

День памяти жертв Холокоста
(лекция для слушателей дополнительных профессиональных программ
профессиональной переподготовки)

Файн Татьяна Анатольевна
кандидат педагогических наук,
доцент, завотделом педагогического
менеджмента ОГАОУ ДПО «ИПКПР»,
региональный координатор НПЦ «Холокост»
Россия, Еврейская автономная область,
г. Биробиджан

Цель: Актуализация Дня памяти жертв Холокоста в контексте обязательных образовательных событий и трагедии Холокоста в XX веке.

Задачи:

1. Конкретизировать перечень обязательных образовательных событий и место Дня памяти жертв Холокоста в данном перечне.
2. Холокост как социальная трагедия XX века: Почему именно евреи стали жертвами холокоста? История нелюбви к евреям. Что говорят эксперты? Количество жертв Холокоста
3. Международный день памяти жертв Холокоста.
4. Социальная ценность уроков Холокоста в современном мире.

В календарь образовательных событий на 2017-2018 учебный год (утверждён министром образования и науки Российской Федерации О. Ю. Васильевой) включены День солидарности в борьбе с терроризмом — 3 сентября; Международной день толерантности — 16 ноября; Международный день памяти жертв Холокоста – 27 января. Рекомендуется при планировании и проведении мероприятий по изучению уроков Холокоста учитывать также дату 29 сентября — годовщина трагедии в Бабьем Яре, когда в 1941— 1943 было расстреляно от 70 до 200 тыс. евреев, а также события "Хрустальной ночи" (9 ноября). Рекомендуется использовать при подготовке и проведении мероприятий ресурсы Интернета: www.edu-eao.ru; <http://www.holocf.ru>; <http://www.yadvashem.org>.

Особое место в календаре образовательных событий на 2017-2018 учебный год занимает Международный день памяти жертв Холокоста – 27 января. Этот день должен в образовательных организациях выстраиваться как акция нашей общей памяти по 6000000 евреев, погибших в годы Холокоста (ШОА) с 1933 по 1945 годы.

В истории человечества нет более жестокого преступления и большей трагедии чем Холокост. С греческого языка этот термин переводится как «всесожжение», он получил широкое распространение только после 1950 годов. История жертв Холокоста — это ужасная катастрофа европейского еврейства, начавшаяся в 1933 году, когда Адольф Гитлер стал канцлером Германии и установил абсолютную диктатуру национал-социалистов. В качестве руководства новой власти служили псевдонаучные расовые теории и жажда

очищения немецкой нации от тех, кого считали негодными. Самый сокрушительный удар тогда пришлось испытать на себе евреям, и даже дети стали жертвами Холокоста.

Общепринято, что главная причина Холокоста — антисемитизм. Много можно взять для понимания этого в произведениях В. Гроссмана, Э. Визеля, А. Рыбакова и других авторов широкого круга литературных произведений. Важно понимать, что понятие «антисемитизм» впервые появилось в 19 веке. Особенной популярностью антисемитские настроения пользовались в Германии. Гитлер, который пришел к власти, унифицировал их в нацистской идеологии и приговорил евреев к полному уничтожению. Нацистская идеология предполагала, что вина евреев заключается в самом факте их рождения.

Еще в 1919г в письме командованию немецкой армии, Гитлер пишет, что евреи, которых он считает «расово неполноценными» должны быть ограничены в правах, и призывает к разработке специального закона об инородцах. Конечная цель этого закона – окончательное решение еврейского вопроса. Под этим решением подразумевалось массовое уничтожение еврейского населения Европы.

Даже перед лицом смерти в своем завещании написанном за два дня до самоубийства Гитлер еще раз призвал всех арийцев оказывать «жестокое сопротивление мировому отравителю всех народов – международному еврейству.» Антисемитизм был у него навязчивой идеей, его ненависть к евреям- патологический страх перед международным еврейством- паранойей. Он считал себя призванным к тому, чтобы осуществлять великую миссию – уничтожить евреев, тем самым уничтожить свой страх. Холокост – это величайшее в истории преступление против человечности

Также жертвами Холокоста стали все «недочеловеки» и «неполноценные», которыми считались все славянские народы, гомосексуалисты, цыгане, психически больные. Нацисты поставили перед собой цель — стереть с лица земли евреев, как биологический вид, сделав Холокост своей официальной политикой. О причинах такого масштабного и беспрецедентного уничтожения людей экспертами высказываются разные мнения.

Например, Даниэль Голдхаген считает главной причиной Холокоста антисемитизм (национальная нетерпимость), который на тот период времени массово овладел немецким сознанием. Аналогичное мнение по этому поводу имеет и ведущий специалист по Холокосту Иегуда Бауэр. Однако, немецкий историк и журналист Гёц Али высказал мнение о том, что нацисты поддержали политику геноцида из-за имущества, отнимаемого у жертв и присваиваемого рядовыми немцами. Немецкий психолог Эрих Фромм, объяснял причину Холокоста в злокачественной деструктивности, которая присуща всему биологическому человеческому роду.

Количество жертв Холокоста имеет ужасающие цифры: во время Второй мировой войны нацисты уничтожили **6 миллионов евреев**. Однако в настоящее время многие исследователи утверждают, что на самом деле нацистских лагерей существовало значительно больше, чем принято было считать еще несколько

лет назад. Соответственно, и количество жертв также возрастает. Историки обнаружили около 42 тысяч учреждений, в которых нацисты изолировали, наказывали и уничтожали как еврейские, так и другие группы населения, считавшиеся неполноценными. Эту политику они проводили на обширных территориях — от Франции и до СССР. Но наибольшее количество репрессивных учреждений находилось в Польше и Германии.

В 2000 году был запущен проект, цель которого — поиск лагерей смерти, исправительно-трудовых лагерей, медицинских центров, в которых беременным женщинам делали аборт, лагеря для военнопленных и бордели, содержанки которых по принуждению обслуживали немецких военных. Всего в проекте участвовало более 400 ученых, учитывающих реальные факты и воспоминания жертв холокоста. Исследователи обнародовали новые цифры, свидетельствующие о том, сколько жертв холокоста было на самом деле: около **20 миллионов человек**.

Международный день памяти жертв Холокоста отмечается 27 января. Этот день утвердила Генеральная Ассамблея ООН в 2005 году, призвав все страны-члены к разработке и просветительству программ, направленных на то, чтобы уроки Холокоста сохранили в памяти все последующие поколения. Дату памятного дня Генеральная Ассамблея ООН выбрала не случайно: именно 27 января 1945 года Советской армией был освобожден самый крупный лагерь смерти Освенцим. Сегодня это музей жертв Холокоста. Люди всего мира должны помнить об этих ужасных событиях, чтобы иметь возможность предотвратить акты геноцида в будущем. Многие страны мира создали мемориалы и музеи, которые посвящены памяти жертв Холокоста. Ежегодно 27 января там проводятся траурные церемонии, памятные мероприятия и акции. Такие мероприятия в этот день также проводятся и в лагере памяти Освенциме — комплексе нацистских концлагерей и лагерей смерти, где в 1940-1945 годах массово гибли славяне и евреи — жертвы Холокоста.

Когда 30 января 1933 года Гитлер был назначен рейхсканцлером, никто не сомневался, что к власти пришел ярый антисемит. Спустя несколько недель после прихода Гитлера к власти, 9 марта 1933 года по всей Германии прокатилась волна нападений на евреев. В ноябре 1938г. Весь мир был потрясен событиями «хрустальной ночи» организованной гестапо в ответ на убийство в Париже немецкого дипломата—после насильственной депортации в Польшу 15 тыс. евреев. В ночь с 9 на 10 ноября были сожжены и разрушены 1400 синагоги Германии ,разграблены еврейские дома, магазины, школы. 91 еврей был убит, несколько тысяч ранены. Десятки тысяч отправлены в лагеря ,которые были созданы в 1933г.после прихода нацистов к власти. Первый концлагерь был создан в городке Дахау ,не далеко от Мюнхена. Позднее по образцу Дахау была создана целая сеть нацистских лагерей. Во время Второй мировой войны на оккупированных Германией территориях были построены лагеря смерти ,предназначенные для убийства миллионов людей, при этом технология уничтожения совершенствовалась. Жертвы преследовались и отсылались в концентрационные лагеря и лагеря уничтожения. Самые крупные лагеря смерти были в Польше... Их оборудовали газовыми камерами и печами для

сжигания трупов – крематориями. Но прежде, чем люди попадали в газовые камеры, их осматривал зубной врач, чтобы вырвать золотые зубы. Многие фирмы отправляли в лагерь заявки на поставку человеческих волос. Еврейские дети, по личному приказу Гитлера, уничтожались в первую очередь. Всех детей до 14 лет с матерями отправляли прямо в газовые камеры. Когда газа для уничтожения не хватало, маленьких детей живыми бросали в печи крематориев. Наиболее высокопроизводительным с позиции технологии убийства был лагерь в Освенциме, где за один день подобным образом убивали 12 тысяч человек, которые впоследствии сжигались в печах крематория. По разным данным в нём погибло 1,5-4 миллиона человек. Поскольку нацисты не трудились вести учет жертв, а все имеющиеся документы они уничтожили в последний момент, о точном количестве погибших сегодня остаётся только предполагать.

Лагерный комплекс в городе Освенциме был создан в 1940 году и получил название Аушвиц. Он насчитывал более 40 объектов. В 1941 году этот лагерь становится местом проведения нацистской программы тотального уничтожения еврейского населения. Бывший комендант лагеря Рудольф Гесс заявлял: «Аушвиц вообще был предназначен *исключительно для евреев*». Его узники были обречены на уничтожение голодом, тяжелой работой, «медицинскими» экспериментами, а также на немедленную смерть в результате расстрелов и удушья газом.

Символом лагеря Освенцим-I стали Главные ворота с надписью: «ARBEIT MACHT FREI» («Работа делает свободным»). Миллионы людей прошли здесь навстречу своей смерти. Циничный лозунг на воротах призван был убедить прибывающих заключенных в том, что нацисты не питают никаких злых намерений по отношению к ним. В действительности подавляющее большинство евреев, которые читали эту надпись, были убиты в первые же 24 часа. Особое место занимали газовые камеры. Нацисты тщательно изучали различные способы уничтожения людей. В конечном итоге они пришли к выводу, что оптимальный способ убийства – использование газа (газа-цианида, именованного Циклон Б). Для умерщвления 1500 человек требовалось 5-7 кг газа. Эсэсовцы убеждали заключенных в том, что их отправляют в баню, велели снимать одежду, после чего перегонялись в следующее помещение, имитирующее баню. Под потолком были расположены душевые отверстия, из которых никогда не текла вода. В помещении площадью 210 м² эсэсовцы вводили около 2000 жертв. После того, как закрывались двери газовой камеры, через отверстия, находящиеся в потолке, поступал ядовитый газ циклон Б. Люди умирали в течение 15-20 минут. У убитых вырывали золотые зубы, обрезали волосы, снимали кольца и серьги. Потом трупы транспортировали к печам крематория. В период 1942-1943 гг. только в Освенциме было применено около 20 тысяч кг циклона Б.

На территории Освенцима было 5 крематориев. В каждом из них было по пять печей с тремя топками. В каждой топке можно было сжечь в течение суток около 2000 трупов. Но крематории не справлялись: слишком велико было количество убитых. Сжигание производилось круглосуточно. В течение одного только дня в июле 1944 года в газовых камерах было задушено и сожжено 46

тысяч человек. Во время Второй мировой войны на оккупированных Германией территориях были построены лагеря смерти, предназначенные для убийства миллионов людей, при этом технология уничтожения совершенствовалась. Жертвы преследовались и отсылались в концентрационные лагеря и лагеря уничтожения. Самые крупные лагеря смерти были в Польше... Их оборудовали газовыми камерами и печами для сжигания трупов – крематориями. Но прежде, чем люди попадали в газовые камеры, их осматривал зубной врач, чтобы вырвать золотые зубы. Многие фирмы отправляли в лагеря заявки на поставку человеческих волос. Еврейские дети, по личному приказу Гитлера, уничтожались в первую очередь. Всех детей до 14 лет с матерями отправляли прямо в газовые камеры. Когда газа для уничтожения не хватало, маленьких детей живыми бросали в печи крематориев. Наиболее высокопроизводительным с позиции технологии убийства был лагерь в Освенциме, где за один день подобным образом убивали 12 тысяч человек, которые впоследствии сжигались в печах крематория.

Многочисленные врачи СС, работавшие в лагере, ставили на заключенных преступные эксперименты. Доктор Йозеф Менгеле, главный врач Освенцима, в рамках генетических и антропологических опытов проводил эксперименты на детях-близнецах и детях с физическими недостатками; он вводил в вены и сердца заключенных вредные препараты, чтобы определить степень страдания, которой можно достичь, и проверить, насколько быстро они приводят к смерти. Кроме того, в Освенциме осуществлялись разного рода опыты с применением новых лекарств и препаратов: в эпителий заключенных втирались токсические субстанции, проводилась пересадка кожи и т.д.

Вспомним, почему именно 27 января отмечается [Международный день памяти жертв Холокоста](#) (International Holocaust Remembrance Day). Когда Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (ГА ООН) ? (1 ноября 2005 года). Кто инициировал принятие данного документа? (Израиль, Канада, Австралия, Россия, Украина, США, а их соавторами— еще более 90 государств). В чём смысл термина «Холокост»? ([Холокост](#) (Holocaust)— от древнегреческого holocaustosis, означающего "всесожжение", "уничтожение огнем", "жертвоприношение". В современной научной литературе и публицистике обозначает политику нацистской Германии, ее союзников и пособников по преследованию и уничтожению шести миллионов евреев в 1933-1945 годах).

Уточним, что впервые термин был использован будущим лауреатом Нобелевской премии мира писателем Эли Визелем как символ газовых камер и крематориев лагерей уничтожения. После всемирной премьеры в 1978 году одноименного американского многосерийного телевизионного фильма термин "Холокост" активно применяется для названия музеев, мемориалов и образовательных центров. В Израиле и некоторых других странах используется также термин Шоа (Shoah), обозначающий "Катастрофа европейского еврейства".

Обучающиеся в образовательных организациях должны осознавать, что [Дата памятного дня](#) выбрана не случайно; именно в этот день 27 января 1945

года Советская армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти Освенцим-Биркенау (Польша), в котором погибло, по разным оценкам, от 1,5 до 4 миллионов человек. Точное количество погибших в Освенциме так и не удалось установить, поскольку многие документы были уничтожены, а сами немцы не вели учет жертв, направляемых в газовые камеры сразу по прибытии. Как свидетельствуют документы Нюрнбергского трибунала, погибло 2,8 миллиона человек, 90 процентов из которых были евреи.

Освенцим, известный также под немецким названием Аушвиц, задумывался как лагерь для политзаключенных-поляков. Первый период функционирования (до середины 1942 года) историки называют "польским", поскольку на этот момент большинство заключенных были жителями Польши. Второй этап в истории лагеря называют "еврейским". Роль Аушвица как центра уничтожения евреев неизмеримо возросла после совещания, состоявшегося 20 января 1942 года в пригороде Берлина на озере Ванзее. Оно было посвящено уничтожению целого народа— "окончательному решению еврейского вопроса". Впоследствии его назовут "Ванзейской конференцией". Ее протокол фигурировал на Нюрнбергском процессе как одно из важнейших доказательств в разделе "Преследование евреев".

В резолюции [от 1 ноября 2005 года](#) Генеральная Ассамблея ООН призвала государства-члены разработать просветительские программы, чтобы уроки Холокоста навсегда сохранились в памяти последующих поколений и способствовали предотвращению актов геноцида в будущем. [Международный день памяти жертв Холокоста](#) является не только свидетельством уважения к тем, кто выжил и данью памяти жертвам Холокоста, он содержит призыв к действию. Он дает государствам-членам возможность участвовать в дальнейшей борьбе с антисемитизмом и расизмом и разрабатывать образовательные программы, которые позволят предотвратить повторение подобных злодеяний в будущем. Образование играет жизненно важную роль в создании потенциала противодействия таким преступлениям. В частности, оно помогает формировать "культуру предупреждения", избавиться от предрассудков, поощрять мирное сосуществование и права человека и содействовать уважению всех народов.

На оккупированных территориях входящих ныне в Российскую Федерацию, действовало 41 гетто, в которых методично истреблялось еврейское население. Еврейские гетто были в Калуге, Орле, Смоленске, Твери, Брянске, Пскове и других местах. Но самым страшным проявлением Холокоста стали лагеря смерти, созданные фашистами для физического истребления людей, объявленных «недочеловеками», к которым нацисты относили славян, евреев, цыган и многих других.

Дети страдали больше всего. Из узников Освенцима дети подростки не старше 18 лет составили около 234 000. Из них - 220 000 еврейские дети. Большинство еврейских детей уничтожались сразу же после прибытия. В сентябре 1944 г., например, 12 300 детей из Каунаса были направлены в газовые камеры. В начале октября 1944 г. в Аушвице было 2 510 мальчиков и девочек. 10 января 45-го их оставалось 611...

Одна из особенностей Холокоста на территории Советского Союза – самые варварские способы уничтожения людей, особенно маленьких детей. Нацисты бросали их живыми в могилу, подбрасывали в воздух, ловили на штыки, раздирали на части, смазывали губы ядом. В столице Калмыкии Элисте в 1942 году было уничтожено около 900 евреев - беженцев. Маленьким детям надевали марлевые повязки, и они засыпали. В могилу их бросали живыми.

ДЕТИ В ОСВЕНЦИМЕ

Мужчины мучали детей.
Умно. Намеренно. Умело.
Творили будничное дело,
Трудились – мучали детей.
И это каждый день опять,
Кляня, ругаясь без причины.
А детям было не понять,
Чего хотят от них мужчины.
За что обидные слова,
Побои, голод, псов рычанье.
И дети думали сперва,
Что это за непослушанье.
Они представить не могли
Того, что могут быть убиты:
По древней логике земли
От взрослых дети ждут защиты.
А дни все шли, как смерть страшны,
И дети стали образцовы;
Но их все били. Так же. Снова.
И не снимали с них вины.
Они хватались за людей.
Они молили. И любили.
Но у мужчин идеи были:
Мужчины мучали детей.
(И по приказу, точно в срок,
вконец измучив, убивали,
и подводя всему итог,
на склады туфельки сдавали.)
Я жив. Дышу. Люблю людей.
Но жизнь бывает мне постыла,
Как только вспомню: это было –
Мужчины мучали детей.

По мнению ученых, человеческому разуму очень сложно полностью осознать геноцид, зародившийся в государстве, богатом духовными традициями и развитой культурой. Эти чудовищные события происходили в цивилизованной Европе практически на глазах у всего мира. Чтобы иметь гарантию того, что подобный Холокост больше никогда не повторится, люди должны стремиться осознать его истоки и последствия.



Освобождение

27 января 1945 года после ожесточенных боев с частями СС, охранявшими лагерь, Освенцим был взят наступавшей Красной Армией. Были освобождены 8 тысяч еще остававшихся в живых заключенных.

После войны на территории лагеря смерти в апреле 1967 года был открыт Международный Памятник Памяти Жертв Фашизма. Он находится в конце разгрузочной платформы, куда привозили заключенных. Рядом – руины 2 крематориев и газовых камер, которые были взорваны отступающими эсэсовцами, пытавшимися стереть следы преступления. Перед памятником находятся мемориальные плиты с надписями на языках тех народов, которые уничтожались в Освенциме; на языках тех стран, чьи народы уничтожались.

Универсальность Холокоста заключается в том, что тотальному уничтожению подлежали миллионы людей только потому, что они родились евреями. Именно в связи с Холокостом на Нюрнбергском процессе появился юридический термин «преступление против человечества».

Жизнь каждого человека – это целый мир. Убийца губит не только жизнь одного единственного человека, но и тех, кто уже не сможет стать его потомками. Рассказывая вам о том, как гибли люди, а среди них было много детей, мы говорим: “Ты запомни их глаза. Ты подумай, может, они могли стать большими музыкантами, художниками, физиками, просто красивыми людьми. Но кто предоставил право одному лишать жизни другого без суда и следствия, только по расовым и национальным признакам?”

В наши дни, когда всё меньше людей помнят на собственном опыте преступления нацистов, многие выражают недоумение относительно проведения мероприятий, посвящённых жертвам Холокоста. Обычно их аргументами являются суждения о том, что те давние события утратили актуальность сегодня, о том, что нацистские палачи совершали преступления

против многих народов. Так почему же мы должны помнить о жертвах Холокоста?

Знание уроков Холокоста необходимо прежде всего для того, чтобы подобный геноцид не повторился против какого-либо народа на земле. Это необходимо, чтобы мы и наши дети никогда не стали жертвами, никогда не стали палачами, никогда не стали равнодушными наблюдателями чужой трагедии. "Холокост, приведший к истреблению одной трети еврейского народа и несчетного числа представителей других меньшинств, будет всегда служить всем людям предостережением об опасностях, которые таят в себе ненависть, фанатизм, расизм и предрассудки", — говорится в резолюции ГА ООН.

В память о шести миллионах евреев, жертв нацизма, воздвигнуты мемориалы и музеи во многих странах мира. Среди них Музей Яд Вашем в Иерусалиме, Центр документации и мемориал в Париже, Дом-музей Анны Франк в Амстердаме, Мемориальный Музей Холокоста в Вашингтоне, Музей памяти 1,5 миллиона еврейских детей в Хиросиме, памятники в Будапеште, Саласпилсе, Берлине, Музей еврейского наследия и Холокоста в Москве. Холокост — это не трагедия только евреев, это трагедия человечества. Любая война преступна по отношению к жизни. Но мы еще далеки от понимания, что воевать вообще нельзя, у нас слишком много претензий друг к другу: ради территорий, ради нефти, ради разницы в мировоззрениях мы все еще продолжаем убивать друг друга. Но был Нюрнбергский процесс, и было выстрадано понимание, что никто не вправе взять на себя ответственность решать, какому народу жить, а какому нет, кто полноценный, а кто нет. Убивать за национальность, за веру, за состояние здоровья, за сексуальную ориентацию, короче за все, что кому-то кажется неправильным — НЕЛЬЗЯ. Поэтому Холокост, после которого человечество осудило подобные убийства — это общая память, без привязки к странам и национальностям.

В Израиле в 1953 возведен национальный мемориал Катастрофы (Холокоста) и Героизма- Яд ва-Шем («память и имя»), для увековечивания памяти о евреях— жертвах нацизма, борцов против фашизма и праведников мира, спасавших евреев, рискуя собственной жизнью. В Израиле по закону о Памяти о Холокосте люди, не принадлежащие к еврейской национальности, но спасшие евреев в годы фашистской оккупации Европы от смерти, рискуя собственной жизнью, получают звание «Праведники народов мира». В честь каждого признанного праведником проводится церемония награждения, на которой самому праведнику или его наследникам вручается почётный сертификат и именная медаль, на которой на двух языках надпись: «В благодарность от еврейского народа. Кто спасает одну жизнь, спасает весь мир». Их имена увековечивают на Горе Памяти в Иерусалиме. С 1953 года Израиль разыскивает людей, спасавших евреев в годы Холокоста и присуждает им почетное звание Праведника народов мира. На сегодняшний день в мире насчитывается около 15 тысяч праведников, в том числе 3,5 тысячи граждан бывшего СССР.

История сохранила нам имена тех, кто спас огромное количество еврейских судеб: Рауль Валленберг – шведский дипломат, спасший жизни десятков тысяч венгерских евреев в период Холокоста.

Оскар Шиндлер – немецкий промышленник, спасший почти 1200 евреев во время Холокоста, предоставив им работу на своих заводах в Польше и Чехии

Ирена Сендлер – польская активистка движения сопротивления. Часто во время оккупации Польши посещала Варшавское гетто, где следила за больными детьми. Под этим прикрытием она и её товарищи вывезли из гетто 2 500 детей. Праведниками мира были названы 24 355 человек, в том числе японский дипломат Тиунэ Сугихара, мемориальная доска его Памяти открыта в городе Биробиджане 08 сентября 2017 года и установлена на здании железнодорожного вокзала, на территории которого еврейские беженцы встречались с местными жителями. Тиунэ Сугихара спас вместе с потомками около 6000 евреев....

1933 — 1945 года период самой большой Катастрофы еврейского народа в новейшей истории (Шоа) – которую в Европе называют Холокостом (Всесожжением) – она тоже стала уроком для всего мира - горьким, страшным, невыносимо мучительным уроком.

Казалось бы, после этой чудовищной трагедии, после того, как весь мир узнал о лагерях смерти, о газовых камерах и печах, поставивших убийство на поток, о массовых расстрелах ни в чем не повинных людей – женщин и мужчин, молодых и старых, детей всех возрастов, включая тех, кто еще не вышел из чрева матери, только за то, что они родились евреями - никогда больше не будет на нашей планете актов геноцида. **Холокост** – это предостережение на веки вечные – нельзя убивать человека за то, что он рожден тем, кем он рожден, нельзя убивать человека за то, что он не похож на тебя, нельзя убивать никого. Однако и сегодня нередки факты отрицания Холокоста, в том числе и от многих политиков...

Руководством к практической деятельности для всех ответственных граждан и для сферы образования в том числе выступает утверждение президента России Путина В. В.: «По материалам Нюрнбергского процесса, в Европе в период Холокоста было убито шесть миллионов евреев. Трудно поверить в эти цифры. Не где-то в боях, а просто уничтожены – сожжены в печах, расстреляны. В том числе среди этих миллионов и сотни тысяч наших соотечественников. Таким преступлениям нет и не может быть срока давности. Им нет ни прощения, ни забвения. Любые попытки замолчать эти события, исказить, переписать историю недопустимы и безнравственны». Это мы и должны учитывать в каждодневной педагогической деятельности и в наших мероприятиях в день памяти жертв Холокоста.

Источники

1. <https://infourok.ru/meropriyatie-mezhdunarodniy-den-pamyati-zhertv-holokosta-1563418.html>

2. <http://dr-znai.com/zhertvy-xolokosta.html>

3. <http://fb.ru/article/188733/yanvaryaya---den-pamyati-jertv-holokosta-klassnyiy-chas>

4. <http://kagiz.org/lekciya-k-dnyu-pamyati-jertv-holokosta.html>

5. http://www.apkpro.ru/doc/Mietodichieskiie_riekomiendatsii_Dien_pamiati_zhiert_v_Kholokosta.pdf)

6. <http://www.liveinternet.ru/users/ertata/post351499624/>