Коми республиканский
институт развития образования
Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Система методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами (опыт Республики Коми)

Китайгородская Галина Владимировна, ректор
Габова Марина Анатольевна, проектор
по научно-методической работе

Республиканская модель поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (проект 500+)



- Региональная концепция поддержки школ с НОР
- Республиканская программа поддержки школ
- Муниципальные программы поддержки школ
- Республиканские и муниципальные методические объединения
- Мобильный методист, информационные ресурсы
- Школьные программы повышения качества образования

- Консалтинговое и тьюторское сопровождение
- Сетевое взаимодействие. Грантовый конкурс
- Методические рекомендации, инструктивные материалы
- Конференции, семинары, вебинары, круглые столы
- Мониторинги, профдиагностика
- Курсы повышения квалификации

Система условий сопровождения школ

Организационные

- Структурирование этапов
- Регламентация задач
- Мониторинг
- Сетевое взаимодействие

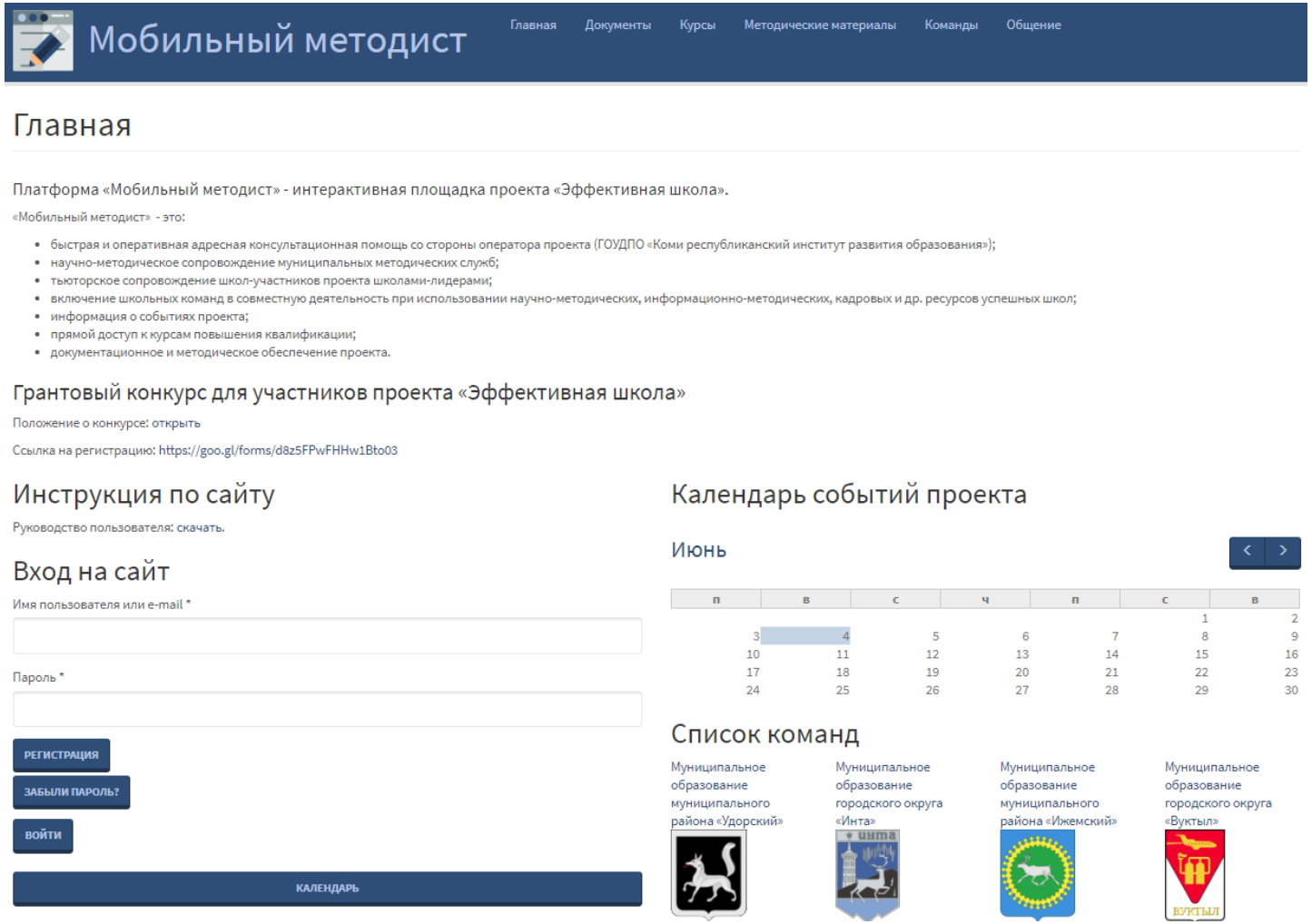
Методические

- Консалтинговое сопровождение
- Обучающие мероприятия
- Повышение квалификации
- Методические рекомендации

Информационные

- «Мобильный методист»
- Раздел на сайте
- Информационные сессии
- Информационные рассылки

Платформа «Мобильный методист» - интерактивная площадка проекта «Эффективная школа»



«Мобильный методист»
http://metod.kriro.ru/- онлайн-площадка сетевого взаимодействия участников проекта

Документы
Методические материалы
Календарь событий
Школьные команды

Мониторинг качества результатов обучения, качества преподавания, управления, школьной среды

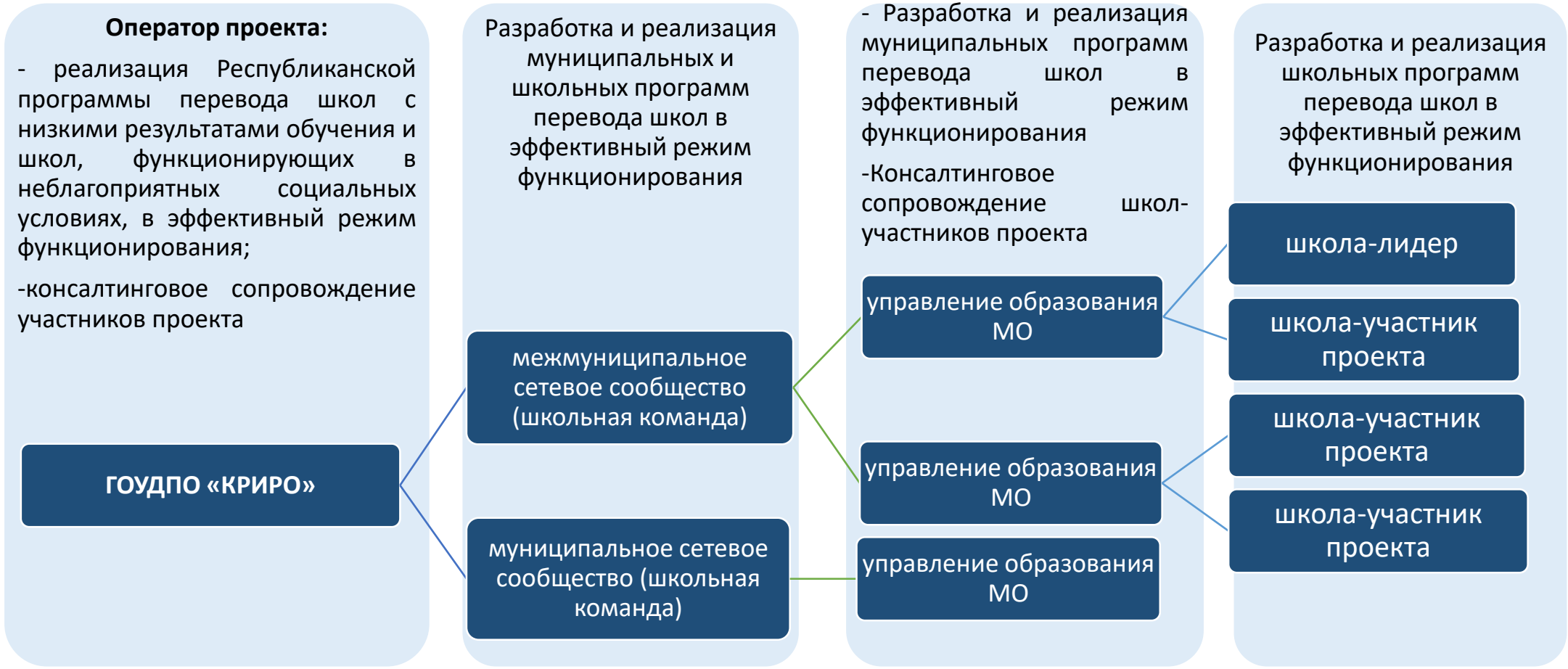


Входной мониторинг
Анкета «Качество школьной среды**»**
Анкета «Качество управления**»**
Анкета «Качество преподавания и организации учебного процесса»

статистико-информационные материалы по итогам ОГЭ, ЕГЭ, представленные РИЦОКО

Мониторинг эффективности реализации программ перевода школ в эффективный режим функционирования
Анкета для школ-участников проекта
Анкета для школ-лидеров

Сетевое взаимодействие участников проекта



2017 год – 5 муниципалитетов, 5 школ-лидеров, 14 школ-участников
2018 год – 20 муниципалитетов, 8 школ-лидеров, 29 школ-участников
2019 год – 20 муниципалитетов, 20 школ-лидеров, 54 школы-участника
2020 год – 20 муниципалитетов, 20 школ-лидеров (из них 3 – опорные школы), 37 школ-участников

Участники научно-методического сопровождения школ проекта

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОУДПО «КРИРО» – сетевой координатор



ГАУ РК «РИЦОКО»

ГАУДО «РЦДО»

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми

ФГБОУ ВО СГУ им. Питирима Сорокина

Издательства учебной литературы

Учи.ру

ГлобалЛаб

Интеллектуальная школа

НМЦ «Аксиома»

Энциклопедия сельских школ России

Региональные ИРО

Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»

Государственный университет имени Сэма Хьюстона, США

НИУ «ВШЭ»

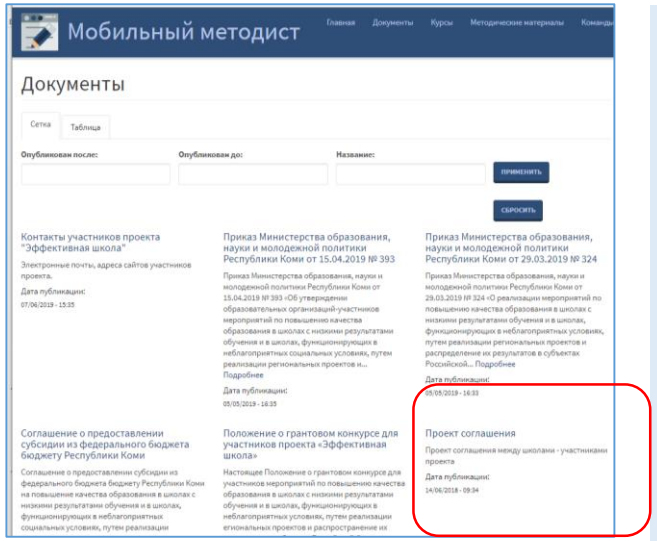
РАО

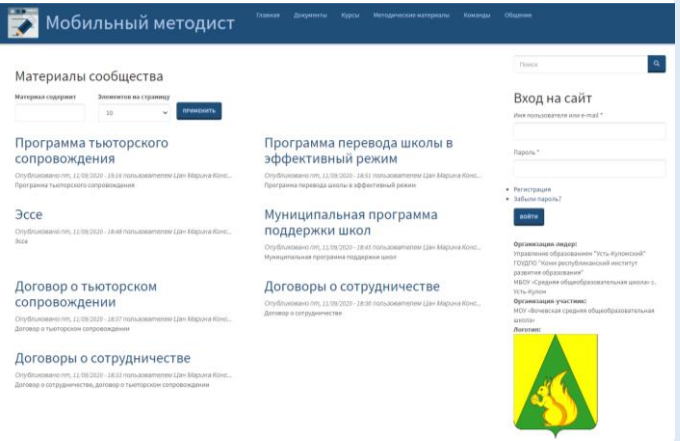
ФГБОУ ВО МГППУ

ФГБОУ ВО МПГУ

ФИРО РАНХиГС

Сотрудничество школ – на основе Партнерского соглашения





«СОШ №1» (школа-лидер) и «СОШ №2» (школа-участник проекта) договорились о информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг:

- «СОШ №1» в лице директора оказывает консультационную помощь директору «СОШ №2» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.
- «СОШ №1» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе «СОШ №2» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, КДР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ).
- «СОШ №1» в лице педагогов-тьюторов оказывает консультационные услуги учителям «СОШ №2» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.
- «СОШ №1» оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности обучающихся «СОШ №2».
- «СОШ №1» на правах наставников закрепляют за учителями «СОШ №2» учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.
- «СОШ №1» и «СОШ №2» проводят совместные модельные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.
- «СОШ №1» и «СОШ №2» создают совместные методические объединения и сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

Грантовый конкурс для школьных команд

Цель - стимулирование **командной работы** между школами-лидерами и школами-участниками (школьными командами) проекта по разработке **программ перевода** школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в эффективный режим функционирования с учетом **выявленных ресурсных и профессиональных дефицитов** педагогов.

Повышение качества образования в школах.

Выявление успешных практик командной работы между школами-лидерами и школами-участниками (школьными командами) проекта и *публичное признание личного вклада руководителей общеобразовательных организаций* в развитие системы образования Республики Коми.

Трансляция лучших программ школ-участников по переводу школ, функционирующих в неблагоприятных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

Изучение и распространение опыта школ-лидеров по эффективному управлению общеобразовательными организациями Республики Коми

Критерии оценивания программ перевода школ в эффективный режим функционирования

Представлен **контекст деятельности образовательных организаций** с учетом анализируемой проблемы (внутренняя, внешняя среда школы, качество школьных процессов)

Описаны **проблемы в деятельности руководителей** школ-участников проекта, **профессиональные затруднения** (дефициты) педагогического состава школ-участников проекта

Представлен **алгоритм перевода** школы в эффективный режим функционирования

Представлены **ожидаемые результаты** и **показатели** их достижения

Денежные средства гранта школы могут использовать:

- на приобретение методической литературы, оплату подписки на профессиональную периодическую литературу,
- материально-техническое оснащение образовательного процесса,
- повышение квалификации педагогических работников

Сетевые мероприятия школ-лидеров

Стажировочная площадка по проблеме «Формирование УУД у обучающихся»

Образовательный коворкинг

Консалтинговые семинары, мероприятия по обмену опытом

Мастер-классы педагогов школы-лидера для школ-участников

Семинары (тьюториалы)

Диагностика профессиональной компетентности педагогов

Открытые уроки

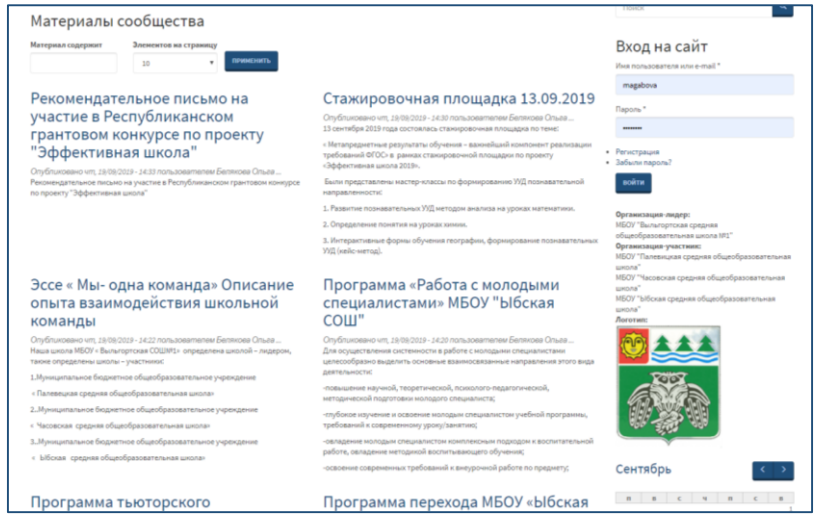
Апробация и реализация образовательных технологий

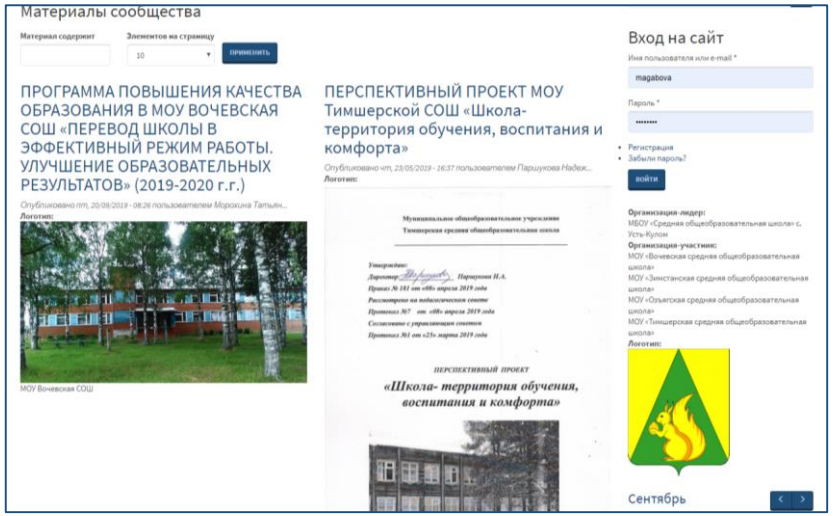
Дистанционные обучающие курсы

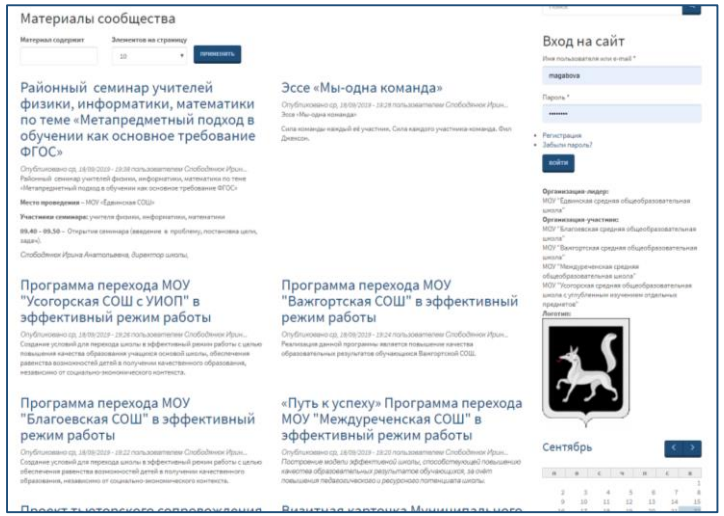
Мероприятия по обмену опытом между школами-лидерами

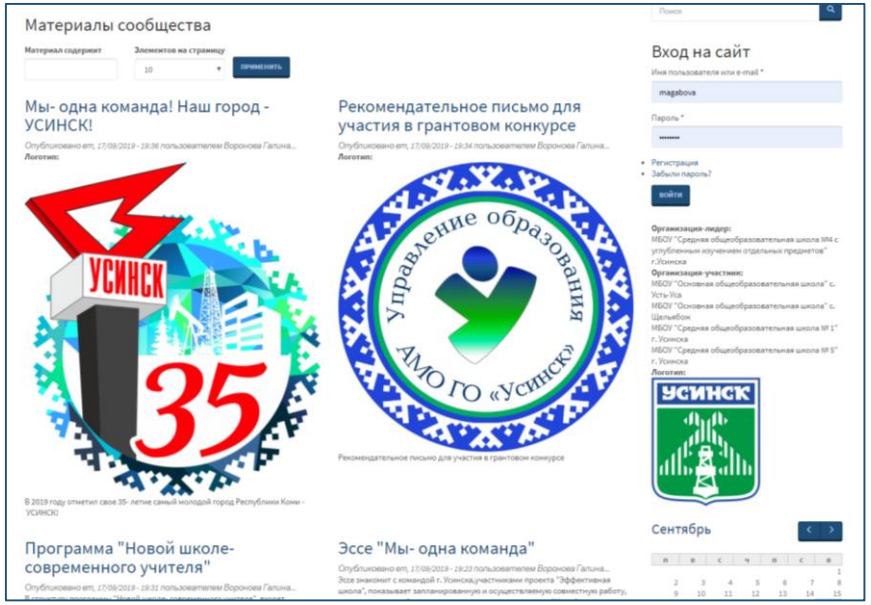
- Международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы»
- Кейсы от победителей грантового конкурса
- Семинар «О реализации программ тьюторского сопровождения»

Сообщества на платформе «Мобильный методист»











Хакатон молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня»

НАСТАВНИЧЕСТВО

кейсы, проектные, информационные и коуч-сессии, дискуссионные площадки, нетворкинг

↓

проектный дизайн

↓

Мастер-классы, воркшопы

↓

Питч-презентации проектных решений

↓

тренинги, форсайт-сессии

↓

интерактивные формы работы с элементами геймификации

29 – 30 июня



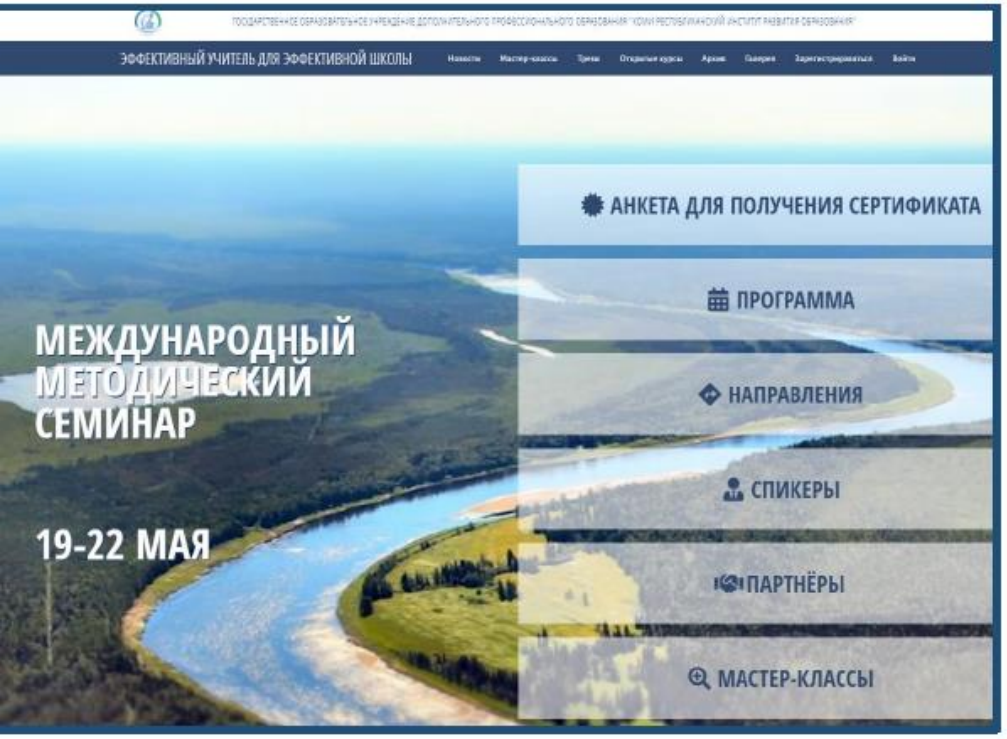




7 – 8 октября

ХАКАТОН МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Международный методический семинар «ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ШКОЛЫ»





Онлайн-платформа

19 – 22 мая 2020 г.

5 насыщенных дней

Более 40 мероприятий

Более 400 участников

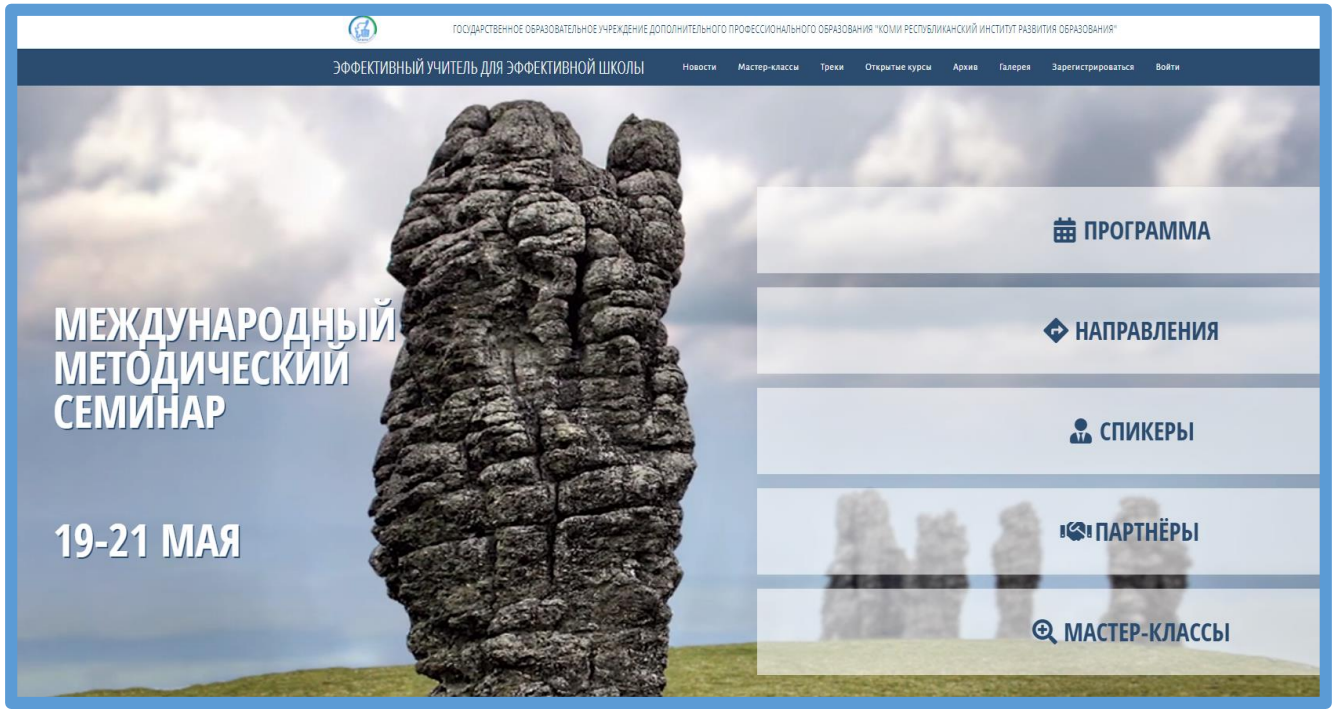
70 экспертов

4 профессиональных трека

13 профессиональных партнеров

IV Международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы»

- 19 – 21 мая 2021 года
- Сайт семинара https://mmc.kriro.ru/



Основные треки:

- ✓ Стратегия повышение качества образования
- ✓ Тренды оценки качества образования и деятельности образовательных организаций в России и мире
- ✓ Цифровая трансформация **о**бразовательной инфраструктуры в контексте повышения качества образования
- ✓ Профессиональные инструменты и техники куратора
- ✓ Повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс Практики наставничества в образовательной организации
- ✓ Проектные сессии для управленческих команд

Коми республиканский
институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Спасибо за внимание!

Телефон: 8 (8212) 28-60-11 (вн. 301)
Email: kriro@minobr.rkomi.ru