

*Областное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации педагогических работников»*

***План работы  
ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации  
педагогических работников»  
на март-апрель 2018 года***

## Содержание

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.....	3
1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные).....	3
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.....	3
2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные).....	3
Для учителей химии.....	4
«Реализация требований ФГОС в преподавании химии».....	4
2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия).....	5
2.3. Программы повышения квалификации для экспертов ГИА.....	6
3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	8
3.1. Разработка заданий II этапа Всероссийской олимпиады школьников.....	8
3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся).....	8
4. Научно-методическое обеспечение.....	10
4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем.....	10
4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания.....	11
4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник».....	11
5. Административное обеспечение деятельности организации.....	12
5.1. Проведение мониторинга (госзадание).....	12
5.1.1. Проведение мониторинга (хозрасчет).....	12
5.2. Проведение анализа и экспертизы.....	12
5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта).....	13
5.4. Информационно-аналитическое обеспечение.....	13

## **1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки**

### **1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные)**

<b>№</b>	<b>Категория участников, тема мероприятия</b>	<b>Направление обучения, проблематика</b>	<b>Объем (часов)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Для руководителей органов управления, директоров, заведующих, специалистов государственных и муниципальных служб «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления	1020	По мере набора группы/ИУП	Кузьмина Н. Г.
2.	Для специалистов в сфере закупок «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (возможен перезачёт 108-140 часов)	Специалист в сфере закупок с 01 июля 2016 года должен иметь подтверждение об обучении по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и диплом, подтверждающий успешное окончание курса профессиональной подготовки (не менее 250 часов). Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации – «специалист в сфере закупок».	260	По мере набора группы/ИУП	Лазарева Н. С.

## **2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации**

### **2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)**

<b>№</b>	<b>Категория участников, тема мероприятия</b>	<b>Направление обучения, проблематика</b>	<b>Объем (часов)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования</b>					
1.	Для воспитателей ДОО «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (до 3х лет) в соответствии с ФГОС ДО»	В рамках курсов будут рассмотрены особенности организации воспитательного процесса в группах раннего возраста. Адаптация детей, работа с родителями. Основной задачей реализации данной программы является повышение педагогического мастерства воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста.	72	12-16 марта	Зубарева Е.А.
2.	Для педагогических работников области	Формирование у слушателей представлений о содержании коррекционно-	72	19-23	Серго Л.А.

	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	го компонента в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Знакомство руководителей и педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, а также преподавателей учреждений, реализующих программы профессионального и дополнительного образования с проектами примерных адаптированных основных образовательных программ.		марта	
3.	Для учителей начальных классов «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации»	Методика обучения предметов НОО. Стратегия построения современного урока в условиях ФГОС НОО. Формирование информационной культуры младшего школьника. Проектируем УУД на уроке по ФГОС. Оценка, анализ и использование метапредметных результатов на уроке в рамках ФГОС. Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС. Проектирование системы домашних заданий в условиях ФГОС. Как выполнить задачи ФГОС НОО по работе с родителями. Внеурочная деятельность.	72	19-23 марта	Куликова С.И.
<b>Для учителей предметной области «Филология»</b>					
<b>Кафедра общего образования и воспитания</b>					
4.	Для учителей русского языка и литературы «Современная литература в контексте школьной программы» <b>начало 26 марта в 12:00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»</b>	Значение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в современной системе образования. Проблемы изучения русского языка и литературы. Основные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Российской Федерации	72	26-30 марта	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.
<b>Для учителей предметной области «Естественно-научные предметы»</b>					
5.	Для учителей астрономии «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО» <b>начало 12 марта в 12:00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»</b>	Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО. Научные основы современной астрономии. Современные дидактические требования и методика проектирования урока астрономии. Достижение планируемых результатов обучения в условиях организации внеурочной деятельности по астрономии. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса преподавания астрономии.	72	12-16 марта	Черкашин М.О.
6.	Для учителей химии «Реализация требований ФГОС в преподавании химии» <b>начало 26 марта в 12:00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР»</b>	Системно-деятельностный подход, инновационные технологии в преподавании химии. Формирование и оценка УУД. Подготовка к ГИА.	72	26-30 марта	Кафедра ООиВ

<b>Для учителей предметной области «Искусство»</b>					
7.	Для учителей музыки «Метапредметные технологии в проектировании и реализации образовательного процесса на уроках музыки» <b>начало 26 марта в 12:00 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКР»</b>	Курс направлен на формирование компетенций педагогов по проектированию и реализации метапредметного урока, а также профессиональное саморазвитие.	72	26-30 марта	Абдуразакова Е.Р.
<b>Для учителей предметной области «Физическая культура «</b>					
8.	Для педагогических работников, руководителей кружков по шахматам «Шахматное образование и его роль в развитии креативности мышления»	Формирование навыков игры в шахматы в объеме, достаточном для организации внеурочной деятельности и третьего часа физической культуры в обучении школьников. Технология разработки учебной программы по шахматному образованию обучающихся. Организация шахматных мероприятий в образовательном учреждении. Развитие общекультурных, профессиональных и специальных компетентностей педагогических работников в области шахматного образования.	24	28-30 марта	Ленская Н.И.

## 2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия)

<b>№</b>	<b>Категория участников, тема мероприятия</b>	<b>Направление обучения, проблематика</b>	<b>Объем (часов)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Для специалистов, работающих с родителями, для родителей воспитанников детских садов и учащихся «Психологическое сопровождение современного родительства»	Практическая психология для современных родителей.	36	по мере набора группы	Моисеева Т.В.
<b>Отдел педагогического менеджмента</b>					
2.	Для руководителей образовательных организаций общего и среднего профессионального образования «Управленческие ресурсы по организации проектной работы и ведения бизнеса у обучающихся и студентов»	Обучение руководителей образовательных организаций общего и среднего профессионального образования навыкам проектной работы, основам ведения бизнеса и предпринимательства. Формирование компетентностей руководителей по управлению проектной работой, основам ведения бизнеса и предпринимательству в образовательной организации.	72 часа	2 сессия 03.04 - 05.04	Файн Т. А.
3	Для педагогических работников образовательных организаций общего и среднего про-	Обучение педагогических работников образовательных организаций общего и среднего профессионального образования навыкам психолого-	72 часа	2 сессия 10.04 -	Файн Т. А.

	фессионального образования «Психолого-педагогическое обеспечение проектной работы и основ бизнеса обучающихся и студентов»	педагогического сопровождения обучающихся и студентов по проектной работе, основам бизнеса и предпринимательства. Формирование компетентностей педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и студентов в проектной работе, бизнесе, предпринимательстве.		12.04	
4	Для обучающихся и студентов образовательных организаций общего и среднего образования «Основы проектной работы и бизнеса»	Обучение обучающихся и студентов образовательных организаций общего и среднего профессионального образования навыкам проектной работы, основам бизнеса и предпринимательства. Формирование у обучающихся и студентов навыков проектной работы, основ бизнеса и предпринимательства.	72 часа	2 сессия 17.04 - 19.04	Файн Т. А.
5	Для специалистов, отвечающих за осуществление закупок, членов комиссий по проведению закупок «Управление государственными и муниципальными закупками в рамках контрактной системы»	В программе раскрываются вопросы о сущности и содержании в сфере закупок. Изменения законодательства в сфере закупок. Основные ошибки, недостатки и риски в современной системе закупок.	120	по мере набора группы (февраль, октябрь)	Н.С. Лазарева
6	Для специалистов, желающих осуществлять профессиональную деятельность в системе государственного и муниципального управления «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.	72	По мере набора группы	Н.Г. Кузьмина

### 2.3. Программы повышения квалификации для экспертов ГИА

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для учителей истории «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по истории. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	12-16 марта	Ремпель А.П.
2.	Для учителей обществознания «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при прове-	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по обществознанию.	36	19- 23 марта	Ремпель А.П.

	дении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.			
3.	Для учителей обществознания «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по обществознанию. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	26 — 30 марта	Ремпель А.П.
4.	Для учителей физики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по физике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	26-30 марта	Черкашин М.О.
5.	Для учителей литературы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по литературе. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	13-16 марта	Гузева Н.Ю. Храмова О.В.
6.	Для учителей математики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по математике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	12-16 марта	Бабинер Е.С.
7.	Для учителей математики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по математике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с	36	19-23 марта	Бабинер Е.С.

		развернутым ответом.			
8.	Для учителей географии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по географии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	19-21 марта	Шемякова Е.Г.
9.	Для учителей географии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по географии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	22-24 марта	Шемякова Е.Г.

**3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности**

**3.1. Разработка заданий II этапа Всероссийской олимпиады школьников**

	Формы учебной работы, категория участников, тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор и анализ материалов муниципального тура олимпиады для 4-х классов образовательных учреждений	Март - апрель	Черкашина Н.П.
2	Сбор и анализ материалов регионального тура Всероссийской олимпиады школьников	Март	Черкашина Н.П.

**3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся)**

№	Формы учебной работы, категория участников, тема мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
Для педагогических работников					



1.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Православная инициатива»	Отбор лучших работ для участия во Всероссийском этапе.	январь - март (подведение итогов)	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
2.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Конкурс для педагогических работников.	Февраль-апрель (сбор материалов)	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
3.	Областной профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике»	Для учителей математики и преподавателей математики СПО. Номинации конкурса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• урок математики в современной информационно-образовательной среде;</li> <li>• интегрированный урок в современной информационно-образовательной среде;</li> <li>• внеурочная деятельность по математике в современной информационно-образовательной среде;</li> <li>• электронный образовательный ресурс к уроку математики;</li> <li>• дистанционные образовательные технологии при обучении математике;</li> <li>• диагностика и оценка индивидуального прогресса обучающихся по математике);</li> <li>• видеоуроки;</li> <li>• дистанционная математическая школа для высокомотивированных и одаренных детей.</li> </ul>	Февраль-декабрь (сбор материалов)		Бабинер Е.С.
4.	Областной конкурс «Эффективные практики педагогического менеджмента в условиях ФГОС ОО»	Для руководителей и заместителей руководителей ОО. Предоставление возможностей руководителям образовательных организаций для презентации эффективных практик педагогического менеджмента в условиях ФГОС ОО (локальные нормативно-правовые акты по нововведениям и инновациям ФГОС ОО; программы развития ОО; ООП ОО и другие материалы, отражающие управленческую деятельность).	февраль-ноябрь		Файн Т.А.
5.	Областная олимпиада для учителей математики ОО ЕАО	Для учителей математики и преподавателей математики СПО.	30 марта		Бабинер Е.С.
<b>Для учащихся образовательных организаций</b>					
6.	Конкурс для учащихся и педагогов области «Спасем жизнь вместе»	Конкурс проводится среди педагогов и учащихся области по следующим номинациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейные творческие работы;</li> <li>- исследовательские проекты;</li> </ul>	Февраль-май (сбор материалов)	Евстигнеева Л.Г.	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.

		- буклеты и листовки; - компьютерных работ, видеотворчества, мультипликации. Отдельная номинация для педагогов: лучшая программа факультативов и кружков по ПДД			
7.	Конкурс чтецов «Искорки божьи»	Формирование духовно-нравственных качеств на примере литературных произведений.	март		Абдуразакова Е.Р.
8.	Областная олимпиада по геометрии	Для учащихся 8-10 классов	26 марта		Бабинер Е.С.
9.	Областная практико-ориентированная олимпиада «Математика повсюду»	Для учащихся 7-11 классов	28 марта		Бабинер Е.С.
10.	Областной конкурс «Проектная деятельность. Ярмарка идей»	Для учащихся 5-11 классов. Индивидуальные, групповые монопроекты, межпредметные и метапредметные проекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект-проба (5-6 класс),</li> <li>• дизайн-проект (7-8 класс),</li> <li>• проект, меняющий жизнь/бизнес-проект (9-11 класс).</li> </ul>	Март-апрель (подготовка положения)		Бабинер Е.С., ППС кафедры ООиВ
11.	Областная научно-практическая конференция «Будущее области в надежных руках»	Областной этап научно-практической конференции для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов	Март-апрель (подготовка положения)		Матвиенко Е.В., ППС
12.	Областная очно-заочная научно-исследовательская конференция «Памятная дата ЕАО — 90 лет со дня приезда первых переселенцев-евреев на территорию нынешней ЕАО»		Март – апрель (заочная часть, сбор материалов)		Черкашина Н.П.

#### **4. Научно-методическое обеспечение**

##### **4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем**

<b>Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования</b>			
1.	Каталог материалов антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде с учетом целевых групп	В течение года	Конькова Н.Л.
2.	Сборник методических материалов «Правовое просвещение обучающихся в образовательной организации»	В течение года	Конькова Н.Л.

#### 4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания

№	Формы работы, категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
1.	Заседания регионального эколого-биологического центра	Координация и сопровождение деятельности по развитию естественно-научного дополнительного образования детей.	март, сентябрь		Конькова Н.Л.
2.	Директорский клуб для руководителей и заместителей руководителя ОО	По актуальным проблемам организации деятельности общеобразовательных организаций	Март, октябрь	Сурменко О.М.	Лазарева Н.С.
3.	Установочный семинар по подготовке к областному Конкурсу «Педагог-психолог — 2018». Для педагогов-психологов образовательных организаций области	Подготовка участников конкурса в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог-2018»	март		Моисеева Т.В.
У4т	Установочный семинар по подготовке к региональному конкурсу «Учитель года Еврейской автономной области - 2018»	Подготовка участников Конкурса в соответствии с Положением о региональном конкурсе «Учитель года Еврейской автономной области - 2018»	23 марта	Брайченко А.П.	Куликова С.И., Черкашин М.О., Гузева Н.Ю., Моисеева Т.В.
5.	Вторая Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием на платформе on-line: «Дополнительное образование детей и взрослых: новое содержание и новые возможности»	Обсуждение актуальных вопросов перспектив развития сферы дополнительного образования в России в условиях актуализации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и модернизации педагогического образования	26 марта		Жогло Л.Я., ППС кафедры НДиКО

#### 4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»

Тематика	Срок	Ответственный
Печать № 1 журнала «Педагогический вестник»	март	Корниенко Е.Л. Серга Т.Н.

## **5. Административное обеспечение деятельности организации**

### **5.1. Проведение мониторинга (госзадание)**

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Онлайн-опрос педагогов, родителей и обучающихся ОО об эффективности деятельности в области профилактики ад-диктивного поведения, формированию здорового образа жизни обучающихся	В течение года	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.
2	Мониторинг по созданию и актуализации банка данных учреждений и педагогов дополнительного образования	В течение года	Конькова Н.Л.
3	Областная комплексная контрольная работа (в целях изучения состояния профессиональной подготовки в профессио-нальных образовательных учреждениях)	Март- апрель	Кисиева Н. М. Петрушина Е. В.

### **5.1.1. Проведение мониторинга (хозрасчет)**

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка содержания и процедуры мониторинга по выявлению степени сформированности компетентности руководи-телей образовательных организаций общего и профессионального образования по управлению проектной работой, веде-нию бизнеса и предпринимательства в образовательной организации - <b>грант</b>	март	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О. Гузева Н.Ю.
2	Разработка содержания и процедуры мониторинга сформированности педагогических работников из об-разовательных организаций общего и среднего профессионального образования по психолого-педагогическому сопро-вождению обучающихся и студентов в проектной работе, бизнесе, предпринимательстве- <b>грант</b>	март	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О. Гузева Н.Ю.
3	Разработка содержания и процедуры мониторинга по выявлению сформированности у обучающихся общего образова-ния и студентов среднего профессионального образования навыков проектной работы, основ бизнеса и предпринима-тельства - <b>грант</b>	22 февраля	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О. Гузева Н.Ю.

### **5.2. Проведение анализа и экспертизы**

<b>Кафедра общего образования и воспитания</b>				
<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные в комитете образования</b>	<b>Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»</b>
1.	Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	март	Евстигнеева Л.Г.	ППС кафедры общего образо- вания и воспитания
2.	Анализ результатов мониторинговых исследований, направленных на выявление школ, работаю-щих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные ре-зультаты. Определение приоритетного направления развития школ	В течение года	Сурменко О.М.	ППС кафедр

3.	Экспертиза рабочих программ по школьным предметам.	по запросу образовательных организаций		ППС кафедр
----	--	--	--	------------

### 5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта)

№	Ф.И.О.	ОО	Срок	Тема (направление) опыта	Ответственный
1.	Чулкова Анна Анатольевна	ОГАУДО «ДЮЦ «Солнечный»»	март	Организация патриотического воспитания в ОГАУДО «ДЮЦ «Солнечный»	Конькова Н. Л.
2.	Засадыч Марианна Геннадьевна	МКОУ «СОШ им. И. А. Пришкольника с. Валдгейм»	март	Проектно-исследовательская деятельность в обучении предмета «Технология»	Петрушина Е. В.
3.	Сильдина Ольга Викторовна	МБОУ «НОШ №14» г. Биробиджан	март	Развитие пространственно-временных представлений учащихся с задержкой психического развития на логопедических занятиях	Духнова А. Ю.
4.	Костинская Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ с Амурзет	март	Индивидуализация и разноуровневая дифференциация на уроках математики, как основополагающие факторы повышения качества обучения	Бабинер Е.С.
5.	Набокова Елена Александровна	МБОУ «СОШ № 3 г. Облучье имени героя Советского Союза Ю.В. Тварковского»	март	Использование активных методов на уроках истории и обществознания	Ремпель А.П.
6.	Юстинская Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ с Амурзет	март	Индивидуализация и разноуровневая дифференциация на уроках математики, как основополагающие факторы повышения качества обучения	Бабинер Е.С.

### 5.4. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Отчеты о проведенных мероприятиях.	в течение года	ППС