ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ЕАО



№2
2015 г.
г. Биробиджан



Соучредители:
Комитет образования Еврейской автономной области; Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников»; ОО «Педагогическая ассоциация ЕАО».

Зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связей и массовых коммуникаций по Еврейской автономной области. Свидетельство о регистрации средств массовой информации ПИ № ТУ 79 — 0017 от 27 января 2010 г.

Ответственность за содержание сведений, представленных для публикации, несут авторы.

Все права защищены. Перепечатка и копирование частей и материалов в целом запрещены. Всякое коммерческое использование материалов журнала возможно исключительно с согласия учредителей.

© «Педагогический вестник ЕАО»

Главный редактор
Файн Татьяна Анатольевна

Ответственный за выпуск
Корниенко Елена Леонидовна

Технический редактор
Серга Татьяна Николаевна

В номере:

Механизмы повышения эффективности сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей

Проблемы развития детской одарённости в контексте государственной образовательной политики РФ
Лазарева Н.С. 4

Инновационный ресурс педагогов как механизм эффективного сопровождения одарённости и поддержки талантливых детей: результаты мониторинга, проблемы и перспективы
Файн Т.А. 6

Одаренность и её компоненты
Дашкевич И.С. 10

Феномен одаренности в научно-педагогических исследованиях:исторический экскурс
Матвиенко Е.В. 15

Инновации и творчество в работе педагога-психолога с одаренными детьми
Горяная Л.Н. 17

Школьная модель эффективной поддержки одаренных и талантливых детей в условиях сельского социума
Майорова А.А. 20

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся как один из факторов выявления и развития одаренности
Михалева Виктория 22

Школьные механизмы эффективного сопровождения развития одарённых и талантливых детей в условиях городского округа
Комиссаренко Л.В. 24

Аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа олимпиады для младших школьников ОО ЕАО
Малышева Е.А. 28

Эффективность сопровождения способных, высокомотивированных детей в условиях сельской школы
Чистякова Т.А. 30

Роль педагога в выявлении и развитии творческого потенциала одаренных детей
Комлева Р.П. 33

Создание условий для развития одарённых детей в дошкольных образовательных организациях
Швецова Е.А. 36

Региональные проблемы результативности участия школьников в олимпиадах
Гузева Н.Ю. 43

Эффективные технологии тьюторского сопровождения обучающихся на уроках литературы и во внеурочное время
Лескова Т.Е. 45

Организация работы с одаренными детьми на уроках немецкого языка и во внеурочное время
Школьная С.М. 47

Методы и приемы работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам по обществознанию
Федерко М.В. 51

Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания
Мерзлова Л.Б. 58

Развитие детской одаренности во внеурочной деятельности (через журналистскую деятельность и школьное литературное кафе)
Рычкова О.Н. 60

Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности как шаг к одаренности
Полоненко Л.И. 62

Работа с одаренными детьми на уроках ОБЖ и во внеурочное время
Гузман А.В. 66

Влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни
Куриленко Т.С. 70

Вовлечение в творчество – путь к успеху в обучении технологии
Засадыч М.Г. 76

Журнал сверстан в редакционно-издательском отделе областного института повышения квалификации педагогических работников.

Адрес ИПКПР (редакции, издателя, типографии): 679016, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Пионерская,53.
Тел (факс): (42622) 6-03-06
e-mail: ipkpr@ipkpr.ru

Бесплатно
Тираж 300 экземпляров.
Подписано в печать
27 апреля 2015 г.