

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области»

Формирование у несовершеннолетних основ правовой культуры и законопослушного поведения методические рекомендации

г. Биробиджан 2024 год

Формирование у несовершеннолетних основ правовой культуры и законопослушного поведения: методические рекомендации для педагогов образовательных организаций. — Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024.

Составители: Попова О.А., заведующий кафедры начального, дошкольного и коррекционного образования ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Методические рекомендации по формированию у несовершеннолетних основ правовой культуры и законопослушного поведения разработаны во исполнение приказа департамента образования Еврейской автономной области от 23.07.2024 года № 297 «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование законопослушного поведения и правовой культуры несовершеннолетних в системе образования Еврейской автономной области». Методические рекомендации направлены на содействие воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Еврейской автономной области, адресованы классным руководителям, психологам и социальным педагогам этих учреждений.

Методические рекомендации включают программу по формированию законопослушного поведения у обучающихся (детей и подростков) общеобразовательных организаций Еврейской автономной области на 2025-2030 годы (утверждена приказом департамента Еврейской автономной области от 18.11.2024 года № 482) и сценарии внеклассных мероприятий для профилактики социально опасного поведения.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общие положения.....                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |
| 1. Нормативно-правовые основы формирования у несовершеннолетних основ правовой культуры и законопослушного поведения.....                                                                                                                                                      | 5  |
| 2. Законопослушное поведение как составляющая правовой культуры индивида и школьного сообщества.....                                                                                                                                                                           | 5  |
| 3. Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.....                                                                                                                                                                                         | 12 |
| Использованная литература.....                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| Приложение 1. Программа по формированию законопослушного поведения у обучающихся (детей и подростков) общеобразовательных организаций Еврейской автономной области на 2025-2030 годы (утверждена приказом департамента Еврейской автономной области от 18.11.2024 года № 482). |    |
| Приложение 2. Квест –игра «Мы здоровое поколение!», Кротова Алена Александровна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ с. Амурзет»                                                                                                                                             |    |
| Приложение 3. Методическая разработка по профилактике правонарушений среди детей и подростков «Учись жить по правилам», Долбня Елена Алексеевна, классный руководитель МКОУ «СОШ с. Екатерино - Никольское»                                                                    |    |

### **Общие положения**

Государственная политика Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан направлена на: формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма; повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомлённости и юридической грамотности; создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения; внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

Сегодня одной из приоритетных государственных задач является формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Законопослушное поведение - это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом индивидуальность.

Проблема воспитания правосознания, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в настоящее время достаточно актуальна, поскольку неблагоприятные условия жизни, снижение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, тяжелое материальное положение - все это препятствует развитию здоровой личности, а отсутствие контроля со стороны взрослых может привести к деструктивному поведению несовершеннолетних.

Согласно подпункту 5 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее — Федеральный закон № 120-ФЗ), «органы, осуществляющие управление в сфере образования, разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Полномочия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, определены подпункте 5 пункта 2 статьи 14 Федерального закона № 120-ФЗ.

Система образования является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, которые соответствуют общепринятым нормам морали и нравственности, условиям социального развития.

Результаты исследования российских граждан в области правовой грамотности демонстрируют, что подавляющее большинство россиян (78%) убеждено в необходимости раннего обучения детей основам правовой грамотности. Это свидетельствует о понимании важности формирования правовой культуры и образования молодого поколения.

Формирование законопослушного поведения важно начинать с младших классов, так как именно в этот период закладываются основы уважительного отношения к правилам и нормам, а также формируются привычки их соблюдения. Это способствует развитию правовой культуры учащихся и образовательной организации в целом.

Таким образом, целью формирования законопослушного поведения является развитие правового сознания и правовой культуры учащихся, достижение ими понимания права основания жизненного самоопределения каждого человека и устойчивого развития общества, а также выполнение и следование всем нормам закона и права.

## **1. Нормативно-правовые основы формирования у несовершеннолетних основ правовой культуры и законопослушного поведения**

- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утверждена Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168),
- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р — и План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ от 01. 12. 2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15. 03. 2021 № 143);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. 11. 2014 № 2403-р;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22. 03. 2017 № 520-р;
- Постановление правительства Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области на 2023-2028 годы» от 16 июня 2023 года, № 253 -пп;
- Постановление правительства Еврейской автономной области О государственной программе Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области» на 2024-2029 годы от 26 декабря 2023 года № 598-пп.

## **2. Законопослушное поведение как составляющая правовой культуры индивида и школьного сообщества.**

Законопослушное поведение — это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддерживать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Оно предполагает соблюдение правовых норм и сознательное подчинение требованиям закона.

Правовые нормы в этом случае используются добровольно, на основе сформированного правосознания. Правосознание — это совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, установок и др. проявлений, выражающих оценочное психологическое отношение людей к правовым явлениям общественной жизни (к

действующему или желаемому праву, юридической практике, правам и свободам гражданина и т.д.).

Правосознание это одна из форм общественного сознания, позитивная или негативная реакция людей на правовую реальность. Поведение, соответствующее правовым нормам, не нарушающее их в юридической науке называется правомерным поведением. Противоположность правомерному поведению — это противоправное поведение, которое влечёт за собой ответственность. Оно характеризуется намеренным несоблюдением людьми законов. Осознанное нарушение закона возникает из-за незнания правовых норм и отсутствия информации о них.

Главная задача в воспитании законопослушного поведения — не наказание нарушителей и даже не предотвращение нарушений (это относится к профилактике правонарушений), а предоставление учащимся необходимых знаний для выбора правильного поведения и формирование ценностей, определяющих действия с учётом общественных интересов и в ситуациях, когда правила неизвестны.

Учёными-юристами, такими как Матузов Н. И., Зивс Л. С., Гусев С. И., Темушин О. П., Коренев А. П., Шейнсен Х. Б., Кудрявцев В. Н., Малеин Н. С., Самощенко И. С., были определены критерии и характеристики уровней развития законопослушного поведения у школьников:

1. Когнитивный критерий отражает уровень освоения обучающимися правовых знаний (показателями являются: широта – знание различных аспектов права, объем – достаточность для реализации правовой деятельности, глубина – компетентность правовых источников).

Показателями выступают знания о том, что такое право и закон, правовое государство, Конституция, правоотношения, правомерное поведение, правонарушения, права человека, ребенка и другие правовые понятия. А также, неотъемлемым является знание содержания основных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов по правам детей и человека. Правовые знания формируют способность старших подростков соотносить свое поведение и поведение окружающих с требованиями законов, оценивать его правомерность. Адекватное употребление основных понятий права обучающимися является важнейшим показателем усвоения правовых знаний.

Можно выделить четыре уровня сформированности правовых знаний старших подростков:

- Высокий уровень. Имеющиеся знания соответствуют программным требованиям; имеется тенденция к их постоянному пополнению и обновлению; знания глубокие и прочные.
- Средний уровень. Видны пробелы в объеме знаний по программе, фрагментарность и поверхностность сведений в области права, неумение применять понятия и определения; слабое усвоение знаний.
- Низкий уровень. Минимальные знания правовых понятий и терминов, которые не соответствуют программе, достаточно много пробелов; интерес к получению правовых знаний избирательный.
- При минимально допустимом уровне заинтересованность к праву практически не выражена. Правовые знания находятся на минимальном уровне.

2. Мотивационно-оценочный критерий показывает состояние правосознания личности, указывающего на степень принятия учащимися полученных правовых знаний (показателями являются: наличие потребности повышать правовые знания, мотивация правовой и характер учебной деятельности). О формировании законопослушного поведения свидетельствует, прежде всего, правомерное поведение личности. Оно показывает, что пропагандируемые идеи права отложились в сознание личности, и прочно закрепились, стали личным убеждением, составным элементом социально-психологических установок. Из этого следует, что критерием сформированности мотивационно-оценочного компонента законопослушного поведения выступает отношение старших подростков к праву, которые осознают всю

значимость права в жизни, формируют правовые убеждения, поскольку важно как знание правовых норм, так и наличие убежденности в необходимости их неуклонного исполнения, в справедливости, в эмоциональном принятии.

Можно также выделить уровни сформированности правовых убеждений, которые проявляются в мотивации правовой и учебной деятельности, стремлении все время повышать свою правовую грамотность.

- Высокий уровень свидетельствует о необходимости соблюдения законов обучающимися, относиться с уважением. Закон можно считать основным регулятором отношений между людьми, осознавая всю его значимость в жизни человека. Но для этого нужно повышать уровень правовых знаний и правовых умений.
- Средний уровень отражает не всегда уважительное отношение к правовым нормам, отсутствует понимание необходимости соблюдения закона. Обучающийся выступает как пассивный потребитель правовых знаний, потребность в приобретении новых знаний и навыков носит ситуативный характер, а учебная деятельность преимущественно сугубо личный характер. Знание и понимание определенных правовых вопросов, а также их значимость не всегда принимаются внутренне.
- Низкий уровень проявляется в необязательности соблюдения правовых норм, отмечается пассивное отношение к нарушению закона. Обучающиеся выступают не как субъект, а как совершенно пассивный объект обучения. Потребность в повышении правовых знаний обусловлена корыстными целями.
- Минимально допустимый уровень характеризуется пассивным и безразличным правовым нигилизмом, отсутствие потребности в изучении осознанного интереса к праву.

Однако недостаточно просто знать права и обязанности, очень важно уметь применять их на практике. Поэтому формирование законопослушного поведения имеет своей целью не только дать обучающимся необходимые знания о праве, но и помочь им сформировать свою активную жизненную позицию, возможность применять свои умения на практике. Постоянный интерес к правовым нормам, стремление к повышению знаний, понимание их как объективно необходимых для жизни, поведение личности в соответствии с законодательством, которое положительно оценивается со стороны государства и общества – все это характеризуется как активная жизненная позиция в правовой сфере.

Общество заинтересовано в развитии именно такой правовой активности у молодого поколения. Число совершаемых правонарушений связано с тем, на сколько с ним борются и тому, как сами граждане реагируют на противоправное поведение. Существует прямая связь между уровнями правовой информированности и степенью участия в решении государственно-правовых вопросов. Лица, которые принимают активное участие в общественной жизни, имеют более высокий уровень знания права.

Поведенческая позиция характеризуется готовностью действовать в соответствии с требованиями права, лично участвовать в укреплении законности и формируется лишь при комплексном развитии всех компонентов, т.е. знание права подкрепляется выработкой положительного отношения к нему и одобрительной оценкой правовых предписаний. Итак, деятельностным критерием сформированности законопослушного поведения является поведенческая позиция, которая характеризуется правомерным поведением и правовой активностью, а также которая присутствует в деятельности обучающихся, совершаемой самостоятельно, по личному убеждению, в наличии опыта участия в правовой жизни общества.

3. Деятельностный критерий раскрывает сформированность способности к самостоятельному применению правовых знаний в различных сферах правовой деятельности (показателями являются: готовность к общественно-правовой деятельности, характер правового поведения и затруднений в реализации правовой деятельности).

- Высокий уровень сформированности поведенческой позиции связан с активным, сознательным исполнением правовых предписаний; готовность участвовать в творческих делах, связанных с правовой направленностью (работе конференций по праву, в правовых акциях и т.д.). Наблюдается требовательность к правомерному поведению окружающих. Поступки и действия соизмеряются с нормами и требованиями права.
- Средний уровень характеризуется так, что учащиеся считают необязательным участия в правовых мероприятиях и делают это эпизодами. Терпимо относятся к правонарушениям других, хотя сами их не совершают.
- Низкий уровень характеризуется отсутствием элементарных умений и навыков участия в правовой жизни коллектива класса и школы. Мероприятия правового характера считают неприемлемым для себя, склонны к правонарушениям.
- При минимально допустимом уровне сформированности поведенческой позиции у обучающихся нет даже простых умений и навыков правовой деятельности. Законопослушное поведение обеспечивается путем контроля. В поступках часто проявляется обывательская правовая направленность.

О сформированности законопослушного поведения можно говорить только тогда, когда есть высокий уровень всех ее структурных компонентов. Стоит отметить, что сформированный уровень законопослушного поведения старшего подростка подвержен изменениям. Существует возможность воздействия на уровень законопослушного поведения старшего подростка с дальнейшим его повышением при создании определенных ситуаций. Структурно-функциональный подход является одним из основных способов анализа законопослушного поведения. Он позволяет выявить и охарактеризовать её структурные элементы и их функции. Чаще всего в структуре законопослушного поведения выделяют три составляющие: знание закона, обращение к закону, уважение закона.

Человек, обладающий высоким уровнем законопослушного поведения, должен ориентироваться в законодательстве, обладать правосознанием, основанным на уважении права, уметь при необходимости правильно его реализовать, в том числе в конфликтных ситуациях. Следовательно, законопослушное поведение представляет собой образ мышления, норму, стандарт поведения, а если говорить в целом – правовой менталитет общества.

Целью формирования законопослушного поведения является развитие правового сознания и правовой культуры учащихся, достижение ими понимания права как важнейшего завоевания культуры, цивилизации, как основания жизненного самоопределения каждого человека и устойчивого развития общества, а также выполнение и следование всем нормам закона и права, для вхождения в социальную среду, воздействия на формирование правовых установок. Тем самым, законопослушное поведение обеспечит интеграцию личности в социуме.

Чаще всего в структуре законопослушного поведения выделяют три составляющие: знание закона, обращение к закону, уважение закона. Для того, чтобы достичь более высокой эффективности по формированию законопослушного поведения необходимо организовывать в школе систематическую работу по выработке у учащихся законопослушного поведения, научных представлений о законах, регулирующее поведение человека. Требуется вырабатывать навык автоматического соблюдения закона. В конечном счете, итогом формирования законопослушного поведения, правового просвещения и воспитания станет личность, способная к саморазвитию в системе своих отношений с государством и различными его органами.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения представляет собой целенаправленную систему мер, которая формирует принципы гражданской ответственности, уважения к закону, а также способствует развитию цивилизованных методов разрешения конфликтов и предотвращает правонарушения.

Правовая культура учащегося — это комплекс правовых знаний, убеждений и установок личности, которые формируются на основе конституционных принципов российского государства и являются важной составляющей гражданского воспитания. Законопослушное поведение возникает в результате осознанного выбора действий учащегося, мотивированного ценностями гражданской идентичности.

Законопослушное поведение можно рассматривать как цель и как показатель эффективности образовательного процесса в формировании правовой культуры учащихся. В связи с этим необходимо определить критерии оценки качества формирования правовой культуры образовательной организации и проанализировать составляющие правовой культуры учеников и школы в целом.

Хотелось бы подчеркнуть, что не существует единой общепринятой методологии оценки эффективности правового воспитания, несмотря на попытки предложить различные подходы, включая использование логико-математического моделирования.

Для оценки законопослушного поведения учащихся рекомендуется применять следующие критерии:

- число правонарушений, совершаемых обучающимися (динамический показатель, оценивается в сравнении с данными за предыдущие годы);
- число фиксируемых нарушений правил поведения, положений Устава ОО, совершенных обучающимися во время пребывания в школе либо на внеурочных мероприятиях в составе коллектива класса, школьной делегации (динамический показатель, оценивается в сравнении с данными за предыдущие годы);
- количество обращений в школьную службу примирения, на «горячую линию» правовой поддержки, активность запросов на внутришкольных информационных ресурсах, т. п. (в данном случае нельзя проводить прямую зависимость между количеством обращений в службу примирения и количеством реальных конфликтных ситуаций, напротив, активное использование правовых средств и способов общественного влияния для разрешения проблемных взаимоотношений свидетельствует о высоком уровне правовой культуры школьников и стремлении их к законопослушному поведению);
- данные мониторинга, показывающие знание школьниками основных правовых, нормативных документов, регулирующих взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- данные мониторинга, показывающие ценностные установки на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: справедливости, солидарности, коллективизма, уважения человеческого достоинства, милосердия, взаимопомощи и взаимовыручки;
- анализ социальной активности обучающихся (вовлеченность в школьное самоуправление, в том числе дежурство по школе, волонтерство, участие в акциях, социальных проектах).

Формирование правовой культуры личности происходит под влиянием различных факторов, включая условия социализации вне образовательной среды. Эти факторы могут отличаться от идеальных условий, предоставляемых исключительно правовой культурой образовательной организации. Важно осознавать, что образцовое поведение законопослушного гражданина служит ориентиром, но не всегда может быть достигнуто на практике. Однако не стоит недооценивать положительное влияние высокого уровня правовой культуры образовательной организации на развитие обучающихся.

Компоненты правовой культуры, создаваемые в образовательном учреждении, включают правовую культуру личности учащегося и правовую культуру самой организации. Эти два уровня взаимосвязаны и взаимозависимы. Рассмотрим компоненты правовой культуры в таблице 1.

Таблица 1

## Компоненты правовой культуры

| Правовая культура ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правовая культура обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание обучения в рамках общественно-научных дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания о праве как социальном институте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Воспитание уважения к праву как социальному регулятору, благодаря использованию воспитательного потенциала общественно-научных дисциплин.<br>Воспитание уважения к сотрудникам правоохранительных органов, юристам, правоведам, людям, чья жизнь является примером следования долгу, закону, нормам морали и нравственности через разные формы внеурочных воспитательных мероприятий, в том числе классные часы «Разговоры о важном» | Позитивное восприятие права как регулятора общественных отношений. Знание о подвигах и нравственных поступках, совершаемых гражданами Российской Федерации, знание имен выдающихся юристов, мировых и отечественных правоведа, знание биографий выдающихся людей, чья жизнь является примером служения долгу, образцом милосердия. Уважение к сотрудникам правоохранительных органов, понимание значимости их профессионального труда. |
| Информирование всех участников образовательных отношений о содержании Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Информирование всех участников образовательных отношений о содержании Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Утверждение и соблюдение конституционных прав всех участников образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Привычка к оценке своих действий и действий других участников образовательных отношений с позиций соблюдения конституционных прав граждан. Понимание гражданской ответственности за выполнение своих конституционных обязанностей и за соблюдение конституционных прав других обучающихся.                                                                                                                                             |
| Деятельность школьной службы примирения (конфликтной комиссии, медиаслужбы), иных органов школьного самоуправления по защите и восстановлению конституционных прав участников образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                             | Культура обращения к посредникам для защиты и восстановления своих прав, разрешения конфликтных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Консультирование участников образовательных отношений по защите их гражданских прав при помощи специалистов правоохранительных органов, силами социальных педагогов, через ответы по «горячей линии», через школьные СМИ.                                                                                                                                                                                                            | Обращение за информацией и консультативной помощью в сложных ситуациях, требующих правового урегулирования, к официальным источникам, представителям правоохранительных органов, через организационные структуры школы.                                                                                                                                                                                                                |
| Информирование всех участников образовательных отношений о содержании Устава образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знание положений Устава ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контроль за исполнением требований Устава ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Соблюдение правил поведения и правил безопасности на территории образовательной организации. Участие в дежурстве. Подчинение правомерным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дежурных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общественное поощрение и порицание за соблюдение/нарушение Устава ОО.                                                                                                                                                                                                                                 | Интерес к событиям школьной жизни, информированность о достижениях и происшествиях, готовность дать свою оценку фактам школьной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Информирование всех участников образовательных отношений о требованиях безопасности во время пребывания в ОО.<br>Информирование всех участников образовательных отношений о последствиях нарушения требований безопасности, в том числе и о юридической ответственности за нарушение этих требований. | Знание правил безопасного поведения в образовательной организации. Знание порядка действий при наступлении опасности, порядка обращения за помощью в соответствующие организации. Знание и понимание ответственности за ложный вызов служб безопасности.<br>Знание и понимание ответственности (в соответствии с уровнем образования) за совершение поступков, нарушающих требования безопасного поведения |
| Контроль за соблюдением требований СанПин, правил безопасности (пожарной, эпидемиологической), правил дорожного движения со стороны обучающихся, педагогов, а также иных лиц, находящихся на территории образовательной организации или в составе участников на выездных мероприятиях                 | Соблюдение требований СанПин, правил безопасности (пожарной, эпидемиологической), правил дорожного движения, подчинение правомерным требованиям ответственных за санитарно-эпидемиологическую и пожарную безопасность. Способность осуществлять самоконтроль соблюдения требований безопасности.                                                                                                           |
| Развитие и обновление структур школьного самоуправления, внесение необходимых изменений в Устав образовательной организации.                                                                                                                                                                          | Участие в принятии изменений правил и порядка школьной жизни, внесение предложений по развитию структур школьного самоуправления, разработка новых положений Устава, вхождение в состав органов школьного самоуправления через процедуру самовыдвижения, выборов и т. д.                                                                                                                                   |

В эту таблицу включены аспекты, связанные с соблюдением правил безопасного поведения. Авторы считают, что навыки безопасного поведения являются важной составляющей законопослушного поведения.

Вопросы организации правового просвещения в сфере прав человека нашли свое отражение в Федеральных государственных образовательных стандартах на всех уровнях образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и правовая культура связаны тем, что стандарт направлен на развитие гражданского воспитания и правовой культуры обучающихся.

Согласно ФГОС НОО личностные результаты должны включать в себя: первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. На уровне поведения должны быть сформированы бережное отношение к своему здоровью, неприятие действий, направленных на причинение вреда природе, особенно живым существам, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. На уровне навыков выпускник начальной школы должен овладеть основными правилами здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том чис-

ле и в информационной среде, навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, в природе, в обществе.

ФГОС ООО фиксирует более обширный перечень личностных результатов, которые относятся к направлению гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, включая готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции.

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, включая систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы. И содержит следующие требования к личностным результатам в части законопослушного поведения: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

Таким образом, воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

### **3. Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних**

3.1. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних должно раскрываться через пять основных функций:

- 3.1.1. ценностно-нормативную (формирование актуальных правовых норм и ценностей),
- 3.1.2. познавательную-преобразовательную (формирование правовых знаний, правовых убеждений, позволяющих предупреждать возможные ошибки и оценивать социальные ситуации),
- 3.1.3. правосоциализаторскую (формирование системы правовых отношений, правовой компетентности, правосознания),

3.1.4. коммуникативную (создание условий для обмена правовыми ценностями и смыслами),

3.1.5. праворегулятивную (регулирование правовых ориентиров, правовая компетентность в деятельности).

3.2. Структура формирования законопослушного поведения несовершеннолетних должна включать следующие компоненты:

3.2.1. аксиологический компонент (формирование ценностного отношения человека к нормам морали и права, объективной правовой оценки собственных поступков и деятельности других);

3.2.2. когнитивный компонент (формирование представлений и знаний о нормах морали и права, правовых феноменах, юридических знаний, правового мышления);

3.2.3. поведенческий компонент (соответствие правовых системы ценностей и установок личности принятым в обществе нравственным и легитимным нормам, установка на правовое поведение в социуме).

3.3. Формирование законопослушного поведения требует особого внимания к ключевым аспектам этой концепции, таким как:

3.3.1. проведение профилактических мероприятий должно осуществляться заблаговременно до появления опасности совершения правонарушения или возникновения общественно опасного поведения;

3.3.2. объектами являются все несовершеннолетние обучающиеся, а не только те из них, которые находятся в социально опасном положении;

3.3.3. элементы профилактики (ограничение, устранение, нейтрализация криминогенных факторов) дополняются элементом замещения их негативного действия путем целенаправленного воспитания у несовершеннолетних обучающихся правосознания, социально полезных навыков и интересов, созданием условий для формирования устойчивого законопослушного поведения;

3.3.4. активными субъектами профилактических мероприятий являются образовательные организации; в соответствии со статьей 4 Федерального закона N 120-ФЗ в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

3.4. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях происходит через:

3.4.1. Организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.), по соблюдению норм административного и уголовного права у несовершеннолетних обучающихся, а также по выявлению несовершеннолетних, склонных к противоправному поведению или являющихся приверженцами криминальных субкультур.

3.4.2. Использование в образовательных организациях современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.

3.4.3. Организацию участия несовершеннолетних обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

3.4.4. Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения для проведения совместных проектов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

3.4.5. Использование информационных материалов, публикаций, организация выставок, мероприятий по правовой культуре по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся.

3.4.6. Проведение опросов, анкетирования несовершеннолетних обучающихся по основам правовых знаний и законопослушного поведения, уровню правовой культуры, социально-психологического тестирования, направленного на установление тревожности и суицидального поведения, выявление наркозависимых лиц, обнаружения фактов буллинга среди несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Основные направления реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, включают:

3.5.1. Правовое воспитание несовершеннолетних обучающихся направлено на:

3.5.1.1. формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, правовой культуры несовершеннолетних обучающихся;

3.5.1.2. формирование правосознания личности несовершеннолетнего обучающегося, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей;

3.5.1.3. формирование личностного нравственно-правового самоконтроля.

Правовое воспитание должно быть ориентировано на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям правовых норм. Важно, чтобы несовершеннолетние обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности, правопорядка и правомерного поведения. Особое внимание уделяется вопросам морали, морального облика, кодекса чести, формированию духовно-нравственных ценностей.

3.5.2. Работа с несовершеннолетними обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, направлена на своевременное реагирование на пропуски учебных занятий с целью обеспечения успешной профилактики правонарушений. Педагоги и классные руководители образовательной организации должны вести ежедневный контроль посещаемости занятий.

3.5.3. Организация досуга несовершеннолетних обучающихся. Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в спортивные секции и кружки, творческие и научные коллективы в социально значимую, общественную деятельность - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы несовершеннолетнего, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями, руководителями кружков, секций должна проводиться работа по вовлечению несовершеннолетних обучающихся в указанную деятельность. Организация учебных, культурно-творческих и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним несовершеннолетних не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность несовершеннолетних обучающихся в общении, организует их активность, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

4. Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции. Эффективным способом борьбы с зависимостями является профилактика, целью которой является повышение качества жизни, включая медицинские аспекты здоровья, изменение социально-психологического статуса личности и обеспечение условий для закрепления позитивных изменений.

Профилактика способствует:

- изменению ценностного отношения несовершеннолетних, формированию у них личной ответственности за свое поведение;
- формированию антинаркотических, антиалкогольных установок в рамках профилактической работы в образовательных организациях;

- внедрению в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема наркотиков, алкоголя, табачной продукции;
- оказанию квалифицированной психологической, медицинской, педагогической и социальной помощи.

Профилактическая деятельность по предупреждению зависимостей предполагает системность. Результатом разработки системы учебных и воспитательных мероприятий у несовершеннолетних должны сформировать внутренние установки на сознательный отказ от употребления наркотических и психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции социально-позитивным путем.

5. Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних обучающихся. Необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в экстремистские и террористические организации и группировки, акцентировать внимание на формировании у несовершеннолетних толерантного сознания, веротерпимости и обучении культурному диалогу; активизировать работу среди несовершеннолетних по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект, запрещенных законодательством Российской Федерации.

6. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической работы является индивидуальная работа с обучающимися, которые имеют трудности в адаптации к обучению, в учебе, конфликтные ситуации со сверстниками, родителями или преподавателями, проблемы в личной жизни.

В индивидуальной профилактической работе уделяется внимание следующим формам, методам и приемам:

- изучению физического и психического здоровья несовершеннолетнего обучающегося;
- изучению перегрузок несовершеннолетнего обучающегося в учебной и иной деятельности и их влияния на здоровье;
- тренингам по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности;
- работе в микрогруппах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

Кроме того, Программы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях должны обеспечивать межведомственный характер, то есть включать в профилактическую деятельность субъектов профилактики (сотрудники силовых структур, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ППМС центров, медицинские работники и т.п.). Осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Использованная литература:**

1. Алексеев, С. С. Право на пороге нового тысячелетия: некоторые тенденции мирового правового развития, надежда и драма современной эпохи. – М. : Статут, 2000. – 256 с. – Текст : электронный // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4: Государство и право: Реферативный журнал. – 2001. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2001-03-001-alekseev-s-s-pravo-na-poroge-novogo-tysyacheletiya-nekotorye-tendentsii-mirovogo-pravovogo-razvitiya-nadezhda-i-drama>

2. Алексеев, С. С. Восхождение к праву: поиски и решения – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2002.– 608 с. – Текст : непосредственный.
3. Воспитательная работа в образовательной организации: проблемы и перспективы: ИРО-ЭКСПРЕСС. Вып. 4 / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2018. – С. 24–30. – Текст : непосредственный.
4. Методические рекомендации по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / сост.: И. В. Минеева. – Саранск : МРИО, 2019. – 56 с.
5. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: методические рекомендации / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт. А. А. Шерер, О. В. Рахматуллина. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023. – 39 с

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента образования  
Еврейской автономной области  
от 18.11.2024 № 482

Программа  
по формированию законопослушного поведения у обучающихся (детей и подростков)  
общеобразовательных организаций Еврейской автономной области  
на 2025-2030 годы

г. Биробиджан 2024 год

Паспорт  
программы по формированию законопослушного поведения у обучающихся (детей и подростков) общеобразовательных организаций Еврейской автономной области  
на 2025-2030 годы

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Программа по формированию законопослушного поведения у обучающихся (детей и подростков) общеобразовательных организаций Еврейской автономной области на 2025-2030 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основание для разработки программы | <p>Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утверждена Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168),</p> <p>Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р — и План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р;</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ от 01. 12. 2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15. 03. 2021 № 143);</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Федерации на период до 2025 года: утверждены распоряжения Правительства Российской Федерации от 29. 11. 2014 № 2403-р;</p> <p>Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22. 03. 2017 № 520-р;</p> <p>Постановление правительства Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области на 2023-2028 годы» от 16 июня 2023 года, № 253 -пп;</p> <p>Постановление правительства Еврейской автономной области О государственной программе Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области» на 2024-2029 годы от 26 декабря 2023 года № 598-пп.</p>                                                                                                                                                |
| Разработчик программы               | Департамент образования Еврейской автономной области, Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Этапы и срок реализации программы   | 2025-2030 г.г., в один этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ответственный исполнитель программы | Департамент образования Еврейской автономной области, Муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, Общеобразовательные организации Еврейской автономной области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Структура программы                 | <p>I. Организационно — управленческое и информационное обеспечение реализации Программы.</p> <p>II. Воспитательно — профилактические мероприятия в рамках реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско - правовое воспитание несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- Пропаганда здорового образа жизни бережного отношения к своему физическому, психическому здоровью, физическое воспитание обучающихся;</li> <li>- Работа с несовершеннолетними обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины;</li> <li>- Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции;</li> <li>- Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних;</li> <li>- Проведение индивидуальной профилактической работы;</li> <li>- Организация досуга обучающихся.</li> </ul> <p>III. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации Программы.</p> |
| Цель программы                      | создание единой системы формирования у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>несовершеннолетних обучающихся Еврейской автономной области законопослушного поведения, гражданской ответственности и навыков противодействия деструктивным воздействиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу по профилактике правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>2. Сформировать законопослушное поведение несовершеннолетних через правовое воспитание, основанное на знании законов, умений обращаться к ним и уважать их.</li> <li>3. Формировать у несовершеннолетних обучающихся навыки здорового образа жизни, бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.</li> <li>4. Формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> <li>5. Развивать социальную активность и лидерские качества несовершеннолетних через вовлечение в работу творческих коллективов, органов школьного самоуправления, участие в социальных акциях и проектах.</li> <li>6. Создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.</li> <li>7. Организовать разъяснительную работу среди несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций.</li> <li>8. Создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа, а также детей, относящихся к «целевым группам», на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики</li> <li>9. Обучить административно - педагогический состав образовательных организаций основам воспитания законопослушного гражданина.</li> </ol> |
| Целевые группы   | <p>Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор,</li> <li>-заместитель директора по учебной работе,</li> <li>-заместитель директора по воспитательной работе,</li> <li>-советник директора по воспитанию,</li> <li>- педагоги (классные руководители)-</li> <li>- специалисты службы сопровождения (педагог-психолог,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования, иные специалисты в области воспитания),</p> <p>- родители несовершеннолетних (законные представители),</p> <p>- несовершеннолетние.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Партнеры программы   | <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Медицинские учреждения Еврейской автономной области (по согласованию),</p> <p>Управление Министерства внутренних дел России по Еврейской автономной области (по согласованию),</p> <p>Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Еврейской автономной области (по согласованию),</p> <p>Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Еврейской автономной области (по согласованию),</p> <p>Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области (по согласованию),</p> <p>ОГКУ «Центр занятости населения Еврейской автономной области» (по согласованию),</p> <p>Ресурсный центр добровольчества ЕАО,</p> <p>Центр психолого — педагогической, медицинской и социальной помощи ЕАО,</p> <p>Общественные организации, деятельность которых связана с профилактикой асоциального и противоправного поведения (по согласованию).</p>                                                                                                                                                                                                            |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие у несовершеннолетних обучающихся правовой культуры, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Снижение количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших дисциплинарные проступки, правонарушения и преступления.</li> <li>3. Снижение количества учеников, пропускающих занятия, по сравнению с предыдущим периодом.</li> <li>4. Овладение несовершеннолетними обучающимися знаниями о последствиях приема наркотических и психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции, их негативном влиянии на организм человека, а также формирование негативного отношения к террористической, экстремистской и иной деструктивной деятельности.</li> <li>5. Овладение несовершеннолетними обучающимися знаниями о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности, навыками оказания первой помощи; овладение приемами доброжелательного взаимодействия с людьми, адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.</li> <li>6. Увеличение количества несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в социально значимую,</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общественную деятельность (волонтерство, поисковая, исследовательская деятельность и иное).</p> <p>7. Увеличение доли педагогов, сотрудников образовательной организации, прошедших обучение основам воспитания законопослушного гражданина.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Пояснительная записка

Государственная политика Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан направлена на: формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма; повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомлённости и юридической грамотности; создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения; внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

Сегодня одной из приоритетных государственных задач является формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Законопослушное поведение - это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом индивидуальность.

Проблема воспитания правосознания, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в настоящее время достаточно актуальна, поскольку неблагоприятные условия жизни, снижение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, тяжелое материальное положение - все это препятствует развитию здоровой личности, а отсутствие контроля со стороны взрослых может привести к деструктивному поведению несовершеннолетних.

Система образования является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, которые соответствуют общепринятым нормам морали и нравственности, условиям социального развития.

В связи с этим образовательные организации обеспечивают формирование законопослушного поведения несовершеннолетних от стадии подражания нормативному поведению до стадии формирования законопослушной личности.

Согласно подпункту 5 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее — Федеральный закон № 120-ФЗ), «органы, осуществляющие управление в сфере образования, разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Полномочия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, определены подпункте 5 пункта 2 статьи 14 Федерального закона № 120-ФЗ.

Вышеупомянутый закон наделяет образовательные организации следующими полномочиями:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних разработана Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся (детей и подростков) общеобразовательных организаций Еврейской автономной области (далее

Программа). Программа предоставляет ресурсы для разработки и внедрения рабочих программ воспитания, направленных на формирование законопослушного поведения среди учащихся (детей и подростков) в рамках общеобразовательных учреждений.

## **2. Цель и задачи Программы**

Цель программы: создание единой системы формирования у несовершеннолетних обучающихся Еврейской автономной области законопослушного поведения, гражданской ответственности и навыков противодействия деструктивным воздействиям.

Задачи программы:

1. Организовать работу по профилактике правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся.
2. Сформировать законопослушное поведение несовершеннолетних через правовое воспитание, основанное на знании законов, умений обращаться к ним и уважать их.
3. Формировать у несовершеннолетних обучающихся навыки здорового образа жизни, бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
4. Развивать социальную активность и лидерские качества несовершеннолетних через вовлечение в работу творческих коллективов, органов школьного самоуправления, участие в социальных акциях и проектах.
5. Создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
6. Организовать разъяснительную работу среди несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций.
7. Обучить административно - педагогический состав образовательных организаций основам воспитания законопослушного гражданина.

## **3. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в один этап, с 2025 года по 2030 годы.

## **4. Основные принципы Программы**

Программа основана на следующих принципах:

- Сочетание разнообразных воспитательных систем, стратегий и технологий, способствующих повышению эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности.
- Принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к несовершеннолетним обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в процессе социализации.
- Принцип личностной ценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса как индивидуальность.
- Принцип толерантности базируется на терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни, к нормам общенациональной и этнической культур и региональных традиций, признания наличия плюрализма мнений.
- Принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие несовершеннолетних обучающихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками.

- Принцип интеграции, предполагающий объединение действий всех исполнителей Программы на основе создания единого информационного пространства, реализации задач Программы с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи.
- Принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.
- Принцип вариативности воспитательных систем, направленных на удовлетворение потребностей несовершеннолетних обучающихся в различных социально ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, готовности к деятельности в различных ситуациях.
- Принцип эффективности, направленный на формирование навыков социальной адаптации, самореализации несовершеннолетних обучающихся.
- Применение воспитывающего обучения в целях личностного развития несовершеннолетних обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.
- Принцип "социального закаливания" как включения несовершеннолетних обучающихся в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретения социального иммунитета, стрессоустойчивости.
- Принцип адресного подхода, предполагающий использование особых форм и методов работы, с учетом пола, возраста, интересов и национальности несовершеннолетнего обучающегося.
- Принцип активности, предусматривающий разумную инициативу в трансформации мировоззрения несовершеннолетних обучающихся и их ценностных установок, ориентированных на законопослушное поведение.

## 5. Основные направления Программы

Основными направлениями реализации Программы являются:

1. Гражданско - правовое воспитание несовершеннолетних обучающихся.
2. Пропаганда здорового образа жизни бережного отношения к своему физическому, психическому здоровью, физическое воспитание обучающихся.
3. Работа с несовершеннолетними обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины.
4. Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции.
5. Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.
6. Проведение индивидуальной профилактической работы.
7. Организация досуга обучающихся.

## 6. Обеспечение реализации Программы

В ходе организации мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательным организациям рекомендуется взаимодействовать с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

## 7. Ожидаемые результаты

1. Формирование и развитие у несовершеннолетних обучающихся правовой культуры, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Снижение количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших дисциплинарные проступки, правонарушения и преступления.
3. Снижение количества учеников, пропускающих занятия, по сравнению с предыдущим периодом.
4. Овладение несовершеннолетними обучающимися знаниями о последствиях приема наркотических и психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции, их негативном влиянии на организм человека, а также формирование негативного отношения к террористической, экстремистской и иной деструктивной деятельности.
5. Овладение несовершеннолетними обучающимися знаниями о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности; овладение приемами доброжелательного взаимодействия с людьми, адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
6. Увеличение количества несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в социально значимую, общественную деятельность (волонтерство, движение школьников и молодежи и иное).
7. Увеличение доли педагогов, сотрудников образовательной организации, прошедших обучение основам воспитания законопослушного гражданина.

## 8. Содержание Программы

Решение задач в рамках Программы обеспечивается комплексом мероприятий представленных в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Направления реализации программы/ содержание деятельности                                                                                                                                           | Срок выполнения          | Исполнители                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | I. Организационно — управленческое и информационное обеспечение реализации Программы                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                                               |
| 1.1.  | Формирование пакета законодательных и нормативно- правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального и школьного уровнях. | Декабрь 2024-январь 2025 | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 1.2.  | Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах учета, формирование и корректировка банка данных. Формирование учетно-профилактических карт.                                           | Сентябрь, в течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |

|      |                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3. | Выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.                                                                                                                     | В течение года  | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 1.4. | Организация и осуществление индивидуально-реабилитационной работы с семьями/несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах профилактического учета.          | Постоянно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 1.5. | Участие в межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.                                                                                         | В течение года  | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 1.6. | Организация и проведение совещаний для оценки результативности работы образовательных организаций в сфере предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.                             | По плану работы | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 1.7. | Организация контроля за соблюдением требований части 1, п.1 статьи 14 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года | Ежемесячно      | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 1.9. | Размещение актуальной информации правовой направленности на информационных стендах, на официальном сайте, странице в социальных сетях, в мессенджерах.                                                       | Постоянно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области                                                                                                              |
| 1.10. | Организация обучения по программам повышения квалификации, проведение тематических, практико-ориентированных семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, круглых столов, консультаций для педагогических работников, специалистов службы сопровождения, специалистов в области воспитания по вопросам профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде и формирования законопослушного поведения, здорового образа жизни. | Ежегодно          | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 1.11. | Обеспечение систематизации и распространения успешного опыта профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ежегодно          | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
|       | II. Воспитательно — профилактические мероприятия в рамках реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                               |
| 2.    | Гражданско - правовое воспитание несовершеннолетних обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.  | Определение уровня сформированности правовой культуры и самосознания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в полугодие | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 2.2.  | Определение уровня сформированности правовых знаний педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 раз в полугодие | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 2.3.  | Правовое просвещение обучающихся в ходе преподавания учебных предметов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно          | Департамент образования Еврейской автономной                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области                                              |
| 2.4. | Интеграция в учебные планы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) курсов, способствующих развитию правовых компетенций учащихся; направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины, края (факультативные, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности).                              | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 2.5. | Организация и реализация общественно-значимых мероприятий, проектов, с привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общественности (недели, месячники, Дни правовых знаний, акции, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, деловые игры, социальные и благотворительные акции, конкурсы, волонтерская и добровольческая деятельность). | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 2.6. | Вовлечение обучающихся в движение школьников и молодежи:<br>«Движение первых»,<br>«Российское движение детей и молодежи»,<br>«Большая перемена»,<br>«Юнармия»,<br>«Юный спасатель»,<br>«Знание»,<br>«Орлята».                                                                                                                                                                                                                    | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 2.7. | Проведение мероприятий по вовлечению детей и молодежи образовательных организаций к участию в грантовых конкурсах молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи, конкурсах социальных проектов Фонда президентских грантов, региональном конкурсе молодежных проектов «Измени жизнь к лучшему»,                                                                                                                   | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | конкурсах общественных инициатив населения Еврейской автономной области в социальной сфере.                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                               |
| 2.8.  | Ознакомление несовершеннолетних с работой судебных и правоохранительных органов, прокуратуры и адвокатуры, органов государственной власти (беседы, встречи).                                                                                                        | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 2.9.  | Привлечение ресурсов школьной библиотеки к деятельности по гражданско - правовому воспитанию (обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения, гражданской идентичности).                                       | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 2.10. | Правовое просвещение родителей (законных представителей) (родительские собрания, родительские клубы, консультационные пункты, совместная продуктивная деятельность, школа ответственного родительства).                                                             | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 3.    | Пропаганда здорового образа жизни, бережного отношения к своему физическому, психическому здоровью, физическое воспитание обучающихся.                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                               |
| 3.1   | Мониторинг состояния физического здоровья учащихся (медицинский осмотр обучающихся; анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)).                                                                                                               | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 3.2.  | Диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений (признаков) (при наличии письменного согласия родителей (законных представителей)). | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | автономной области                                                                                                                                                                            |
| 3.3. | Проведение мероприятий, направленных на формирование основ безопасного поведения: в сети Интернет, в образовательном учреждении, в социуме, на транспорте, на водных объектах, на дорогах, в каникулярный период (беседы, инструктажи, ролевые и подвижные игры, викторины, конкурсы, социальные акции, соревнования; встречи с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, МЧС).                                                                                                | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 3.4. | Проведение мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни (беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, проекты, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья, дни здоровья).                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 3.5. | Проведение мероприятий, направленных на формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек (беседы, лекции, социально-психологические тренинги, социальные акции, классные часы, индивидуальные и групповые консультации).                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 3.6. | Информационная кампания о возможностях получения психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, их коррекции. Размещение информации о деятельности службы сопровождения, школьной службы медиации (примирения), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах образовательной организации, официальном сайте, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах. | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 3.7. | Организация «Почты доверия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области                                                                                       |
| 3.8.  | Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в части взаимодействия с родителями по вопросам профилактики аддиктивного, суицидального поведения, буллинга (травли), жестокого обращения и насилия в семье, просвещение родителей в области педагогики, детской психологии и возрастной физиологии.                                                                                                                                                                                                                                        | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 3.9.  | Повышение компетенций педагогов в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности (программы повышения квалификации, тематические семинары, дискуссионные площадки и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 3.10. | Организация и осуществление деятельности ШСМ (школьной службы медиации (примирения) в образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 4.    | Проведение индивидуальной профилактической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                               |
| 4.1.  | Сбор информации о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, мобинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, проявляющих признаки аутоагрессии), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые, Интернет зависимости и т.д.) и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.<br>(Формирование и корректировка банка | Постоянно      | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | данных, формирование учетно-профилактических карт, наблюдательных дел в отношении обучающихся, поставленных на персонифицированный учет).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                               |
| 4.2. | Систематизация сведений об обучающихся образовательных организаций, состоящих на внутришкольном персонифицированном учете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ежемесячно     | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 4.3. | Участие в составлении и реализации межведомственных индивидуальных программ профилактической работы в отношении обучающихся и их семей, находящимися в социально опасном положении в соответствии с установленным в регионе порядке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 4.4. | Организация психолого - педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних «группы риска», обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в трудном или социально опасном положении:<br>- проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы направленной на формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения;<br>- коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников (консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, тренинги, практикумы, ролевые игры);<br>- сопровождение классным руководителем (контроль за посещением учебных занятий, поведением, организация занятости в свободное время). | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 4.5. | Организация работы Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | образовательных организаций.                                                                                                                                           |                 | органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области                                                                     |
| 4.6.  | Привлечение родителей (законных представителей) из семей, находящихся в социально опасном положении, к активному участию в общественной жизни и школьных мероприятиях. | В течение года  | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 4.7.  | Формирование базы наставников и базы наставляемых, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Участие в мероприятиях наставничества.                       | Ежегодно        | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 4.8.  | Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования (кружки по интересам, спортивные секции, творческие объединения, клубы). Наполнение портала Навигатор.    | В течение года  | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 4.9   | Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учета.                                                                             | Ежемесячно      | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 4.10. | Организация летнего отдыха и занятости обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учета.                                                                      | Апрель - август | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области,                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | общеобразовательные организации Еврейской автономной области                                                                                                                                  |
| 5.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                               |
| 5.1. | Организация выявления и учета несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ежемесячно     | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 5.2. | Участие в межведомственном взаимодействии субъектов профилактики по организации всеобща:<br>- профилактические рейды;<br>- организация работы по выявлению детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 5.3  | Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 5.4. | Организация и осуществление социально — психологической и педагогической помощи обучающимся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в образовательной организации:<br>- диагностика комфортности пребывания несовершеннолетних в детском коллективе;<br>- посещение обучающегося на занятиях с целью выяснения причин пропусков;<br>- проведение беседы с несовершеннолетним, родителями (законными представителями);<br>- разработка и реализация индивидуального плана профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие мер по урегулированию конфликтных ситуаций;</li> <li>- организация дополнительных занятий по учебным предметам,</li> <li>- организация досуговой занятости.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                               |
| 5.5. | Организация информационной кампании для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, направленная на ознакомление с информацией о детском телефоне доверия, интернет-ресурсах, службах психологической, социальной, педагогической помощи детям и семьям в кризисных ситуациях, по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних.                                                                                      | В течение года    | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 6.   | Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                               |
| 6.1. | Организация и проведение социально–психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                                      | Октябрь<br>ноябрь | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 6.2. | Организация обучения по программе повышения квалификации и проведение семинаров для педагогических работников, специалистов служб сопровождения, специалистов в области воспитания по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции.                                                                                                                               | Ежегодно          | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 6.3. | Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных организаций, а также с родителями законными представителями) несовершеннолетних по вопросам профилактики употребления наркотических средств, ПАВ, алкогольной и табачной продукции, формирования здорового и безопасного образа жизни («День борьбы со СПИДом», Международный день борьбы с наркоманией, профилактические акции антинаркотической направленности и | В течение года    | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |

|      |                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | т.д.)                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                               |
| 6.4. | Проведение мероприятий по правовому информированию обучающихся образовательных организаций по вопросам профилактики незаконного оборота и потребления наркотиков.               | В течение года               | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 6.5. | Участие в заседаниях муниципальной антинаркотической комиссии.                                                                                                                  | По особому графику заседаний | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 6.6. | Развитие волонтерской деятельности по профилактике употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде на территории области.         | 2025-2027                    | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 7.   | Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних;                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                               |
| 7.1. | Организация систематического обучения сотрудников образовательных организаций и обучающихся основам антитеррористической безопасности (инструктажи, тренировочные мероприятия). | Ежегодно                     | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 7.2. | Мониторинг социального и этнического состава обучающихся и наличия детей-мигрантов.                                                                                             | Сентябрь, январь, май        | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 7.3. | Разработка и реализация мер по психолого-педагогической и социальной                                                                                                            | В течение года               | Департамент образования Еврейской автономной                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | поддержке обучающихся из социально уязвимых групп, представителей этнических меньшинств, детей — мигрантов (психологическая диагностика, консультации, коррекционно - развивающая работа, вовлечение в систему внеурочной работы и дополнительного образования).                                 |                | области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области                                              |
| 7.4. | Размещение информации по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на информационных стендах, на официальном сайте образовательной организации, на странице в социальных сетях, в мессенджерах.                                                | Постоянно      | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 7.5. | Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных организаций, с родителями законными представителями) несовершеннолетних по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической и экстремистской направленности.                                | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 7.6. | Организация и проведение форума безопасности для обучающихся образовательных организаций, посвященного вопросам просвещения в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма, поведению при совершении террористических актов и вооруженного нападения на образовательную организацию. | 2025-2028г.г.  | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 7.7. | Мониторинг социальных сетей и внешнего вида учащихся с целью выявления материалов, пропагандирующих терроризм и экстремизм.                                                                                                                                                                      | В течение года | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 7.8. | Организация обучения по программе повышения квалификации и проведение семинаров для педагогических работников, специалистов служб сопровождения, специалистов в области воспитания по вопросам профилактики и                                                                                    | Ежегодно       | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области,                                                              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | предупреждения терроризма и экстремизма в образовательных организациях области.                                                                                                                 |                              | общеобразовательные организации Еврейской автономной области                                                                                                                                  |
| 7.9.                                                                      | Организация и осуществление психологической помощи и психологического сопровождения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в кризисных и конфликтных ситуациях.            | В течение года               | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 7.10.                                                                     | Участие в заседаниях муниципальной антитеррористической комиссии.                                                                                                                               | По особому графику заседаний | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 7.11.                                                                     | Вовлечение обучающихся в тематические мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму (День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти и скорби и т.д.)                           | В течение года               | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 7.12.                                                                     | Привлечение детских и молодежных волонтерских организаций и объединений к участию в мероприятиях по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних и молодежи. | 2025 -2028                   | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| <b>III. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации Программы</b> |                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                               |
| 8.1.                                                                      | Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.                                                                                                                     | По особому графику заседаний | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |

|      |                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.2. | Участие в заседаниях муниципальной антинаркотической, антитеррористической комиссий.                                                | По особому графику заседаний | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 8.3. | Участие в заседаниях межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.                  | По особому графику заседаний | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 8.4. | Участие в работе заседаний межведомственной рабочей группы по проблемам соблюдения законодательства в отношении несовершеннолетних. | По особому графику заседаний | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 8.5. | Участие в работе рейдовых групп по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.                                 | По особому графику заседаний | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 8.6. | Обмен информацией между образовательными организациями и ОВД, КДН и ЗП                                                              | В течение года               | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области, общеобразовательные организации Еврейской автономной области |
| 8.7. | Проведение межведомственных профилактических мероприятий, лекториев, встреч.                                                        | В течение года               | Департамент образования Еврейской автономной области, муниципальные органы управления образованием Еврейской автономной области                                                               |

|  |  |  |                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | автономной области,<br>общеобразовательные<br>организации Еврейской<br>автономной области |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Показатели результативности Программы

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Нормативно-правовые условия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1. | Наличие:<br>-пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального, школьного), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации<br>-рабочих программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактике асоциальных явлений и формированию законопослушного поведения. |
| 1.2. | Количество локальных актов, из них:<br>-приказов,<br>-положений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.   | <b>Организационно-исполнительские условия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1. | количество совещаний, проведенных по проблемам управления воспитательно-профилактической работой:<br>-организационного характера,<br>-контрольно-аналитического характера.                                                                                                                                                                                        |
| 3    | <b>Методические условия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1. | количество методических мероприятий, проведенных образовательной организацией в целях развития системы воспитательно-профилактической работы:<br>-методические объединения,<br>-педагогические советы,<br>-семинары,<br>- другие мероприятия                                                                                                                      |
| 4    | <b>Кадровые условия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1. | категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2. | количество руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по проблемам профилактики асоциальных явлений (перечислить категории работников и количество)                                                                                                                                                                     |
| 5    | <b>Контрольно-аналитические условия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.1. | наличие критериев определения эффективности управления воспитательно-профилактической работой в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.   | <b>Результаты функционирования системы профилактики, направленной на формирование законопослушного поведения обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.1. | охват обучающихся, находящихся в социально опасном положении, дополнительным образованием (чел., % от общего числа) всего:<br>-в том числе:<br>- в общеобразовательных организациях;<br>- в образовательных организациях дополнительного образования.                                                                                                             |
| 6.2. | количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в:<br>- кружках<br>- спортивных секциях<br>- факультативах<br>- детских общественных организациях<br>- волонтерских объединениях<br>- объединениях военно-патриотической направленности                                                                                                       |

|      |                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3. | количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ВШУ, ОДН                                |
| 6.4. | количество семей, находящихся в социально опасном                                           |
| 6.5. | количество не обучающихся детей                                                             |
| 6.6. | количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам |

\*набор показателей может быть изменен

## Приложение 2

Кротова Алена Александровна,  
заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ с. Амурзет»

### Квест –игра «Мы здоровое поколение!»

**Цель игры:** популяризация основ ЗОЖ среди молодого поколения, развитие комплексных механизмов привлечения внимания подростков к сохранению здоровья.

**Задачи игры:** систематизировать знания обучающихся по здоровому образу жизни, выявить факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека; способствовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества; воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества и патриотизма.

#### Планируемые результаты:

- личностные: формирование активной жизненной позиции и мотивации в отношении ведения здорового образа жизни; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, и принятие ответственности за их результаты.
- метапредметные: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### План подготовки и проведения игры:

1. Подготовка маршрутного листа для прохождения этапов.
2. Подготовка вопросов и ответов.
3. Выбор организаторов квеста, формирование команд игроков.
4. Проведение инструктажа для участников квеста.
5. Прохождение игровых площадок командами.
6. Подведение итогов.
7. Награждение.

Участники делятся на команды и отправляются в путешествие по этапам, где их сопровождают опытные ведущие (помощники). Они объясняют правила выполнения заданий, контролируют процесс работы команд и ставят отметки о прохождении каждого этапа и качестве выполнения задач.

Игра начинается с погружения в атмосферу и раздачи маршрутных листов. Чтобы успешно завершить игру и добраться до финала, участникам необходимо собрать как можно больше жетонов «Здоровеек» на каждом этапе квест-игры. В результате за каждый жетон будет выдаваться часть девиза-пазла «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни», которую нужно собрать и получить клад доктора Здоровейкина — витамины.

Жетоны будут выдаваться только в случае успешного выполнения всех требований этапа. В случае возникновения разногласий участники должны обратиться к специалисту на площадке или вернуться на общую территорию к организатору.

#### Ход квест-игры

Игра проходит в спортивном зале, дидактический наглядный материал -презентация.

Ведущий 1: Ты есть, я есть, он есть,  
А жизнь у каждого своя,  
И ей цена- достоинство и честь.  
Есть возраст переходных лет.  
Какой бы сложной ни была она,  
Для многих начинается рассвет,  
А кто то погружается во тьму.  
Ты есть, я есть, он есть,  
Лишь вместе мы сумеем зло пресечь  
И сохранить достоинство, чтоб жить.

Ведущий 2: Каждый человек при рождении получает замечательный подарок – здоровье. Оно, как волшебная палочка, помогает выполнять самые заветные желания. Нужно только не тратить силу этой палочки зря и помнить, что никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам!

Ведущий 1: Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное приключение, цель которого является приобщение к здоровому образу жизни.

Ведущий 2: Добро пожаловать на наше мероприятие! Сегодня мы будем работать в командах, и каждый из вас должен выбрать цвет для своей команды. Эти цвета будут символизировать вашу сплочённость и помогут вам выделиться среди других участников. В зале уже спрятаны ленты соответствующих цветов, они станут вашим отличительным знаком и названием команды.

Ведущий 1:-Внимание на экран! Каждая команда получит маршрутный лист с указанием станций, где вы будете выполнять задания. За успешное выполнение заданий на каждой станции вы получите жетоны «Здоровееки». Важно следовать указанному порядку станций и уложиться в 10 минут на каждый этап.

Ведущий 2:-Следуйте указателям. Вам нужно посетить 5 станций. Мы ждем в вас через 50 минут.

1. Станция «Марионетки»
2. Станция «Юристы»
3. Станция «Медики»
4. Станция «Выход есть»
5. Станция «Альтернатива».

#### **Станция «Марионетки»:**

Разбившись на пары ученики получают задание двое – это главная роль кукловодов, управляя практически всеми движениями остальных участников. Цель «кукловода»- за ограниченное время перевести « куклу» с одного стула на другой. При этом человек, который играет куклу, не должен сопротивляться тому, что с ним делает «кукловод».

#### **Станция «Медики»**

Оборудование: набор карточек с признаками здоровой личности и употребления наркотиков, бланки для ответов, клей.

Задание: внимательно изучите карточки и определите, какие признаки относятся к здоровой личности, а какие — к человеку, употребляющему наркотики. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**Станция «Правовая»** предлагает вам проверить свои знания о признаках здорового образа жизни и возможных последствиях употребления наркотиков.

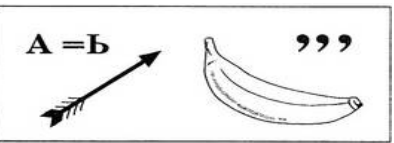
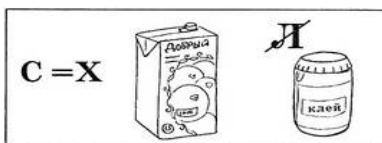
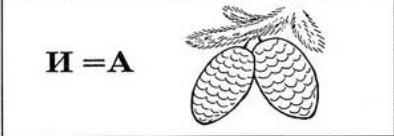
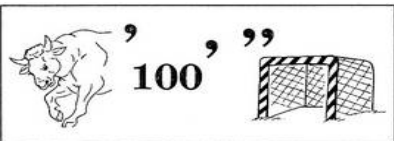
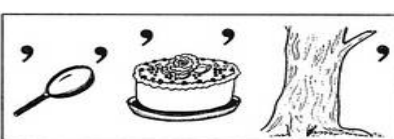
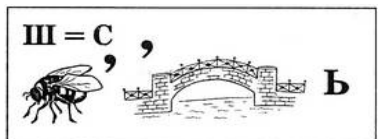
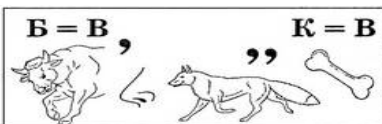
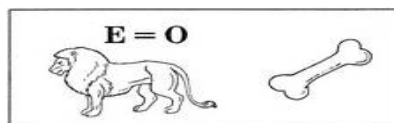
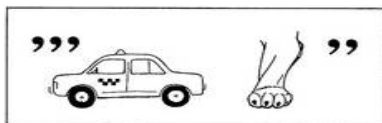
Оборудование: проектор, бланк ответов.

Участники выбирают тему и количество баллов на экране, где представлена таблица с различными тематическими категориями. Правильный ответ приносит соответствующее количество баллов.

#### **Станция «Альтернатива»**

Оборудование: ребусы, карточки с ответами, кроссворд, сетка с буквами, бланки ответов.

Задание. Вы должны отгадать ребусы и ответить какой общей тематикой объединены зашифрованные слова, а также вы должны найти в сетке кроссворда зашифрованную фразу. За каждый ответ – 1 балл.



Отгадки к ребусам: 1 - сила, 2 - ловкость, 3 - выносливость, 4 - быстрота, 5 - гибкость, 6 - смелость, 7 - упорство, 8 - футбол, 9 - бокс, 10 - шашки, 11 - хоккей, 12 — стрельба.

Зашифрованная фраза: Выбираю жизнь без наркотиков

### Станция «Выход есть».

Оборудование : малярный скотч, ткань для завязывания глаз.

Задание 1. В рекреации на полу создаётся лабиринт из малярного скотча. Участники выбирают капитана, который будет ведущим. Остальные члены команды становятся в колонну за капитаном и берутся за талию впереди стоящего. Главе команды глаза не завязывают, чтобы он мог видеть путь и направлять остальных. Капитан должен провести свою команду через весь лабиринт, демонстрируя слаженность и координацию действий

Задание 2. Участники делятся на пары и получают свободные рубашки. Каждая пара надевает рубашку, оставляя одну руку свободной. За две минуты команда должна завязать три шнура.

Задание 3. Конкурс «Загадочный замок». Участникам необходимо поразить дротиками воздушные шары, чтобы определить номер замка, который нужно открыть. Время игры — 2 минуты.

После выполнения заданий команды собираются в зале. Здесь проходит заключительная церемония награждения и подведения итогов мероприятия.

Ведущий 1: Дорогие участники, мы рады подвести итоги нашего сегодняшнего мероприятия. Мы желаем вам крепкого здоровья и успехов во всех начинаниях.

Ведущий 2: Пожалуйста, обменяйте свои «Здоровейки» на витамины. Помните, что здоровье — это самое важное. Берегите себя!

Звучит музыка, и все участники танцуют флешмоб «Новое поколение».

Тема: «Учись жить по правилам».

Возраст участников: 13-14 лет

Цель: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание активной гражданской позиции.

Задачи:

- Дать учащимся представление о проступке, правонарушении, преступлении, наказании за них, научить различать эти понятия.
- Развивать представление о том, что проступок, правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей, совершение подобных действий может караться законом.
- Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру.

Ожидаемый результат:

- Приобретение практического опыта применения прав ребенка.
- Самостоятельное решение конкретных жизненных ситуаций.

Форма проведения: рабочие площадки.

Оборудование: видеоматериал, аудиозаписи, кирпичики разного цвета с надписями.

#### Ход занятия

- Добрый день, дорогие ребята!
- Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о важных правилах, которые должны соблюдать в жизни.
- Сегодня у нас в гостях представители правоохранительных органов и школьный психолог.
- Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Не оступиться в жизни – трудно. Стать настоящим гражданином своей страны, сильной личностью очень сложно. В каждом из нас живут противоречивые чувства. Но в том-то и дело, что нужно уметь на первый план всегда выводить свое лучшее «Я». В подростковом возрасте это делать сложнее.
- Мы попробуем в ходе занятия разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.
- Сегодня вы будете работать на разных площадках, а руководителями этих площадок будут наши гости. Чтобы разбиться на группы проведём викторину. За каждый правильный ответ вы будете получать символический кирпичик для строительства будущего дома.
- Начинаем викторину. Вам необходимо прослушать песни, и определить о каких правах идет речь.( приложение №1)
- У нас с вами образовалось 3 команды по цветовой гамме: команда Жёлтых – работает с психологом, команда Коричневых – с представителем КДН, команда Зелёных – с инспектором ГИБДД.

#### **1.Площадка зелёных. Беседа инспектора ГИБДД о правилах поведения на дорогах и ответственность за нарушение этих правил.**

Руководитель площадки говорит с детьми о правилах поведения на дорогах для пешеходов; как вести себя на дорогах, где нет опознавательных знаков; о правилах для мотоциклистов; об ответственности за нарушение ПДД.

Блиц - опрос. (Приложение №2)

Подведение итогов. Выявление «Лучшего знатока ПДД». Награждение.

Основные выводы пишут на кирпичиках:

1. Соблюдать ПДД для пешеходов
2. Знать дорожную азбуку;
3. Ответственность за нарушение ПДД;
4. Уважай участников движения;
5. Не навреди.

**Площадка №2 .Цвет коричневый. Работа с инспектором КДН. Просмотр видеоролика «Административная ответственность несовершеннолетних»**  
**(<https://ya.ru/video/preview/5293207248401470359>)**

- Ну а теперь давайте разберемся с вами, что общего между проступком, правонарушением и преступлением?

- Можем ли мы сказать, что эти понятия обозначают одно и то же? Да – нет? Почему?

- Что же такое проступок? Дайте определение своими словами.

Проступок — это нарушение общепринятых норм поведения, которое вызывает общественное недовольство или неприязнь.

-Что такое правонарушение?

Правонарушение — это нарушение установленных законом норм и правил, за которое предусмотрено наступление административной ответственности.

- Дайте определение преступлению.

Преступление — это серьёзное нарушение закона, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации.

- Рассмотрим несколько ситуаций.

**Ситуация № 1.**Пятиклассник Дима приезжает каждый день в школу, но уроки не посещает, а бродит по территории близлежащей к школе, катается на велосипеде. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?

Дети. Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил.

- Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

Дети. Устав школы.

- А в нашей школе есть устав?

Дети. Да. (зачитывают выписку из Устава школы)

-Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы?

Дети. Проступком.

-Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое?

Дети. Да. Ученика могут вызвать на беседу к завучу, к директору, на совет профилактики школы.

- А сейчас я предлагаю вам создать собственное государство и возможность выбрать из нижеизложенного списка правонарушений десять пунктов, которые, на ваш взгляд, мешают эффективному функционированию государства.

(Приложение №3)

-Рассмотрим следующую ситуацию и также попробуем определить, о чем идет речь: о проступке, правонарушении или преступлении.

**Ситуация №2.** Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

**Ситуация №3.** Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

**Ситуация №4.** Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

- Чтобы быть законопослушным гражданином, нужно хорошо понимать ответственность за свои поступки и действия

- Какое наказание вы или ваши родители можете понести за совершенное вами административное правонарушение?

Дети. Штраф, подростка могут поставить на учет в КДН.

Надписи на кирпичиках:

1 Наказание за проступок;

2. Ответственность за правонарушение и преступление;

3. Знать и выполнять Устав школы;

4. Соблюдать правила общественного порядка;

5. Будущее в твоих руках.

### **Площадка №3 команда Жёлтых. Работа с психологом.**

- Работу проведём под девизом, который может стать жизненно важным:

"Стоп! Подумай! Действуй!" (приложение 4)

- Древнегреческий философ Демокрит сказал: «Не из страха, а из чувства долга должны воздерживаться от дурных поступков»

- Какой смысл несут слова Демокрита?

(формирование ответственности за себя, свои действия и поступки, чтобы не потерять себя как личность и не навредить обществу)

- В каких случаях человек может навредить своему организму? Когда, в каких случаях мы можем сказать себе «СТОП!»?

### **Инсценировка «Спор яблока и сигареты» (Приложение №5)**

Обсуждение пагубного влияния на молодой организм: курение, алкоголь, наркотики. Вывод: - В каких случаях человек должен сказать себе «СТОП!»

Ответы учащихся.

- Мы переходим на следующую ступеньку жизненного плана - «ПОДУМАЙ!»

- К каким правонарушениям могут привести пагубные привычки?

Выводы: - Почему все одурманивающие вещества называют братьями, что между ними общего? (они наносят вред здоровью и порой толкают человека на неправильные поступки, которые караются законом, т. е. человек совершает правонарушительные действия).

- Каков ваш ответ: «да» или «нет» психотропным веществам?

Ответы учащихся.

Вывод: - Мы выбрали одни из самых важных тем, над которыми каждому человеку нужно задуматься, чтобы ваша жизнь была правильной, а вы были бы достойным человеком. Для этого надо действовать! **ДЕЙСТВУЙ! (Приложение № 6)**

- Как чувствовали себя участники в ролях?

- Легко ли подбирать достойные отказы?

- Всегда ли вам давали утвердительный отказ?

- Зачастую мы слишком быстро соглашаемся сделать то, о чем нас просят, боясь неодобрения или гнева окружающих, считая себя "хорошим", только если уступили кому-нибудь, чтобы доставить удовольствие.

Вывод: Умей сказать "НЕТ!"

Надписи на кирпичиках:

1. «СТОП!»;

2.«ПОДУМАЙ!»

3. «ДЕЙСТВУЙ!»

4. Нет ПАВ!

5. «Будь здоров!»

Объединение площадок.

Подведение итогов

-Собрались вместе, чтобы подвести итог нашей работе и построить новый дом. (на доске строят дом из кирпичиков)

-Я предлагаю заложить фундамент из правовых знаний - команде Коричневых кирпичиков.

-Продолжит строительство дома команда Зелёных кирпичиков.

- И далее команда – Жёлтых.

- А я хочу завершить строительство дома надёжной крышей с надписью «**Учись жить по правилам!**»

### **Рефлексия:**

-Дом построили, настроение у нас хорошее, каждый из вас для себя сделал вывод, какую ему выбрать дорогу и следовать по ней не сворачивая с намеченного пути.

- А завершим мы нашу встречу Бардовской песней «Жизнь».

- Для этого я предлагаю встать в круг.  
Исполнение Бардовской песни «Жизнь»  
Жизнь -это я, это мы с тобой.  
Жить и гордиться своей судьбой.  
Людам и свет и радость приносить.  
Жить надо так, чтоб небо не коптить.  
Людам и свет и радость приносить.  
Жить надо так, чтоб небо не коптить.

#### Приложение 1.

“Песня бременских музыкантов”

– Право на свободу передвижения.

“Чему учат в школе”

-Право на образование.

“Песенка мамонтенка”

-Право жить и воспитываться в семье.

“Чунга-Чанга”

-Право на отдых.

“В каждом маленьком ребенке”

-Право на всестороннее развитие.

“Какой чудесный день”

- Право на занятие творчеством.

“Кабы не было зимы”

- Право на отдых, каникулы для детей.

“Антошка”

-Право на труд и отдых.

“Пусть всегда будет солнце”

- Право на жизнь и свободу.

“До чего дошёл прогресс” -

Право на пользование достижениями культуры.

#### Приложение 2

Участник, набравший наибольшее количество баллов, является победителем. Ему вручается удостоверение «Пешеход» (календари по ПДД, закладки с пропагандой по ПДД)

Вопросы по темам:

##### **Сигналы светофора и регулировщика.**

1.Сколько приблизительно времени горит красный сигнал светофора?

Красный сигнал светофора горит около одной минуты, а жёлтый – ещё меньше.

2.Разрешено ли движение пешеходов на зелёный и жёлтый мигающий сигналы, является ли оно опасным?

Пешеход, застигнутый зеленым мигающим сигналом светофора на проезжей части, должен поторопиться закончить переход, не упуская из виду начинающееся движение транспортных средств. Начать переход по этому сигналу нельзя! Переход дороги по желтому сигналу хотя и разрешён, но следует быть предельно внимательным и полностью выполнять все требования, изложенные в п.4.5. ПДД.

3.Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены?

Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.

4. Сколько времени проводит за день каждый пешеход на проезжей части?

На каждый переход уходит около 30 секунд. Поэтому, если даже 30 раз в день переходить дорогу, то на это уйдет лишь 15 минут. И все это время вполне можно быть внимательным, осторожным, не спешить, не разговаривать.

5. Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика?

Сигналам регулировщика.

### **Дорожные знаки**

6. Сколько существует групп дорожных знаков? Перечислите их.

*Всего 8 групп:*

- 1. Предупреждающие знаки*
- 2. Знаки приоритета*
- 3. Запрещающие знаки*
- 4. Предписывающие знаки*
- 5. Информационные*
- 6. Знаки Особых предписаний*
- 7. Знаки сервиса*
- 8. Знаки дополнительной информации*

7. Можно ли играть на проезжей части дороги, если выезд на нее закрыт знаком «Въезд запрещен»

Нет, нельзя, потому что знак запрещает въезд только с одной стороны, а с другой стороны проезд транспорта возможен.

8. Каково назначение знаков дополнительной информации?

Они уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они установлены

9. Каково назначение предписывающих знаков?

Устанавливают направление движения по проезжей части.

10. Каково назначение знаков приоритета?

Они устанавливают очередь проезда перекрестков, пересечения проезжей частей или узких участков дороги.

### **Движение на велосипедах**

11. С какого возраста согласно ПДД разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?

При движении по дорогам разрешается управлять велосипедом лицам не моложе 14 лет.

12. Какие светофоры используются для регулирования велосипедного движения?

Используются обычные транспортные светофоры, на сигналах которых нанесены контуры велосипеда, или светофоры с сигналами меньшего диаметра и дополнительной табличкой белого цвета.

13. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.

14. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

Не разрешается.

15. Что означает сигнал велосипедиста, правая рука согнута в локте?

Поворот налево.

### **Законодательство о безопасности дорожного движения**

16. Кто должен выполнять требования Федерального закона «О безопасности дорожного движения»?

Все граждане на территории России.

17. Какую ответственность несут нарушители закона «О безопасности дорожного движения»?

Дисциплинарную, административную, уголовную ответственность.

18. С какого возраста нарушитель Федерального закона «О безопасности дорожного движения» может быть привлечен к ответственности?

С момента достижения 16 лет.

19. Каковы основные обязанности участников движения, указанные в законе «О безопасности дорожного движения»?

Основные обязанности – это выполнение требований ПДД.

20. Какие права предоставляет тебе закон «О безопасности дорожного движения» как участнику дорожного движения?

Это право передвижения по дорогам в соответствии с действующими Правилами; право на информацию, связанную с дорожным движением; право на бесплатную медицинскую помощь в случае ДТП и на возмещение ущерба в случае телесных повреждений и материальную помощь.

Приложение 3

1. Пропуски уроков без уважительной причины

2. Разговоры на уроках

3. Невыполнение домашнего задания

4. Хамство и некорректное поведение по отношению к сверстникам

5. Хамство и некорректное поведение по отношению к взрослым

6. Нецензурная брань

7. Списывание

8. Употребление спиртных напитков, в т.ч. энергетиков.

10. Опоздания на уроки

11. Пассивная позиция по отношению к жизни государства

12. Отказ в помощи другим гражданам государства

13. Курение. Электронные сигареты.

14. Нанесение ущерба здоровью окружающих

16. Нанесение ущерба собственному здоровью

17. Игнорирование уроков физкультуры

18. Несоблюдение внешнего вида

19. Использование сотового телефона по прямому назначению на уроках

20. Порча имущества школы

Приложение 4

**Упражнение «Поменяйтесь местами те....»**

- У кого сейчас хорошее настроение.

- У кого было неприятное событие в жизни, которое расстроило тебя и твоих близких?

- Кого беспокоит страх возврата неприятного события?

- Поменяйтесь местами те, кто уверен в себе;

- Кто легко становится нервным и возбужденным?

- Кто желает избежать неприятных чувств и эмоций?

Приложение 5

**Инсценировка «Спор яблока и сигареты»**

Выходят пятеро ребят: автор, пятиклассник, старшеклассница, «яблоко», «сигарета» звучит музыка.

**Автор.**

Однажды солнечным сентябрьским днем ученик 5-го класса Иванов Рома шел привычной дорогой из школы, неся в кармане яблоко. Вдруг дорогу ему преградила девочка старшеклассница.

**Девочка**

Ну что, чапаешь домой?

**Рома**

(испугано) Да!

**Девочка**

Ты что, боишься меня?

Рома.

Нет...но мне домой надо.

**Девочка:**

Да ладно, не бойся, на лучше покури (протягивает ему сигарету и уходит)

**Автор.**

Так бледная, тощая, сухая сигарета попала в карман Ромы и оказалась рядом с сочным, аппетитным желтым яблоком. Рома шел дальше и думал:

**Рома.**

Закурить сейчас или подождать до вечера?

**Автор**

Его размышления прервали странные звуки из кармана. Он прислушался и услышал спор яблока с сигаретой.

Яблоко. Фу, какой ядовитый запах! Кто сюда попал?

**Сигарета.**

Мое имя – сигарета.

Я красива и сильна,

Я знакома с целым светом,

Очень многим я нужна.

Я в чудесной упаковке,

У меня полно заслуг:

Прочитай-ка на коробках:

«Стюардесса», «Camel», «Друг».

Я живу уже столетья,

Не берут меня года:

Вот что значит долголетье.

И всегда я молода!

Вот кто я. Я приношу людям хорошее настроение и радость...

**Яблоко.**

Неужели ты, такая тоненькая, вонючая, можешь приносить добро моему другу Роме? Ты обманываешь: твоё добро длится некоторое время и радость от тебя недолгая.

Едким дымом проникаешь ты в людей, чтоб их травить,

Пусть ребята все узнают, как с тобою им дружить.

Мозг и сердце ты дурманишь молодым и старикам,

Не зависимо от знаний – прямо скажем – слабакам!

**Сигарета.**

И это ты мне говоришь?! Фу, такое жирное и круглое яблоко. Ты только место много занимаешь. Какую пользу или какое удовольствие можешь доставить ты?

**Яблоко.**

Я забочусь о здоровье моего друга, пополняю его организм витаминами. Я доставляю радость и приношу добро и здоровье на всю жизнь, а не на час. Благодаря витаминам люди живут долго и счастливо. А от тебя зло, болезнь и смерть.

**Сигарета.**

Надоело слушать мне твои сказки. Эти еще когда будет? А у меня сейчас много друзей, они меня ценят и витамины им никакие не требуются.

**Автор.**

Услышав спор яблока с сигаретой, Рома выбросил сигарету. Он понял, что для него важнее здоровье. Рома узнал настоящее лицо добра и зла.

**Рома.**

(говорит старшекласснице).

Вот выкуришь всего пять сигарет

И часа жизни у тебя уж нет.

Во имя шаловливой моды

Кладешь ты в землю жизни годы.

В себе болезни вызываешь,

Меняешь жизнь на деготь, смрад.

И в этой сделке сам ты виноват.

Тебе дан разум – царь природы!

Так откажись от глупой моды.

**Приложение №6**

Упражнение "Ответ: "Нет". Цель: участники учатся говорить "нет" в различных ситуациях.

Для каждой предложенной ситуации нужно найти выход из создавшегося положения, говоря "нет" (работа в парах)

Твой друг предлагает тебе:

прогулять занятия;

убежать из дому;

выпить пиво;

покурить;

сделать кому-нибудь пакость.

отобрать сотовый телефон у девочки.