

Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста

Задание 1.

Соотнесите дату и событие:

1.	10 мая 1933 г. Берлин	А.	Восстание в Варшавском гетто
2.	29 -30 сентября 1941 г.	Ж.	Расстрел евреев в Бабьем Яру
3.	14 октября 1943 г.	В.	Создание первого гетто в Польше
4.	15 сентября 1935 г.	Г.	Восстание в Собиборе
5.	9-10 ноября 1938 г.	Д.	Массовое сожжение книг
6.	21 сентября 1939 года	Е.	Нюрнбергские законы
7.	19 апреля 1943 г.	Б.	«Хрустальная ночь»

Укажите в таблице выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание: 7 баллов

Задание 2.

Перечислите 6 лагерей смерти, созданных на территории Польши для полного уничтожения евреев и объясните, почему они так назывались:

За каждое правильное название лагеря смерти – 1 балл, объяснение – 2 балла. Всего за задание: 8 баллов.

Задание 3.

Назовите не менее 3-х особенностей Холокоста на территории Советского Союза и дайте объяснение этих особенностей.

За каждую правильно названную особенность – 1 балл, объяснение – 1 балл. Всего за задание: 6 баллов.

Задание 4.

Дайте объяснение понятию **гетто** –

Назовите типы гетто:

Перечислите наиболее крупные гетто на территории России:

Всего за задание: 4 балла

Задание 5.

Перечислите известные вам формы сопротивления. Какие герои сопротивления в гетто и лагерях смерти Вам известны? Напишите краткую биографию одного из героев сопротивления.

За каждый ответ по 2 балла. Всего за задание: 6 баллов.

Задание 6.

Изучите сайт «Бабы Яры России» <http://www.holomemory.ru>

Напишите, в каких субъектах России происходило уничтожение еврейского населения:

Сколько всего субъектов РФ имеют на своей территории памятники (памятные знаки) на местах расстрелов евреев:

Назовите 3 места, где произошли самые массовые расстрелы евреев:

Всего за задание 5 баллов.

Задание 7.

Из протокола совещания в Ванзее:

"...Начальник полиции безопасности и СД обергруппенфюрер СС Гейдрих сообщил в начале совещания, что рейхсмаршал (Г. Геринг) назначил его на должность уполномоченного по подготовке окончательного решения еврейского вопроса в Европе.

В ходе окончательного решения еврейского вопроса в Европе принимаются во внимание около 11 миллионов евреев.

В ходе окончательного решения вопроса евреи на Востоке под надлежащим надзором должны быть соответствующим образом использованы в качестве рабочей силы.

Большими рабочими колоннами, отдельно мужчины и женщины, трудоспособные евреи будут переведены в эти области, где их будут использовать на строительстве дорог, причем, несомненно, большая часть их вымрет в результате естественного отбора...

В ходе практического осуществления окончательного решения еврейского вопроса Европа будет прочесана с запада на восток...

В ходе подготовки к окончательному решению еврейского вопроса в основу до некоторой степени должны лечь Нюрнбергские законы, причем предпосылкой для полного урегулирования проблемы является также

решение вопросов, связанных со смешанными браками и с лицами смешанного происхождения."

1. Что произошло в Ванзее? Назовите дату этого события. Какую роль оно сыграло?
2. Какие меры по отношению к еврейскому населению предполагалось принять? Подтвердите цитатами текста.
3. Используя текст и знания по истории Холокоста поясните, что собой представляли Нюрнбергские законы?
4. С какими другими планами по уничтожению мирного населения можно сравнить этот протокол? В чем сходство и различия?

За каждое задание 3 балла. Всего за задание: 12 баллов.

Задание 8.

Подумайте, кого Василий Гроссман, автор книги «Жизнь и судьба» назвал «светлой струей в океане зла и насилия».

Какое официальное звание имеют эти люди и за что оно им присуждается?

Назвать имена самых известных (до 3-х) и рассказать об одном из них.

За каждый правильный ответ по 1 баллу, за рассказ – до 3-х баллов.

Всего за задание: 8 баллов.

Задание 9.

Написать мини-эссе на тему (по выбору):

«Когда нацисты пришли за коммунистами, я молчал, я же не коммунист... Потом они пришли за социал-демократами, я молчал, я же не социал-демократ... Потом они пришли за профсоюзными деятелями, я молчал, я же не член профсоюза... Потом они пришли за евреями, я же не еврей... А потом они пришли за мной, и уже не было никого, кто бы мог протестовать».

(Мартин Нимёллер)

«Не бывает геноцида против одного народа.

Геноцид всегда направлен против всех» *(Михаил Гефтер)*

Всего за задание: 5 баллов.

Задание 10.

Рассмотрите фотографии. Где находятся эти памятники? Расскажите историю памятника (на выбор).

1.



2.



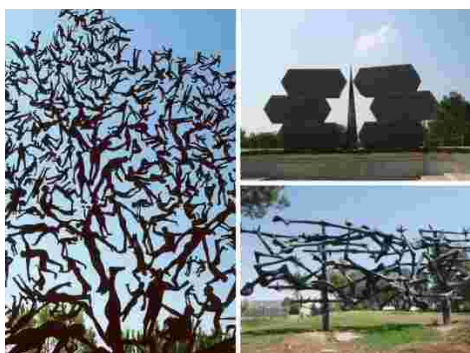
3.



4.



5.



6.



1	2	3	4	5	6

*За каждый правильный ответ по 1 баллу. Рассказ – 3 балла.
Всего за задание: 9 баллов.*

Задание 11*.**

Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (ГА ООН) 1 ноября 2005 года. Инициаторами принятия документа выступили Израиль, Канада, Австралия, Россия, Украина, США, а их соавторами — еще более 90 государств.

Дата памятного дня выбрана не случайно; именно в этот день 27 января 1945 года Советская армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти Аушвиц-Биркенау (Польша).

В резолюции от 1 ноября 2005 года Генеральная Ассамблея ООН призвала государства-члены разработать просветительские программы, чтобы уроки Холокоста навсегда сохранились в памяти последующих поколений и способствовали предотвращению актов геноцида в будущем.

Научно-просветительский центр «Холокост» разработал **проект «Освобождение Аушвица (Освенцима) – уникальный пример межнациональной толерантности»**, получивший грант Президента РФ на поддержку проектов, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Освободителями Аушвица (Освенцима) были бойцы 1-го Украинского фронта 59-й и 60-й армий 100-ой Львовской стрелковой дивизии, 286-ой Ленинградской стрелковой дивизии, 107-ой стрелковой дивизии, 322-ой Житомирской стрелковой дивизии.

Найдите информацию об одном участнике освобождения Аушвица (Освенцима) и оформите ее в отдельном документе.

Информация о воине-освободителе должна включать следующие сведения:

Дата рождения:

Место рождения:

Место призыва:

Дата поступления на службу:

Звание:

Должность:

Награды:

Биография, отражающая сведения о довоенном, военном и послевоенном периодах жизни, боевом пути в составе дивизии-освободительницы.

Фотография.

Личные воспоминания об освобождении Аушвица (Освенцима) – при наличии.

Всего за олимпиаду: 70 баллов

**** выполнение задания оценивается жюри по специально разработанным критериям.*