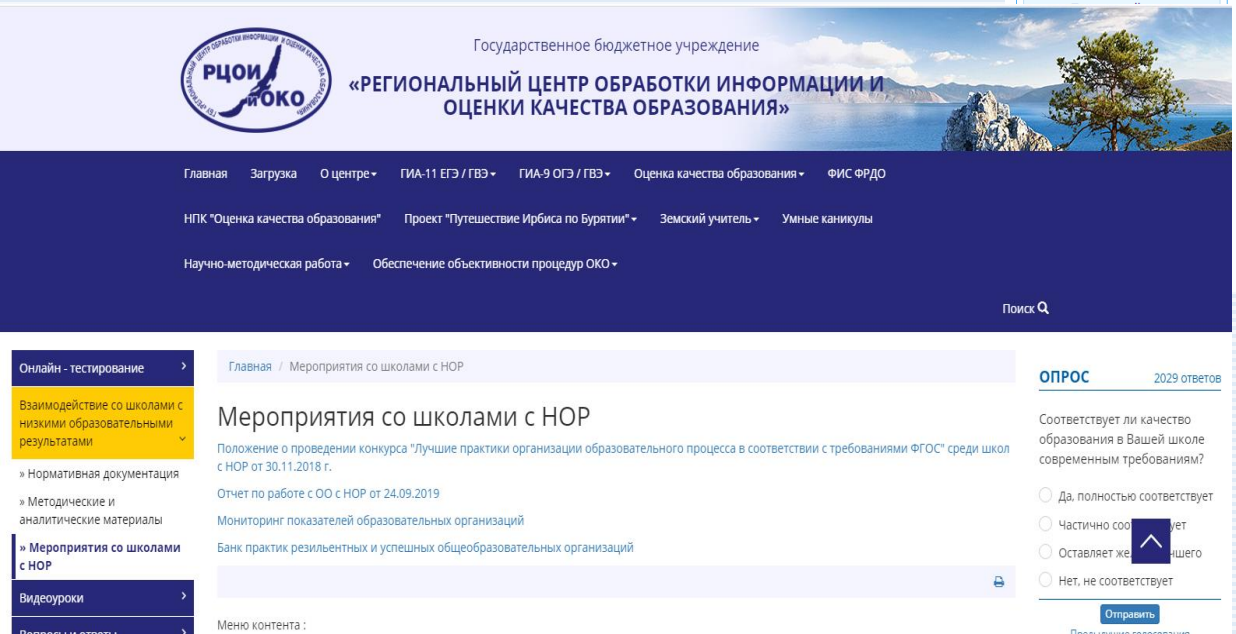
Реализация проекта «500+» в Республике Бурятия

Рабочая группа:

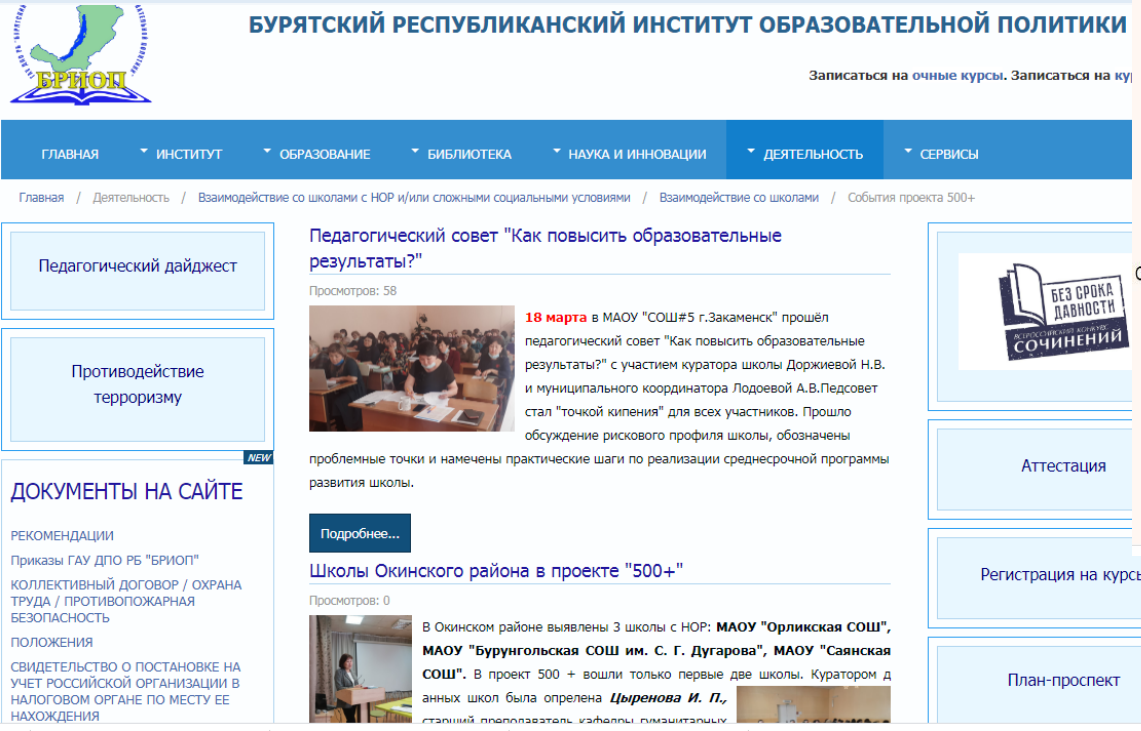
1. Министерство образования и науки Республики Бурятия
2. ГАУ ДПО «Бурятский Республиканский институт образовательной политики»
3. ГБУ «Региональный центр обработки информации»
4. ГБОУ «Республиканский центр образования»
5. Муниципальные координаторы

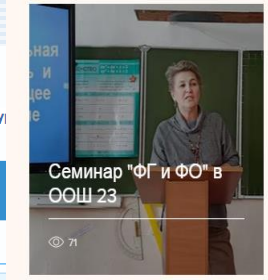




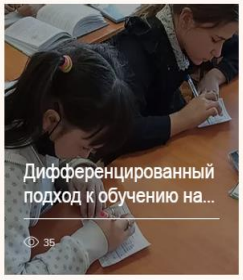
Взаимодействие участников:

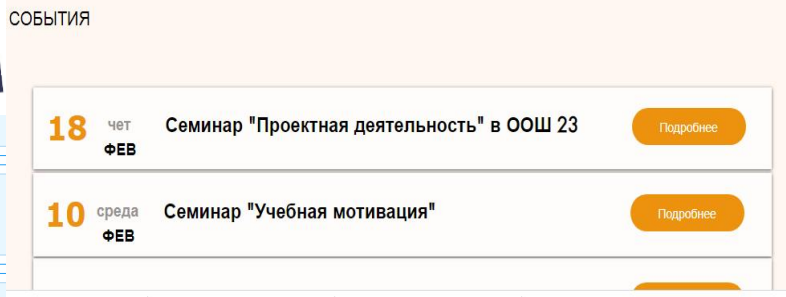
- Нормативные документы;
- Дорожная карта/План работы;
- Программы повышения квалификации, рекомендованные для педагогов школ НОР;
- Методические материалы;
- Презентации;
- Мероприятия/события;
- Постоянно действующие региональные вебинары для участников проекта «500+»











Скриншот с сайта «Диалог-центр»
https://ru.dc2020.ru/

Особенности работы куратора школы НОР по проекту «500 +»

Установление контакта со школой, начало работы по проекту

Трудности:

- 1. Восприятие педагогами миссии школы (открытая сменная (вечерняя школа), как возможность ученика «пересидеть» и, в лучшем случае, получить аттестат;
- 2. Коллектив, исходя из контекстных данных школы, не признавал наличие недочетов и слабых мест в работе школы;
- 3. Психологическая неготовность педагогического коллектива к изменениям, к пониманию необходимости изменений;
- 4. Отсутствие представления и какой-либо информации о проекте «500+» у педагогов школы, отсутствие понимания с чего начинать работу по проекту, как интерпретировать данные рискового профиля, к каким показателям школа должна стремиться;
- 5. Отсутствие уверенности в своих силах, в реальность наступления положительных изменений в образовательном процессе;
- 6. Опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок;
- 7. Неприятие коллективом школы факта назначения «помощника», так как школа не надеется на реальную помощь извне (помощь куратора).

Особенности работы куратора школы НОР по проекту «500 +»

Установление контакта со школой, начало работы по проекту

Преодоление затруднений:

- 1. Установление контакта с администрацией и коллективом школы, **создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений** (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами);
- Рекомендации: перед посещением школы можно получить информацию о школе у муниципального координатора, просмотреть официальный сайт школы.
- 2. Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту;
- Важно дать понять, что ШНОР – не приговор, а (сигнал!) реальная возможность для улучшения. **Реализация проекта – это командная работа, куратор-участник команды.**
- 3. Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей.
- Рекомендации: куратор должен сам ознакомиться с методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», с работой в ИС МЭДК
  https://fioco.ru/antirisk