Преодоление рисков низких образовательных результатов в образовательных организациях: какие общедоступные ресурсы можно использовать

Соколовская Наталья Вячеславовна, к.и.н.,
заместитель директора по научно-методической работе
ГАУДПО Ивановской области
«Университет непрерывного образования и инноваций»
Контакты
nvsokolovskaya@yandex.ru +79206724888

Факторы риска – самодиагностика (работа с шаблоном самодиагностики)

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

1 Низкий уровень оснащения школы

Если школа сильная и попала в список ШНОР по стечению обстоятельств

Создание цифровой образовательной среды школы

Например, подключение школы к бесплатной для школ платформе MS Teams

Использование иных образовательных платформ

Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»

Подготовка к участию в федеральных проектах,

отслеживание информации на сайте Министерства просвещения РФ https://docs.edu.gov.ru/

Если школа слабая

Необходимо определить, недостаток каких ресурсов напрямую влияет на качество обучения.

В этой ситуации необходимо взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами, помощь в подключении внешних ресурсов.

2 Дефицит педагогических кадров

Внедрение практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием элементов цифровой образовательной среды

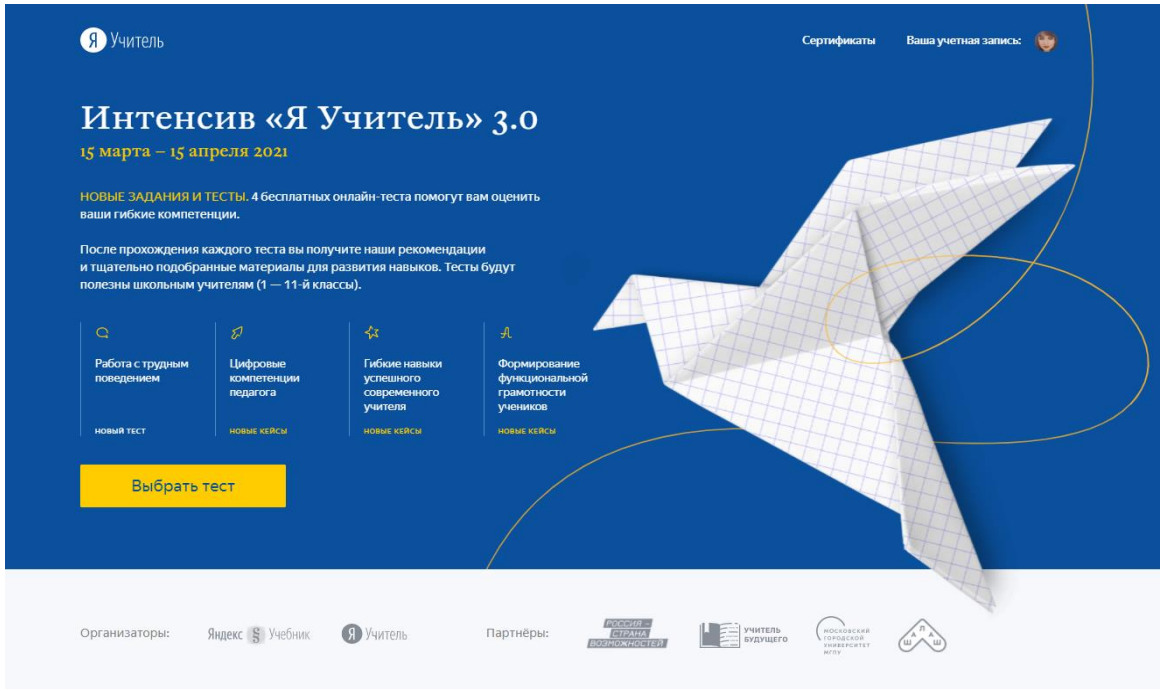
Например, использование возможностей платформы MS Teams с целью привлечения педагогов.

Привлечение педагогов в рамках сетевого взаимодействия.

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- **Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель**

  https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/



На ресурсе представлены 4 диагностики:

- **Цифровые компетенции педагога**
- **Работа с трудным поведением**
- **Гибкие навыки успешного современного учителя**
- **Формирование функциональной грамотности учеников**

Предлагаю каждому учителю школы зарегистрироваться на портале и пройти все четыре диагностики.
(Впереди каникулы, удобное время)
По итогам учителя должны будут скопировать сертификаты с результатами диагностики.
И у Вас будет наглядная картина, какие компетенции развиты хорошо, а над формированием которых нужно поработать (какие курсы или семинары запланировать).

И в дорожную карту по этому риску можно включить пункты
1. Выявление профессиональных дефицитов учителей с помощью онлайн-диагностики "Новый интенсив «Я Учитель»"
2. Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам.

4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

- **Выявление детей этих категорий**
- **Повышение квалификации педагогов по методикам работы с этими категориями детей**
- **Проведение мероприятий с детьми этих категорий детей с целью снятия социальных барьеров, устранения психологической напряженности**

Опыт Ивановской области:

Запись Всероссийского семинара-совещания «Эффективные региональные практики по изучению государственного языка Российской Федерации как средства

https://www.youtube.com/watch?v=5XUm67vVrrM&t=35s

Материалы регионального проекта «Ивановский край в многонациональной России»

https://pedsovet37.ru/page/mnogonac

6. Низкая учебная мотивация обучающихся

- Выявление обучающихся «группы риска».
- Мероприятия для обучающихся группы риска (индивидуальная и групповая работа, например, создание ситуации успеха, мотивирующая учеников к обучению, иные психолого-педагогические приемы).

7. Пониженный уровень школьного благополучия

- Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами
- Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
- Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Профилактика профессионального выгорания педагогов

Эти два риска , на мой взгляд, самые проблемные. Здесь работа с тремя большими категориями: обучающиеся с низкой мотивацией, родители с высокими запросами и требованиями к школе, учителя в зоне риска по профессиональному выгоранию. Мероприятия национального проекта «Образование» в помощь, желательно изучить, какие нацпроекты есть в регионе, есть ли возможность использовать их ресурсы.

8. Низкий уровень дисциплины в классе

- Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.

9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- **Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению:**
- диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;
- диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции;
- диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.
- **Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.**

10 Низкий уровень вовлеченности родителей

Можно спланировать:

- **Узкотематические родительские собрания, краткие вебинары по волнующим проблемам (чаще в дистанционном формате для удобства родителей)**
- **Подключение родителей в качестве социальных партнеров к школьным мероприятиям в качестве организаторов, к решению проблем**

Опыт Ивановской области

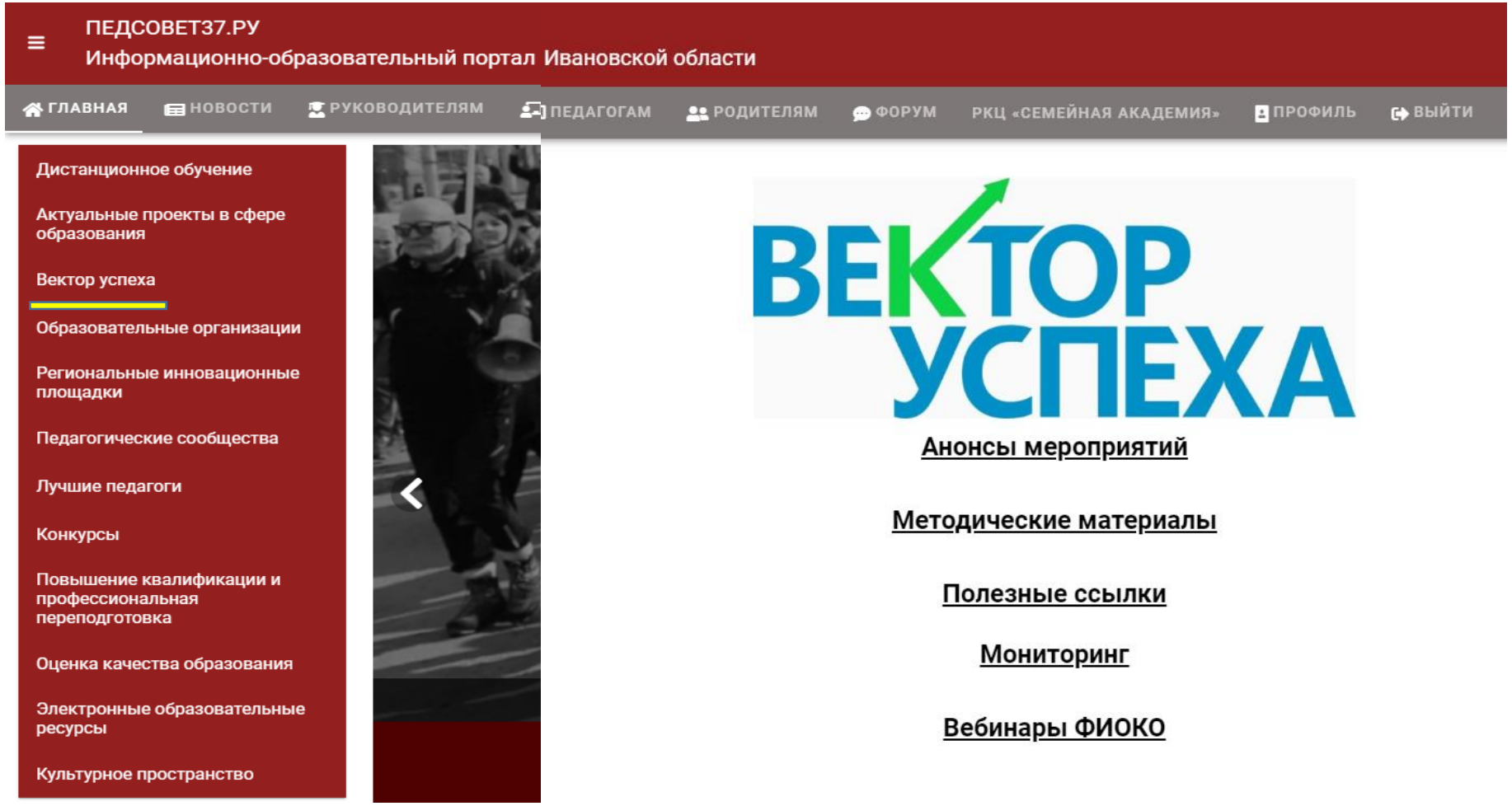
26 февраля 2021 года, в пятницу, в 16.00 проводится вебинар **для родителей учащихся младших и средних классов** "Мама, я хочу учиться! Как не спугнуть интерес ?"
Ориентирован на проблему воспитания школьников с низкой мотивацией к обучению.
Мероприятие проводится в рамках проекта ВЕКТОР УСПЕХА.
Ссылка для подключения:
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ad6b353df7a3a4a84a774c967ea5bdfa4%40thread.tacv2/1612945477015?context=%7b%22Tid%22%3a%22cabf9551-54fc-45e9-bc04-93045961c171%22%2c%22Oid%22%3a%224a7116c5-5a1b-4607-bae1-9d8e0056fd85%22%7d

14 апреля 2021 года, в среду, в 16.00 проводится вебинар **для родителей учащихся старших классов** "Ребенок не хочет учиться. Что делать?"
Ориентирован на проблему воспитания школьников с низкой мотивацией к обучению.
Мероприятие проводится в рамках проекта ВЕКТОР УСПЕХА.
Ссылка для подключения:
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ad6b353df7a3a4a84a774c967ea5bdfa4%40thread.tacv2/1612946168041?context=%7b%22Tid%22%3a%22cabf9551-54fc-45e9-bc04-93045961c171%22%2c%22Oid%22%3a%224a7116c5-5a1b-4607-bae1-9d8e0056fd85%22%7d

Информационно-методическая поддержка ШНОР в Ивановской области

Проект ВЕКТОР УСПЕХА на портале ПЕДСОВЕТ37.РУ

https://pedsovet37.ru



Для решения оперативных вопросов – сообщество в вайбер ВЕКТОР УСПЕХА

