

## **Итоги деятельности ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по организации подготовки научно-педагогических кадров в 2017 и задачи на 2018 год**

*Н.С. Лазарева,  
ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР», к.э.н., доцент*

Традиционно в декабре ОГАОУ ДПО «ИПКПР» представляет доклад о деятельности за истекший год. Предметом обсуждения является оценка качества деятельности Института и эффективность реализации цели и задач его развития в 2017 году, а также постановка задач на 2018 год.

В уходящем году мы ставили перед собой целью работы развитие мотивов профессионального роста педагогов – слушателей программ ДПО в аспекте требований профессиональных и федеральных стандартов, а также продолжение работы по усилению факторов конкурентоспособности института на рынке образовательных услуг в сфере программ ДПО.

В качестве приоритетных задач деятельности Института на 2017 год нами были определены следующие:

1. совершенствование и/или разработка программ ДПО, отражающих требования профессиональных стандартов педагогических работников (с этой целью нами предложены программы профессиональной переподготовки «Дефектология», «Психология» для специалистов, имеющих педагогическое образование; внесение изменений в уже апробированные программы переподготовки «Педагогическое образование», новые программы повышения квалификации);
2. совершенствование локальной нормативной базы, регламентирующей образовательный процесс (прежде всего, Программа развития института на 2017 – 2020 годы);
3. расширение спектра образовательных услуг (в том числе за счёт программ профессиональной переподготовки непедагогической направленности «ГМУ», для специалистов в сфере закупок и др.);
4. разработка инновационных образовательных ресурсов на основе ИКТ, обеспечивающих доступность и качество ДПП; создание условий для возможности реализации всех образовательных программ, разработанных в Институте, на основе дистанционных технологий обучения слушателей.

### **Кадровый потенциал института**

Институт располагает достаточно квалифицированным персоналом, способным качественно решать многие актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Кадровый состав института претерпел незначительные изменения по сравнению с прошлым годом. Так, количество штатных преподавателей сохранилось на уровне 2016 года (21 человек – 80 %), число совместителей так же осталось прежним (5 человек – 20 %). Таким образом, общая численность ППС, как и в прошлом году, составила 26 человек.

Доля научно-педагогических кадров с ученой степенью по сравнению с прошлым годом возросла с 30 до 34,5 % – 9 кандидатов наук (из них – 6 на постоянной основе, 3 – внешние совместители).

Повышение квалификации в уходящем году прошли 11 сотрудников института (8 из них дистанционно), что соответствует показателям 2016 года. Тематика программ повышения квалификации ППС ОГАОУ ДПО «ИПКПР» в основном была связана с актуальными проблемами современной системы образования (обучение астрономии, технологии, финансовой грамотности), технологиям оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС, подготовкой экспертов для работы в региональной предметной комиссии

при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и т.д. (более подробно в раздаточном материале).

Таблица 1

**Повышение квалификации ППС Института в 2017 году**

1.	Ленская Н.И.	Тамбов (дист.)	«Технологии оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС» (18 часов) ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
2.	Файн Т.А.	Москва (дист.)	«Модели и технологии обучения: внедрение и адаптация в образовании» (16 часов) ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования»
3.	Корниенко Е.Л.	Тамбов (дист.)	«Инновационная деятельность педагога-библиотекаря, направленная на достижение метапредметных образовательных результатов (18 часов) ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
4.	Черкашин М.О.	Тамбов (дист.)  Москва	«Технологии оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС» (18 часов) ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования» (36 часов) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица»
5.	Черкашина Н.П.	Тамбов (дист.)	«Технологии оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС» (18 часов) ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
6.	Духнова Е.Ю.	Курган (дист.)	«Психологическое консультирование и психодиагностика: технологии реализации практической психологической помощи» (512 часов) АНО «Академия дополнительного профессионального образования»
7.	Матвиенко Е.В.	Москва (дист.)  Благовещенск  Санкт-Петербург  Москва (дист.)	«Вопросы внедрения модели профессиональной компетентности руководителя и модели наставничества и коучинга как форм профессионального сопровождения руководителей» (36 часов) ЧУ ДПО «Международная бизнес академия» «Научно-методическое сопровождение опережающего введения ФГОС среднего общего образования в пилотных школах» (16 часов) ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования» «Подготовка к проверкам в сфере дополнительного профессионального образования» (24 часа) ЧОУ ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык» ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
8.	Петрушина Е.В.	Тамбов (дист.)	Формирование метапредметных результатов средствами предметной области «Технология» (18 часов) ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
9.	Храмова О.В.	Тамбов (дист.)	«Технологии оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС» (18 часов) ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
10.	Шемякова Е.Г.	Москва (дист.)	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной

			комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «География» (36 часов) ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
11.	Кузьмина Н.Г.	Москва	«Повышение финансовой грамотности обучающихся» (16 часов) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

По-прежнему вакантны ставки преподавателей, курирующих химию, логопедию; один преподаватель совмещает информатику, физику, астрономию, что так же не позволяет с полной эффективностью охватывать все вопросы методического сопровождения педагогов этих направлений.

Тем не менее, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института с каждым годом растёт и позволяет решать большинство задач по организации и реализации образовательного процесса.

### Результаты образовательной деятельности института

Образовательная деятельность ОГАОУ ДПО «ИПКПР» в 2017 году осуществлялась в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования согласно плану-перспективе образовательных программ, учебным планам и программам, а также запросов муниципальных отделов образований, отдельных образовательных организаций, индивидуальных запросов.

Как и в прошлом году, обучение слушателей проводилось в рамках государственного задания, а также за счет приносящей доход деятельности.

Как видно из табл. 2, в 2017 году было реализовано 54 образовательные программы, что почти в два раза меньше показателей прошлого года. Основное снижение пришлось на бюджетные программы повышения квалификации.

Количество программ профессиональной переподготовки осталось практически на уровне 2016 года, но изменился состав программ.

Таблица 2

#### Общее количество программ ДПО

2015 год – 53 программы				2016 год – 115 программ				2017 год – 54 программы			
ПК – 44 (из них 3 дист)		ПП – 9		ПК – 106 (из них – 4 дист)		ПП – 9*		ПК – 46 (из них 4 дист.)		ПП – 8 (из них 1 дист.)	
Хоз – 22	Бюдж – 22	Хоз – 7	Бюдж – 2	Хоз – 14	Бюдж. – 92	Хоз – 8	Бюдж – 1	Хоз – 8	Бюдж – 38	Хоз. – 5	Бюдж – 3

Таблица 3

#### Программы профессиональной переподготовки (ПП), реализуемые Институтом

2016 год	2017 год
1 Менеджмент образования	1 Менеджмент образования
2 АЯ и методика его преподавания	2 Психология
3 Психология	3 Педобразование (ДО) без п/о
4 Педобразование (ДО) с п/о	4 Педобразование (предмет) с п/о
5 Педобразование (ДО) без п/о	5 Педобразование (предмет) без п/о
6 Педобразование (предмет) с п/о	6 Педобразование (ФК в общем и дополни тельном образовании)
7 Педобразование (предмет) без п/о	7 Гос. и муницип. управление
8 Педобразование (ФК в профобразовании)	8. Управление гос. и муниц. закупками
9 Педобразование (ФК в ДОО)	

Таблица 4

**Общее количество человек, прошедших обучение в Институте**

2015 год — 1226 чел.				2016 год — 2130 чел.				2017 год — 1634 чел.			
<b>ПК — 1021</b> (из них - 42 дист)		<b>ПП — 205</b>		<b>ПК — 1970</b> (из них - 11 дист)		<b>ПП — 160</b> (из них - 10 дист)		<b>ПК – 1519</b> (из них 8 дист.)		<b>ПП – 115</b> (из них 1 дист.)	
Хоз - 204	Бюд - <b>817</b>	Хоз - 99	Бюд <b>106</b>	Хоз - 77	Бюд - <b>1893</b>	Хоз - 135	Бюд - <b>25</b>	Хоз. - 98	Бюдж. - <b>1412</b>	Хоз – 52	Бюдж - <b>63</b>

В 2017 году повышение квалификации прошли 1519 человек против 1970 в 2016 году (на 23 % сократилось число повысивших квалификацию). Примерно такая же тенденция среди тех, кто прошёл профессиональную переподготовку на базе Института (сокращение составило 28 %). Мы это объясняем тем, что в 2016 году совпало прекращение срока действия ПК по «новому» ФЗ об образовании, и по «старому» (в 2017 году проходили повышение квалификации в основном те, кто уже попал под действие «нового» закона и необходимости ПК раз в три года); а также ожидаемым введением с января 2017 года профессионального стандарта «Педагог» (это касается ПП в 2016 году и снижением численности в 2017 году).

Не смотря на снижение числа слушателей по сравнению с предыдущим годом, Институт который год подряд перевыполняет план госзадания по программам ДПО.

Таблица 5

**Динамика исполнения государственного задания, человеко/часы**

2016 год		2017 год	
план	факт	план	факт
<b>1. реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки</b>			
24975	25747	27000	23497
<b>2. реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации</b>			
29800	50502	39000	50385
<i>Суммарно:</i>			
54775	76249 (+21474, или 39%)	66000	73882 (+7882, или 12%)

Если рассматривать охват повысивших квалификацию в разрезе муниципальных районов, то картина выглядит следующим образом.

Таблица 6

**Охват программами ДПО по муниципальным районам**

Муниципальный район	Количество слушателей		
	2016 год		2017 год
Облученский	221	109 <sup>1</sup>	199
Октябрьский	216	125	192
Смидовичский	168	152	84
Ленинский	320	126	127
Биробиджанский	198	-	242
Биробиджан	804	-	593

<sup>1</sup> Из них на базе муниципального района

<b>Итого</b>	<b>1927</b>	<b>512</b>	<b>1437</b>
--------------	-------------	------------	-------------

В прошлом году 27 % (более 500 человек, или 17 групп) слушателей было обучено на базе районов, в этом году такие заявки были единичными и в первую очередь по причине взимания платы за проезд педагогов Института. Отказ Института от необходимости нести расходы на проезд преподавателей для проведения выездных курсов мера вынужденная, мы все находимся в одинаково ограниченных финансовых ресурсах. Это так же явилось одной из причин снижения численности слушателей (например, Ленинского района).

На наш взгляд, ещё одной существенной причиной невозможности вести реальное планирование обучающихся по программам ДПО на новый календарный год является ежегодное несоответствие заявок муниципальных районов на обучение педагогов. Мы проанализировали по районам и пофамильно заявленных на обучение педагогов и реально прошедших обучение в 2017 году.

Таблица 7

#### Соотношение плановых и фактических показателей слушателей в 2017 г.

	По заявке	Реально прошедших обучение	Соотношение план/факт, %	Совпадение	Доля совпадений, %
Г. Биробиджан	301	593	197	142	<b>47,2</b>
Биробиджанский	74	242	327	23	<b>31,1</b>
Облученский	115	199	173	46	<b>40</b>
Смидовичский	45	84	186	8	<b>17,8</b>
Октябрьский	128	192	150	19	<b>48,7</b>
Ленинский	44	127	288	8	<b>18,2</b>
			220 – среднее значение		33,8 – среднее значение

аким образом, мы ежегодно получаем заявки на обучение в среднем на 800 человек, а реально обучаем по 1,5-2 тысячи педагогов (речь идёт только о выполнении гос. задания). Какая из школ или детских садов принимает на обучение детей в 2-3 раза больше выданного ей/ему муниципального задания?

Мы допускаем, что 100% совпадения быть не может из-за текучести кадров, пресловутого человеческого фактора, но в пределах 15-20 %, но никак не 80!

Такая же точно ситуация с плановыми и фактическими данными по профессиональной переподготовке, а также по обобщению опыта педагогов. О чём я скажу чуть дальше.

Проанализируем ситуацию в 2018 году, так как заявки нами уже собраны, план на 2018 год по программам ПК и ПП свёрстан и запущен для электронной записи на программы ДПО, но, если ситуация повторится, и муниципальные районы продолжают подавать нереалистичные заявки на обучение, мы будем вынуждены с 2019 года всех педагогов, что сверх плана, обучать и обобщать их опыт только на внебюджетной основе.

(Конкретно по направлениям подготовки информация по муниципальным районам в раздаточном материале, если интересны списки пофамильно – с ними можно ознакомиться у зав.отделом организационного и методического сопровождения обучения Н.П. Черкашиной).

Образовательная деятельность Института не ограничивалась только традиционными программами ПК и ПП для педагогов-предметников.

Совместно с комитетом образования ЕАО продолжили, на наш взгляд, очень эффективную и полезную практику организации и проведения целенаправленных курсов ПК, круглых столов для руководителей образовательных организаций области по наиболее актуальным проблемам осуществления образовательной деятельности.

Таблица 8

**Перечень основных обучающих мероприятий для руководителей ОО,  
начальников МО, специалистов УМЦ**

	<b>Группа слушателей, форма занятий, тема</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Для руководителей и заместителей руководителей ОО, специалистов ИМЦ, муниципальных отделов образования. ПК «Основная образовательная программа: проблемы и механизмы реализации»	80
2.	для заместителей директоров по ВР и др. Семинар «Современные подходы к организации летней оздоровительной кампании»	77
3.	для руководителей ДОО. Круглый стол «Актуальные вопросы организации деятельности ДООУ»	78
4.	для начальников муниципальных отделов образования, руководителей ОО ЕАО, председателей предметных комиссий. Совещание и директорский клуб по актуальным проблемам организации деятельности общеобразовательных организаций	94
5.	для руководителей и заместителей руководителей ОО. ПК «Вопросы организации профильного обучения в старшей школе в соответствии с ФГОС среднего общего образования»	45
	<b>Всего</b>	<b>374</b>

(Для сравнения. В 2016 году таких встреч было две, участие в них приняло 83 руководителя и заместителя руководителя ОО).

На наш взгляд, это даёт возможность региональным и муниципальным органам управления образования, Институту, руководству ОО оперативно обмениваться информацией, принимать решения и получать ответы по наиболее острым вопросам системы образования.

Далее кратко остановлюсь на тех новых или относительно новых действиях, шагах, способствующих планомерному профессиональному развитию педагогов как нашего Учреждения, так всех участников образовательного процесса в ЕАО, в уходящем году.

Таблица 9

**Взаимодействие с издательствами, образовательными платформами**

	<b>Категория слушателей</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Семинар для учителей начальных классов и работников ДООУ с участием методиста центра дошкольного и начального образования издательства группы «Дрофа-Вентана»	80
2.	Семинар для учителей математики с участием методиста издательства «Просвещение» (Достижение учащимися планируемых результатов в ходе изучения математики по УМК Никольского С.М. и др.)	38
3.	Семинар для учителей английского языка с участием методиста издательства «Просвещение»	39
4.	Семинар для работников ДООУ (по методике Воскобовича)	70
5.	Семинар для учителей нач. классов, ДООУ, русск. языка, библиотекарей (Общество «Знание»)	56
6.	Семинар для учителей начальных классов «Использование интерактивной среды «Учи.ру» в начальной школе»	27
7.	Семинар для учителей истории, обществознания, права, экономики «Возможности реализации основ финансовой грамотности на уроках истории, обществознания и экономики» («Российский учебник»)	37

8.	Семинар для заместителей руководителей ОО по УВР, школьных библиотекарей, учителей астрономии, географии, истории «Учебно-методические комплекты, электронные образовательные сервисы и социальные проекты корпорации «Российский учебник»	26
	<b>Итого</b>	<b>273</b>

*- Новые партнёры или развитие отношений со «старыми» (Управление по внутренней политике правительства ЕАО, Центробанк РФ)*

Во втором полугодии 2017 года сотрудниками Института реализовались договоры с управлением по внутренней политике правительства ЕАО по ФП «Ты — предприниматель»:

- сентябрь — автоматизированное тестирование и собеседование с потенциальными предпринимателями (в возрасте от 17 до 30 лет). В целом приняли участие более двухсот человек.

- в октябре были проведены открытые уроки для старшеклассников (14 — 17 лет) с приглашением предпринимателей. В Программе приняли участие ОО города и области:

- МБОУ «Гимназия № 1»,

- МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»,

- МБОУ «СОШ № 5»,

- МБОУ «СОШ № 11»,

- МБОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы Владимира Израйлевича Пеллера» с. Птичник,

- МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм».

Всего в открытых уроках приняли участие более 250 человек. В каждой школе были сформированы группы старшеклассников для участия в обучающем курсе по основам предпринимательской деятельности. Курс проходил 7-8 ноября и завершился деловой игрой «Ты — предприниматель».

*- реализация президентского гранта «Региональная академия проектной работы и бизнеса».*

ОО «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области» и Институт реализуют президентский грант «Региональная академия проектной работы и бизнеса».

Во втором полугодии 2017 года:

- сформированы списки участников проекта по каждой целевой группе (руководители и заместители руководителей ОО общего и среднего профессионального образования, педагогические и инженерно-педагогические работники из ОО общего и среднего профессионального образования; обучающиеся и студенты из ОО общего и среднего профессионального образования.

- подготовлены три образовательные программы («Управленческие ресурсы по организации проектной работы и ведения бизнеса у обучающихся и студентов», «Психолого-педагогическое обеспечение проектной работы и бизнеса для обучающихся и студентов», «Основы проектной работы и организации бизнеса»);

- определены пилотные образовательные организации для реализации проекта.

- период реализации обучающих мероприятий гранта – 2018 год.

- в соответствии с концепцией психологизации образования, обозначенной Минобрнауки РФ, сегодня перед нами стоит задача повышения уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребёнком.

В этом направлении нами уже делается не мало (раздаточный материал). Так, в 2017 году

Таблица 10

**Психологические аспекты деятельности Института**

<b>Название мероприятий</b>	<b>Кол-во человек</b>
<b>Бюджетные</b>	
ПК «Психологическая готовность к школьному обучению» (36 ч.)	27
ПК «Ресурсы психологического здоровья» (36 ч.)	13
<b>Хозрасчетные</b>	
ПК «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних осужденных»	10
Семинар-практикум «Психологическое здоровье педагога-психолога» (8 ч.)	9
ПК «Психологическое здоровье. Арттерапия»	12
ПП «Психология»	8
ПП по ИУП «Психологические основы профессиональной ориентации и профессионального консультирования»	1
<b>Иное</b>	
Тренинговая площадка: «Организация социальной, воспитательной и психолого-педагогической работы по экстренной профилактике психологического здоровья подростков» (21.02.17)	19
Выездной семинар-практикум «Профилактика психологического здоровья подростков», г. Облучье	34
Встреча психологов области «Качество психологической помощи»	10
Пленарный доклад на Втором социальном форуме «Социальная сплоченность: семья, общество, государство»	Более 100
Выступление на заседании Директорского клуба «Установление и развитие позитивного контакта с аудиторией»	Более 40
Семинар в контексте методического объединения ДОО на базе детского сада № 16 «Профессиональный стандарт педагог-психолог»	10
Практикум «Освобождение от эмоционального напряжения» в контексте городского «Клуба заведующих ДОО»	21
Встречи с родителями в Центре детской и юношеской книги: «Проблема развития мотивации детей к школьному обучению», «Развитие концентрации внимания»	20
Консультации родителей (Дополнительные образовательные услуги)	Более 30
Мониторинг психологического здоровья педагогических работников области (сентябрь 2016 - декабрь 2017)	более 500 человек
Консультирование молодых педагогов по вопросам, связанным с трудностями психологической адаптации и самореализации	14
Реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых педагогов»	25



В данном направлении нами работа будет продолжена. Это требование ФГОС всех уровней образования и современного этапа развития общества.

Кроме того, обращаю ваше внимание, коллеги, в плане-графике на 2018 год основная доля всех программ повышения квалификации рассчитана на 72 часа, а не на 16-36 часов, как было в уходящем году.

С чем это связано? Работа ППС Института не сводится только к проведению программ ДПО. Сейчас мы всё больше вовлечены в процессы мониторинговых исследований по тем или иным проблемам, составлению и анализу результатов различных проверочных работ, участию в реализации гранта и реализации различных договоров. Для педагогов Института провести 3-4 «краткосрочные» программы ПК или одну на 72 часа и, соответственно, оставить время на другие плановые и внеплановые дела – имеет значение.

Поэтому так же прошу представителей муниципальных районов обратить внимание руководителей ОО, педагогов, что по тем или иным предметным областям согласно вашим заявкам (!) сформирована одна бюджетная группа на календарный год!

Таким образом, можно констатировать, что Институт в целом сохранил и контингент слушателей, расширил формы взаимодействия с педагогами, образовательными организациями, органами государственной власти и ищет возможности для индивидуального подхода удовлетворения образовательных потребностей коллег и представителей иных сфер деятельности.

### **Обеспечение качества образовательных услуг Института**

Управление качеством образования в 2017 году, как и в предыдущие годы, являлось одним из основных направлений деятельности ректората, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений.

Анализ результатов мероприятий ВСОКО дает комплексное представление о результативности, а в некоторых аспектах – об эффективности управленческих действий и решений по повышению качества подготовки слушателей. Такой системный подход к построению внутренней системы оценки качества образования позволил в 2017 году с высокой степенью объективности определить основные результаты и проблемы в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Таблица 11

#### **Основные результаты внутренней системы оценки качества образования (на основе анализа анкет слушателей программ ДПО)**

	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
Содержание программ	4,7	4,76	4,82
Оценка расписания	4,6	4,72	4,77
Практическое применение полученных знаний	4,69	4,8	4,78
Оценка работы преподавателей	4,8	4,86	4,9

Анализ представленной таблицы свидетельствует о положительной динамике основных показателей результативности программ ДПО. Отмечу только, что уклон в теоретическую область преподаваемых дисциплин отмечают в основном слушатели программы ПП «Педагогическое образование». Это объяснимо: педагогам, не имеющим

профильное образование, необходимо заложить основы педагогики, психологии, понятийный аппарат, основы государственной политики в сфере образования и т.п.

Столь высокая оценка педагогов наших шагов, предпринимаемых по повышению эффективности обучающих мероприятий тем не менее не даёт нам право расслабиться и на будущий год с учётом рекомендаций слушателей нам предстоит:

- продолжить (детально) практическую работу по ФГОС;
- увеличить время на курсах на практическую психологию;
- увеличение доли практических занятий, круглых столов по обмену опытом, применение других форм работы (кроме семинаров).

Таким образом, постоянный опрос слушателей, контроль со стороны администрации института, учёт высказываемых предложений способствует, на наш взгляд, удовлетворению профессионального интереса всех участников образовательных отношений в контексте деятельности Института.

### **Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, форумов, конференций**

Развитию творческого потенциала, росту учебного и профессионального интереса, саморазвитию способствует участие педагогов и обучающихся в различного уровня конкурсах.

В 2017 году было проведено 16 конкурсов для обучающихся (в 2016 году – 12); 13 конкурсов для педагогических работников (в 2016 году – 8).

Таблица 12

#### **Участие в конкурсах по муниципальным районам**

	Для учащихся области		Для педагогических работников	
	2016	2017	2016	2017
г. Биробиджан	602	594	164	271
Биробиджанский район	237	61	18	40
Ленинский район	120	72	43	76
Облученский район	154	48	30	170
Октябрьский район	79	66	23	36
Смидовичский район	85	75	12	128
<b>ИТОГО</b>	<b>1277</b>	<b>916</b>	<b>290</b>	<b>721</b>

Отрадно отметить, что растёт число участников конкурсов среди педагогов – в 2,5 раза.

Отмечу конкурсы, привлёкшие наибольший интерес со стороны участников (в скобках число участников):

Для педагогов:

Школьный альбом (256)

Августовский интернет-педсовет (163)

Методическая копилка (132). В 2016 году - 98

**Областной конкурс методических материалов, посвященный 80-летию Биробиджана (52)**

Для учеников:

Зеленый мир детства (248)

Будущее области в надежных руках (80)

## Всемирный день писателя (66)

Проектная деятельность. Ярмарка идей. (66). В 2016 году – 28.

## Олимпиада по геометрии (34)

## Время выбирать профессию (8)

### Конкурсы для учеников и педагогов:

Безопасность на дороге (99)

Областной конкурс эколого-биологической направленности (282)

В уходящем году нами была проведена одна конференция - IV региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Реализация НРК в социально-гуманитарном, естественно-научном образовании: сущность, технологии, перспективы», 74 участника, которые в муниципальном разрезе выглядят следующим образом:

г. Биробиджан	Биробид р-н	Ленинск р-н	Облуч. р-н	Октябр р-н	Смидов. р-н
38	14	7	4	4	7

Известно, что участие в подобных мероприятиях способствует выявлению научно-методического, творческого потенциала педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, формированию банка учебно-методических материалов по различным аспектам и направлениям работы детьми, в том числе с одаренными и мотивированными к обучению, в образовательных учреждениях региона.

Я думаю, что наша совместная работа в подобном ключе должна иметь продолжение дальше.

Одним из направлений деятельности Института является **научно-издательская и научно-методическая.**

Таблица 13

### **Показатели научно-методической деятельности сотрудников Института**

Наименование	2014	2015	2016	2017
Сборники факт/план	26	16	17	16/11
Обобщение передового опыта факт/план	25	35/50	55/64	<b>60/71</b> в т.ч. вне плана 20
Дополнительные профессиональные программы	5	32	24	19

Затратным по рабочему времени, эмоциональным и в то же время необходимым видом работы и для сотрудников института, и для педагогов, и для региональной системы образования в целом является обобщение передового педагогического опыта. Поэтому заявки на эту работу мы также принимаем на каждый новый календарный год отдельно, как и на программы ДПО.

Таблица 14

### **Обобщение опыта по районам в 2017 году**

	Заявлено	Обобщено по заявке	Вне плана	Всего обобщено	Выполнения заявки, %
г. Биробиджан	40	19	12	31	47,5
Биробиджанский район	3	1	1	2	33,3
Облученский район	3	1	5	6	33,3
Октябрьский район	3	0	1	1	0

Смидовичский район	0	0	0	0	0
Ленинский район	3	1	3	4	33,3
Подведомственные	19	15	1	16	78,9
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>52,1</b>

Редакционно-издательский отдел, в обязанности которого входит вся выше пречисленная издательская деятельность, а также выпуск журнала «Педагогический вестник ЕАО» состоит из двух сотрудников, поэтому уже в 2018 году все заявки на обобщение опыта сверх тех, что поданы заранее и включены в план работы Института, будут реализованы только на внебюджетной основе как платные образовательные услуги, что будет внесено дополнительно в Положение и расчёт стоимости платных образовательных услуг Института.

Таблица 15

**Показатели научной деятельности сотрудников Института за 2017 год**

1.	Научные статьи (статьи в научных журналах, монографиях)	5
2.	Статьи в сборниках материалов научно-практических конференций (сборник докладов)	9
3.	Публикации в интернет ресурсах	25

В данном направлении мы хоть и выполняем показатели государственного задания, но, к сожалению, вынуждены констатировать, что оно (направление) нуждается в совершенствовании.

**Финансовое обеспечение образовательной деятельности института** мало отличается от ситуации прошлого года.

Таблица 16

**Объём поступлений по всем видам финансового обеспечения**

	2016 г.	2017 г.	Относительный показатель (+/- в 2017 г. по сравнению с 2016 г.)
Областной бюджет (субсидия на выполнение гос. задания)	13060,0 тыс. руб.	13842,6 тыс. руб.	+ 6 %
Доходы от предпринимательской и деятельности	2616,5 тыс. руб.	2725,0 тыс. руб.	+ 4,16 % (плановый показатель 2 500 тыс. руб., фактический на 9 % больше)

Таким образом, бюджетное финансирование увеличилось в 2017 году на 782,6 тыс. руб., или на 6 %. Из них 535,9 тыс. руб. выделено на оплату коммунальных услуг, остальные средства были выделены на оплату труда и начисления.

Институту приходится расширять спектр платных образовательных услуг, чтобы обеспечить финансирование остальных статей расходов, связанных с содержанием учреждения.

В результате доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2017 году составили более 2700 тысяч рублей, что выше плановых показателей и показателей прошлого года.

Таблица 17

**Структура доходов, полученных в 2017 году от осуществления предпринимательской деятельности**

Статья доходов	Сумма (тыс. руб.)	Доля в общем объеме (%)	Примечание
Программы профессиональной переподготовки	1414,8	52%	
Программы повышения квалификации	476,7	17%	
Семинары	48,4	2%	
Подготовка к ГИА школьников	176	6%	Снижение
Изготовление печатной продукции	121,5	4%	
Организация и проведение мероприятий	183,8	7%	
Средства в рамках программы "Развитие предпринимательства"	168,5	6%	
Услуги педагога-психолога	58,2	2%	Новый вид доходов
Аренда помещения	49,4	2%	
Прочие	27,7	1%	
	2725		

Таблица 18

**Структура расходов ОГАОУ ДПО «ИПКР» в 2017 г.  
(по итогам 11,5 месяцев)**

**За счет субсидий на выполнение гос. задания**

Статья	Направление расходов	Сумма (руб.)	Доля (%)
211	Заработная плата	9 170 280	71%
212	Прочие выплаты (командировочные)	615	0%
213	Налоги с ФОТ	2 726 275	21%
221	Услуги связи	37 810	0%
222	Транспортные услуги	0	0%
223	Коммунальные услуги	628 154	5%
225	Услуги по содержанию имущества	180 206	1%
226	Прочие услуги	155 302	1%
290	Прочие расходы	74 486	1%
310	Увеличение стоимости ОС	0	0%
340	Увеличение стоимости МЗ	9 184	0%
		12 982 311	100%
<b>За счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности</b>			
Статья	Направление расходов	руб.	%
211	Заработная плата	863 574,58	36%
212	Прочие выплаты (командировочные)	90 960,70	4%
213	Налоги с ФОТ	256 204,61	11%
221	Услуги связи	28 490,90	1%
222	Транспортные услуги	95 704,62	4%
223	Коммунальные услуги	73 915,20	3%
225	Услуги по содержанию имущества	41 950,00	2%
226	Прочие услуги (привлечённые преподаватели, 1 С)	706 938,17	29%
290	Прочие расходы	109 192,56	5%
310	Увеличение стоимости ОС	4 970,00	0%
340	Увеличение стоимости МЗ	126 181,80	5%
		2 398 083	100%

Анализ расходов средств бюджетных и внебюджетных (таблица 18), что на сегодняшний день субсидии на выполнение гос. задания в основном покрывают только расходы, связанные с выплатой заработной платы работникам (92 % от всех бюджетных средств). Не секрет, что заработная плата педагогов сегодня в институте крайне низкая – тем, кто работает на 1 ставку, время от времени приходится доплачивать до величины прожиточного минимума, который на сегодняшний день составляет 12480 рублей.

Поэтому 36 % из «зарабатываемых» денег идёт на заработную плату сотрудников (плюс 11% на налоги). Остальные средства, полученные учреждением от предпринимательской деятельности, приходится направлять на содержание учреждения. Про остальные статьи расходов я частично сегодня уже говорила, кроме этого, это покупка бланков документов о повышении квалификации и профпереподготовке, командировочные расходы, оплата труда привлеченных педагогов и пр. А на обновление материально-технической базы учреждения, средств, к сожалению, не остается.

Тем не менее, объем средств, привлечённых за счёт осуществления приносящей доход деятельности в 2017 году, позволил продолжить мероприятия по реализации системы повышения квалификации сотрудников института, но в меньшем, по сравнению с 2016 годом, объеме. В то же время объём привлеченных средств свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых институтом, у педагогических работников ЕАО и др. регионов и динамике её роста.

Все задачи и изменения, которые нам предстоит решить и осуществить, я обозначила по ходу доклада.

В заключении хочу выразить благодарность и признательность комитету образования ЕАО – за успешное и эффективное взаимодействие, муниципальным отделам образования - за сотрудничество и поиск компромиссных решений, своим коллегам - за ответственность, желанием делиться опытом и познавать новое. И всем нам жизненных сил, творческой энергии в реализации наших планов!