Протокол совещания с представителями муниципальных отделов (управления) образования ЕАО от 08.12.2021 г.

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Председатель — региональный координатор Черкашина Наталья Петровна

Секретарь — Храмова Оксана Владимировна.

Присутствовали: Астафьева Е. А., Губанова Э. С., Сайчук Е. Г., Митрофанова Л. Н., Сахаровская О. А., Копту Н. В., Солдатова Е. А., Варфоломеева А. Г., Шеломенцева Ю. А.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «функциональная грамотность», компоненты функциональной грамотности по модели PISA.

2. План мероприятий муниципального образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Работа муниципальной команды по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Слушали:

По первому вопросу выступила тьютор направлений ЦНППМ Н. П. Черкашина.

В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Понятие «функциональная грамотность» появилось в педагогике недавно –примерно в 70-е годы XX века. Его появление связано с тем, что с каждым годом уровень школьного образования повышался, и от школьников требовалось уже не просто уметь читать и писать. По факту, функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. PISA — это международное сравнительное исследование, направленное на оценивание функциональной грамотности по шести направлениям:

-читательская грамотность;

-математическая грамотность;

-естественнонаучная грамотность;

- финансовая грамотности;

- глобальные компетенции;

- креативное мышление.

По второму вопросу выступала Губанова Э. С. специалист отдела образования Ленинского муниципального района. Она представила план работы муниципального района по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.

По третьему вопросу выступила Черкашина Н. П. с предложением, в каждом муниципальном образовании сформировать команду, состоящую из учителей и представителей отделов образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Постановили:

1. Теоретический материал, представленный Н. П. Черкашиной, принять к сведению.

2. В срок до 15 января 2022 года всем муниципальным отделам (управлению) образования составить планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Сформировать муниципальные команды по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (срок — до 21.12.2021).

Голосование: единогласно «За». Против и воздержавшихся нет.

Председатель Черкашина Н. П.

Секретарь Храмова О.В.