Областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Еврейской автономной области»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»
_____ Т.Г. Кузьмина
«15» апреля 2022 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

Биробиджан, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной» (далее - ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», Институт) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и на основании приказа ректора Института от 01 февраля 2022 года № 1/од «О проведении самообследования ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО».

Самообследование деятельности Института проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности института и перспективах его развития.

ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» является некоммерческой организацией, созданной Еврейской автономной областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Еврейской автономной области в сфере образования. Функции и полномочия учредителя от имени Еврейской автономной области осуществляет департамент образования Еврейской автономной области.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным и.о. начальника департамента образования Еврейской автономной области 14.04.2021 года, и лицензией № 886 от 10.01.13 г. (бессрочная), выданной комитетом образования Еврейской автономной области.

Юридический (почтовый, фактический) адрес ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»: 679000, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53.

Телефон (факс) 8 (42622) 60306

Результаты самообследования рассмотрены общим собранием коллектива института (протокол от 15 апреля 2021 года № 5), отчёт рекомендован для утверждения ректором Института.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

В соответствии с лицензией и Уставом ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» целью деятельности Института является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

Предметом деятельности Института является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, а также иных образовательных программ, указанных в Уставе организации.

Для достижения целей Институт осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ:

1) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

2) дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

- ведение консультационной и просветительской деятельности, не противоречащей целям создания Учреждения;

- подготовка инструктивных, методических и иных документов по вопросам в сфере образования.

Помимо основных видов деятельности Институт вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе - приносящую доходы деятельность по договорам с юридическими и физическими лицами:

- оказание платных образовательных услуг на основе договоров с юридическими и физическими лицами: обучение по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам;

- осуществление редакционно-издательской деятельности;

- оказание полиграфических услуг;

- аренда недвижимого имущества;

- организация ярмарок, аукционов, выставок, конференций, семинаров, культурно-массовых и других мероприятий;

- разработка и научно-методическое сопровождение региональных программ развития системы образования, программ развития образовательных организаций, а также систем образования муниципальных образований Еврейской автономной области.

Институт выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

По окончании всех программ дополнительного профессионального образования слушатели получали удостоверение (диплом) установленного образца, которые соответствует письму Министерства образования и науки РФ от 02.09.2013 г. № АК- 1879/06 «О документах о квалификации».

Реализация видов деятельности Института обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников согласовываются с профессиональным союзом работников Учреждения.

Комплекс локальных нормативных актов включает:

1. приказы и распоряжения ректора;

2. положения, инструкции, правила.

Официальный сайт Института (www.edu-eao.ru) в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Института в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения. Институт имеет платформу дистанционного обучения: http://dist.ipkpr.ru и два сайта: конкурс методических разработок - http://kopilka.edu-eao.ru/ и конкурс компьютерных работ - http://konkurs.edu-eao.ru/.

1.2. Структура и система управления ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

На 01 января 2022 г. в структуру Института входят:

- ректорат: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по АХЧ, главный бухгалтер;

- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- 2 кафедры: кафедра общего образования и воспитания, кафедра дошкольного, начального и коррекционного образования;

- 4 отдела: библиотека, редакционно-издательский отдел, отдел педагогического менеджмента, отдел организационно-методического сопровождения образования.

Управление ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» осуществляет ректор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном законодательством РФ и Уставом института.

Согласно разделу 6 Устава ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» его органами управления являются общее собрание работников Учреждения, Ученый совет, Наблюдательный совет Учреждения.

Все вышеназванные органы управления Института действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

1.3. Анализ учебно-методической деятельности Института

В данном разделе представлен анализ учебно-методической деятельности Института, проведенный с учетом показателей самообследования 1.1 – 1.7 и Приложений 1-2.

Особенности условий 2021 года, определившие динамику изменений в деятельности института:

- изменения в управлении российской системой образования (новая команда Минпросвещения РФ и ФГАОУ ДПО Академии Минпросвещения России»);

- формирование на федеральном уровне единой системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей;

- корректировка содержания Национального проекта «Образование»;

- утверждение Минпросвещением методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

- необходимость определения изменений в управленческих механизмах на региональном уровне;

- реализация государственного задания в условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

Основные содержательные направления учебно-методической деятельности Института в 2021 году определялись дополнительными профессиональными программами, ориентированными на совершенствование или формирование новых компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций Еврейской автономной области, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации задач по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, стандартов для обучающихся с ОВЗ. Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов, на подготовку введения профессионального стандарта педагога с учетом профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников региона.

Совершенствование учебно-методической деятельности Института в 2021 году осуществлялось по следующим позициям:

- повышение качества разработки, содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- оптимизация образовательной деятельности Института, целью которой является обеспечение высокого качества дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и развитие системы непрерывного образования педагогических работников с учетом актуальных и перспективных потребностей региона;
- обеспечение эффективности научно-методического сопровождения реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования.

Для этого в Институте велась деятельность по:

- введению системы проведения мониторингов и подачи заявок на программы ДПО и обобщение педагогического опыта от муниципальных районов и образовательных организаций на основе электронных форм документов;
- совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;
- изучению потребностей работодателей в образовательных услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников различных сфер деятельности;
- реализацию гибких моделей повышения квалификации (в том числе моделей корпоративного, каскадного и горизонтального повышения квалификации) и профессиональной переподготовки, отвечающих реальным потребностям работодателей;
- расширению перечня образовательных услуг, соотнесенных с потребностями региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, работников иных сфер деятельности;
- расширению спектра платных образовательных услуг и развитие внебюджетной деятельности Института;
- укреплению и расширению партнерских связей Института;

В целях дальнейшего совершенствования качества дополнительных профессиональных программ представляется необходимым создание условий для разработки и реализации дифференцированных программ, ориентированных на удовлетворение индивидуальных образовательно-профессиональных запросов педагогов и руководителей образовательных организаций, построение индивидуальных образовательных траекторий их профессионального роста.

Основная образовательная деятельность Института осуществлялась в рамках программ дополнительного профессионального образования: 52 программы, из которых 42 повышения квалификации (далее – ПК) и 10 профессиональной переподготовки (далее – ПП) с учётом:

- приоритетных направлений развития системы образования, определенных государственной политикой в сфере образования, потребностей региональной системы образования, конкретных образовательных организаций;
- актуальных профессиональных потребностей педагогических работников, в том числе в выборе форм, технологий, места, времени обучения.

Так, из 42 программ повышения квалификации: 3 программы осуществлялись на хозрасчётной основе.

По 10 программам профессиональной переподготовки: 1 на бюджетной основе, 6 – на хозрасчётной.

Хозрасчётные программы реализовывались по запросу Областного Центра занятости, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, Службы в городе Биробиджане Пограничного Управления Федеральной Службы Безопасности России по Хабаровскому Краю и Еврейской Автономной области и др.

Общая информация по реализации дополнительных профессиональных программ представлена в Приложениях 1-2.

За счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, завершили профессиональную переподготовку 18 человек, повысили квалификацию на курсах повышения квалификации 899 человек.

Исполнение нормативов государственного задания в части повышения квалификации и профессиональной переподготовки составило по количеству слушателей 80 %.

Основная причина недовыполнения государственного задания по данному виду услуг – несоответствие количества заявок из отдельных муниципальных отделов образований и учреждений с реальной численностью слушателей по программам ДПО, эпидемиологическая ситуация (слушатели не вышли занятия по причине болезни), часть педагогов прошли повышение квалификации дистанционно в других ОО ДПО (порядка 10%).

Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 973 человека (в 2020 – 1001). Из них по программам повышения квалификации было обучено 947 человек, а по программам профессиональной переподготовки – 26 человек. По сравнению с 2020 годом число обучающихся по бюджетным программам ПК сократилось незначительно.

По другим видам работ государственного задания ситуация сложилась следующим образом:

Виды работ	**Наименование показателя**	**План**	**Факт**
Методическое обеспечение образовательной деятельности	Количество разработанных документов, ед. Количество разработанных отчётов, ед. Количество мероприятий, ед.	**78**	87
Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	Количество мероприятий, ед. Количество участников мероприятий, чел.	**8** **400**	15 622
Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Количество мероприятий, ед. Количество отчётов, ед.	**7** **7**	14 14

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	Количество разработанных документов, ед.	**3**	3

Причины перевыполнения/недовыполнения:

- несоответствие количества заявок из отдельных муниципальных отделов образований и учреждений с реальной численностью поданых документов (на обобщение педагогического опыта);
- отказ от публикаций по причине длительного официального больничного;
- невозможность проведения очного конкурса из-за запрета массовых мероприятий;
- охват участников мероприятий был увеличен по причине возможности дистанционного формата;
- запросы общеобразовательных организаций (по семинарам).
- перевод некоторых групп на дистанционную форму обучения.

В целом не смотря на все перечисленные выше обстоятельства государственное задание выполнено.

Таким образом, можно констатировать, что Институт в целом сохранил контингент слушателей, расширил формы взаимодействия с педагогами, образовательными организациями, органами государственной власти и ищет возможности для индивидуального подхода удовлетворения образовательных потребностей коллег и представителей иных сфер деятельности.

Как отмечено было выше, значительные изменения в деятельности Института в 2021 году определялись Министерством просвещения и Академией Минпросвещения России (далее – Академия) и, как следствие, теми задачам, которые предстоит выполнить коллективу Института в 2022 году и последующие несколько лет (что несомненно войдёт в план действий Программы развития Института на 2023-2026 годы).

1.4. Кадровое обеспечение деятельности института

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности Института (в данном разделе даны характеристики показателей самообследования 1.8 – 1.11).

Количество ППС в Институте – 25, увеличилось число штатных сотрудников на 1 человека и сократилось на 3 человека, и составило 22 человека, число совместителей сократилось на 1 – стало 3.

Сохранилась доля штатных научно-педагогических кадров с учёной степенью – 6 и один совместитель (то есть общее число 7 так же сохранилось, или 28 % от общего числа преподавателей института).

Сохранились вакансии преподавателей химии, английского, ОБЖ.

Средний возраст штатных сотрудников – 54 года (2020 – 52,8, 2019 г. – 52 года, 2018 г. – 52 лет).

Приходится констатировать, что, не смотря на в целом позитивные результаты работы института в 2021 году, часть задач не может быть выполнена в полном объёме (например, вопросы, касающиеся в целом воспитательной работы, отдельных предметных областей).

Повышение квалификации в 2021 прошли более 13 сотрудников. Тематика программ повышения квалификации ППС ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» в основном была связана с технологией экспертизы программ ДПО (профессионально-общественная экспертиза программ ДПО), технологиям оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС, подготовкой экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программа среднего общего образования, информационная безопасность

Кроме того, ППС кафедры общего образования и воспитания прошли программу повышения квалификации, входящую в перечень федерального реестра, «Школа современного учителя».

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСКО) регламентирована соответствующим Положением, утвержденным приказом ректора института №28 от 30 января 2015 года. ВСКО осуществляется на основе систематического анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. ВСКО включает в себя итоговое анонимное анкетирование слушателей всех программ ДПО и по его итогам происходит оценка, учет и использование полученных результатов.

Управление качеством образования в 2021 году, как и в предыдущие годы, являлось одним из основных направлений деятельности ректората, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений.

Анализ результатов мероприятий ВСОКО дает комплексное представление о результативности, а в некоторых аспектах – об эффективности управленческих действий и решений по повышению качества подготовки слушателей. Такой системный подход к построению внутренней системы оценки качества образования позволил в 2021 году с высокой степенью объективности определить основные результаты и проблемы в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Таблица 1

Основные результаты внутренней системы оценки качества образования (на основе анализа анкет слушателей программ ДПО)

Критерии оценки	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Содержание программ	4,83	4,84	4,81	4,75
Оценка расписания	4,87	4,79	4,79	4,77
Практическое применение полученных знаний	4,83	4,84	4,82	4,81
Оценка работы преподавателей	4,95	4,95	4,89	4,88

Анализ представленной таблицы свидетельствует об отрицательной динамике ряда показателей результативности программ ДПО, что станет одним из направлений деятельности Института в 2022 году.

Такая оценка педагогов заставляет сотрудников Института искать новые формы работы, разрабатывать новую тематику и др.

II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-методическая деятельность Института ориентирована:

- на развитие научного потенциала Института, отражающего профессиональную, социально ответственную, научно-исследовательскую готовность его кадров к инновационным преобразованиям с учетом изменений в обществе и образовании в целом и в дополнительном профессиональном образовании в частности;
- на обеспечение эффективности научно-методического сопровождения реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, а также федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ.

Осуществлен выпуск 4 номеров информационного научно-методического журнала «Педагогический вестник ЕАО»; опубликованы 8 сборников методических рекомендаций и разработок, 32 сборника по обобщению педагогического опыта, 2 статьи в сборниках материалов научно-практических конференций и 17 публикаций в интернет-изданиях (Приложения 3-5, 9).

Таким образом, в издательской деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» по-прежнему приоритетными являются издания, обеспечивающие учебный процесс, и публикации материалов по проблемам региональной системы образования.

III. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Данный раздел отражает специфику финансово-экономической деятельности Института по показателям: 3.1 – 3.3.

По показателю 3.1 доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за исследуемый период составили 19651,7 тыс. руб. (что на 1609,6 тыс. руб. или на 8,9% больше показателей 2020 г.)

Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника составили 930,0 тыс. рублей (показатель 3.2) (что на 83,0 тыс. руб. или 8,9% больше показателя 2020 года).

Субсидии на выполнение государственного задания составили – 18619,2 тыс. рублей (по сравнению с 2020 годом увеличились на 2267,0 тыс. руб. или на 13,9%).

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 1032,5 тыс. руб., в расчёте на одного научно-педагогического работника – 53,2 тыс. рублей (показатель 3.3) (по сравнению с 2020 годом уменьшение на 657,4 тыс. руб. (38,9%) и 33,9 тыс. руб. (38,9%) соответственно).

Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о порядке предоставления платных услуг ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», утвержденного 30.01.2015г. с учетом принятых изменений и дополнений.

Выполнение плана по предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности за 2021 составило 86 %.

Средства от приносящей доход деятельности получены от следующих направлений деятельности:

Направление деятельности	Объем полученных средств за 2020 г. (тыс. руб.)	Доля в объеме 2021 г. (%)	Доля в объеме 2020 г. (%)
реализация программ профессиональной переподготовки	365,0	35%	45%
реализация программ повышения квалификации	243,1	23,5%	14%
организация и проведение программных мероприятий	283,5	27,5	32%
аренда помещения	55,4	5,5%	1%
прочие поступления	85,5	8,5%	8%
ИТОГО	1032,5	100%	100%

Как видно из представленной выше таблицы, объем полученных средств от различных направлений деятельности в 2021 г. сопоставим с данными 2020 г., наибольшие поступления средств остаются от реализации программ профессионального обучения.

IV. ИНФРАСТРУКТУРА

В данном разделе представлены сведения о материально-техническом обеспечении деятельности Института, в том числе по показателям 4.1 – 4.4.

Институт занимает административное здание по адресу г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53, являющееся областной государственной собственностью, на праве оперативного управления (приложение 6).

Здание не является аварийным, оборудовано инженерным системами отопления, холодного водоснабжения, канализации, вентиляции помещений.

Общая площадь помещений здания – 904,9 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 381,9 кв. м (42%) (приложение 7; показатель 4.1.2), что в расчёте на одного слушателя составляет 0,4 кв. м (показатель 4.1).

В состав помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, входят пять учебных аудиторий и зона коворкинга, оснащённых современным оборудованием:

− четыре учебные аудитории и зона коворкинга оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер и мультимедийный проектор);

− две аудитории являются компьютерными классами (по 15 ноутбуков в каждом классе);

− одна аудитория является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса установлено аудиооборудование.

В Институте функционирует локальная вычислительная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность Института. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологии Wi-Fi.

Аудитории и кафедры Института в полном объёме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и нормативным требованиям пожарной безопасности, о чём свидетельствует акт проверки готовности организации к новому 2021– 2022 учебному году от 04.08.2021.

4.1.Информационно-библиотечное обеспечение деятельности Института

Основу информационно-методического обеспечения деятельности Института составляет фонд книгопечатных изданий по всем отраслям знаний, и главным образом это фонд учебной литературы (учебных и учебно-методических пособий), который на период самообследования насчитывал 8109 экземпляров, что в расчёте на одного слушателя составило – 8 экземпляров (показатель 4.2)

Структура учебно-методической литературы Института показана в Приложении 8.

Одним из источников комплектования фондов библиотеки за исследуемый период являлось активное сотрудничество с ведущими российскими издательствами «Просвещение», объединённая издательская группа «Дрофа-Вентана», «Русское слово». На основе соглашений они предоставляли новые издания – книги, УМК, издания в печатном варианте и на электронных носителях для организации выставок-просмотров, для изучения педагогами региона.

В целом, имеющийся фонд учебно-методической литературы является достаточным для организации образовательного процесса по всем направления подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования по итогам 2021 года определяют основные направления деятельности Института на следующий год:

1. Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной, ИКТ-грамотности).
2. Работа по индивидуальным образовательным маршрутам, с выявлением профессиональных дефицитов педагогов.
3. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников.
4. Эффективное использование современной образовательной среды.
5. Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС - 2021.
6. Технологии наставничества в образовательных организациях
7. Технологии тьюторского сопровождения педагогических работников.
8. Механизмы организации взаимообучения коллективов образовательных организаций с целью обмена эффективными практиками.
9. Формирование новой Программы развития института на 2023-25 гг.

Кроме того, важным направлением деятельности Института является работа по улучшению показателей мотивирующего мониторинга.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Еврейской автономной области»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор института
_____ Н.Г. Кузьмина
«15» апреля 2022 г.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	947 человек/ 97%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	26 человек /3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1 человек/ 0,01 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	52 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	42 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (по ФГОС)	56/94 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	1/2 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	80%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4 единицы, 4 номера журнала
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица (4 номера)
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19651,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1013,0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	53,2 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,4 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	381,9 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	62кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	8 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	286 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Приложение 1-2

№	Наименование программ	Трудоемкость	Количество слушателей	Количество слушателей, получивших документ
Бюджетные (в рамках гос. задания)				
1.	для воспитателей ДОО «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	72	24	24
2.	для учителей русского языка «Технологии формирования предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка»	36	19	19
3.	для учителей истории и обществознания «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания»	72	27	25
4.	для педагогов - организаторов, педагогов дополнительного образования «Современные тенденции и проблемы развития системы дополнительного образования детей»	72	25	25
5.	для учителей биологии, химии «Приоритетные направления естественнонаучного образования: теория и практика»	36	39	39
6.	для учителей математики «Развитие профессиональной компетентности учителя математики»	36	16	16
7.	для учителей информатики «Содержание и методика преподавания информатики»	72	15	15
8.	для учителей начальных классов «Формирование информационной культуры младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	72	26	26
9.	для учителей географии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ -география)»	36	12	12
10.	для учителей географии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой	36	7	7

	аттестации (ЕГЭ -химия)»			
11.	для учителей физики «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	16	11	11
12.	для учителей биологии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - биология)»	36	11	11
13.	для учителей иностранных языков «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ -иностранный язык)»	36	14	14
14.	для учителей математики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ — математика)»	36	24	24
15.	для учителей математики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ -математика)»	36	24	24
16.	для воспитателей ДОО «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	29	29
17.	для учителей физики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ — физика)»	36	8	8
18.	для учителей истории «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ — история)»	36	20	20
19.	для учителей русского языка и литературы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ -русский язык)»	36	26	26
20.	для учителей обществознания «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ — обществознание)»	36	22	22

21.	для учителей русского языка и литературы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ -русский язык)»	36	34	34
22.	для учителей русского языка и литературы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ — литература)»	36	6	6
23.	для учителей географии «Приоритетные направления развития школьного географического образования»	72	20	20
24.	для педагогов-психологов, заместителей руководителей по ВР, социальных педагогов, педагогов- организаторов, классных руководителей «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей»	16	44	44
25.	для учителей ИЗО «Формы и методы инклюзивной работы в области изобразительного искусства»	120	14	14
26.	для руководителей и заместителей руководителей ОО и ПОУ СПО «Стратегии командообразования и наставничества в образовательной организации»	72	24	24
27.	для воспитателей ДОО «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	26	26
28.	для учителей литературы «Технологии формирования предметных и метапредметных результатов на уроках литературы»	36	12	12
29.	для педагогов-психологов, заместителей руководителей по ВР, социальных педагогов,педагогов-организаторов , классных руководителей «Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде»	16	48	48
30.	для воспитателей ДОО «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	72	24	24
31.	для руководителей и зам. руководителя образовательной организации «Управленческие и коммуникативные компетенции современного руководителя образовательной организации»	36	35	35

32.	для учителей математики «Развитие профессиональной компетентности учителя математики»	36	28	28
33.	для учителей истории и обществознания «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»	72	14	14
34.	для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования «Развитие профессиональных компетенций педагогов по физической культуре, спорту и адаптивной физической культуре»	72	28	28
35.	для педагогов-психологов, заместителей руководителей по ВР, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей «Психолого-педагогические компетенции в образовании»	36	15	15
36.	для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Организация работы с дошкольниками с ОНР в соответствии с ФГОС ДО»	72	24	24
37.	для учителей ОДНКР, ОПК, ОРКСЭ «Методы и технологии обучения основам православной культуры в условиях реализации ФГОС»	72	11	11
38.	для учителей физики и астрономии «Физика и астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	36	14	14
39.	для учителей иностранных языков «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	72	19	19
40.	для воспитателей ДОО «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	36	22	22
41.	для специалистов службы сопровождения педагогических работников специального(коррекционного) обучения « Разработка программ специалистов службы сопровождения в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе заключения ПМПК»	72	17	17
42.	для руководителей ДОО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»	36	21	21
ИТОГО:			899	899

Хозрасчетные				
43.	для педагогов дополнительного образования «Психолого-педагогические компетенции в образовании»	36	7	7
44.	для сотрудников Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Современные психолого-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ в социальных учреждениях»	16	30	30
45.	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО»	140	11	1
	ИТОГО:		**48**	**48**
Профессиональная переподготовка				
Бюджетные (в рамках гос. задания)				
46.	Для педагогических работников без педагогического образования из образовательных учреждений региональной системы образования ЕАО «Педагогическое образование»	360	22	18
Хозрасчётные				
47.	«Педагогическое образование (дошкольное образование)»	270	1	1
48.	«Русский язык в поликультурной среде (нормативно-педагогические аспекты преподавания русского языка как неродного (иностранного) в образовательных организациях»	260	1	1
49.	«Педагогическое образование (учитель математики и информатики)»	360	1	1
50.	«Педагогическое образование»	270	1	1
51.	«Педагог специального (дефектологического)образования»	260	2	2
52.	«Управление персоналом в организации»	252	2	2
ИТОГО:			**30**	**26**

Приложение 3

Методические рекомендации, сборники

№	Заглавие	Составитель
1	Разработка программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних : сборник методических рекомендаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021 – 25 с.	А.П. Рempель, В.В. Исаева, Л.Г. Евстигнеева
2.	Воспитательная деятельность в организациях СПО : методические рекомендации для педагогов профессиональных образовательных организаций Еврейской автономной области. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 32 с.	Кисиева Н.М.
3.	Сборник методических материалов по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 57 с.	Кисиева Н.М.
4.	Особенности выявления в поведении молодых людей признаков склонности к насилию, массовым убийствам, суицидальному поведению : методические рекомендации для педагогов образовательных организаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 25 с.	В.В. Исаева, Л.Г. Евстигнеева
5.	Совершенствование работы по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах методические рекомендации для педагогов образовательных организаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 21 с.	В.В. Исаева, Л.Г. Евстигнеева
6.	English grammar reference book : справочник по английской грамматике : учебно-методическое пособие. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 52 с.	Чанчикова А.А.
7.	Управление качеством подготовки специалистов СПО в условиях трансформации современного общества : методические рекомендации для педагогов профессиональных образовательных организаций Еврейской автономной области. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 26 с.	Кисиева Н.М.
8.	Сборник логопедических коррекционных часов для дошкольников. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021 – 48 с.	Е.А. Зубарева, Ж.И. Закон

Приложение 4

Обобщение опыта

1. Особенности технической подготовки в спортивной гимнастике : из опыта работы Сергея Александровича Поткина, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 25 с.

2. Развитие творческих способностей посредством технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) : из опыта работы Натальи Александровны Ракитиной, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 48». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2020. – 27 с.

3. Развитие познавательной активности учащихся в условиях инновационного обучения биологии : из опыта работы Татьяны Владимировны Коротченко, учителя биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Амурзет». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 28 с.

4. Развитие грамматического строя речи дошкольников посредством игр-липучек : из опыта работы Ольги Ивановны Савицкой, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 43». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2020. – 32 с.

5. Применение метода наглядного моделирования в развитии фонематического восприятия : из опыта работы Галины Николаевны Абдуллаевой, учителя-логопеда МБДОУ»Детский сад № 15» . – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2020. – 29 с.

6. Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» для развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников : из опыта работы Ольги Викторовны Кулиненко, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 30 с.

7. Внеклассная работа – способ повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка и развития творческих способностей : из опыта работы Марины Атамурадовны Саранчиной, учителя английского языка «МБОУ СОШ № 5». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 20 с.

8. Лэпбук как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста : из опыта работы Нины Владимировны Сукачёвой, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 48». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2020. – 29 с.

9. Психология в спорте : из опыта работы Евгении Перфильевны Безматерных, педагога-психолога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Биробиджана. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 28 с.

10. Развитие творческих способностей дошкольников посредством тестопластики : из опыта работы Светланы Петровны Музыченко, воспитате-

ля МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2020. – 26 с.

11. Развитие и совершенствование скоростных качеств юных футболистов : из опыта работы Александра Михайловича Гонтова, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 21 с.

12. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности : из опыта работы Татьяны Владимировны Ивановой, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 31». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2020. – 30 с.

13. Метод проектов в урочной и внеурочной деятельности по химии : из опыта работы Татьяны Николаевны Сухаревой, учителя химии МБОУ «СОШ № 5». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 24 с.

14. Подготовка к ОГЭ (ЕГЭ) по английскому языку с применением технологии развития критического мышления в разделах «чтение» и «письмо» : из опыта работы Лины Владимировны Лавреновой, учителя иностранного языка МБОУ «СОШ с. Амурзет». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 46 с.

15. Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы : из опыта работы Ирины Васильевны Бельковой, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 36 с.

16. Игровые методы повышения мотивации на уроках иностранного языка : из опыта работы Анастасии Андреевны Чанчиковой, учителя английского языка МБОУ «Гимназия № 1». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 35 с.

17. Организация и проведение учебных пятидневных сборов с учащимися 10-х классов : из опыта работы Владимира Шараповича Куаналиева, учителя основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования «Школа № 15» пос. Биракан. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 20 с.

18. Развитие творческих способностей у обучающихся на занятиях по конструированию и моделированию одежды : из опыта работы Ольги Михайловны Животовой, педагога дополнительного образования МАОУ ДО «ЦДТ». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 37 с.

19. Влияние художественной литературы о труде взрослых, профессиях на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста : из опыта работы Науменко Татьяны Сергеевны, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 31». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 50 с.

20. Формирование навыков словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством игровой деятельности : из опыта работы Екатерины Анатольевны Редько, учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 12». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 26 с.

21. Информационные технологии на уроках специальных дисциплин по специальности «Коммерция (по отраслям)» : из опыта работы Людмилы Александровны Масловец, мастера производственного обучения, преподавателя специальных дисциплин областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 29 с.

22. Особенности организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми с расстройством аутистического спектра : из опыта работы Соловьевой Лидии Сергеевны, учителя МБОУ «Специальная (коррекционная) школа». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 30 с.

23. Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка : из опыта работы Светланы Евгеньевны Шепелевой, учителя английского языка, МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 21 с.

24. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста : из опыта работы Елены Викторовны Коробкиной, педагога МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 44 с.

25. Использование авторских дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения : из опыта работы Антонины Сергеевны Орловой, учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 43». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2020. – 38 с.

26. Активные методы обучения в профильной подготовке обучающихся с нарушением интеллекта на уроках штукатурно-малярного дела : из опыта работы Оксаны Михайловны Сысоевой, учителя профессионально-трудового обучения МБОУ МБОУ «Специальная (коррекционная) школа». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 35 с.

27. Использование нейропсихологических приёмов в работе учителя-логопеда дошкольного учреждения : из опыта работы И.Г. Логачёвой, учителя-логопеда ЧДОУ «Детский сад № 244 «РЖД». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2020. – 40 с.

28. Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников : из опыта работы Вероники Николаевны Ольшанской, воспитателя ЧДОУ «Детский сад № 244 «РЖД». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2020. – 40 с.

29. Формирование навыка чтения младших школьников средствами современных технологий на уроках литературного чтения : из опыта работы Джерен Агамурадовны Гуляс, учителя начальных классов МБОУ «Центр образования имени Владимира Израйлевича Пеллера». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 22 с.

30. Содержательно-методические ресурсы уроков литературы о Холокосте : из опыта работы Виктории Владимировны Снегирёвой, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонен-

том». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 65 с.

31. Эффективные педагогические практики : методический калейдоскоп : из опыта работы МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск» – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 159 с.

32. Методический поиск в сельской школе : опыт работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Амурзет». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 131 с.

Приложение 4а

ДПП

ПК

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формы и методы инклюзивной работы в области изобразительного искусства». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2021. – 28 с.

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы и технологии обучения основам православной культуры в условиях реализации ФГОС» – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 20 с.

Приложение 5

Педагогический вестник ЕАО № 1, 2021

Иннокентьевские образовательные чтения

- Приветственное слово организаторам и участникам конференции педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Еврейской автономной области «Сохранение исторических и культурных традиций народа»
- Культурно историческое наследие русского народа в рамках православного школьного проекта «Свет миру». *Кулюшина С.А., учитель истории и обществознания МКОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы А.И. Раскопенского»*
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Открытые сердца» для 5, 6, 7, 8 классов. *Кулюшина С.А., учитель истории и обществознания МКОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы А.И. Раскопенского»*
- Образ князя Александра Невского и его роль в патриотическом воспитании на уроках литературы. *Дубенкина А.М., учитель МБОУ «СОШ № 24 п. Бира»*
- Опыт событийной и содружеской детско-взрослой общности в реализации проектов духовно-нравственной направленности центра образования имени В.И. Пеллера. *Захарова О.В., директор МБОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы В.И. Пеллера»*
- Роль и функции музея Центра детского творчества в сохранении исторических и культурных традиций. *Чечельницкая Т.М., педагог дополнительного образования МАОУДО «Центр детского творчества»*
- Реализация курса ОРКСЭ как основа духовно-нравственного воспитания учащихся. *Горецкая М.В., учитель начальных классов МКОУ «СОШ с. Екатерино-Никольское», староста храма при приходе Великомученицы Екатерины*
- Система работы с детьми и подростками по подготовке к празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского. *Васильева О.Н., учитель истории «МБОУ СОШ № 7»*
- Резолюции конференции «Сохранение исторических и культурных традиций народа» в рамках XV Иннокентьевских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народов»
- Потенциал православного краеведения в формировании у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы. *Архиепископ Биробиджанский и Кульдурский Ефрем (Просянок Р.В.)*
- Победа Духа. Роль православной церкви в Великой Отечественной войне: методическая разработка организации проектной деятельности. *Распопина А.О., учитель математики МБОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы В.И. Пеллера»*

• Внеклассное мероприятие «Победа Духа. Роль церкви в Великой Отечественной войне». *Распопина А.О., учитель математики МБОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы В.И. Пеллера»*

• Сотворчество преподавателя и студента в организации самостоятельной работы. *Евстигнеева Л.Г., преподаватель ОГПОБУ «Технологический техникум»*

Педагогический вестник ЕАО № 2, 2021

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

• Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Эпилог 2021. *Гузева Н.Ю., к.п.н., доцент ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»*

• А было ли детство?.. *Акимов Лев, 6 класс МБОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена славы В.И. Пеллера»*

• Путевой обходчик. *Вараксина Ева, 9А класс МБОУ «СОШ № 11»*

• Великая Отечественная война в судьбе моей семьи. *Вохминцева Екатерина, 11 класс МБОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена славы В.И. Пеллера»*

• Живая связь времен… *Гурьянов Егор, 8А класс МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск»*

• Фотография в альбоме. *Денисова Анастасия, 5 класс МБОУ «СОШ № 3 г. Облучье имени Героя Советского Союза Ю.В. Тварковского»*

• Поездка в Москву. *Зощук Валерия, 5 класс МБОУ «СОШ № 5»*

• Жизнь как жизнь. *Калина Елизавета, 8 класс МБОУ «СОШ № 2 п. Николаевка»* Возвращайтесь! *Каширина Анна, 10 класс МБОУ «СОШ № 3 п. Смидович»*

• Память нужна не мертвым, память нужна живым. *Киселёва Екатерина, 5 класс МКОУ «СОШ № 5 с. Пашково»*

• Музей боевой славы в нашей школе. *Кобзун Даниил, 10 класс ФКОУ В(С)ОШ УФСИН России по ЕАО*

• Здравствуй, родной мой Ванечка! *Колтунов Глеб, 8 класс МБОУ «СОШ с. Амурзет»*

• Чудо. *Коновалова Полина, 9 класс МБОУ «СОШ № 1 п. Смидович»*

• Вспоминая наших героев… *Логачева Александра, 7А класс МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск»*

• Немецкий плен: трагедия советского солдата. *Наумов Владислав, 5А класс МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»*

• Святая память о войне… *Осьмачко Диана, 10 класс МКОУ «СОШ с. Дубового»*

• Без срока давности. *Подрезова Светлана, 11 класс МБОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена славы В.И. Пеллера»*

• Горюет земля о своих защитниках. *Пономаренко Софья, 5 класс МБОУ «СОШ № 3 п. Смидович»*

• Фотография на комоде. *Пустовалова Алисия, 10 класс МБОУ «СОШ № 3 г. Облучье имени Героя Советского Союза Ю.В. Тварковского»*

• Мой прадедушка. *Рубайло Виктория, 5 класс МБОУ «СОШ № 3 г. Облучье имени Героя Советского Союза Ю.В. Тварковского»*

• Полевой роман. *Шапиро Лев, 6 класс МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»*

• Сказка о солнечном лучике. *Шелехова София, 5 класс МКОУ «СОШ с. Бирофельд»*

• Мой прадед – герой войны. *Ширяева Софья, 8 класс МБОУ «СОШ № 5»*

• «Война и дети» (по рассказу А.П. Платонова «Маленький солдат») 7 класс. *Акимова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования имени В.И. Пеллера»*

• «И память о войне нам книга оживит» (по «Блокадной книге» А. Адамовича и Д. Гранина): урок внеклассного чтения в 10 классе. *Лескова М.Г., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ с. Екатерино-Никольское»*

Педагогический вестник ЕАО № 3, 2021

50 лет ИРО ЕАО

• Поиск. *И. Еремин* (Биробиджанская звезда, 1969)

• Семинар учителей. *М. Семенова* (Биробиджанская звезда, 1971)

• Учатся учителя (под рубрикой «Навстречу августовским учительским совещаниям»). *П. Ханукова*, директор областного института усовершенствования учителей (Биробиджанская звезда, 1973)

• У нас в институте. *Э. Винарский*, завуч областного института усовершенствования учителей (Биробиджанская звезда, 1973)

• Областной центр педагогики. *Н. Кравец* (Биробиджанская звезда, 1978)

• Главное для учителя — иметь моральное право учить других. Записала Л. Скляр (Биробиджанская звезда, 1991)

• С четвертинкой — ИУУ! *С. Борщёва* (Биробиджанская звезда, 1996)

• Утро вечера мудренее (беседа без маски). *Е. Сазанова* (Биробиджанер штерн, 1997)

• Век живи век учись. *Б. Голубь*, директор областного института усовершенствования учителей, кандидат географических наук (Биробиджанская звезда, 1998)

• Интернет от «Юкос». Т. Брехова (Биробиджанская звезда, 2003)

• Край родной узнаем в школе. *В. Антонов* (Биробиджанская звезда, 2004)

• Уроки истории из первых уст. *Е. Никитина* (Биробиджанер штерн, 2006)

• Уроки Лидии Прозоровской. *М. Звягина* (Биробиджанер штерн, 2007)

• Областной институт усовершенствования учителей — центр методической подготовки педагогов. *А.Ю. Корень, А.Н. Кравчук, Т.А. Пуртова* (Становление и развитие образования на территории Еврейской автономной

области: сборник обзорных исследований студентов Дальневосточной государственной социальногуманитарной академии / под общ. ред. В.К. Григоровой. — Биробиджан: ГОУ ВПО «ДВГСГА», 2009)

- Педагоги нового формата. *А. Зливко* (Биробиджанская звезда, 2010)
- Институт для учителей. *А. Дубинская* (Биробиджанер Штерн, 2011)
- Нашему институту – 40 лет! *В.П. Фоменко*, методист ОблИПКПР (Педагогический вестник ЕАО, 2011)
- Научно-методическое обеспечение региональной образовательной политики в Еврейской автономной области: социально-педагогические вызовы, организационно-педагогические эффекты, перспективы обновления (в связи с 40-летием института). *Т.А. Файн*, ректор ОблИПКПР, к.п.н., доцент (Педагогический вестник ЕАО, 2011)
- Нравственные уроки. *Т. Файн*, к.п.н., доцент, зав. отделом педагогического менеджмента ОГАОУ ДПО «ИПКПР», председатель ОО «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области» (Биробиджанер Штерн, 2017)
- Светлые уроки. *Т. Файн*, зав. отделом педагогического менеджмента ОГАОУ ДПО «ИПКПР», председатель ОО «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области», к.п.н., доцент (Биробиджанер Штерн, 2018)
- «Вторая мама» жителей Биробиджана Жанна Закон празднует 80-летие (https://riabir.ru)
- Служение детству: жизнь и судьба (Биробиджанер Штерн, 2019)
- Вспоминая о былом. *Б.М. Голубь*, к.г.н., доцент, Заслуженный учитель РФ, кавалер почетных знаков ЕАО «За заслуги перед Еврейской автономной областью 1 степени» и «Почет и уважение»
- От областного института усовершенствования учителей к институту развития образования Еврейской автономной области: некоторый опыт деятельности института в 2001-2013 гг. *Т.А. Файн*, к.п.н., доцент зав. отделом педагогического менеджмента
- «Первая пятилетка»: работа областного института усовершенствования учителей в 1971-1975 гг. (по документам ОГБУ «Госархив ЕАО»). *А.Н. Заика*, ведущий архивист ГБУ «Госархив ЕАО»

Педагогический вестник ЕАО № 4, 2021

Учитель года ЕАО-2021

- «Учитель года Еврейской автономной области – 2021». Ирина Сергеевна Кияшко, зав. кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования, доцент

Лонкин И.С., учитель информатики МКОУ «СОШ имени И.А. Пришкольника с. Валдгейм»

- Финал конкурса «Учитель года - 2021» глазами участника
- Работа с фрагментами рисунка: план-конспект урока
- «Дизайн интерьера»: конспект занятия по внеурочной деятельности

- Я — учитель: эссе

Мосеева Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «НШ № 14»

- Правописание безударных окончаний имен существительных, имён прилагательных, глаголов: конспект урока
- Общение: внеурочное мероприятие
- Организация исследовательской деятельности младших школьников: мастер-класс

Понизова Н.П., учитель географии МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск»

- Численность населения России. Причины, влияющие на численность: урок географии в 8 классе
- В жизни тысяча дорог. Выбери одну!: классный час в 8 классе
- Целеполагание как основной инструмент мотивации к учебной деятельности на уроке географии: мастер-класс
-
- *Попова К. И., учитель географии филиала МКОУ «ООШ село Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» в селе Нагибово*
- Всемирное наследие человечества: конспект урока по географии в 6 классе 46 Радуга: конспект внеурочного занятия

Рычкова О.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 п. Смидович»

- Ю. Яковлев «Цветок хлеба»: конспект урока родной литературы
- Аккаунт литературного героя: занятие внеурочной деятельности в 5 классе
- «Креативность, или Ноктюрн на флейте водосточных труб»: мастер-класс
- Пешка может выйти – если тренируется – в ферзи, или Я учитель: эссе

Федореева И.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское»

- «Моя совесть продолжала воспаляться…»: урок литературы по рассказу В. Тендрякова «Хлеб для собаки», 11 класс
- «Жизнь это не только любовь?»: час общения по повести Г. Щербаковой «Вам и не снилось»

Приложение 6

Инфраструктура

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЕАО, г. Биробиджан, ул. Пионерская, д. 53	Учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные 904,9 кв.м.	Оперативное управление	Правительство Еврейской автономной области	Распоряжение комитета по управлению госимуществом Правительства ЕАО от 15.03.2005 № 46, бессрочно	79:01:0200032:0029:2743	79-27-09/012/2005-307	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.06.2019

Приложение 7

Площадь помещений ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Учебные аудитории	Площадь, кв. м
	Аудитория № 1	49,2
	Аудитория № 2	48,2
	Аудитория № 3	27,7
	Аудитория № 4	63,2
	Аудитория № 5	62,0
	Конференц-зал	92,9
	Коворкинг	38,7
	Общая площадь:	**381,9**

Приложение 8

ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»
наличие учебной и учебно-методической литературы 2021 г.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного слушателя	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Управление образованием. Менеджмент в образовании	49	201	0,2	100 %
2.	Теория и методика преподавания учебных дисциплин				
	Русский язык и литература	71	997	1,0	100 %
	Иностранный язык	74	711	0,7	100 %
	История, обществознание, экономика	53	543	0,5	100 %
	Информатика	15	142	0,1	100 %
	Математика	46	450	0,4	100 %
	Физика	38	228	0,2	100 %
	География	27	183	0,1	100 %
	Биология. Экология	49	319	0,3	100 %
	Химия	31	171	0,1	100 %
	Технология	19	108	0,1	100 %
	Физическая культура	31	118	0,1	100 %
	Безопасность жизнедеятельности	13	102	0,1	100 %
	Искусство	38	352	0,3	100 %

	Педагогика и современные технологии	31	144	0,1	100 %
	Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении	9	40	0,04	100 %
3.	Педагогика и методика начального образования	52	430	0,4	100 %
4.	Дошкольное образование	85	444	0,4	100 %
5.	Психология	39	477	0,4	100 %
6.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	16	32	0,03	100 %
7.	Коррекционная педагогика и психология. Логопедия	31	164	0,1	100 %
8.	Информационно-коммуникативные технологии в образовании	21	67	0,06	100 %
9.	Теория и методика воспитания, социализация и индивидуализация личности	63	174	0,1	100 %
10.	Теория и методика дополнительного образования детей	41	108	0,1	100 %
11.	Финансовая грамотность	3	3	0,003	100 %
12.	ФГОС начального общего образования	126	393	0,3	100 %
13	ФГОС основного общего образования	86	625	0,6	100%
14	Электронные пособия		286		
	Итого		**8109**	**8**	

Приложение 9

Публикации ППС за 2021 год

I. Научные статьи (статьи в научных журналах, монографиях)

1. Файн Т.А., Тястова С.В., Нетесаная Е.Е. От исследовательского подхода в обучении к урокам исторической памяти // Педагогика: история, перспективы. –2021. – Том. 4, № 1. – С. 85-107. DOI: 10.17748/2686-9969-2021-4-1-85-107. https://dpo-journal.ru/index.php/pvsz/article/download/168/161.

II. Статьи в сборниках материалов научно-практических конференций (сборник докладов)

2. Файн Т.А. Интеграция наставничества в образовательно-воспитательное пространство современной школы // Категория «социального в современной педагогике и психологии: материалы 9-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием : 6-7 июля 2021 г. – Ульяновск: Зебра, 2021. – С. 496–502. https://elibrary.ru/item.asp?id=46332804.

III. Публикации в Интернет-ресурсах

3. Конкурс для учащихся и педагогов ЕАО и интервью Татьяны Файн на сайте НПЦ Холокост. – URL: https://holocf.ru/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%89%d0%b8%d1%85%d1%81%d1%8f-%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2-%d0%b5%d0%b0%d0%be-%d0%b8/.

4. Международный круглый стол в Еврейской автономной области. – URL: https://www.kas.de/ru/web/ru-moskau/presseschau/detail/-/content/mezdunarodnyj-kruglyj-stol-v-evrejskoj-avtonomnoj-oblasti.

5. Трагедия Холокоста: уроки и культура памяти. – URL: https://www.kas.de/ru/web/ru-moskau/veranstaltungsberichte/detail/-/content/erinnerungskultur-juedisches-leben-in-russland-und-deutschland.

6. Вечные уроки скорбной памяти – сегодня отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. – URL: https://riabir.ru/lenta/novosti/vechnye-uroki-skorbnoj-pamyati-segodnya-otmechaetsya-mezhdunarodnyj-den-osvobozhdeniya-uznikov-fashistskih-konczlagerej.html.

7. Интервью: Татьяна Файн, представитель НПЦ «Холокост» в ЕАО. – URL: https://biratv.ru/intervyu-tatyana-fajn-predstavitel-npts-holokost-v-eao/.

8. Международный круглый стол прошел в ЕАО. – URL: https://biratv.ru/mezhdunarodnyj-kruglyj-stol-proshel-v-eao/.

9. Еврейская автономная область и Германия: опыт и перспективы совместных проектов. – URL: http://op.eao.ru/evrejskaya-avtonomnaya-oblast-i-germaniya-opyt-i-perspektivy-sovmestnyx-proektov.html.

10. «Актуальное интервью» с региональным координатором Научно-просветительного центра «Холокост», доцентом областного института по-

вышения квалификации педагогических работников Татьяной Файн. – URL: https://biratv.ru/radio-rossii-birobidzhan-25-fevralya-2021/.

11. В автономии подведены итоги конкурса «ЕАО – мой край родной». – URL: https://biratv.ru/radio-rossii-birobidzhan-26-fevralya-2021/.

12. История одной фотографии — уроки исторической памяти провели в школе п. Птичник ЕАО. – URL: https://riabir.ru/lenta/novosti/istoriya-odnoj-fotografii-uroki-istoricheskoj-pamyati-proveli-v-shkole-p-ptichnik-eao.html/

13. Учителей, преуспевших в педагогической деятельности, отметят в ЕАО. – URL: https://riabir.ru/lenta/novosti/uchitelej-preuspevshih-v-pedagogicheskoj-deyatelnosti-otmetyat-v-eao.html.

14. Интервью на ГТРК “БИРА” о выступлении на международном круглом столе в Санкт-Петербурге. – URL: https://biratv.ru/radio-rossii-birobidzhan-4-maya-2021/.

15. Перспективы совместных проектов обсудили осудили представители фонда Конрада Аденауэра за круглым столом в ЕАО. – URL: https://riabir.ru/lenta/novosti/perspektivy-sovmestnyh-proektov-obsudili-osudili-predstaviteli-fonda-konrada-adenauera-za-kruglym-stolom-v-eao.html.

16. Интервью о региональном этапе конкурса на присуждение премий лучшим учителям Еврейской автономной области за достижения в педагогической деятельности в 2021 году ГТРК Бира. – URL: https://biratv.ru/radio-rossii-birobidzhan-27-maya-2021/.

17. Стало известно имя лучшего преподавателя ЕАО в 2021 году. – URL: https://riabir.ru/lenta/novosti/stalo-izvestno-imya-luchshego-prepodavatelya-eao-v-2021-godu.html.

18. Уроки Холокоста – путь к толерантности. – URL: https://riabir.ru/lenta/novosti/uroki-holokosta-put-k-tolerantnosti.htm.

19. Татьяна Файн: Новый учебный год в ЕАО – время эффективного внедрения технологии наставничества. – URL: https://riabir.ru/lenta/novosti/tatyana-fajn-novyj-uchebnyj-god-v-eao-vremya-effektivnogo-vnedreniya-tehnologii-nastavnichestva.html.