредственная образовательная деятельность «Путешествие по сказкам».....45

Приложение 10. Буклет для родителей «Развиваем пространственные представления у детей».....49