

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»

План работы
ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации
педагогических работников» на январь

Биробиджан, 2018 г.

Содержание

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.....	6
профессиональной переподготовки.....	6
1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные).....	6
1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные).....	6
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.....	7
2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные).....	7
2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия).....	7
2.3. Программы повышения квалификации для экспертов ГИА.....	8
3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление.....	9
и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	9
3.1. Разработка заданий II этапа Всероссийской олимпиады школьников.....	9
3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся).....	9
4. Научно-методическое обеспечение.....	10
4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем.....	10
4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник».....	10
5. Административное обеспечение деятельности организации.....	10
5.1. Проведение мониторинга (госзадание).....	10
5.2. Проведение анализа и экспертизы.....	11
5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта).....	11
5.4. Информационно-аналитическое обеспечение.....	13
8. График проведения аттестации ППС.....	13

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов без педагогического образования «Педагогическое образование» 1 сессия	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	360/120	22 января - 02 февраля	Жогло Л.Я.

1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов области, имеющих высшее педагогическое образование «Психология»	Цель программы сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в области психологии.	360	по мере набора группы/ ИУП	Духнова Е.Ю.
2.	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» 1 сессия	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260	29 января - 02 февраля	Лазарева Н. С.
3.	Для руководителей органов управления, директоров, заведующих, специалистов государственных и муниципальных служб «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления	1020	По мере набора группы/ ИУП	Кузьмина Н. Г.
4.	Для специалистов в сфере закупок «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (возможен перезачёт 108-140 часов)	Специалист в сфере закупок с 01 июля 2016 года должен иметь подтверждение об обучении по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и диплом, подтверждающий успешное окончание курса профессиональной подготовки (не менее 250 часов). Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации – «специалист в сфере закупок».	260	По мере набора группы/ ИУП	Лазарева Н. С.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
1.	Для педагогов детских домов, школ-интернатов, учреждений СПО «Правовое просвещение как элемент социализации воспитанников»	Цель данной программы - развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний специалистов по повышению правовой компетенции обучающихся, выработка умения самостоятельного поиска, анализа и применения правовой информации в решении сложных жизненных ситуаций, правовая помощь.	72	29 января - 02 февраля	Духнова Е.Ю.
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования и кафедра общего образования и воспитания (корпоративное обучение)					
1.	Для педагогов МБДОУ «Детский сад № 11» «Сплочение коллектива. Предотвращение конфликтных ситуаций среди педагогов и родителей»	В рамках курсов будут освещены вопросы: понятие коллектив, стадии его развития, уровень сплоченности; о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими. Слушатели получают навыки конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях.	16	18-19 января	Моисеева Т.В., Духнова Е.Ю.
Отдел педагогического менеджмента					
1.	Для руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций и СПО «Деятельность образовательных организаций по сопровождению одарённых детей»	Государственная образовательная политика РФ о развитии и поддержке одарённых детей. Профессиональный стандарт «Педагог» о содержании и результатах профессионально-педагогической деятельности по сопровождению одарённых детей в образовательной организации. Организационно-методические, социально-педагогические требования к сопровождению одарённых детей. Технологии тьюторского (психолого-педагогического) сопровождения одарённых детей. Исследовательская культура обучающихся и технологии её формирования (исследовательский подход в обучении, интерактивные методики). Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций по сопровождению одарённых детей. Актуальные модели сопровождения одарённых детей в образовательных организациях.	72	22-26 января	Файн Т. А.

2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
----------	---	---	----------------------	--------------	---------------------

1.	Для специалистов, работающих с родителями, для родителей воспитанников детских садов и учащихся «Психологическое сопровождение современного родительства»	Практическая психология для современных родителей.	36	по мере набора группы	Моисеева Т.В.
Отдел педагогического менеджмента					
2	Для специалистов, отвечающих за осуществление закупок, членов комиссий по проведению закупок «Управление государственными и муниципальными закупками в рамках контрактной системы»	В программе раскрываются вопросы о сущности и содержании в сфере закупок. Изменения законодательства в сфере закупок. Основные ошибки, недостатки и риски в современной системе закупок.	120	по мере набора группы (февраль, октябрь)	Н.С. Лазарева
3	Для специалистов, желающих осуществлять профессиональную деятельность в системе государственного и муниципального управления «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.	72	По мере набора группы	Н.Г. Кузьмина

2.3. Программы повышения квалификации для экспертов ГИА

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
4.	Для учителей иностранного языка «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по английскому языку. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	29 января — 02 февраля	Матвиенко Е.В.
5.	Для учителей иностранного языка «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по английскому языку. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	22-26 января	Матвиенко Е.В.
6.	Для учителей биологии	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности	36	22-26	Макаренко В.П.

	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по биологии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.		января	
7.	Для учителей биологии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по биологии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	29 января — 02 февраля	Макаренко В.П.

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

3.1. Разработка заданий II этапа Всероссийской олимпиады школьников

1	Задания к олимпиаде по русскому языку, начальная ступень образования.		январь	Куликова С. И.
2	Задания к олимпиаде по математике, начальная ступень образования.		январь	Куликова С. И.
3	Задания к олимпиаде по технологии, начальная ступень образования.		январь	Петрушина Е. В.

3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся)

№	Формы учебной работы, категория участников, тема мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
Для педагогических работников					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Православная инициатива»	Отбор лучших работ для участия во Всероссийском этапе.	январь - март	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
Для учащихся образовательных организаций					

2.	Конкурс эссе «Россия, устремлённая в будущее»	Для обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования Еврейской автономной области	январь - март	Хромова Т. А.	Файн Т. А.
3.	Областной конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановлению водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный проект)	Отбор лучших работ для участия во всероссийском этапе	до 1 февраля 2018 года	Евстигнеева Л.Г.	Конькова Н.Л., Черкашина Н.П., Макаренко В.П.

4. Научно-методическое обеспечение

4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем

Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Каталог материалов антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде с учетом целевых групп		В течение года		Конькова Н.Л.
2.	Сборник методических материалов «Правовое просвещение обучающихся в образовательной организации»		В течение года		Конькова Н.Л.
Отдел педагогического менеджмента					
3.	Методические рекомендации по вопросам организации профориентационной работы в профессиональных образовательных учреждениях СПО»		январь-февраль		Кисиева Н. М.

4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»

	Тематика	Срок	Ответственный
	Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»	ежеквартально	Корниенко Е.Л. Серга Т.Н.

5. Административное обеспечение деятельности организации

5.1. Проведение мониторинга (госзадание)

№	Тематика	Сроки	Ответственные

1.	Онлайн-опрос педагогов, родителей и обучающихся ОО об эффективности деятельности в области профилактики ад-диктивного поведения, формированию здорового образа жизни обучающихся	В течение года	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.
2.	Мониторинг по созданию и актуализации банка данных учреждений и педагогов дополнительного образования	В течение года	Конькова Н.Л.

5.2. Проведение анализа и экспертизы

Кафедра общего образования и воспитания				
№	Тематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКР»
1.	Анализ результатов мониторинговых исследований, направленных на выявление школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты. Определение приоритетного направления развития школ	В течение года	Сурменко О.М.	ППС кафедр
2.	Экспертиза рабочих программ по школьным предметам.	по запросу образовательных организаций		ППС кафедр

5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта)

№	Ф.И.О.	ОО	Срок	Тема (направление) опыта	Ответственный
1.	Угрёнова Елена Афанасьевна	МБОУ «СОШ №10 п. Волочаевка»	январь	Совершенствование современного урока биологии через использование активных методов обучения	Макаренко В. П.
2.	Пузикова Татьяна Григорьевна	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 45»	январь	Знакомство дошкольников с предприятиями и профессиями родного города	Зубарева Е. А.
3.	Семидякина Людмила Валентиновна	МБДОУ «Детский сад № 16»	январь	Валеология как фактор формирования ЗОЖ в работе с детьми дошкольного возраста	Закон Ж. И.
4.	Бахтиярова Наталья Анатольевна	МБОУ «СОШ № 7 п. Николаевка»	январь	Проектная деятельность на уроках ИЗО	Абдуразакова Е. Р.
5.	Колесник Ирина Дмитриевна	ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	январь	Формирование навыка самостоятельной работы учащихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС	Ремпель А.П.
6.	Сандалова Наталия Раисовна	МБДОУ «Детский сад № 28»	январь	Использование коммуникативных танцев и игр в музыкальном развитии дошкольников	Закон Ж. И.
7.	Нармонева Лариса Александровна	МБОУ «СОШ №11» г. Биробиджан	январь	Формирование универсальных учебных действий учащихся начальных классов	Куликова С. И.
8.	Осадчук	МБОУ «СОШ с. Амурзет»	январь	Развитие навыков беглого чтения у младших школьников	Куликова С. И.

	Оксана Владимировна				
9.	Романова Людмила Васильевна	МБОУ «СОШ№7» г. Биробиджан	январь	Организация исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности младших школьников.	Жогло Л. Я.
10.	Каменева Наталья Ивановна	МБОУ «Лицей № 23»	январь	Организация работы по изучению ПДД в начальной школе во внеурочной деятельности	Конькова Н. Л.
11.	Щетнева Оксана Петровна	МБОУ «НОШ №14» г. Биробиджан	январь	Проектирование воспитательной работы в начальной школе. От замыслов к реализации	Конькова Н. Л.
12.	Куперман Ольга Юрьевна	МКОУ «СОШ им. И. А. Пришкольника с. Валдгейм»	январь	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	Гузева Н. Ю.
13.	Михайлова Юлия Михайловна	МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»	январь	Эффективные виды работ с текстом на роках русского языка и литературного чтения в начальной школе	Храмова О. В.
14.	Зеленская Алла Александровна	ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»	январь	Использование активных методов обучения в преподавании дисциплин профессионального цикла	Кисиева Н. М.
15.	Карпенко Ирина Алексеевна	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»	январь	Формирование навыков языкового анализа и синтеза у старших дошкольников с речевыми нарушениями	Духнова А. Ю.
16.	Фадеева Александра Сергеевна	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»	январь	Дидактическая игра и её роль в развитии наглядно-образного мышления у умственно отсталых дошкольников	Серго Л. А.
17.	Орлова Антонина Сергеевна	МБДОУ «Детский сад №43»	январь	Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе формирования пространственных представлений у детей с ОНР	Духнова А. Ю.
18.	Фендрикова Оксана Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 16»	январь	Роль игры в формировании грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Духнова А. Ю.
19.	Ким Александр Николаевич	МБОУ «СОШ№7» г. Биробиджан	январь	Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся в 5-11 классах.	Ленская Н. И.
20.	Рузанов Николай Степанович	МКОУ «СОШ им. И. А. Пришкольника с. Валдгейм»	январь	Баскетбол в школе – залог здоровья и физического совершенствования	Ленская Н. И.
21.	Скубрий Людмила Анатольевна	МКОУ «ООШ с. Жёлтый Яр»	январь	Подвижная игра как средство развития физических качеств младших школьников	Ленская Н. И.
22.	Гутиева	МБОУ лицей 23	январь	Деятельностный подход при обучении химии	КООиВ

	Ирина Максимовна				
23.	Шевченко Светлана Николаевна	МБОУ «СОШ №11 с. Волочаев- ка»	январь	Исследовательская деятельность обучающихся на уроках химии	КООиВ
24.	Карбушева Наталья Геннадьевна	МБОУ «СОШ с. Амурзет»	январь	Развитие детской одаренности в рамках ФГОС НОО	Куликова С. И.
25.	Козлова Н.Н.	МБОУ «СОО № 2 г. Облучье»	январь	Методы и приемы, реализующие системно-деятельностный подход к обучению на уроках физики	Черкашин М.О.
26.	Кузина Свет- лана Семеновна	МАОУДО «ЦДТ»	январь	Активные методы обучения конструированию и моделированию одежды на учебных занятиях в учреждениях дополнительного образования	Конькова Н.Л., Петрушина Е.В.
27.	Новикова Ирина Алексеевна	ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	январь	Инновации в методических походах к обучению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Серго Л. А.

5.4. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Отчеты о проведенных мероприятиях.	в течение года	ППС

8. График проведения аттестации ППС

№	ФИО преподавателя	Дата аттестации
1	Лазарева Н.С.	24 января
2	Матвиенко Е.В.	24 января
3	Сергиенко Г.М.	24 января