

Комитет образования Еврейской автономной области
Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

РЕЗОЛЮЦИЯ

Межрегиональной научно-практической конференции
«Дошкольное образование – развивающее и развивающееся»

15 декабря 2016 года

г. Биробиджан

В соответствии с планом мероприятий ОГАОУ ДПО «ИПКПР» в рамках государственного задания состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование - развивающее и развивающееся».

Участниками конференции стали представители комитета образования, ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», специалисты муниципальных отделов образования, заведующие, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций, руководители методических объединений.

Работа конференции проходила по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста; познавательное развитие. Развитие познавательных способностей дошкольника через разнообразные виды деятельности; речевое развитие. Современные подходы к организации речевого развития в соответствии с ФГОС ДО; художественно-эстетическое развитие. Использование нетрадиционных форм для творческого развития детей; физическое развитие. Сохранение здоровья детей дошкольного возраста — приоритетное направление дошкольного образования.

В ходе работы конференции обсуждались актуальные вопросы развития и перспективы дошкольного образования в период реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Участники конференции констатировали, что с момента введения и реализации ФГОС ДО произошли существенные позитивные изменения в системе дошкольного образования области: активное участие педагогов в реализации ФГОС позволило раскрыть инновационный потенциал дошкольного образования области; усилилось взаимодействие и интеграция в вопросах преемственности дошкольного и начального образования; возросла роль профессиональных знаний возрастной психологии современного дошкольника.

Представленный опыт работы педагогов области продемонстрировал глубокое понимание концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Участники конференции отметили значимость подготовки кадрового ресурса педагогических работников к введению и реализации ФГОС дошкольного образования, обсудили перспективы введения ФГОС дошкольного образования в пилотном режиме; признали необходимость продолжать научно-методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, способствовать развитию сетевого взаимодействия участников процесса, продолжить организацию обучения педагогических и управленческих кадров по вопросам подготовки пилотных площадок к введению ФГОС дошкольного образования.

В рамках работы секций, дискуссионных площадок участники конференции выработали следующие рекомендации:

1. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работ-

НИКОВ»:

1.1. Продолжить подготовку кадрового ресурса и методическое сопровождение деятельности управленческих и педагогических кадров посредством организации курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, в том числе при помощи ресурсов Интернет.

1.2 Продолжить положительную практику методического взаимодействия по вопросам преемственности начального и дошкольного общего образования в рамках реализации образовательных программ

1.3. Продолжать работу с родительской общественностью, своевременно информировать по вопросам ФГОС дошкольного образования;

1.4. Продолжать работу по обобщению и распространению педагогического опыта пилотных площадок по реализации ФГОС ДО.

2. Муниципальным отделам образования области:

2.1. Обеспечить координацию нормативно-правового, организационного, кадрового, методического и информационного сопровождения процесса реализации ФГОС дошкольного образования.

2.2. Обеспечить улучшение материально-технической и научно-методической базы образовательных учреждений в рамках введения и реализации ФГОС ДО.

2.3. Осуществлять промежуточный мониторинг готовности образовательных организаций по введению ФГОС на соответствие требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2.4. Создавать условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, поддержки функционирования районных методических объединений, профессиональных союзов и сообществ (в том числе сетевых) работников образования, деятельность которых направлена на апробацию инновационных форм и методов достижения личностных результатов и целевых ориентиров детей дошкольного возраста.

3. Руководителям образовательных учреждений ЕАО:

3.1. Обеспечить координацию нормативно-правового (локального характера), организационного, кадрового, методического и информационного сопровождения процесса подготовки и реализации ФГОС ДО

3.2. Обеспечить освоение технологии системно-деятельностного подхода при организации воспитательно-образовательного процесса, проектировании основной образовательной программы ДО, разработке рабочих программ по возрастным группам.

3.3. Более активно организовывать проектную и исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста, направленную на развитие личности ребенка

3.4. Продолжить практику преемственности начального общего и дошкольного образования.