

Ф.И.О. автора	Краснояржская Оксана Владимировна
Должность	Учитель начальных классов
Место работы	МБОУ «Школа-сад №22 с. им. Тельмана»
Название работы	Развивающие задания с использованием краеведческого материала (используются на внеурочных занятиях и внеклассных мероприятиях по литературному чтению и русскому языку)
Цели и задачи	- развитие и поддержка филологических способностей обучающихся; - выявление уровня сформированности образовательных потребностей обучающихся в части научно-исследовательской деятельности; - развитие самостоятельного мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков. - интеграция учебной и внеучебной деятельности в школьном филологическом образовании с целью выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Задачи: -развитие познавательной активности обучающихся; -привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе; - воспитание любви к малой Родине.
Аннотация	Выполняя задания, участники совершат путешествие по литературным произведениям и просторам Еврейской автономной области. Познают новое: пишут, решают логические задачи, развивают свои творческие способности и расширяют кругозор. Данный материал содержит объёмные тексты, биографии авторов, представленных произведений. Этот материал учитель может использовать на внеурочных занятиях полностью или использовать часть текстов (ориентируясь на возраст обучающихся). Задания носят познавательный краеведческий характер.
Содержание	1. Титульный лист 2. Задания 3. Ответы

ВВЕДЕНИЕ

Все мои конкурсные работы — это маленькие путешествия. При слове «путешествие» сразу вспоминаешь о далёких странах. Мы живём в с. им. Тельмана. Он расположен на границе с Хабаровским краем. Жизнь жителей села в большей степени связана с этим городом. Практически никто из моих учеников не бывал в др. населенных пунктах области. И как выяснилось, что знания о нашем регионе (мягко сказать) поверхностные. Решение этой проблемы вижу в активизации работы во внеурочной деятельности, путем предоставления информации при организации внеклассных мероприятий. В представленных работах предлагаю отправиться в виртуальное путешествие по своей малой Родине. Ведь много удивительного можно увидеть и у нас в Еврейской автономной области, если не сидеть дома, а отправиться в путешествие по области в любое время года.

Не просто так называют Еврейскую автономию «Земля обетованная...», в бассейнах рек гармонично сочетаются растительный мир Маньчжурии, Восточной Сибири, Даурии и Камчатки. Животный мир области насчитывает 60 видов млекопитающих, 343 вида пернатых, 9 – рептилий, 7 амфибий и, конечно же, множество видов рыб – их в реках автономии обитают 78 видов.

В моих работах одним из основополагающих принципов является принцип патриотизма, подразумевающий любовь к малой Родине. При составлении заданий использовала произведения С.П.Кучеренко. Увлеклась настолько, что стала поклонницей его трудов. Ниже привожу его слова, которые и сегодня очень актуальны.

Сергей Петрович Кучеренко писал: «Кому теперь дело до воспитания в детях ЧЕЛОВЕКА, понимающего красоту природы и невозможность жизни без нее даже просто в чисто физиологическом плане. Уместно будет заметить, что в нашей стране теперь ребенка, как правило, не воспитывают, его просто выращивают — почти как поросенка. И редко какие родители понимают, что воспитать малыша куда важнее, чем выучить в школе. И не потому ли теперь входит в силу поколение сверхэгоистичных и беспощадных, признающих лишь собственные интересы... Для которых природа — источник обогащения да примитивных удовольствий».

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВО

Задание 1

Село Новокаменка расположено на возвышенности, на сопке Алэ, откуда открываются живописные виды на речные изгибы и берега. Яркой достопримечательностью села Новокаменка является «каменные водопады» образовавшиеся вследствие извержения вулкана. Базальтовую скалу называют еще «пагода дьявола». Застывшая лава свисает со скалы, извиваясь твердыми струями. Это и есть каменный водопад, или смолопад, черный как деготь, с вкраплениями круглых камней. Большинство ученых-археологов считают, что местные каменные «памятники» появились примерно в одно время со знаменитыми сикачи-алинскими петроглифами, примерно пять тысячелетий назад.

Первые упоминания об Новокаменке датированы 60ми годами XX столетия. Было здесь нанайское стойбище Але (в других вариантах Али или Ули). Здесь царские геологи вели работы, когда собирались прокладывать железную дорогу от Москвы до Владивостока. Потом образовалась Каменка, первый деревянный дом в которой был построен в 1927 году. В советские времена в Новокаменке действовал каменный карьер. Из карьера были выбраны тысячи тонн долерита — камня длястроек и отсыпки дорог. Позже карьер закрыли и признали "каменные водопады" памятником.

На склонах сопки, возвышающейся над Новокаменкой, видны следы извержения вулкана, образовались «каменные водопады».



На берегу Тунгуски установлен памятник односельчанам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.

Поставьте буквы в словах так, чтобы получилось новое слово.

в	о	д	о	п	а	д

Путь на Амур при отсутствии железной дороги был долгим и трудным. Крестьяне ехали на *подводах*, шли пешком, несли на себе хозяйственный скarb, земледельческие орудия и семена. Ехали до Томска, затем на телегах и в фургонах до Читы или Сретенска, на плотах сплавлялись до Благовещенска. Дорожные расходы были значительными. Бывали случаи, когда переселенцы добирались до Амура 2-3 года и более.

Объясни значение слова *подвода*

Задание 2

Заселение казаками пограничной полосы обеспечивало охрану юго-восточной границы России, защиту населения от набегов хунхузских шаек на пограничные поселки и села, которые продолжались до 1924 года. Охрана государственной границы между Россией и Китаем на протяжении 2,5 тыс. верст оставалась важнейшей обязанностью казачества. Станицы фактически выполняли функции пограничных постов: из станиц казачьи разъезды выходили на охрану пограничных рубежей Российского государства. Казаки Амурского пешего казачьего батальона несли службу на Петровском, Степановском и других пограничных постах.



Первые переселенцы. Вторая половина XIX в.

Кроме охраны границ, казаки занимались охотой и промыслами, выполняли различные государственные повинности, занимались хозяйственной деятельностью. Казаки содержали воинский постой, доставляли почту, служили сторожами при церквях, правлениях, магазинах, школах, доставляли дрова для пароходов, занимались устройством и ремонтом дорог, содержали перевозки и переправы через речки на почтовом тракте, содержали общественные здания и т. п. Часть повинностей – почтовая гоньба, доставка дров для пароходов, перевоз грузов были сняты в 1879 году.

Объясни значение слов:

станция -

повинности -

промыслы -

Задание 3

Они защищали небо

Военные аэродромы дислоцировались в селах Ленинского района – Лазарево, Бабстово и Башмаке.

В Бабстово в июле 1941 года перебазировали из Хабаровска 300-й истребительный авиаполк. Кстати, заместителем командира этого авиаполка в 1945 году стал будущий Герой Советского Союза Евгений Пепеляев. В августе 1945 года летчики авиаполка участвовали в прикрытии наших войск, уничтожали японскую военную технику в приграничных районах.

В селе Башмак находился 302-й истребительный авиаполк, в состав которого входили три эскадрильи. Летчиками в основном были недавние выпускники Качинского училища. Известны факты гибели пятерых из них – Николая Кирьякова, Николая Власова, Федора Артющенко, Кондратьева и Морозова (их имена неизвестны).

9 августа 1945 года авиаполк вступил в боевые действия против Японии. На самолетах Як-1 летчики совершили в течение двадцати дней 133 боевых вылета.

В войне с Японией участвовало более трехсот жителей района.

В каком значении вы бы употребили слова: *в честь; по чести; отдать честь*

Задание 4

Пять лет назад в Биробиджане было создано школьное лесничество «Амурский бархат».

Основная цель школьного лесничества – объединение усилий педагогов и лесоводов по расширению и углублению уровня лесоэкологических знаний у подрастающего поколения, воспитанию чувства гражданской ответственности за сохранение и рациональное использование лесных ресурсов.

Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, прелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесничество.

ЛАНДШАФТ

Задание 5

Горный рельеф характерен для северо-запада автономии. Он представлен южной частью обширной Хингано-Буреинской горной системы. Горы заходят на территорию области несколькими почти параллельными хребтами северо-восточного простираия: Малым Хинганом, Сутарским, Помпеевским, Шухи-Поктоем и другими. В основном эти хребты низкие, отличаются сглаженными формами и представляют собой скопления множества крупных холмов. Наиболее высокие участки расположены на севере автономии. Их крутые склоны глубоко рассечены долинами горных притоков реки Большая Бира. Наивысшая точка автономии высотой 1 421 метр – Снежная голова – расположена на крайнем севере ЕАО. Другие значительные высоты – Чербукондя (1 360 м), Быдыр (1 207 м), Царь (1013 м).

Так называемые островные горы, протянувшиеся через центральные равнины

области, представлены горными массивами Ульдуры, Большие Чурки, Даур, сопками Петровскими, Венцелевскими, Волочаевской.

Подчеркни слова, не родственные двум другим, и обоснуйте своё решение:

а) *горец, горе, гористый*;

б) *гора, гореть, загорелый*.

ВОДОЁМЫ

Задание 6

На территории области формируют полностью или частично сток более пяти тысяч водотоков (около 5017). Речная сеть представлена левыми притоками реки Амур. Большинство рек ЕАО - малые и средние, рек протяженностью более 100 км немного, это Амур, Бира (Большая Бира), Биджан, Икура, Сутара, Унгун, Самара. На территории расположены менее длинные реки: Вертопрашиха, Трек, Хинган, Буркали, Тунгуска и др. Общая протяженность всей речной системы составляет 8231 км, её густота различна в горной и низменной частях области.

Объясните значение антонимической пары:

Исток - устье

Задание 7

Характеристики и развитие озер ЕАО напрямую зависит от речной сети области. На территории автономии большое количество мелких озер, также есть средние по размеру. Общая численность их примерно 3000, площадь водного зеркала в основном до 1 км², общая площадь зеркала воды около 65 км². По химическому составу вода озер относится к пресным. По своему происхождению озера в основном относятся к озерам-старицам, отчленившимся излучинам, затопленным понижениям во время разлива рек; это неглубокие, имеющие вытянутую, продолговатую форму образования размером от нескольких до десятков метров, часто соединенные протоками с рекой, зимой многие промерзают до дна. Озера расположены на юге области вдоль Амура, а также вдоль русел других рек.

Наиболее крупные озера: Длинное, Забеловское, Большое, Круглое, Карасиное, Лебединое.

Расположи названия озёр по алфавиту.

ЖИВОТНЫЕ

Задание 8

Амур — река необычайного богатства, река тайн и открытий, река удивительной жизни.

Долгим был путь первых русских землепроходцев от Забайкалья и Якутии к океану. Эти мужественные люди поведали миру о щедрой природе открытых ими земель. Более всего же их поразило невероятное богатство рек «неисчислимой рыбицей»

В 1811 году П. С. Паллас насчитал в Амуре 20 «пород» рыб, Б. И. Дыбовский в 1877-м — 53, Л. С. Берг через 32 года этот список продолжил до 72 видов и подвидов, а еще через четверть века внес в него дополнительно два десятка их... Еще совсем недавно мы с гордостью читали и слышали: в Амуре живет 103 вида и подвида рыб, а теперь их изучено и описано на пять больше.

Как правильно сказать:

У рыбов нет зубов;

У рыбей нет зубей;

Или у рыб нет зуб?

Задание 9

Характерная черта животного мира наших лесов — разнообразие хищных зверей. Их здесь двадцать видов. Среди них есть и очень крупные — амурский тигр, бурый медведь; и совсем мелкие — ласка, горностай; есть многочисленные — колонок, соболь, есть и редкие — красный волк, солонхой, леопард; есть космополиты вроде волка, лисицы, а есть и такие, что не живут в нашей стране

нигде, кроме Приморья и Приамурья, — харза, дальневосточный лесной кот, черный (или белогрудый) медведь.

Составьте слова. Исключите «лишние» слова. Объясните свой выбор.

Грит, сали, хутеп, девьмед, ослъбо, шымь.

Задание 10

Какие названия животных не имеют мужского рода

Задание 11

Какие названия животных не имеют женского рода

Вот и закончилось наше путешествие. Пусть оно было коротким, но мы смогли ещё раз прикоснуться сердцем к просторам любимой Еврейской автономной области. Очень хочется, чтобы вы ещё не раз совершили это путешествие, чтобы вы делали для себя всё новые и новые открытия, потому что каждый из вас может сказать: «Здесь Родины моей начало!»

Используемые источники:

<https://www.litmir.me/br/?b=170049&p=3>

http://www.okt.eao.ru/okt_rayon/histori_rayon/veterany-velikoy-otechestvennoy-voyny/geroi-sovet

Источник: Биробиджанер Штерн

<http://birobidjan.bezformata.com/listnews/rajon-stavshij-forpostom/60376015/>

<https://www.drive2.ru/b/465269341483434284/>

https://infourok.ru/geroi_vov_zhiteli_evreyskoy_avtonomnoy_oblasti-510932.htm

<http://www.eao.ru/archive/obshchestvo/istoriya/sozdanie-i-razvitie-eao/razvitie-evreyskoy-avtonomnoy-oblasti-konets-xix-v-1934-g-/>

<http://www.eao.ru/archive/obshchestvo/istoriya/sozdanie-i-razvitie-eao/razvitie-evreyskoy-avtonomnoy-oblasti-konets-xix-v-1934-g-/>

<http://birobidjan.bezformata.com/listnews/shkolnoe-lesnichestvo-v-birobidzhane/71331568/>

<http://www.slovoart.ru>

<http://svyato.info/1018-vodnye-resursy-evrejjskojj-avtonomnojj-oblasti.html>

<http://www.vladivostokgid.ru/nature/guides/reki-evreyskoy-avtonomnoy.html>

<http://old.ipkpr.ru/index.php/muzej/item/1137-relef-eao>

<http://www.eao.ru/o-eao/obshchie-svedeniya/prirodnye-resursy--1/>

<https://www.litmir.me/br/?b=247053&p=5>

<https://урок.пф/library/>

vneklassnoe_meropriyatie_putieshestvie_po_zapovednim__144314.html

Ответы на задания по русскому языку

Задание 1.	Поставьте буквы в словах так, чтобы получилось новое слово. <table><tr><td>в</td><td>о</td><td>д</td><td>о</td><td>п</td><td>а</td><td>д</td></tr><tr><td>П</td><td>О</td><td>Д</td><td>В</td><td>О</td><td>Д</td><td>А</td></tr></table> ПОДВОДА – повозка, телега приводимая в движение конной тягой.	в	о	д	о	п	а	д	П	О	Д	В	О	Д	А
в	о	д	о	п	а	д									
П	О	Д	В	О	Д	А									
Количество баллов	Работа выполнена без ошибок -1 балл. За каждую орфографическую ошибку вычитается 1 балл.														
Задание 2	Объясни значение слов: станция – казачье сельское поселение, состоящее из одного или нескольких казачьих поселений (хуторов, поселков). государственные повинности – законодательно закреплённая обязанность по выполнению общественно – полезного труда. промыслы – занятие с целью получения выгоды каким – либо делом (охота, рыболовство, старательство, шишкобой и др.)														
Количество баллов	За правильный ответ – 1 балл														
Задание 3	В каком значении вы бы употребили: в честь – в знак уважения, памяти; по чести – по совести; отдать честь – приветствовать по военному.														
Количество баллов	За каждый правильный ответ - 0,5 балла														
Задание 4	Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова. Лес, лесник, лесной, прелесок, лесники, лесничий, лесником, лесничество.														
Количество	За каждый правильный ответ - 0,5 балла														

баллов	
Задание 5	Подчеркни слова, не родственные двум другим, и обоснуйте своё решение: а) горец, <u>горе</u>, гористый; б) <u>гора</u>, гореть, загорелый.
Количество баллов	За правильный ответ – 0,5 балла
Задание 6	Объясните значение антонимической пары: Исток – начало ручья, реки, то место, где начинается водный источник; Устье – конечный участок нижнего течения реки, место впадения реки в море, в озеро.
Количество баллов	За каждый правильный ответ - 0,5 балла
Задание 7	Расположи названия озёр по алфавиту. Большое, Длинное, Забеловское, Круглое, Карасиное, Лебединое.
Количество баллов	За правильный ответ - 1 балл
Задание 8	Как правильно сказать: У рыбов нет зубов; У рыбей нет зубей; Или у рыб нет зуб? <i>У рыб нет зубов.</i>
Количество баллов	За правильный ответ 2 балла
Задание 9	Составьте слова. Исключите «лишние» слова. Объясните свой выбор. <i>Тигр, лиса, <u>петух</u>, медведь, собо́ль, <u>мышь</u>.</i>
Количество	За правильную группу – 0,5 балл

баллов	
Задание 10	Какие названия животных не имеют мужского рода Рысь, норка, куропатка, галка, ворона, синица и др.
Количество баллов	За каждый правильный ответ – 0,5 балла
Задание 11	Какие названия животных не имеют женского рода Филин, бобр, горностай, тетерев, глухарь, дятел, соловей, воробей, грач, соболь и др.
Количество баллов	За каждый правильный ответ – 0,5 балла
ИТОГО	21 балл

Продолжительность работы – 1 час (40 минут)

Выполненная работа оценивается, исходя из правильности, полноты и ясности ответа на поставленные вопросы. Итоговый результат выводится как сумма набранных баллов при выполнении каждого задания, процент выполнения работы определяется в соответствии с общим максимально возможным количеством баллов, представленном в олимпиадном задании.

Участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.