



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Совещание с региональными координаторами проекта «500+»

13 апреля 2021



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОВЕСТКА ВКС С РЕГИОНАЛЬНЫМИ КООРДИНАТОРАМИ

1. Первые результаты выборочной экспертизы концептуальных документов, размещенных в ИС МЭДК
2. Опыт регионального куратора. Новгородская область
3. Ответы на вопросы



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МОНИТОРИНГ НАПРАВЛЕНИЯ «СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА» В ИС МЭДК

Показатель «Доля подтвержденных направлений»

- ✓ Самодиагностика размещена в ИС МЭДК: в *формате PDF (рекомендовано)*
- ✓ Подтверждена куратором
- ✓ Активированы направления риска в соответствии с описанными мерами



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ТОП ОШИБОК В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ МЭДК

- ✓ Размещение «Программ развития», утвержденных до начала проекта выявления и верификации рисков
- ✓ Размещение «Программы развития», в которой отсутствуют элементы управленческого цикла
- ✓ Размещение пустых документов
- ✓ Размещение документов не относящихся к концептуальным
- ✓ Размещение ссылок на документы



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ТОП ОШИБОК В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ МЭДК

Размещение «Программ развития», утвержденных до начала проекта выявления и верификации рисков

Концепция программы развития ШНОР	
Основные этапы обсуждения и принятия	Программа обсуждена и принята на педагогическом совете, протокол № 2 от 30 октября 2020 г. утверждена приказом № 164 от 30 октября 2020 г.
Цель	Повышение качества образования в МБОУ
Задачи и направления развития	1. Пополнение материальной базы школы, ресурсного обеспечения кадрами, квалификации учителей по работе с детьми ОВЗ и владению информационными технологиями. 2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи в подготовке к внешним оценочным процедурам. 3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования: отслеживание и контроль за соответствием внутренней и внешней оценок (ВПР, ГИА). 4. Формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, основанной на среднем балле, объективности оценивания, критериальной открытости для всех участников УВП. 5. Разработка и внедрение механизмов мониторинга, ориентированных на внешние оценочные процедуры. 6. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району. 7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации; обеспечение расхождения по ВПР не более, чем на один оценочный балл 8. Повышение познавательной мотивации и активности учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах). 9. Обеспечение системного сотрудничества обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса. 10. Формирование атмосферы школьного благополучия. Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих <u>направлений развития образовательной системы школы</u>: 1. Повышение уровня технического оснащения: приобретение необходимого оборудования, использование его в работе педагогов, обучающихся. 2. Устранение дефицита профильных специалистов; сетевое обслуживание коррекционно-развивающей части АООП, повышение компетентности педагогов по владению технологиями обучению детей с ОВЗ.

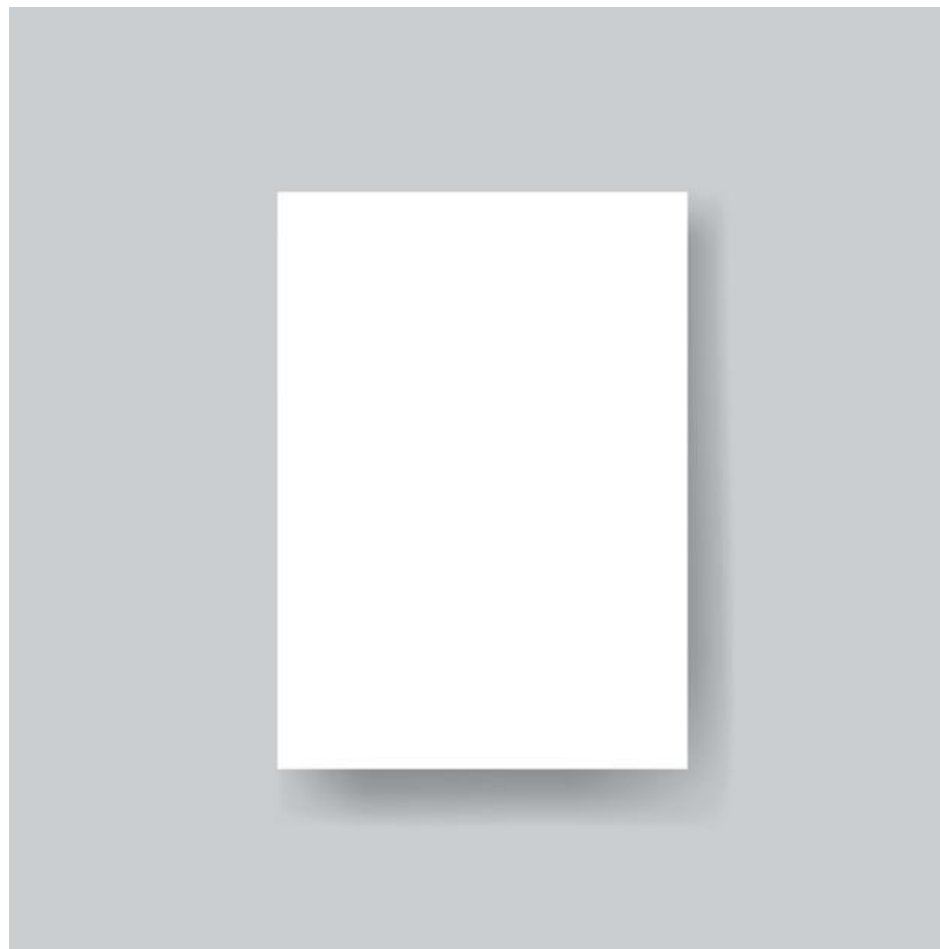


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ТОП ОШИБОК В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ МЭДК

Размещение пустых документов





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ТОП ОШИБОК В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ МЭДК

Размещение документов не относящихся к концептуальным

The screenshot shows a web browser window with the URL 500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/. The interface includes a sidebar with a menu containing 'ШНОР' (0), 'Дорожные карты' (3254), and 'Архив' (0). The main content area displays a document titled 'Фестиваль молодых педагогов.pdf' with a status of 'Требуется доработка' (Needs improvement) and a date of '6 апр. 2021'. A pop-up window titled 'История изменений' (Change history) is open, showing a list of changes:

Тип	Пользователь	Дата изменения
✗	schnor_sch213248	12.04.2021 16:44
!	schnor_sch213248	12.04.2021 16:38
!	schnor_sch213248	06.04.2021 18:03
!	sch213248	06.04.2021 18:00
📅	sch213248	06.04.2021 18:00
+	sch213248	06.04.2021 18:00

The bottom status bar shows the user 'sch2132/3 | МБВ(С)ОУ "ЦО №2" г. Чебоксары' and the system time '18:14 12.04.2021'.



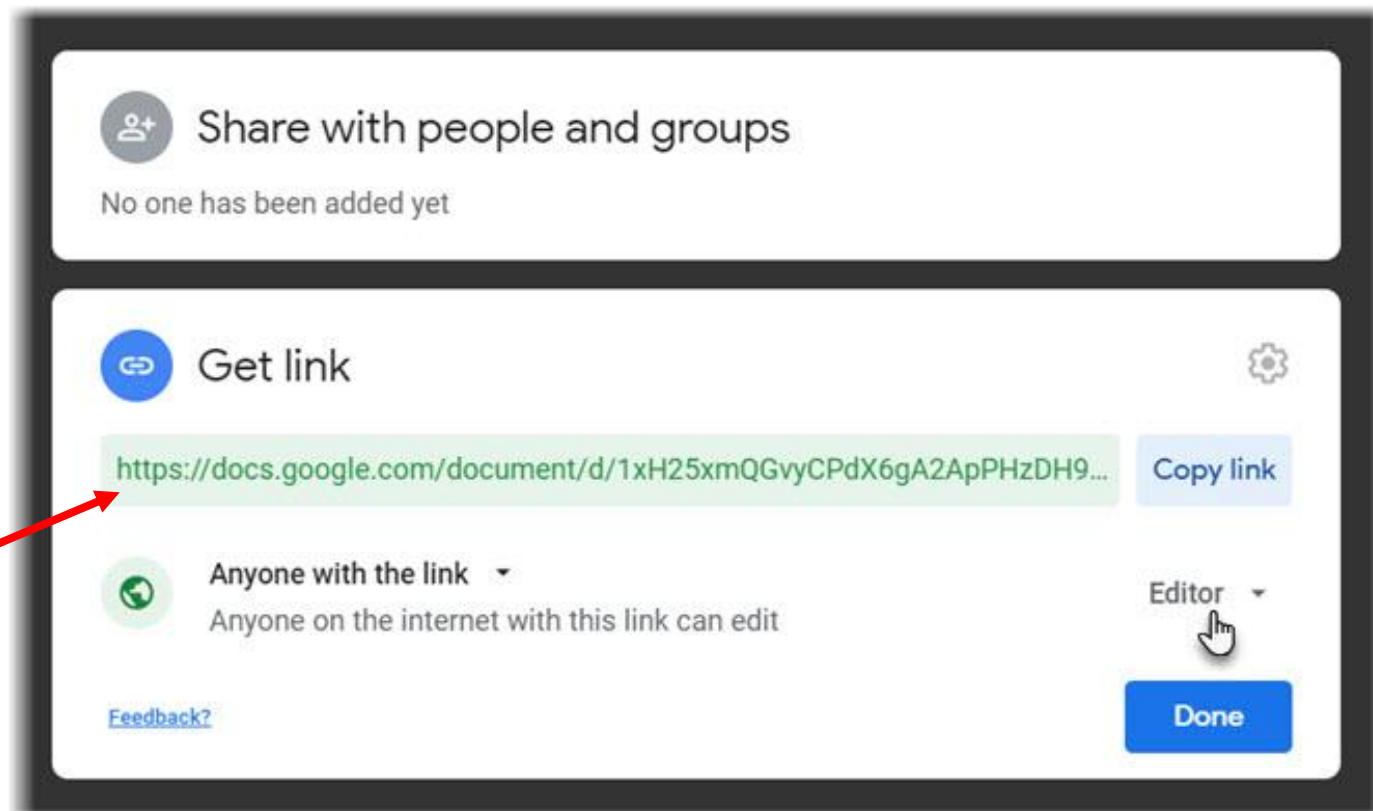
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ТОП ОШИБОК В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ МЭДК

Размещение ссылок на документы

Пример, не
является
оригиналом





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИКА ПО РЕГИОНАМ НА 13.04.2021

Не начата работа

Республика Калмыкия
Ненецкий автономный округ

Заполнено не более 20%

Севастополь
Республика Адыгея
Республика Дагестан
Вологодская область
Пермский край
Кировская область



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИКА ПО РЕГИОНАМ НА 13.04.2021

Заполнено не более 50%

Томская область
Тульская область
Мурманская область
Карачаево-Черкесская
Республика
Курская область
Астраханская область
Тамбовская область
Ханты-Мансийский АО
Магаданская область

Ямало-Ненецкий АО
Рязанская область
Тверская область
Республика Бурятия
Сахалинская область
Московская область
Забайкальский край
Амурская область
Удмуртская Республика
Приморский край



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИКА ПО РЕГИОНАМ НА 13.04.2021

Направления и меры выбраны

Чувашская Республика
Волгоградская область
Ростовская область
Республика Тыва
Белгородская область
Краснодарский край
Чукотский АО
Брянская область
Республика Мордовия
Челябинская область

Владимирская область
Калужская область
Алтайский край
Республика Крым
Республика Карелия
Республика Татарстан
Республика Северная
Осетия – Алания
Иркутская область
Новосибирская область
Кемеровская область



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ