

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

**План работы
ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации
педагогических работников»
на 2017 год**

Биробиджан, 2016 г.

План работы ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» на 2017 календарный год. - Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2016.

План работы ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» на 2017 календарный год утвержден на заседании Учёного совета ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» и рекомендован к практической реализации 21.12.2016 г.

Составители:

Е.В. Матвиенко, и.о. проректора по учебно-методической работе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»,
к филол.н., доцент

Ответственный редактор:

Н.С. Лазарева – ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР», кандидат экономических наук, доцент.

Компьютерная верстка

Т. Н. Серга, ассистент редакционно-издательского отдела ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

В настоящем сборнике представлен план работы ОГАОУ ДПО «ИПКПР» на 2017 календарный год.

© 2016

Содержание

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.....	7
профессиональной переподготовки.....	7
1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные).....	7
1.2. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные).....	8
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.....	9
2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные).....	9
2.2. Программы повышения квалификации по запросу муниципальных отделов образования (бюджетные, выездные).....	22
2.3. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия).....	26
3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление.....	27
и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	27
3.1. Разработка заданий II этапа Всероссийской олимпиады школьников.....	27
3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся).....	28
4. Научно-методическое обеспечение.....	31
4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем.....	31
4.2. Подготовка к публикации программ ДПО.....	32
4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания.....	32
4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник».....	34
5. Административное обеспечение деятельности организации.....	34
5.1. Проведение мониторинга.....	34
5.2. Проведение анализа и экспертизы.....	35
5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта).....	35
5.4. Информационно-аналитическое обеспечение.....	38
6. Заседания Ученого совета.....	38

Уважаемые коллеги!

План мероприятий на 2017 год - представлен по кафедрам и отделам.

План мероприятий включает в себя следующие виды дополнительного профессионального образования: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки; реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации; организация и проведение научно-практических, научно-методических и научно-исследовательских мероприятий.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

Продолжительность профессиональной переподготовки (далее ПП) - свыше 250 часов; повышения квалификации (далее ПК) - свыше 16 часов

ОГАОУ ДПО «ИПКПР» предоставляет возможность педагогам и руководителям образовательных учреждений конструировать собственный вариант Плана-программы повышения квалификации, используя накопительную систему, индивидуальную образовательную программу. На сайте <http://www.edu-eao.ru/>, в разделе «Документы» (далее - «Локальные акты»), можно ознакомиться с документом «Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам». В этом случае слушатель получает удостоверение о ПК в объеме 72 (108) часов путем суммирования результатов обучения. Максимальное время для реализации индивидуального плана-программы – 2 года.

Итоговая аттестация является обязательной для всех слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки независимо от формы обучения. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие обучение по соответствующей образовательной программе в полном объеме. С Положением об итоговой аттестации слушателей в ОГАО ДПО «ИПКПР» можно ознакомиться на сайте <http://www.edu-eao.ru/>, в разделе «Локальные акты».

Внимание! Информация о мероприятиях, об изменениях, связанных со сроками, местом обучения и пр., размещается на сайте института.

С 01 января 2014 года введена электронная запись обучения по программам ПК. Записаться можно на сайте: <http://www.edu-eao.ru> в разделе «Образовательная деятельность». **Согласно приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»:**

п. 3. К освоению дополнительных профессиональных программ **допускаются:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образования; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

п. 20. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образование удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Следовательно, при командировании педагогического работника на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, работник обязан при себе иметь диплом об образовании либо его ксерокопию, заверенную руководителем образовательной организации.

При отсутствии данных документов педагогический работник на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки **зачислен не будет.**

Условные обозначения, используемые в плане-графике:

ДПО – дополнительная образовательная программа,

ПК – повышение квалификации,

ПП – профессиональная переподготовка,

ОО - образовательная организация;

ОУ - общеобразовательное учреждение;

ДОО - дошкольные образовательные организации;

ДО - дошкольное образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ГМО - городские методические объединения;

РМО - районные методические объединения;

УМК - учебно-методический комплекс;

УУД - универсальные учебные действия;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

ГВЭ - государственный выпускной экзамен;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ИУП - индивидуальный учебный план;

КТП - календарно-тематическое планирование;

ЭОР - электронные образовательные ресурсы;

ЗОЖ - здоровый образ жизни;

ООП - основная образовательная программа;

УДОД - учреждения дополнительного образования детей;

НРК - национальный региональный компонент;

ИКС - историко-культурный стандарт.

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов, не имеющих педагогического образования, «Педагогическое образование (дошкольное образование)» 1 сессия Начало 16 января в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	663/178	16-28 января	Жогло Л.Я.
2.	Для специалистов, не имеющих педагогического образования, «Педагогическое образование (предмет)» 1 сессия Начало 06 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	320/80	06-11 февраля	Жогло Л.Я.
3.	Для педагогов коррекционных школ и классов «Дефектология» 1 сессия Начало 06 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Инклюзивное образование как ресурс системы специального (коррекционного) обучения. Психолого-педагогические основы сопровождения ребенка с дефектом в условиях образовательной организации. Педагогические технологии.	360/92	06-17 февраля	Серго Л.А.
4.	Для специалистов, имеющих педагогическое образование «Психология» 1 сессия Начало 20 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в области психологии и приобретения квалификации «Психолог»	360/120	20 февраля — 7 марта	Духнова Е.Ю.
5.	Для специалистов, не имеющих педагогического образования, «Педагогическое образование (предмет)» 2 сессия Начало 03 апреля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	320/140	03-23 апреля	Жогло Л.Я.
6.	Для специалистов, имеющих педагогическое образование «Психология» 2 сессия Начало 10 мая в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	В ходе освоения программы слушатели систематизируют знания о психологических феноменах и категориях, методах изучения и технологиях воздействия на различные сферы психики человека.	360/120	10-19 мая	Духнова Е.Ю.
7.	Для педагогов коррекционных школ и классов «Дефектология» 2 сессия Начало 10 мая в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Основы дефектологии. Дефект, структура дефекта. Психопатология. Основы невропатологии. Специальная психология. Основы тифлопедагогики и тифлопсихологии. Основы сурдопедагогики и психологии глухих. Психология детей с нарушением ОДА. Особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи.	360/134	10-31 мая	Серго Л.А.

		Особенности развития детей с задержкой психического развития. Основы олигофренопедагогики. Клиника интеллектуальных нарушений. Практика в ОКГУЗ «психиатрическая больница»			
8.	Для специалистов, не имеющих педагогического образования, «Педагогическое образование (дошкольное образование)» 2 сессия Начало 15 мая в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	663/251	15 мая — 02 июня	Жогло Л.Я.
9.	Для специалистов, не имеющих педагогического образования, «Педагогическое образование (дошкольное образование)» 3 сессия Начало 18 сентября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	663/234	18-29 сентября	Жогло Л.Я.
10.	Для педагогов коррекционных школ и классов «Дефектология» 3 сессия Начало 18 сентября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Методика преподавания математики учащихся с нарушениями интеллекта.. Методика обучения грамоте, развитию речи, чтению учащихся с нарушениями интеллекта. Методика обучения предметам естественно - научного цикла учащихся с нарушениями интеллекта. Методика профессионально — трудового обучения учащихся с нарушениями интеллекта. Современные подходы к физическому воспитанию. ЛФК и АФК. Практика в МОКУ С(К)Ш №12 г. Биробиджана.	360/134	18 сентября — 10 октября	Серго Л.А.
11.	Для специалистов, не имеющих педагогического образования, «Педагогическое образование (предмет)» 3 сессия Начало 20 ноября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	320/100	20 ноября — 01 декабря	Жогло Л.Я.
12.	Для специалистов, имеющих педагогическое образование «Психология» 3 сессия Начало 04 декабря в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Подготовка к осуществлению основных видов профессиональной деятельности психолога при решении профессиональных задач в различных областях	360/120	04-08 декабря	Духнова Е.Ю.

1.2. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» 1 сессия Начало 30 января в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260	30 января-03 февраля	Лазарева Н.С.

2.	Для руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» 2 сессия Начало 10 мая в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260	10-19 мая	Лазарева Н.С.
3.	Для руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» 3 сессия Начало 13 ноября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260	13-24 ноября	Лазарева Н.С.
4.	Для специалистов в сфере закупок «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (возможен перезачёт 108-140 часов)	Специалист в сфере закупок с 01 июля 2016 года должен иметь подтверждение об обучении по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и диплом, подтверждающий успешное окончание курса профессиональной подготовки (не менее 250 часов). Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации – «специалист в сфере закупок».	260	По мере набора групп	Лазарева Н.С.
5.	Для руководителей органов управления, директоров, заведующих, специалистов государственных и муниципальных служб «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.	1000	По мере набора групп	Кузьмина Н.Г.
6.	Для специалистов, имеющих педагогическое образование, желающих вести образовательную деятельность в иной предметной области «Предмет и методика его преподавания»	Цель программы — сформировать у слушателей профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в иной предметной области.	251	По мере набора групп/по ИУП	ППС

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций					
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
1.	Для воспитателей ДОО «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в ДОО в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» Начало 30 января в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Основной задачей проведения курсов воспитателей дошкольных образовательных организаций является ознакомление с основными законами и нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность. В рамках курсов рассматриваются вопросы теории и методики дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО.	36	30 января — 02 февраля	Закон Ж.И.

2.	Для психологов дошкольных образовательных учреждений и воспитателей подготовительных к школе групп в дошкольных образовательных организациях «Психологическая готовность к школьному обучению» Начало 06 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Программа курсов повышения квалификации предназначена для психологов и воспитателей дошкольных образовательных организаций с целью повышения психолого-педагогической грамотности при взаимодействии с детьми 6-7 лет. В ходе курсов предлагается к освоению современный психологический инструментарий для организации работы с детьми и родителями по развитию и оптимизации адаптации детей к школе, включению в собственный деятельностный ресурс способов самоподдержки. Особое внимание уделено расширению способов общения с детьми и возможностям обеспечения безопасного перехода «подготовительная группа-первый класс». Психологическое консультирование педагогов и родителей. Вопрос ресурсирование родителей. Рекомендации по оптимизации развития ребенка.	36	06-10 февраля	Моисеева Т.В.
3.	Для воспитателей групп раннего возраста «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (до 3х лет) в соответствии с ФГОС ДО» Начало 20 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	В рамках курсов будут рассмотрены особенности организации воспитательного процесса в группах раннего возраста. Адаптация детей, работа с родителями. Основной задачей реализации данной программы является повышение педагогического мастерства воспитателей, работающих с детьми до ДО. дошкольного возраста.	36	20-23 марта	Зубарева Е.А.
4.	Для воспитателей ДОО «Системно-деятельностный подход в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО» Начало 03 апреля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации, разработка разных видов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.	36	03-06 апреля	Закон Ж.И.
5.	Для воспитателей ДОО «Реализация в ДОО современных подходов к социально — личностному развитию детей дошкольного возраста» Начало 15 мая в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации,	36	15-18 мая	Закон Ж.И.
6.	Для старших воспитателей ДОО «Организация методической работы в ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования» Начало 16 октября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	В рамках курсов будут рассмотрены вопросы организации методической работы с учётом ФГОС дошкольного образования.	36	16-19 октября	Зубарева Е.А.
Для учителей начальных классов					
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
7.	Для учителей начальных классов «Проектирование современного урока в системно-деятельностном подходе» Начало 13 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	В рамках курсов будут освещены вопросы: Сущность системно-деятельностного подхода. Структура (компоненты) учебной деятельности: мотив деятельности, постановка учебной задачи, ее принятие учащимися, обсуждение способа действий при решении учебной задачи осуществление контроля, соотнесение полученного результата с целью (образцом), оценка процесса и результата. Варианты учебных заданий и методика работы с учебным заданием в контексте реализации системно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельностного подхода средствами современных УМК НОО. Проектирование урока с использованием с ресурсов	36	13- 16 февраля	Куликова С.И.

		современных УМК.			
8.	Для учителей начальных классов «ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников» Начало 20 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	ФГОС НОО как система требований к результатам освоения ООП и условиям реализации. Организация образовательного процесса, в том числе и особенности организации обучения в 1 классах Гигиенические и другие требования к условиям реализации основных общеобразовательных программ. Актуальность формирования УУД для современной школы. Функции, виды УУД, способы и средства формирования, критерии их сформированности. Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках учебных предметов НОО. Потенциал современных УМК для формирования УУД: «Школа России», «Планета знаний» «Гармония» и др.	36	20-23 марта	Куликова С.И.
9.	Для учителей начальных классов «Актуальные вопросы содержания и методики обучения в контексте реализации ФГОС НОО» Начало 13 ноября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Организация образовательно-воспитательной деятельности в начальных классах. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в начальных классах. Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода. Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках современных УМК предметов начальных классов. Модели оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования Методика преподавания предметов начальных классов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика». «Окружающий мир».	36	13-16 ноября	Куликова С.И.
Для специалистов, учителей коррекционных классов, педагогических работников, реализующих ФГОС ОВЗ, ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
10.	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью Начало очных занятий 30 января в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Структурные и содержательные компоненты АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта. СИПР : алгоритм проектирования. Рекомендации к составлению программы коррекционной работы. Особенности проведения внеучебной работы в условиях образовательной организации интернатного типа согласно ФГОС обучающихся с нарушениями интеллекта.	72 (32 часа заочно; 40 часов очно)	30 января - 03 февраля	Серго Л.А.
11.	Разработка контрольно-диагностического инструментария по предметам в соответствии с ФГОС ОВЗ Начало 16 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Оценочная деятельность учителя при оценке знаний, умений и навыков у учащихся, обучающихся по программам специального (коррекционного) образования. Критерии выставления отметок по результатам выполнения контрольных работ с учетом образовательных потребностей обучающегося. Схема анализа контрольных работ по уровням обучения	24	16-17 марта	Серго Л.А.
12.	Психолого-педагогические подходы к обучению ребенка- аутиста в условиях образовательной организации Начало 13 июня в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Клиническая характеристика аутизма нарушения с точки зрения МКБ — 10 и психолого — педагогическая характеристика особенностей развития разных групп расстройств аутистического спектра (РАС). Методика АВА (методика модификации поведения) в работе педагога с ребенком — аутистом, которая, с точки зрения ведущих исследователей в области дефектологии, только она подходит для тяжёлых форм аутизма. Анализ	36	13-16 июня	Серго Л.А.

		авторской методики Л.Г. Нуриевой, позволяющая развивать как экспрессивную, так и импрессивную речь у детей с РАС. Методика по развитию навыков общения, социального поведения, разработанную Лесли Уотерсом. Обучение детей с РАС бытовым навыкам Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман. Метод холдинг-терапия по Либлинг М.М. и методические указания к применению по Е. Машенко.			
Для педагогических работников детских домов, школ-интернатов и учреждений СПО образовательных организаций					
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
13.	Для социальных педагогов и воспитателей детских домов и школ-интернатов «Подготовки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни» Начало 10 апреля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Эффективное воспитание, формирующее социально активную, культурную, высоконравственную жизненную позицию. Создание условий для самореализации ребёнка во всех сферах деятельности, адаптации в социуме на всех возрастных этапах развития. Формирование осознанного желания жить в семье и иметь свою семью.	24	10-12 апреля	Духнова Е.Ю.
14.	Для педагогических работников детских домов, школ-интернатов, учреждений СПО «Формирование системы профориентации у воспитанников детского дома» Начало 16 октября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Методы и способы профориентационной работы с воспитанниками интернатных учреждений. Осознанный выбор профессии как способ социализации. Формирование личности воспитанников через жизненные установки на успех, на здоровье, на взаимодействие.	16	16-17 октября	Духнова Е.Ю.
Школа молодого педагога					
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
15.	Для молодых педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых учителей». 1 сессия Начало 27 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Совершенствование психолого-педагогической компетенции молодых педагогов, их общей профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний. Требования к уроку в соответствии с требованиями ФГОС, структура, этапы урока. Формирование предметных, метапредметных и личностных умений.	72/36	27-29 марта	Моисеева Т.В.
16.	Для молодых педагогов «Научно-методическое сопровождение профессиональной адаптации молодых учителей. Организация и проведение внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». 2 сессия Начало 01 ноября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Совершенствование научно-методической компетенции молодых педагогов, их общей профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний. Программа внеурочной деятельности, структура, требования к условиям и результатам освоения программы.	72/36	01-03 ноября	Моисеева Т.В.
Для педагогических работников образовательных организаций					
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
17.	Для педагогических работников общеобразовательных организаций «Ресурсы психологического здоровья» Начало 13 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО	В программе курсов исследование и осознание собственных индивидуальных ресурсов. Создание индивидуальной метафоры собственного психологического здоровья. Подбор способов и ресурсов продуктивной деятельности в рамках практикума «Мои карьера и родительство».	36	13-17 марта	Моисеева Т.В.

	«ИПКПР»				
18.	Для педагогов, психологов и учителей образовательных организаций «Медиация. Работа в зоне конфликта» Начало 16 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	В материалах курса освещаются основные положения Концепции развития служб медиации. Создание системы защиты детей всех возрастов и групп, включая детей, относящихся к группам риска. Оздоровление психологической обстановки в образовательных организациях. Создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с участниками образовательного пространства. В программе курсов подготовка школьных команд к реализации программы по медиации, технологии разрешения конфликтов.	16	16-17 марта	Духнова Е.Ю.
19.	Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, школьных психологов, завучей начальной школы «Психологическая готовность к школьному обучению» Начало 05 июня в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	В содержании курсов предполагается рассмотреть следующие темы: личная эффективность, личностная готовность к школьному обучению, включенность родителей в процесс мотивационной готовности к обучению, способы оптимизации общения и взаимодействия с ребенком, критерии психологической готовности, результативность подготовки к школьной жизни, современные подходы к адаптации, возможности диагностики психологической готовности. Особое внимание уделено расширению способов общения с детьми и психологической профилактике проблем в обучении и развитии младших школьников (дезадаптации и неуспеваемости). Программа направлена на поиск возможностей обеспечения безопасного и оптимального перехода «подготовительная группа-первый класс». Рассматривается психологическое консультирование педагогов и родителей (осознание ресурсов).	36	05-09 июня	Моисеева Т. В.
20.	Для заместителей директора по ВР, классных руководителей, психологов, социальных педагогов, воспитателей общежитий «Психолого-педагогические аспекты учебной и социальной дезадаптации у подростков и молодежи». Начало 06 июня в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель данной программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области диагностики и профилактики учебной и социальной дезадаптации подростков и молодежи, приобретение опыта разработки программ развития социально ответственного поведения и личностного развития.	16	06-07 ноября	Духнова Е.Ю.
Кафедра общего образования и воспитания					
21.	Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов в рамках работы координационно-методического центра по ПДД «Технологии формирования у обучающихся ОО навыков безопасного участия в дорожном движении» Начало 18 сентября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Современные психолого-педагогические технологии формирования транспортной культуры подрастающего поколения. Подготовка детей к безопасной жизнедеятельности в постоянно развивающейся и усложняющейся транспортной среде, к безопасному участию в транспортных процессах. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в транспорте и на дорогах. Основы первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии. Теория и методика обучения детей правилам дорожного движения. Проектирование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной среде.	24	18-20 сентября	Конькова Н.Л.
22.	Для педагогических работников, руководителей образовательных организаций	В программе: новые научные подходы и социально-педагогические технологии гуманизации образовательного пространства школы, профилактики экстремизма и	16	17-18 октября	Черкашина Н.П.

	всех уровней общего образования; педагогических работников, руководители и зам. руководителей организаций дополнительного образования детей «Совершенствование работы с обучающимися и их семьями по профилактике экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде». Начало 17 октября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	агрессии в подростковой и молодежной среде; организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями по вопросам формирования толерантности, опыта неагрессивного поведения; передовой опыт эффективного использования новейших методов и технологий в области социального воспитания подростков девиантного поведения, организации профилактики агрессивного поведения и экстремизма подростков и молодежи.			
23.	Для педагогических работников общего и среднего профессионального образования «Основы начала и ведения бизнеса» Начало 08 ноября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Программа ориентирована на подготовку педагогов школ и СПО в области экономики. Данный курс разработан для изучения основ рыночной экономики, организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, порядка создания микро-, малого и среднего предприятий, правовых основ предпринимательской деятельности, основ бухгалтерского учета и налогообложения, мер государственной поддержки малого бизнеса, а также формирования навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, заполнения форм бухгалтерской отчетности малого предприятия.	24	08-10 ноября	Кузьмина Н.Г.
24.	Для педагогических работников общеобразовательных организаций «Организация профессиональной ориентации. Профессиональное самоопределение» Начало 04 декабря в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Этапы профессионального самоопределения детей. Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация. Собственно профессиональное самоопределение. Создание и реализация комплекса психолого-педагогических средств, методов, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей детей.	16	04-05 декабря	Петрушина Е.В.
Отдел педагогического менеджмента					
25.	Для педагогических работников общеобразовательных организаций «Организационно-методическое обеспечение учебно-исследовательской деятельности в условиях ФГОС ООО» Начало 20 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Значение и содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Технологии организации и реализации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Требования к организации учебной и внеурочной учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	24	20-21 февраля	Файн Т.А.
26.	Для педагогических работников общеобразовательных организаций «Технологии сопровождения одаренных детей в школьном воспитательно-образовательном пространстве» Начало 13 сентября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Проблема одаренных детей в контексте Федеральной государственной образовательной политики. Требования к школьному воспитательно-образовательному пространству, обеспечивающему сопровождение одаренных детей. Тьюторские технологии эффективного сопровождения одаренных детей в учебной и внеурочной деятельности.	24	13-15 сентября	Файн Т.А.
27.	Для педагогических работников «Изучение	Раскрытие технологий по изучению уроков Холокоста. Ознакомление с содержанием	24	14-16	Файн Т.А.

	уроков Холокоста-путь к толерантности: содержание, технологии, опыт, проблемы и перспективы» Начало 14 ноября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	деятельности ОО по изучению уроков Холокоста в учебной и внеурочной деятельности. Презентация результативного педагогического опыта по изучению уроков Холокоста в педагогической практике. Актуализация проблем и перспектив в работе по изучению уроков Холокоста.		ноября	
Для учителей предметной области «Филология»					
Кафедра общего образования и воспитания					
28.	Для учителей английского языка «Реализация требований ФГОС в преподавании иностранного языка» Начало 13 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Системно-деятельностный подход, инновационные технологии в преподавании английского языка. Формирование и оценка УУД на уроках английского языка. Система оценивания на уроках английского языка. Подготовка к ГИА.	36	13-16 февраля	Матвиенко Е.В.
29.	Для учителей русского языка и литературы «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области развития филологических способностей обучающихся при подготовке к итоговой аттестации, конкурсам, олимпиадам» Начало 13 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Программа включает актуальные вопросы современного филологического образования: 1. Филологическая одаренность. Сущность филологических способностей обучающихся. Методы и приемы формирования филологических навыков 2. Модель подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. 3. Технологии эффективного взаимодействия «учитель -ученик» в рамках подготовки к лингвистическим конкурсам	36	13-16 марта	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.
30.	Для учителей русского языка и литературы «Метапредметные технологии в преподавании русского языка и литературы» Начало 18 сентября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Формирование и оценка УУД в урочной деятельности. Типы и виды метапредметных уроков. Структура метапредметной сессии филологической направленности. Содержательные особенности текстового материала метапредметного характера.	36	18-21 сентября	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.
31.	Для учителей русского языка и литературы «Интеграция учебной и внеучебной деятельности в школьном филологическом образовании» Начало 04 декабря в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Организация внеурочной деятельности по развитию речевых, языковых, лингвистических компетентностей учащихся в контексте требований ФГОС Активные и интерактивные методы взаимодействия. Аксиологические основы школьного филологического образования и личностные УУД.	36	04-07 декабря	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.
Для учителей предметной области «Математика и информатика»					
Кафедра общего образования и воспитания					

32.	Для учителей информатики «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания информатики в сфере введения ФГОС ООО» Начало 30 января в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	- Учебно-нормативное и программно-методическое обеспечение школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС. -Методические аспекты преподавания информатики на базовом (профильном) уровне обучения. - Моделирование современного урока. - Система оценивания достижения планируемых результатов обучающихся. - Формирование универсальных учебных действий у учащихся на уроках информатики и во внеурочное время. - Диссеминация инновационного опыта работы учителей информатики.	36	30 января — 02 февраля	Черкашин М.О.
33.	Для учителей математики «Обучение математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО» Начало 13 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Алгоритмы формирования УУД и типовые задания, направленные на формирование и развитие ключевых УУД, на основе представленных алгоритмов. Современные подходы к оценке, диагностике и коррекции уровня сформированности УУД. Исследовательские задания и формы организации проектной деятельности. Диагностики уровня сформированности ключевых УУД в процессе учебно-исследовательской и проектной деятельности. Использование цифровых и электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности. Методика преподавания новых и сложных элементов математического образования. Подготовка школьников к ЕГЭ (профиль). Решение конфликтных ситуаций.	72 (очно-40 часов, заочно-32 часа)	13-18 февраля	Бабинер Е.С.
34.	Для учителей информатики «Подготовка учащихся к ОГЭ. Подготовка учащихся к олимпиадам» Начало 01 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Анализ типичных ошибок при выполнении заданий Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ.	16	01-02 марта	Черкашин М.О.
35.	Для учителей информатики «Язык программирования Python. Решение задач повышенной сложности» Начало 27 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Программа посвящена одному из бурно развивающихся и популярных в настоящее время сценарных языков программирования - Python. Рассчитана на педагогов, умеющих писать программы на императивном языке программирования. Будут рассмотрены методы решения задач повышенной сложности с помощью языка Python.	36	27-30 марта	Черкашин М.О.
Для учителей предметной области «Общественно-научные предметы»					
Кафедра общего образования и воспитания					
36.	Для учителей истории и обществознания «Формирование ключевых компетентностей на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» Начало 25 апреля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Особенности организации образовательной деятельности на уроках истории и обществознания. Формы и методы активизации учебно-познавательной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода как основы формирования когнитивной, общекультурной, социально-трудовой компетенций обучающихся	36	25-28 апреля	Коваленко В.Ф.
37.	Для учителей обществознания, технологии, мастеров производственного обучения, преподавателей спецдисциплин «Формирование основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» Начало 11 сентября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Программа ориентирована на понимание того, что распространение финансовых знаний посредством системы образования является ключевым источником роста финансовой грамотности населения страны. Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации является актуальным, создавая необходимые условия для развития личности школьника, мотивации к обучению, а также формирования социального и профессионального самоопределения. Успешное овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и социализироваться в обществе.	36	11-14 сентября	Кузьмина Н.Г.

38.	Для учителей географии «Приоритетные направления развития школьного географического образования» Начало 25 сентября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Обсуждение проекта концепции географического образования. Преподавание географии в рамках реализации ФГОС ООО. Индивидуальные образовательные маршруты учащихся (самостоятельная, исследовательская, проектная работы). Методы и формы внеурочной деятельности учителя-предметника. Патриотическое воспитание в системе социально-гуманитарного образования (география ЕАО).	36	25-29 сентября	Шемякова Е.Г.
39.	Для учителей истории и обществознания «Современные требования к уроку истории и обществознания в условиях реализации ИКС по истории России как составной части ФГОС ООО» Начало 10 октября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Требования к современному уроку, основанные на реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Проектирование современного урока с использованием инновационных технологий. Планируемые результаты — инструмент реализации стандартов второго поколения.	36	10-13 октября	Коваленко В.Ф.
Для учителей предметной области «Естественно-научные предметы»					
Кафедра общего образования и воспитания					
40.	Для учителей физики «Решение задач повышенной сложности по физике. Подготовка к ЕГЭ по физике» Начало 09 октября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Решение задач школьного курса и повышенной трудности, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.	36	09-12 октября	Черкашин М.О.
41.	Для учителей биологии, химии «Содержание и технология учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС ООО» Начало 21 ноября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	На курсах слушатели познакомятся с особенностями организации учебно-исследовательской деятельности школьников на уроках биологии, химии и внеурочной деятельности	36	21-24 ноября	Макаренко В.П.
42.	Для учителей физики «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО» Начало 18 декабря в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Концептуальные подходы и методические аспекты введения ФГОС ОО по физике. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса физики основной и старшей школы. Практикум по школьному лабораторному и демонстрационному эксперименту.	36	18-24 декабря	Черкашин М.О.
Для учителей предметной области «Искусство»					
Кафедра общего образования и воспитания					
43.	Программа повышения для учителей предметной области «Искусство» «Метапредметные технологии в преподавании Музыки, ИЗО и МХК» Начало 27 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Формирование и оценка УУД в урочной деятельности. Типы и виды метапредметных уроков. Структура метапредметной сессии искусствоведческой направленности. Содержательные особенности художественного материала метапредметного характера.	36	27-30 марта	Абдуразакова Е.Р.
Для учителей предметной области «Технология»					
Кафедра общего образования и воспитания					
44.	Для учителей технологии «Проектирование и реализация современного занятия практико-	Рабочая программа по технологии как средство реализации требований ФГОС ООО и концепции технологического образования обучающихся в общеобразовательных	36	27 февраля -02 марта	Петрушина Е.В.

	ориентированной направленности» Начало 27 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	учреждениях. Структура, содержание программы по технологии. Требования по разработке рабочей программы. Требования к уроку технология, основанные на реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. Обеспечение повышения качества урока в свете требований ФГОС ООО. Оценка результатов деятельности обучающихся по предмету в современных условиях. Повышение интереса к занятиям по технологическому направлению. Концепция преподавания «Технологии».			
Для учителей предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»					
Кафедра общего образования и воспитания					
45.	Для учителей физической культуры «Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию» Начало 18 января в 11.30 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Особенности организации образовательной деятельности на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО и ООО. Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в ЕАО. Проектная деятельность на уроках физкультуры. Решение конфликтных ситуаций.	16	18-19 января	Ленская Н.И.
46.	Для учителей, преподающих предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» «Методика организации и проведения учебно-полевых сборов» Начало 27 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Программа включает рассмотрение следующих вопросов: - проведение учебно-полевых сборов с учетом современных требований по выполнению учебно-воспитательных задач, здоровьесберегающих технологий, с соблюдением мер безопасности жизнедеятельности; - законодательная база в области проведения сборов; - необходимая документация для обеспечения организованного проведения военно-полевых сборов; - методика проведения учебно-полевых сборов.	16	27-28 февраля	Черкашина Н.П.
47.	Для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования по ФВ «Здоровьесберегающие технологии по адаптивной физической культуре» Начало 13 марта в 11.30 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Организация и проведение занятий и тренировок с обучающимися с ОВЗ. Адаптивная физкультура в коррекции двигательных нарушений. Занятия лечебной физической культурой (с привлечением центра лечебной ФК и спортивной подготовки).	36	13-16 марта	Ленская Н.И.
48.	Для учителей физической культуры «Современные требования к уроку физической культуры в условиях введения ФГОС НОО и ООО» Начало 14 ноября в 11.30 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями общества.	36	14-17 ноября	Ленская Н.И.
49.	Для учителей, преподающих предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» «Совершенствование профессионально-педагогической компетенции преподавателей ОБЖ» Начало 04 декабря в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цели курса ОБЖ, реализующие принципы гуманитарной парадигмы образования. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях. Современная система образования по ОБЖ в условиях реализации системно - деятельностного подхода. Моделирование современного урока ОБЖ. Формирование универсальных учебных действий у учащихся на уроках ОБЖ и во внеурочное время. Методика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках ОБЖ. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочное время	36	04-08 декабря	Черкашина Н.П.
Для педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов					

Кафедра общего образования и воспитания					
50.	Для педагогов дополнительного образования «Развитие системы дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования, воспитания и РДШ» Начало 07 февраля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Данная программа носит общепрофессиональный характер и является базовой в сфере повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования. Программа последовательно раскрывает философские, концептуальные, культурологические, психолого-педагогические, технологические аспекты современной педагогической науки; акцентирует внимание обучающихся на современных тенденциях развития дополнительного образования. Большое внимание в программе уделяется основам теории и практики, нормативно-правовым аспектам деятельности специалистов учреждений дополнительного образования. Программа содержит блок педагогической психологии, рассчитанный на разные категории слушателей – педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования. Позволяет обучающимся овладеть основами программирования, проектирования и планирования педагогической и управленческой деятельности, познакомиться с особенностями применения педагогических технологий, методов и методик в сфере дополнительного образования. Обучение по данной программе рекомендовано всем специалистам дополнительного образования.	36	07 -10 февраля	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.
51.	Модульные курсы для педагогов дополнительного образования «Развитие системы дополнительного образования в условиях реализации стандартов второго поколения» Начало 27 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Модуль 1. Научно-техническое направление. Модуль 2. Экологическое направление. Модуль 3. Естественно-научное направление	32	27-30 марта	Конькова Н.Л.
Для учителей, преподающих ОРКСЭ					
Кафедра общего образования и воспитания					
52.	Программа повышения для учителей ОРКСЭ «Совершенствование методических навыков учителей ОДНКНР, ОПК, ОРКСЭ» Начало 20 ноября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Программа включает актуальные методические вопросы современного нравственно-этического образования: 1. Методы и приемы формирования религиозно-светских представлений. 2. Модель проведения интерактивных уроков по ОДНКНР. 3. Технологии эффективного взаимодействия «школа-церковь» в рамках реализации модуля «Основы православной культуры»	36	20—23 ноября	Абдуразакова Е.Р.
Для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений					
Кафедра общего образования и воспитания					
53.	Для заместителей руководителей, классных руководителей общеобразовательных организаций «Воспитание детей и молодежи в условиях реализации стратегии национальной безопасности» Начало 22 марта в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	В программе курсов предусмотрены следующие модули: Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения. Особенности построения антикоррупционного воспитания в образовательных учреждениях. Правовое просвещение школьников и студентов, разработка и внедрение методик воспитания законопослушного поведения. Формирование культуры здорового образа жизни. Организация деятельности РДШ в школе.	24	22-24 марта	Кузьмина Н.Г., Коваленко В.Ф.
54.	Для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	Образовательные и организационные модели школ. Построение эффективных педагогических и управленческих команд. Развитие образовательной организации и	72	23-31 октября	Кузьмина Н.Г., Лазарева Н.С.

	«Организационное развитие образовательной организации в современных условиях хозяйствования» Начало 23 октября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	образовательной системы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Формирование и применение нормативных правовых документов в деятельности образовательных организаций. Социально-экономические основы изучения и оценки эффективности деятельности образовательной организации. Статистика мониторинга качества образовательных услуг и продукции. Организация образовательной деятельности в условиях финансовой хозяйственной самостоятельности. Организация внеурочной деятельности.			
55.	Для руководителей СОШ «Вопросы организации профильного обучения в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО» Начало 11 декабря в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Программа предназначена для руководителей средне образовательных школ Общие вопросы организации профильного обучения в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО	16	11-12 декабря	ППС кафедры ООиВ
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
56.	Для директоров школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях Начало 09 ноября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Формирование лидерских навыков и знаний, включая программы коучинга, наставничества и взаимодействия с коллегами	16	09-10 ноября	Духнова Е.Ю., Моисеева Т.В.
Отдел педагогического менеджмента					
57.	Для руководителей образовательных организаций «Инновационные методы управления образовательным учреждением» Начало 24 января в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Ознакомление с инновационными методами управления образовательным учреждением. Стратегия и тактика управления ОО в условиях модернизации. Программы развития ОО. Проектное управление ОО.	48	24-27 января	Файн Т.А.
58.	Для заместителей руководителей общеобразовательных организаций «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО» Начало 24 апреля в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Требования ФГОС ООО к качеству обучения. Мониторинг как обязательная функция педагогического менеджмента в условиях ФГОС ООО. Содержание и процедуры мониторинга эффективности обучения. Методики и диагностики педагогических измерений результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ООО.	48	24-28 апреля	Файн Т.А.
Для инженерно-педагогических, педагогических работников СПО					
Отдел педагогического менеджмента					
59.	Для администрации, преподавателей ПОУ СПО политехнического, технологического, сельскохозяйственного техникумов «Вопросы внедрения организационной модели перехода на новые ФГОС по ТОП-50» Начало очных занятий 9 февраля в 12.00 на базе ОГПОБУ «Технологический техникум»	Государственная политика в сфере СПО. Понятийный аппарат образовательной деятельности в сфере проектирования и реализации образовательных программ СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. ФГОС по ТОП-50: отличия от текущих ФГОС. Реверсная технология разработки образовательных программ. Примерные образовательные программы. Виды и принципы/алгоритмы выбора КИМ. Психология управления проектами. Инвентаризация ООП ПОУ участников ПК как объекта качества с применением SWOT-анализа. Переход на новые ФГОС: организационная модель; алгоритм внедрения. Особенности организации образовательного процесса в условиях	36 (16 ч. очно; 20 ч. заочно/ дистанционно)	6-10 февраля	Кисиева Н. М.

		перехода профессиональных образовательных организаций на ФГОС СПО по ТОП-50 и внедрения элементов дуального обучения. Итоговая аттестация в формате выполнения проекта по теме: «Разработка организационной модели внедрения ФГОС по ТОП-50 на уровне образовательной организации СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям».			
60.	Для администрации, преподавателей, воспитателей, классных руководителей ПОУ СПО «Организация воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях СПО в современных условиях, технологии, методы, приёмы» Начало очных занятий 20 апреля в 12.00 на базе ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»	Цель ПК: проектирование развития воспитательных систем учреждений СПО в условиях принятой стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций РФ на период до 2020 года. Проблемное поле: - стратегическое и оперативное управление воспитательным процессом профессионального образовательного учреждения; - теоретико-методологические основы построения воспитательных систем в профессиональном учебном заведении; - научные подходы и требования к проектированию системы студенческого самоуправления образовательного учреждения; - организация воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях СПО в современных условиях, технологии, методы, приёмы - мониторинг воспитательной деятельности. Итоговая аттестация в формате выполнения дорожной карты по теме: «Развитие системы профессионального воспитания в учреждениях СПО» (обоснование методологических, технологических, социально-экономических и нравственных аспектов успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; разработка, обоснование и содержательное наполнение основных направлений воспитательной работы в системе СПО).	36 (16 ч. очно; 20 ч. заочно/ дистанционно)	17-21 апреля	Петрушина Е. В.
61.	Для администрации, преподавателей ПОУ СПО «Вопросы внедрения ФГОС 3+, ФГОС-4, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills в деятельность профессиональных образовательных учреждений» Начало очных занятий 26 октября в 12.00 на базе ОГПОБУ «Политехнический техникум»	Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования четвертого поколения. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Рекомендации по включению дополнительных образовательных модулей, созданных на базе международных стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов в образовательные программы СПО. Проектирование программ, применение современных педагогических технологий и проведение демонстрационного экзамена по ФГОС3+. Ключевые вопросы деятельности методических служб образовательных организаций СПО в системе организационно-управленческого сопровождения реализации ФГОС. Итоговая аттестация в формате выполнения проекта по теме: «Разработка рабочей учебной программы по реализации ФГОС 3+ на основе примерной основной профессиональной образовательной программы по одной из укрупненной группы».	45 (16 ч. очно; 29 ч. заочно/ дистанционно)	20-27 октября	Кисиева Н. М.
Для руководителей школьных музеев					
Кафедра общего образования и воспитания					
62.	Для руководителей школьных музеев «Технологии музейной педагогики в современном образовательном процессе» Начало занятий 9 октября в 12.00 на базе	Цель программы — совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации урочной и внеурочной деятельности, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях ФГОС с использованием интерактивных технологий музейной педагогики	16	9-10 октября	Конькова Н.Л.

	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»				
Для работников библиотек					
63.	Для работников библиотек «ИКТ-компетентность библиотечных работников как условие успешной работы библиотечно-информационных центров» Начало занятий 30 октября в 12.00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	Цель программы — совершенствование профессиональных компетенций библиотечных работников в условиях введения Концепции развития школьных библиотечно-информационных центров	32	30 октября — 3 ноября	Корниенко Е.Л.

2.2. Программы повышения квалификации по запросу муниципальных отделов образования (бюджетные, выездные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
г. Биробиджан и Биробиджанский район					
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования и кафедра общего образования и воспитания (корпоративное обучение)					
1.	Для учителей МБОУ СОШ с.Птичник «Метапредметный подход в обучении в условиях ФГОС»	Сущность метапредметных технологий. Подходы к определению. Значимость метапредметных технологий в школьной практике	16	март (каникулы)	Гузева Н.Ю., Куликова С.И.
2.	Для учителей МБОУ СОШ с.Птичник «Технологии формирования УУД»	Алгоритмы формирования УУД и типовые задания, направленные на формирование и развитие ключевых УУД, на основе представленных алгоритмов. Современные подходы к оценке, диагностике и коррекции уровня сформированности УУД.	16	ноябрь (каникулы)	Куликова С.И., Бабинер Е.С.
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования (корпоративное обучение)					
3.	Для учителей МБОУ СОШ с.Птичник «Жизнь в школе без конфликтов»	В рамках курсов будут освещены вопросы: о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими. Слушатели получают навыки конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях.	16	16-18 февраля	Моисеева Т.В.
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
4.	Для учителей начальных классов «Проектирование современного урока в системно-деятельностном подходе»	В рамках курсов будут освещены вопросы: Сущность системно-деятельностного подхода. Структура (компоненты) учебной деятельности: мотив деятельности, постановка учебной задачи, ее принятие учащимися, обсуждение способа действий при решении учебной задачи осуществление контроля, соотнесение полученного результата с целью (образцом), оценка процесса и результата. Варианты учебных заданий и методика работы с учебным заданием в контексте реализации системно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельностного подхода средствами современных УМК НОО. Проектирование урока с использованием с ресурсов современных УМК.	24	24-26 января	Куликова С.И.

5.	Для учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций «Познавательное развитие: математика. Формирование математических представлений у дошкольников и младших школьников»	В рамках курсов будут освещены вопросы: развитие мышления дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений. Развитие мышления младших школьников в процессе обучения математике. Приемы умственной деятельности и их формирование при обучении математике (анализ и синтез, прием сравнения., прием классификации, прием аналогии, прием обобщения. Математическая среда в разных возрастных группах. Преемственность при формировании математических понятий: натуральное число, счет, взаимосвязь количественных и порядковых чисел. Цифра; пространственных, временных представлений; представлений о величинах. Работа с математическими текстами, заданиями.	24	19-20 сентября	Куликова С.И., Закон Ж.И.
Кафедра общего образования и воспитания					
6.	Для педагогов дополнительного образования _ «Внеурочная деятельность в период введения ФГОС»	Внеурочная деятельность. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности. Уровни воспитательных результатов. Методический конструктор внеурочной образовательной деятельности (по различным видам деятельности). Типы образовательных программ. Механизмы интеграции общих и дополнительных программ.	16	23-24 октября	Конькова Н.Л.
Отдел педагогического менеджмента (корпоративное обучение)					
7.	Для учителей МБОУ СОШ с.Птичник «Содержание и технологии учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС ООО»	Значение и содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Технологии организации и реализации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Требования к организации учебной и внеурочной учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	16	10-13 января	Файн Т.А.
Отдел педагогического менеджмента					
8.	Для преподавателей ОГПОБУ «Политехнический техникум» «Организация инклюзивного образования в ОУ СПО: специфика, формы, методы» Начало 13 февраля в 12.00 на базе ОГПОБУ «Политехнический техникум»	Теоретико-методологические основы инклюзивного среднего профессионального образования. Нормативно-правовые основы обеспечения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	16	13-14 февраля	Кисиева Н. М.
9.	Для преподавателей ОГПОБУ «Технический колледж» «Служба тьюторского сопровождения» Начало 17 февраля в 12.00 на базе ОГПОБУ «Технический колледж»	Вопросы внедрения профессиональных стандартов для преподавателей. Организация сетевого или электронного обучения	16	17-18 февраля	Кисиева Н.М.
10.	Для преподавателей ОГПОБУ «Политехнический техникум» «Психолого-педагогическая культура педагога профессионального ОУ»	Теоретические аспекты профессиональной культуры педагога. Профессиональная культура педагога как объект психолого-педагогических исследований. Педагогическая культура педагога в контексте реализации профессионального стандарта педагога профессионального образования.	16	13-14 марта	Кисиева Н. М.

	Начало 13 марта в 12.00 на базе ОГПОБУ «Политехнический техникум»	Образовательное пространство ПОО как условие развития профессиональной культуры педагога. Методические рекомендации по развитию профессиональной культуры педагога профессионального образования.			
11.	Для преподавателей ОГПОБУ «Политехнический техникум» «Социализация подростков с ОВЗ в условиях профессиональной образовательной организации» Начало 13 ноября в 12.00 на базе ОГПОБУ «Политехнический техникум»	Подростки с ограниченными возможностями как социально уязвимая группа. Организационные основы социальной работы с подростками с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогические аспекты обучения и социализации подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образования. Социализация обучающихся ПОО с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и пути их решения.	16	13-14 ноября	Петрушина Е.В.
Ленинский район					
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
12.	Для воспитателей ДОО «Реализация в ДОО современных подходов к физическому развитию в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации физического воспитания в ДОО.	24	10-12 октября	Закон Ж.И.
13.	Для учителей начальных классов «Оценка достижения планируемых результатов: подходы и инструменты»	В рамках курсов будут освещены вопросы: модели оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Система оценки достижений первоклассников. Условия организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности. Нормы и методика проведения диагностических работ: стартовая диагностическая работа, итоговая контрольная работа, комплексная работа на межпредметной основе, контрольные работы по предметам начальных классов, контрольное списывание, контрольный словарный диктант и др. Результаты НИКО по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».	24	10-12 октября	Куликова С.И.
Кафедра общего образования и воспитания					
14.	Для педагогов дополнительного образования «Планирование деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	Проектирование программ, структура программы. Методические рекомендации по проектированию программ. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы. Проектирование учебного занятия. Организация воспитательной работы педагогом дополнительного образования.	16	14-15 ноября	Конькова Н.Л.
15.	Для педагогов-организаторов, классных руководителей «Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации личности учащихся»	Программа предназначена для педагогов — организаторов, вожатых, классных руководителей и направлена на повышение профессиональных компетенций по организации школьного самоуправления. В программе рассматриваются методы формирования детского коллектива; структура школьного самоуправления; передовой опыт педагогов по организации школьного самоуправления.	16	16-17 ноября	Конькова Н.Л.
Отдел педагогического менеджмента					
16.	Для преподавателей ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»	Образовательные, информационные и коммуникационные технологии, направленные на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС.	16	24-25 марта	Кисиева Н. М.

	«Проектирование урока в соответствии с ФГОС»	Проектная деятельность студентов с применением ИКТ. Мультимедийные средства обучения: методика обучения и внедрения в учебный процесс.			
Облученский район					
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
17.	Для работников ДОО «Современные подходы к организации воспитательно — образовательного процесса в ДОО. Проектная деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Основной задачей реализации данной программы является повышение педагогического мастерства воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	24	18-20 апреля	Зубарева Е.А.
18.	Для учителей начальных классов «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта (формирующее оценивание)»	В рамках курсов будут освещены вопросы: Условия организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности. Методы диагностики и оценки уровня сформированности компетентностей в начальных классах. Техника формирующего оценивания: рефлексия, самооценивание. Основные приемы использования формирующего оценивания на уроке. Нормы и методика проведения диагностических работ. Результаты НИКО по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Методика работы с учебными заданиями, направленными на решение учебно-познавательных и учебно-практических задач по предметам начальных классов.	24	18-20 апреля	Куликова С.И.
Кафедра общего образования и воспитания					
19.	Для педагогов «Организация работы с детьми с нарушением поведения» на базе ОГОБУ «Школа-интернат» п. Бира	Программа предусматривает повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам профилактики отклоняющегося поведения. В процессе обучения педагоги изучат формы, методы, приемы работы с детьми «группы риска», склонными к употреблению ПАВ и суициду, технологии работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.	16	13-14 марта	Конькова Н.Л.
Отдел педагогического менеджмента					
20.	Для преподавателей ОГПОБУ «Технический колледж» «Внедрение современных образовательных и производственных технологий в образовательный процесс в условиях реализации перехода на ФГОС СПО и новые профстандарты»	Современные тенденции профессионального образования на основе ФГОС СПО: Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ОУСПО. Современные методики образовательных и производственных технологий в условиях введения федерального государственного образовательного СПО. Профстандарт педагога: основные положения и механизмы реализации.	16	19-20 мая	Кисиева Н.М.
Октябрьский район					
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
21.	Для воспитателей ДОО «Современные подходы к реализации познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	В рамках курсов рассматриваются вопросы теории и методики дошкольного образования по познавательному и речевому развитию в условиях введения ФГОС ДО.	24	14-16 ноября	Закон Ж.И.
Кафедра общего образования и воспитания					

22.	Для заместителей руководителей ОО по УВР «Профилактика правонарушений и преступлений. Формы работы» на базе ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»	Современные технологии профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Методы и формы работы.	16	24-25 мая	Конькова Н.Л.
23.	Для педагогов дополнительного образования «Современные подходы к оценке результатов усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы»	Программа предусматривает обучение педагогов формам и методам оценивания результатов усвоения обучающимися образовательной программы. Знакомство с методиками вводной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	16	26-27 мая	Конькова Н.Л.
Отдел педагогического менеджмента					
24.	Для преподавателей ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» «Организация системы электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях»	Дидактические и нормативно-правовые основы разработки электронных учебников. Современные методы компьютерного моделирования.	16	12-13 мая	Петрушина Е.В.
25.	Для преподавателей ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» «Технология управления образовательным процессом и его качеством в условиях системных изменений»	Качество образования в условиях реализации ФГОС СПО. Реализация ФГОС как условие повышения качества образования. Социальные технологии в системе управления качеством образования на основе рейтинга образовательных ресурсов. Современные адаптационные технологии управления образовательным процессом в ПОО. Управление функционированием и развитием ПОО в условиях системных изменений.	16	22-23 сентября	Кисиева Н.М.
Место и дата проведения мероприятий уточняются с отделами образования муниципальных районов за месяц до начала мероприятий					

2.3. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов, отвечающих за осуществление закупок, членов комиссий по проведению закупок «Управление государственными и муниципальными закупками в рамках контрактной системы»	В программе раскрываются вопросы о сущности и содержании в сфере закупок. Изменения законодательства в сфере закупок. Основные ошибки, недостатки и риски в современной системе закупок.	120	18 — 22 февраля	Лазарева Н.С.
2.	Для педагогов ОГКУЗ «Дом ребенка специализированный» «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в ДОО в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» Начало 14 февраля в 9.00 на базе ОГКУЗ «Дом ребенка специализированный»	Основной задачей проведения курсов ознакомление с основными законами и нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность. В рамках курсов рассматриваются вопросы теории и методики дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО.	36	14-17 февраля	Духнова Е.Ю.
3.	Для руководителей и работников образовательных	Основы охраны труда. Основы управления охраной труда в организации.	40	04-08	Черкашина Н.П.

учреждений «Охрана труда»	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. Социальная защита пострадавших на производстве		сентября	
---------------------------	--	--	----------	--

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

3.1. Разработка заданий II этапа Всероссийской олимпиады школьников

Кафедра общего образования и воспитания			
1	Задания к олимпиаде по МХК.	сентябрь	Абдуразакова Е.Р.
2	Задания к олимпиаде по литературе.	сентябрь	Гузева Н.Ю.
3	Задания к олимпиаде по русскому языку.	сентябрь	Храмова О.В.
4	Задания к олимпиаде по истории.	сентябрь	Коваленко В. Ф.
5	Задания к олимпиаде по обществознанию.	сентябрь	Коваленко В. Ф.
6	Задания к олимпиаде по физической культуре.	сентябрь	Ленская Н.И.
7	Задания к олимпиаде по английскому языку.	сентябрь	Матвиенко Е.В.
8	Задания к олимпиаде по немецкому языку.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
9	Задания к олимпиаде по математике.	сентябрь	Бабинер Е.С.
10	Задания к олимпиаде по технологии.	сентябрь	Петрушина Е.В.
11	Задания к олимпиаде по биологии.	сентябрь	Макаренко В.П.
12	Задания к олимпиаде по географии.	сентябрь	Шемякова Е.Г.
13	Задания к олимпиаде по физике.	сентябрь	Черкашин М.О.
14	Задания к олимпиаде по информатике.	сентябрь	Черкашин М.О.
15	Задания к олимпиаде по химии.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
16	Задания к олимпиаде по экономике.	сентябрь	Коваленко В. Ф.
17	Задания к олимпиаде по праву.	сентябрь	Коваленко В. Ф.
18	Задания к олимпиаде по экологии.	сентябрь	Макаренко В.П.
19	Задания к олимпиаде по ОБЖ.	сентябрь	Черкашина Н.П.

3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся)

№	Формы учебной работы, категория участников, тема мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
Для педагогических работников					
1.	Областной конкурс «Педагог-психолог-2017»	Для педагогов-психологов образовательных учреждений области	апрель		Моисеева Т.В.
2.	Конкурс лучших учителей	Сбор, экспертиза материалов лучших учителей ЕАО, претендующих на материальное поощрение. Подготовка итогового экспертного заключения и ходатайства Комитету образования ЕАО об утверждении рейтинга лучших учителей и кандидатуры победителя конкурса.	апрель-июнь	Сурикова Н.В.	Файн Т.А.
3.	Конкурс «Учитель года-2017»	Конкурс для педагогических работников.	по плану комитета образования	Брайченко А.П.	Лазарева Н.С.
4.	Конкурс «Педагогический дебют»	Выявление и поддержка творческих молодых педагогов. Создание предпосылок для аттестации молодых педагогов.	март	Брайченко А.П.	Моисеева Т.В.
5.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Конкурс для педагогических работников.	февраль-апрель	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
6.	Конкурс «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения Еврейской автономной области»	Конкурс для педагогических работников.	по плану комитета образования	Дорохова В.В.	Духнова Е.Ю., Черкашин М.О.
7.	Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта «Олимпиада начинается в школе» («Лучший городской спортивный клуб», «Лучший сельский спортивный клуб», «Лучший педагог ШСК»)	Конкурс для педагогических работников.	февраль	Прилепко В.С.	Ленская Н.И.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Православная инициатива»	Отбор лучших работ для участия во Всероссийском этапе.	январь - март	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
9.	Областной конкурс электронного банка дидактических материалов по математике на сайте «Бира-Вики» «Эффективный педагогический опыт».	Для учителей математики и преподавателей математики СПО Педагогические исследования, проекты, методические пособия, авторские программы, комплекты компьютерных тестов, компьютерные обучающие программы, задачки, пакеты дидактических материалов, комплекты сценариев занятий, учебные фильмы.	январь 2017-ноябрь 2018 г.г.		Бабинер Е.С.
10.	Областной фотоконкурс «Школьный альбом»	Конкурс для педагогических работников.	май	Дерябина И.Н.	Черкашин М.О.
11.	Областной конкурс «Методическая копилка»	Для педагогических работников образовательных организаций.	сентябрь		ППС
12.	Конкурс для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Региональный этап Всероссийского конкурса.	декабрь		Конькова Н.Л.

13.	Областной смотр-конкурс по профилактической работе предупреждения детских дорожно-транспортных происшествий в ДОУ области	Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.	в течение года	Дорохова В.В., Евстигнеева Л.Г.	Конькова Н.Л.
14.	Областной конкурс учебно-методических комплексов (УМК) «Я — профессионал»	Для ИПР СПО	октябрь		Кисиева Н.М., Петрушина Е.В.
15.	Областной конкурс «Эффективные практики педагогического менеджмента в условиях ФГОС ОО»	Для руководителей и заместителей руководителей ОО . Предоставление возможностей руководителям образовательных организаций для презентации эффективных практик педагогического менеджмента в условиях ФГОС ОО (локальные нормативно-правовые акты по нововведениям и инновациям ФГОС ОО; программы развития ОО; ООП ОО и другие материалы, отражающие управленческую деятельность).	февраль-апрель		Файн Т.А.
16.	Областной профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике»	Для учителей математики и преподавателей математики СПО Номинации конкурса: <ul style="list-style-type: none"> • урок математики в современной информационно-образовательной среде; • интегрированный урок в современной информационно-образовательной среде; • внеурочная деятельность по математике в современной информационно-образовательной среде; • электронный образовательный ресурс к уроку математики; • дистанционные образовательные технологии при обучении математике; • диагностика и оценка индивидуального прогресса обучающихся по математик); • видеоуроки; • дистанционная математическая школа для высокомотивированных и одаренных детей. 	февраль-октябрь		Бабинер Е.С.
17.	Конкурс методических материалов, посвященный 80-летию г. Биробиджана (разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентаций)	На конкурс предоставляются методические материалы по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Исторические объекты и достопримечательности; • Знаменательные даты и события; • Земляки: ими гордится страна; • Зелёный дом области. 	февраль- октябрь		Абдуразакова Е.Р., Гузева Н.Ю., Духнова Е.Ю., Коваленко В.Ф., Матвиенко Е.В., Храмова О.В., Шемякова Е.Г
18.	Областной заочный конкурс лучших моделей профориентационной работы с учащимися, воспитанниками. Формирование электронного банка лучших моделей профориентационной работы с учащимися, воспитанниками	Для педагогических работников	ноябрь-декабрь		Петрушина Е.В.

19.	Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта «Олимпиада начинается в школе» («Лучший городской спортивный клуб», «Лучший сельский спортивный клуб», «Лучший педагог ШСК»)	Конкурс для педагогических работников	февраль	Прилепко В.С.	Ленская Н.И.
Для учащихся образовательных организаций					
20.	Международный литературный детский конкурс «Лето господне»	Региональный этап	ноябрь	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
21.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Региональный этап	октябрь-ноябрь	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
22.	Областной конкурс эколого-биологической направленности (для педагогов и учащихся области)	Конкурс проводится среди педагогов и учащихся области по следующим номинациям: - творческие работы по экологии; - конкурс газет и плакатов; - конкурс рисунков и поделок; - конкурс фотографий и презентаций «Планета – наш дом». Отдельная номинация для педагогов: лучшие проекты, программы, методические материалы эколого-биологической направленности	май-декабрь		Конькова Н.Л., Макаренко В.П.
23.	Конкурс для учащихся и педагогов области «Безопасность на дороге»	Конкурс проводится среди педагогов и учащихся области по следующим номинациям: - семейные творческие работы; - исследовательские проекты; - буклеты и листовки; - компьютерных работ, видеотворчества, мультипликации. Отдельная номинация для педагогов: лучшая программа факультативов и кружков по ПДД	февраль-май	Евстигнеева Л.Г.	Конькова Н.Л.
24.	Областная олимпиада по геометрии	Для учащихся 8-10 классов	февраль-март		Бабинер Е.С.
25.	Конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся	Для обучающихся СПО	апрель		Кисиева Н.М., Петрушина Е.В.
26.	Областной этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Выявление лучших работ для участия во Всероссийском этапе. Выпуск сборника творческих работ.	ноябрь	Прилепко В.С.	Конькова Н.Л.
27.	Конкурс чтецов «Искорки божьи»	Формирование духовно-нравственных качеств на примере литературных произведений.	март		Абдуразакова Е.Р.
28.	Областной конкурс «Проектная деятельность. Ярмарка идей»	Для учащихся 5-11 классов. Индивидуальные, групповые монопроекты, межпредметные и метапредметные проекты: • проект-проба (5-6 класс), • дизайн-проект (7-8 класс), • проект, меняющий жизнь/бизнес-проект (9-11 класс).	март-апрель		Бабинер Е.С., ППС кафедры ООиВ

29.	Областной фотоконкурс «Школьный альбом»	Для учащихся общеобразовательных организаций.	май	Дерябина И.Н.	Черкашин М.О.
30.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Для учащихся общеобразовательных организаций.	апрель	Евстигнеева Л.Г.	Храмова О.В.
31.	Областной конкурс социальной рекламы «Русский язык - язык межнационального общения в России»	Для учащихся старших классов школ, студентов СПО.	февраль		Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
32.	Конкурс творческих работ учащихся «Память о Холокосте-путь к толерантности»	Для обучающихся образовательных организаций области	апрель-октябрь		Коваленко В.Ф., Храмова О.В., Файн Т.А.
33.	Конкурс поэтических произведений собственного сочинения «Всемирный день писателя»	Для обучающихся образовательных организаций области	март-май	.	Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
34.	Конкурсы-соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	В рамках деятельности координационно – методического центра по безопасности дорожного движения и пропаганде правил дорожного движения среди образовательных организаций области	март-апрель		Конькова Н.Л.
35.	Областная научно-практическая конференция «Будущее области в надежных руках»	Областной этап научно-практической конференции для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов	март-апрель		Матвиенко Е.В., ППС
36.	Областной конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановлению водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный проект)	Отбор лучших работ для участия во всероссийском этапе	до 1 февраля 2017 года	Евстигнеева Л.Г.	Черкашина Н.П., Макаренко В.П.

4. Научно-методическое обеспечение

4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем

Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
	Разработка и публикация методических рекомендаций «Способы управления эмоциональными состояниями»			октябрь-ноябрь	Моисеева Т.В.
	Методические рекомендации по оформлению планов жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			февраль	Духнова Е.Ю. (Дорохова В.В.)
	Инструктивно-методическое письмо по организации внеурочной деятельности с обучающимися ОВЗ			сентябрь	Серго Л.А.
Кафедра общего образования и воспитания					
	Публикации победителей областного конкурса «Проектная деятельность. Ярмарка идей».			май-июнь	Бабинер Е.С.
	Методические рекомендации по преподаванию школьных предметов в 8-х классах в соответствии с требованиями ФГОС.			апрель	ППС кафедры общего образования и воспитания
	Методические рекомендации «О преподавании информатики в условиях ФГОС ООО»			март	Черкашин М.О. (Дерябина И.Н.)

	Методические рекомендации по вопросам организации работы по обеспечению учета достижений общеобразовательных организаций (портфолио) в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории	октябрь	Петрушина Е.В.
Отдел педагогического менеджмента			
	Методические рекомендации для управленческих и педагогических работников ОО «Инновационные способы совершенствования качества учебного процесса»	октябрь	Файн Т.А.
	Методические рекомендации для управленческих и педагогических работников ОО «Организационно-методическое обеспечение системно-деятельностного подхода в обучении»	ноябрь	Файн Т.А.
	Методические рекомендации для ИПР СПО «Разработка уроков/занятий в соответствии с ФГОС СПО»	январь	Кисиева Н.М.
	Методические рекомендации для руководителей и ИПР СПО «Внедрение организационной модели перехода на новые ФГОС по ТОП-50»	февраль-апрель	Кисиева Н.М.
	Методические рекомендации по вопросам «Организации воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях в современных условиях»	май-сентябрь	Кисиева Н.М.
	Методические рекомендации для руководителей, методических служб и ИПР СПО «Методика проведения демонстрационного экзамена»	декабрь	Кисиева Н.М.
	Инструктивно-методическое письмо для муниципальных отделов образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций «Об обязательных мероприятиях образовательной организации при переходе на профессиональный стандарт «Педагог»	февраль	Файн Т.А.
	Инструктивно-методическое письмо для муниципальных отделов образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций «Формы и методы изучения уроков Холокоста в содержании воспитательно-образовательного пространства образовательной организации»	апрель	Файн Т.А.
	Инструктивно-методическое письмо «Оформление курсовых работ, проектов»	январь	Кисиева Н.М.
	Инструктивно-методическое письмо «Правовое обеспечение деятельности профессионального образовательного учреждения на современном этапе»	июнь	Кисиева Н.М.

4.2. Подготовка к публикации программ ДПО

Тематика	Сроки	Ответственные
Подготовка к публикации программ ДПО (программы переподготовки, повышения квалификации)	В течение года	ППС

4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания

№	Формы работы, категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКР»
	Иннокентьевские чтения	Традиции в условиях инновационного общества. Духовные ценности православия и репродуктивная этика. Соработничество школы и церкви.	ноябрь	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.

IV региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Реализация НРК в социально-гуманитарном, естественно-научном образовании: сущность, технологии перспективы» (К 80-летию г. Биробиджана)	<ul style="list-style-type: none"> Изучение и обобщение опыта реализации НРК в образовательных организациях ЕАО в 2015-2017годах; Организация научно-исследовательской деятельности по проблемам реализации НРК; К участию в конференции приглашаются обучающиеся и преподаватели предметных областей (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык, география, МХК). 	февраль-октябрь		Абдуразакова Е.Р., Гузева Н.Ю., Коваленко В.Ф., Храмова О.В., Шемьякова Е.Г.
Дистанционная областная августовская конференция педагогических работников	Подведение итогов года. Постановка задач на новый учебный год	август	Пчелкина Т.М.	Лазарева Н.С., Кузьмина Н.Г., Матвиенко Е.В.
Слет детских организаций Российского движения школьников	Для учащихся области	по плану комитета образования	Хромова Т.А.	Кузьмина Н.Г.
Заседание областного клуба молодых педагогов	Для молодых педагогов области	по плану комитета образования	Брайченко А.П.	Моисеева Т.В.
Заседания областного методического совета по ОРКСЭ и ОДНРК	Координация деятельности районных методических объединений, учителей, реализующих предметы ОРКСЭ и ОДНРК.	в течение года		Абдуразакова Е.Р.
Заседания регионального эколого-биологического центра	Координация и сопровождение деятельности по развитию естественно-научного дополнительного образования детей.	в течение года		Конькова Н.Л.
Заседания областного координационного центра по ПДД	Координация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в преподавании ПДД в урочной и внеурочной деятельности.	в течение года		Конькова Н.Л.
Заседания областного методического объединения руководителей учреждений дополнительного образования	Координация деятельности руководителей учреждений дополнительного образования. Совершенствование программного и методического обеспечения образовательной деятельности.	март, ноябрь		Конькова Н.Л.
Круглый стол по вопросам организации работы со школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Для педагогов области	ноябрь	Сурменко О.М.	Духнова Е.Ю., Моисеева Т.В.
Практика-ориентированный семинар «Исторические аспекты русского языка в системе подготовки к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам»	Для учителей русского языка и литературы, преподавателей НПО, ВУЗов. История языка - актуальная тема в практике русского языка, подготовке к олимпиадам разного уровня.	апрель		Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
Семинар-совещание «Современные подходы к организации летней оздоровительной кампании»	Для начальников детских оздоровительных лагерей	апрель		Конькова Н.Л.
Семинар-совещание «Внедрение и распространение технологий работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социализации и	Актуализация вопросов по совершенствованию и распространению технологий работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом. Технологии правового	по плану комитета образования	Хромова Т.А.	Конькова Н.Л., Файн Т.А.

реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом» (направления обсуждения: организация правового просвещения, разработка и внедрение методик воспитания законопослушного поведения, профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма среди подростков, работа психологических служб и телефона доверия.	просвещения в учебной и внеурочной деятельности. Методики воспитания законопослушного поведения и ценностного отношения к самому себе и обществу. Технологии профилактики среди подростков асоциальных привычек и асоциального поведения. Тьюторство как технология индивидуального сопровождения детей группы риска. Индивидуальное саморазвитие асоциальных подростков при эффективном тьюторском сопровождении.			
Организация и проведение областного родительского собрания	Цель мероприятия - проанализировать состояние детского дорожно-транспортного травматизма на территории области, района, села. Обсудить проблемы обеспечения безопасности поведения детей на дорогах. Определить роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	декабрь		Конькова Н.Л.
Заседание родительской общественности с целью повышения психолого-педагогической грамотности и активности родительского сообщества области по вопросу «Общаться с ребенком. Как?»	В программе заседания осознание причин конфликтов и трудностей во взаимодействии с детьми, ознакомление с работающими практическими приемами продуктивного общения, создание индивидуальной ресурсной модели общения с ребенком.	декабрь		Моисеева Т.В.

4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»

Тематика	Срок	Ответственный
Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»	4 раза в год	Файн Т.А., Корниенко Е.Л., Серга Т.Н.

5. Административное обеспечение деятельности организации

5.1. Проведение мониторинга

№	Тематика	Сроки	Ответственные
	Программ по патриотическому воспитанию обучающихся. Создание базы программ.	февраль	Конькова Н.Л. (Прилепко В.С.)
	Мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	в течение года	Серго Л.А. (Степаненко Н.О.)
	Мониторинг деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической помощи родителям при дошкольных учреждениях	апрель - май	Духнова Е.Ю. (Дорохова В.В.)
	Мониторинг реализации дополнительных образовательных программ отдыха детей	сентябрь-декабрь	Конькова Н.Л.
	Исследование психологического здоровья педагогических работников области	январь-март	Моисеева Т.В.

5.2. Проведение анализа и экспертизы

Кафедра общего образования и воспитания				
№	Тематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
	Анализ заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь		ППС кафедры общего образования и воспитания
	Аналитическая справка о результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	февраль		Черкашина Н.П., ППС кафедры общего образования и воспитания
	Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	март	Евстигнеева Л.Г.	ППС кафедры общего образования и воспитания
	Методический анализ результатов ЕГЭ по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык, биология, география	июль-август	Сурикова Н.В.	Кузьмина Н.Г.
	Методический анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР), национального исследования качества образования (НИКО) с целью комплексной оценки качества образования	июнь	Сурикова Н.В.	Кузьмина Н.Г.
	Анализ состояния школьных библиотек	сентябрь-декабрь	Мавричева С.В.	Корниенко Е.Л.
	Анализ результатов мониторинговых исследований, направленных на выявление школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты. Определение приоритетного направления развития школ	В течение года	Сурменко О.М.	ППС кафедр
	Экспертиза рабочих программ по школьным предметам.	по запросу образовательных организаций		ППС кафедр

5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта)

№	Ф.И.О.	ОО	Срок	Тема (направление) опыта	Ответственный
1	Куперман О.Ю.	МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм»	март-апрель	Активация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ в рамках новых ФГОС	Гузева Н.Ю.
2	Полякова Т.С.	ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	январь-март	Обучение русскому языку с применением дистанционных технологий учащихся с ОВЗ	Храмова О.В., Серго Л.А.
3	Смаглий Т.М.	МБДОУ Детский сад № 3	май	Сотрудничество с детьми и родителями по экологическому направлению	Конькова Н.Л.
4	Котикова Е.А.	ОГОБУ «Детский дом № 3»	апрель-май	Внеурочная деятельность воспитанников детского дома как средство формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей	Конькова Н.Л.
5	Рыжикова Е.Н.	МБОУ СОШ «Гимназия №1»	сентябрь	Развитие творческих способностей учащихся при интеграции общего и дополнительного	Матвиенко Е.В.

				образования в условиях реализации ФГОС	
6	Хлудеева И.В.	МБОУ СОШ «Гимназия №1»	январь	Развитие качеств интеллекта учащихся на внеурочных занятиях по математике	Бабинер Е.С.
7	Убушеева О.В.	МБОУ СОШ «Гимназия №1»	сентябрь	Развитие творческого потенциала и графической грамотности учащихся на уроках технологии и черчения	Петрушина Е.В.
8	Горелик Н.Б.	МБОУ СОШ «Гимназия №1»	январь	Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках технологии через метод проектного обучения	Петрушина Е.В.
9	Мерзлова Л.Б.	МБОУ лицей 23	сентябрь	Работа с одаренными учащимися	Коваленко В.Ф.
10	Хроленок С.В.	МБОУ лицей 23	апрель	Исследовательский подход в обучении в условиях введения ФГОС	Макаренко В.П.
11	Гончарук Л.В.	МКОУ СОШ № 6	январь	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время	Конькова Н.Л.
12	Наконечная М.Х.	МКОУ СОШ № 6	январь-март	Информационно-коммуникационные технологии на уроках биологии- современный компонент целостной системы обучения	Макаренко В.П.
13	Попов В.В.	МБОУ СОШ № 7	январь	Дифференцированный подход на уроках физкультуры	Ленская Н.И.
14	Мосеева С.Н.	МБОУ НОШ №14	январь	Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей	Кузьмина Н.Г.
15	Попова О.А.	МОКУ С(К)Ш	апрель-май	Активизация познавательной деятельности школьников с нарушением интеллекта на уроках географии	Шемякова Е.Г., Серго Л.А.
16	Кречкин С.В.	МБОУ «СОШ с.Амурзет»	январь-февраль	Организация и проведение НВП в полевых условиях	Черкашина Н.П.
17	Самарина Е.А.	МБОУ «СОШ с.Амурзет»	январь-март	Применение современных технологий в преподавании русского языка и литературы	Храмова О.В.
18	Скобенко В.И.	МБОУ СОО "Школа №15" пос.Биракан	январь	Использование регионального компонента на уроках иностранного языка как действенный способ повышения коммуникативной компетенции учащихся	Матвиенко Е.В.
19	Кулюшина С.А.	МКОУ «СОШ №10 п.Кульдур»	январь-март	Воспитание патриотизма в современных условиях	Конькова Н.Л.
20	Федореева И.А.	МКОУ СОШ с.Ленинское	сентябрь	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку	Гузева Н.Ю.
21	Шепелева С.Е.	МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм»	январь	Современный урок для современной школы успеха	Матвиенко Е.В.
22	Приходько Ю.М.	МБОУ СОО "Школа №15" пос.Биракан	октябрь-ноябрь	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы	Храмова О.В.
23	Синяговская И.В.	МБОУ «СОШ №23 г. Биробиджана»	март	Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную деятельность	Конькова Н.Л.
24	Оленникова Г.В.	МАОУДО «ЦДТ	январь-февраль	Взаимосвязь традиционных и инновационных методов работы с хореографическим коллективом	Конькова Н.Л.
25	Киреенко С.В.	МАОУДО «ЦДТ»	январь-февраль	Развитие хореографических способностей через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса	Конькова Н.Л.
26	Кузнецова Е.В.	МАОУДО «ЦДТ»	апрель-май	Влияние музыки на здоровье детей	Конькова Н.Л.
27	Старова Д.А.	МКОУ СОШ с.Биджан	апрель	Общая гимнастика как одна из приоритетных технологий на уроках физкультуры	Ленская Н.И.
28	Чередниченко Е.А.	МКОУ СОШ с.Биджан	октябрь	Исследование метода «Кроссенс» на уроках биологии как средства развития логического и творческого мышления учащихся	Макаренко В.П.
29	Рабичев М.Н.	Детско-юношеская спортивная школа	январь	Особенности подготовки юных боксеров	Ленская Н.И.
30	Тетюев В.В.	МБОУ СОШ №11	март	Использование интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания	Коваленко В.Ф.
31	Каширский А.А.	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	январь-февраль	Профессиональная направленность преподавания физики	Кисисева Н.М.
32	Снегирёва И.В.	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	май-июнь	Организация научно-исследовательской работы на уроках химии	Кисисева Н.М.

33	Черемисина С.А.	ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»	май	Интерактивные формы обучения во время уроков учебной практики	Петрушина Е.В.
34	Масловец Л.А.	ОГПОБУ «Технологический техникум»	январь-февраль	Проектная деятельность как способ формирования общих компетенций и профессиональных компетенций обучающихся	Петрушина Е.В.
35	Тарасевич Т.Л.	ОГПОБУ «Технологический техникум»	февраль-март	Формирование и развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО и программы профессионального обучения	Петрушина Е.В.
36	Семчук О.Н.	ОГПОБУ «Технологический техникум»	февраль-март	Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках теоретического обучения	Кисисева Н.М.
37	Позднякова Е.В.	ОГПОБУ «Технологический техникум»	январь-февраль	Оценка качества образования в системе управления качеством образовательного процесса: проблемы и их решение (из опыта работы ОГПОБУ «Технологический техникум» г. Биробиджана)	Кисисева Н.М.
38	Позднякова Е.В.	ОГПОБУ «Технологический техникум»	февраль-март	От творческого поиска к профессиональному становлению: из опыта работы по организации и проведению научно-практической конференции обучающихся	Кисисева Н.М.
39	Будылева О.В.	ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» с. Ленинское	ноябрь-декабрь	Из опыта работы ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» с. Ленинское	Кисисева Н.М.
40	Шилобокова Н.В.	ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» с. Ленинское	февраль-март	Активные методы обучения в реализации ОПОП по специальности «Экономика и бухгалтер (по отраслям)»	Кисисева Н.М.
41	Беззубко Е.В.	ОГПОБУ «Технический колледж»	март-апрель	Обеспечение компьютерной грамотности и формирование компьютерной компетентности студентов для дальнейшего использования этих качеств в профессиональной деятельности	Кисисева Н.М.
42	Бубашнева Н.В.	МБОУ СОШ № 5 г. Биробиджан	январь-октябрь	Анализ и презентация лучших педагогических практик из деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 5.	Файн Т.А.
43	Павлова Л.М.	МБОУ СОШ № 7 г. Биробиджан	январь-апрель	Анализ и презентация лучших педагогических практик из деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7	Файн Т.А.
44	Неретина Т.В.	МБОУ СОШ № 11 г. Биробиджан	январь-май	Анализ и презентация лучших педагогических практик из деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 11	Файн Т.А.
45	Трапезникова В.Ю.	МБОУ СОШ № 8 г. Биробиджан	январь - сентябрь	Анализ и презентация лучших педагогических практик из деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 8	Файн Т.А.
46	Кириллова С.Я.	МБДОУ Детский сад №28	март-апрель	Представление материалов из результативного опыта работы воспитателя Кирилловой С.Я.	Файн Т.А.
47	Ли С.А.	МБОУ СОШ с Птичник	ноябрь – декабрь	Применение технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе	Куликова С.И.
48	Чучалина К.В.	ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	январь-март	Реализация регионального компонента в продуктивном обучении детей с ОВЗ	Серго Л.А.
49	Гаган С.Г.	МБДОУ Детский сад № 21	январь	Формирование готовности к обучению в школе детей с нарушением интеллекта	Серго Л.А.
50	Фадеева А.С.	МБДОУ Детский сад № 21	февраль-март	Роль дидактической игры в развитии мышления умственно-отсталых дошкольников	Серго Л.А.
51	Землянская Л.С.	МБДОУ Детский сад № 15	апрель-май	Формирование творческих способностей дошкольников 3-5 лет посредством художественного конструирования	Закон Ж.И.
52	Пашкова Т.Л.	МБДОУ Детский сад № 15	апрель-май	Экспериментально-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста	Закон Ж.И.
53	Хмелева В.П.	МБДОУ Детский сад № 15	март-апрель	Формирование экологического воспитания старших дошкольников путем краеведения	Закон Ж.И.
54	Щановская Л.Б.	МБДОУ Детский сад № 15	октябрь-декабрь	Духовно-нравственное воспитание в развитии детей дошкольного возраста	Закон Ж.И.
55	Кириллова С.Я.	МБДОУ Детский сад № 28	март - апрель	Опыт работы семейного клуба «Мишпоха	Закон Ж.И.
56	Эльясова В.И.	МБДОУ Детский сад № 28	апрель – май	Развитие логического мышления старших дошкольников посредством математических игр	Закон Ж.И.

57	Бачурина А.В.	МБДОУ Детский сад № 12	февраль	Традиционная народная кукла как средство амплификации архетипического поведения дошкольников (на примере развивающей работы с девочками старшего дошкольного возраста)	Моисеева Т.В.
58	Музыченко С.П.	МБДОУ Детский сад № 24	сентябрь-ноябрь	Речевое развитие детей посредством театрализованной деятельности	Закон Ж.И.
59	Кулиненко О.В.	МБДОУ Детский сад № 45	январь-март	Развитие мелкой моторики у детей с нарушением речи через использование нетрадиционных технологий ручного труда	Закон Ж.И.
60	Иванова И.В.	МБДОУ Детский сад № 45	январь-март	Развитие речи в курсе обучения математическим представлениям дошкольников	Закон Ж.И.
61	Мельниченко С.Л.	ОГБОУ «Детский дом № 3»	март-апрель	Использование графических редакторов для развития творческих способностей детей-сирот на занятиях кружка «Юный информатик»	Духнова Е.Ю., Черкашин М.О.
62	Собянина Н.В.	ОГБОУ «Детский дом № 3»	февраль-март	Организация профориентационной работы в детском доме – составляющая процесса успешной социализации выпускников	Духнова Е.Ю.
63	Шакина Н.А.	ОГБОУ «Детский дом № 3»	февраль-март	Формирование нравственных качеств личности детей-сирот в условиях детского дома	Духнова Е.Ю.
64	Хорева Е.А.	ОГБОУ «Детский дом № 3»	октябрь-ноябрь	Пропаганда ЗОЖ как одна из форм работы с воспитанниками детского дома по профилактике девиантного поведения	Духнова Е.Ю.
65	Мосеева С.Н.	МБОУ НОШ №14	январь-февраль	Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей	Моисеева Т.В.
66	Филиппова Н.В.	МБОУ «СОШ с.Амурзет»	январь-март	Развитие познавательного интереса на уроках русского языка	Куликова С.И.
67	Журавлева И.В.	МОКУ С(К)Ш	октябрь-ноябрь	Развитие внимания у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью и нарушением письменной речи на занятиях логопедии	Серго Л.А.
68	Сысоева О.М.	МОКУ С(К)Ш	январь-февраль	Технология проблемного обучения на уроках профессионально-трудового обучения	Серго Л.А.
69	Парыгина Э.В.	МОКУ С(К)Ш	январь-февраль	Личностно-ориентированный подход при обучении школьников с нарушением интеллекта	Серго Л.А.
70	Озимок Е.В.	МОКУ С(К)Ш	январь	Элементы модульного обучения на уроках СБО в специальной (коррекционной школе)	Серго Л.А.
71	Попова О.А.	МОКУ С(К)Ш	апрель-май	Активизация познавательной деятельности школьников с нарушением интеллекта на уроках географии	Серго Л.А.

5.4. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Годовые отчеты о работе кафедр, отделов.	декабрь	Руководители кафедр, отделов
2.	Годовые (цифровые) отчеты ППС.	декабрь	ППС
3.	Отчеты о проведенных мероприятиях.	в течение года	ППС

6. Заседания Ученого совета

<p>Заседание 1. 1. Концепция и программа развития ОГАОУ ДПО «ИПКПР» на 2017-2020 гг.</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.</p>	февраль	Лазарева Н.С. Кузьмина Н.Г. Матвиенко Е.В. Корниенко Е.Л.
---	---------	--

<p><u>Заседание 2.</u> 1. Научно-методическое сопровождение реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях ЕАО.</p> <p>2. Об информационно-методическом сопровождении школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.</p>	апрель	<p>Гузева Н.Ю. Храмова О.В.,</p> <p>Лазарева Н.С. Кузьмина Н.Г. Матвиенко Е.В.</p>
<p><u>Заседание 3.</u> 1. Организационно-методическое сопровождение выполнения Концепции развития дополнительного образования детей.</p> <p>2. Научно-методическое и организационное сопровождение педагогов, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Выполнение решений заседаний Учёного совета в 2016-2017 учебном году.</p>	июнь	<p>Конькова Н.Л.</p> <p>Серго Л.А.</p> <p>Шемякова Е.Г.</p>
<p><u>Заседание 4.</u> 1. Научно-методическое и тьюторское сопровождение естественно-научного образования в образовательных учреждениях ЕАО.</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания</p>	октябрь	<p>Матвиенко Е.В. Черкашин М.О. Макаренко В.П. Конькова Н.Л.</p> <p>Кузьмина Н.Г., Конькова Н.Л.</p>
<p><u>Заседание 5.</u> 1. Итоги деятельности ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по организации подготовки научно-педагогических кадров в 2017 и задачи на 2018 год.</p> <p>2. Организационно-методическая поддержка педагогов при реализации комплекса мероприятий по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения в Еврейской автономной области на 2016 - 2020 годы.</p>	декабрь	<p>Лазарева Н.С. Кузьмина Н.Г.</p> <p>Кисиева Н.М. Петрушина Е.В. Кузьмина Н.Г.</p>

7. План работы РУМО

	Перечень мероприятий	Примерные сроки	Ответственные
1.	<p>Об организационно-методические поддержки регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установочный семинар; - консультации участников конкурса; - тьюторское сопровождение участников конкурса; - экспертиза мастер-классов и открытых мероприятий участников конкурса. 	март	<p>Лазарева Н.С., Кузьмина Н.Г., Матвиенко Е.В., ППС института (совместно с комитетом образования ЕАО)</p>
2.	<p>1. Об утверждении программы повышения квалификации для педагогических работников учреждений общего и среднего образования «Основы начала и ведения бизнеса».</p> <p>2. Об утверждении программы повышения квалификации для учителей общественнознания, технологии, мастеров производственного обучения, преподавателей спец. дисциплин «Формирование основ финансовой грамотности в</p>	апрель	<p>Лазарева Н.С., Кузьмина Н.Г.</p> <p>(совместно с комитетом образования ЕАО и управлением экономики</p>

	условиях реализации ФГОС»		правительства ЕАО)
3	О научно-методическом сопровождении реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях ЕАО.	октябрь	Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
4.	Об информационно-методическом сопровождении по естественно-научному и экологическому образованию детей	ноябрь	Лазарева Н.С. , Кузьмина Н.Г., Макаренко В.П., Конькова Н.Л., Шемякова Е.Г.

8. График проведения аттестации ППС

№	ФИО преподавателя	Дата аттестации
1	Корниенко Елена Леонидовна	17.02. 2017
2	Бабинер Елена Станиславовна	14.09. 2017
3	Духнова Елена Юрьевна	14.09. 2017

9. График повышения квалификации ППС

ФИО	Направление ПК	Сроки
Коваленко В.Ф.	предмет	26.06-07.07 (ХКИРО, г.Хабаровск)
Черкашина Н.П	предмет	
Черкашина Н.П	охрана труда	сентябрь
Корниенко Е.Л.	предмет	
Корниенко Е.Л.	охрана труда	сентябрь
Духнова Е.Ю.	охрана труда	сентябрь
Матвиенко Е.В.	охрана труда	сентябрь
Кузьмина Н.Г.	руководители	
Кузьмина Н.Г.	охрана труда	сентябрь