

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 «ПАРИКМАХЕР»

*Из опыта работы
Ирины Алексеевны
Сивухиной,
мастера производственного
обучения, преподавателя
областного государственного
профессионального
образовательного
бюджетного учреждения
«Технологический
техникум»*

Биробиджан, 2019

Внедрение стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии 43.01.02 «Парикмахер» : из опыта работы Ирины Алексеевны Сивухиной, мастера производственного обучения, преподавателя областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2019. – 40 с.

Сборник «Внедрение стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии 43.01.02 «Парикмахер» рекомендован к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением редакционно-издательского совета ОГАОУ ДПО «ИПКПР» от 31 мая 2019 года.

Составители:

И.А. Сивухина, мастер производственного обучения, преподаватель ОГПОБУ «Технологический техникум»

Н.М. Кисиева, старший преподаватель отдела педагогического менеджмента ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Е.В. Позднякова, зам. директора по НМР ОГПОБУ «Технологический техникум»

Ответственный за выпуск:

Е.Л. Корниенко, зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Компьютерная верстка:

Т.Н. Серга, технический редактор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

В данном сборнике представлен опыт мастера производственного обучения, преподавателя по внедрению стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии 43.01.02 «Парикмахер» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В приложениях размещены документы для практического внедрения стандартов WorldSkills при организации образовательной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Материалы адресованы преподавателям профессиональных дисциплин, мастерам производственного обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

© 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Слово о педагоге.....	4
Внедрение стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии 43.01.02 «Парикмахер».....	7
Этапы внедрения стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии 43.01.02 «Парикмахер».....	8
Литература.....	17
Приложение 1. Перечень нормативно-правовой документации с пояснениями.	18
Приложение 2. Применение стандартов спецификации Worldskills в оценке итогов освоения вида деятельности.....	19
Приложение 3. Инфраструктурный лист.....	21
Приложение 4. Практическая работа № 1 с элементами стандартов WorldSkills	28
Приложение 5. Мастер-классы и семинары с приглашением социальных партнеров.....	31
Приложение 6. Структура конкурсного задания по компетенции 29 <i>Парикмахерское искусство</i>	32
Приложение 7. Критерии и процедура оценивания конкурсных заданий.....	38

Слово о педагоге

Ирина Алексеевна Сивухина в 2001 году окончила Профессиональное училище № 1 г. Биробиджана, профессия «мастер службы быта» по специальностям «вязальщица», «парикмахер», в 2007 году – Дальневосточную государственную социально-гуманитарную академию по специальности «учитель географии».

С 2002 года работает мастером производственного обучения и преподавателем общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум» (до апреля 2014 года – ОГОбУ НПО «Профессиональный лицей г. Биробиджана»).

И.А. Сивухина разрабатывает учебно-программное и учебно-методическое сопровождение профессии «Парикмахер» в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уделяет большое внимание методическому обеспечению уроков теоретического обучения и учебной практики: разработаны программы профессиональных модулей, перечни учебно-производственных работ на весь курс обучения, поурочные инструкционные карты, карты-задания, информационные карты, задания на промежуточную аттестацию.

Ирина Алексеевна – творчески работающий педагог, владеет обширными знаниями по профессиональным дисциплинам, использует в работе современные формы проведения учебных занятий (мастер-классы с участием профессионалов, кейс-технологии, творческие проекты, комплексные межпредметные задания, ролевые игры; урок-экскурсия, урок-лекция, урок-семинар, урок – деловая игра, урок-конкурс профессионального мастерства), способствующие мотивации обучающихся к освоению профессии «Парикмахер».

Преподаватель активно работает над единой темой научно-исследовательской работы «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как основа формирования компетенций обучающегося – будущего специалиста»: выступает по теме самообразования на заседаниях педсовета и методсовета, участвует в научно-практических конференциях техникума.

И.А. Сивухина проводит большую целенаправленную работу по подготовке участников профессиональных конкурсов различного уровня:

- призер IV регионального чемпионата WorldSkills Russia Хабаровского края, 2016 г. – М. Усенко, 3 место;

- призер дистанционного всероссийского конкурса прикладного творчества «Дыхание весны», 2017 г. – А. Сергеева, 3 место;

- призеры международного конкурса профессионального мастерства «Золотой локон», г. Биробиджан, 2017 г. – К. Усольцева, 2 место в номинации «Прическа на длинные волосы», А. Щербакова, диплом в номинации «Самый молодой мастер»;

- участница XVII молодежных Дельфийских игр России, г. Владивосток, 2018 г. – К. Усольцева;

- участники II регионального чемпионата WorldSkills Russia (Молодые профессионалы) ЕАО, 2019 г. – К. Журавлева – 1 место, А. Волкова – 2 место, И. Непша – 3 место.

- конкурс профессионального мастерства по профессии «Парикмахер» на базе ОГПОБУ «Технологический техникум», 2018 г.

Преподаватель является научным руководителем исследовательских работ студентов, отмеченных дипломами победителей научно-практических конференций техникума (2017, 2019 гг.).

Ирина Алексеевна Сивухина активно использует в учебном процессе информационные технологии, имеет публикации на сайтах, в научно-методических сборниках ОГАОУ ДПО «ИПКПР» (2015-2017 гг.). Является активным участником международного Интернет-проекта для преподавателей СПО «Учебно-методические комплексы» на сайте <http://umk-spo.biz>, имеет сертификаты и свидетельства о публикации методических разработок с присвоением авторского права на опубликованный материал. Участвует в проектах всероссийских Интернет-порталов для педагогов: www.pedmasterstvo.ru/; www.totaltest.ru/, www.znanio.ru/ и др.

Педагог постоянно повышает профессиональную компетентность, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», участвует в семинарах по профессии «Парикмахер» в городах дальневосточного региона (Хабаровск, Владивосток и др.).

В 2016-2017 гг. на базе Института повышения квалификации педагогических работников Ирина Алексеевна прошла обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Движение Worldskills как механизм повышения качества профессионального образования»;
- «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в профессиональные образовательные организации. Опыт. Перспективы»;
- «Система менеджмента качества. Теория и практика»;
- «Современные образовательные технологии в организации учебно-воспитательного процесса СПО».
- «Вопросы внедрения организационной модели перехода на новые ФГОС по ТОП-50».

Обучающие семинары, 2016-2017 гг.:

- по процедуре прикорневого объема Fleecing Technology на продукции Organic Natural: ООО «Лазер-НВ», г. Биробиджан;
- по применению профессиональной линии средств по уходу за волосами Concept, г. Биробиджан;
- по применению профессиональной продукции Ollin Professional «Магия цвета», г. Хабаровск.

В 2017 году прошла обучение по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Парикмахер» с учетом стандартов WorldSkills Россия по компетенции «Парикмахерское искусство» в ГБПОУ «Первый московский образовательный комплекс», г. Москва; в 2018 году – по дополнительной профессиональной программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», ОГПОБУ «Политехнический техникум», г. Биробиджан.

В процессе обучения И.А. Сивухина тесно сотрудничает с комитетом по социальной защите населения, детским домом № 1, отделением Пенсионного фонда, городскими библиотеками, имеет многочисленные благодарности:

- Благодарность ОГОБУ «Детский дом № 1» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за оказание помощи в организации выездной парикмахерской;

- Благодарность МБУ «Центральная городская библиотека и ее филиалы» за проведение библионочи «Город во времени» к юбилею г. Биробиджана, 2017 г.»;

- Благодарственное письмо отделения Пенсионного фонда РФ по ЕАО за участие в благотворительной акции «С оптимизмом по жизни» за оказание парикмахерских услуг, 2017 г.;

- Благодарность МБУ «ЦГБ и ее филиалы» за помощь в проведении мастер-класса «Школа будущих мам» в Центре детской и юношеской книги, г. Биробиджан, 2018 г.

В течение шести лет И.А. Сивухина является председателем методической комиссии ОГПОБУ «Технологический техникум», проводит целенаправленную работу по созданию условий для развития профессиональной компетентности мастеров производственного обучения, членов методической комиссии.

И.А. Сивухина – требовательный преподаватель и внимательный куратор группы, хорошо знает психологию юношеского возраста, особенности развития личности. Ее выпускники работают по профессии в городе Биробиджане, районах Еврейской автономной области и Хабаровском крае. Многие продолжили обучение в средних специальных и высших профессиональных образовательных учреждениях.

За время работы в техникуме преподаватель зарекомендовала себя как грамотный, эрудированный специалист. Профессиональная деятельность Ирины Алексеевны Сивухиной отмечена Благодарностями руководства техникума, Благодарственным письмом мэрии г. Биробиджана, Благодарностью Законодательного Собрания Еврейской автономной области «За личный вклад в подготовку профессиональных кадров для сферы бытового обслуживания» (2013 г.), премией губернатора ЕАО «За высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения» (2014 г.), Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2016 г.).

*Е.В. Позднякова, зам. директора по НМР
ОГПОБУ «Технологический техникум»*

Внедрение стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Движение WorldSkills в России и Еврейской автономной области

В настоящее время в мире активно растет движение WorldSkills International (WSI). WorldSkills International – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Миссия WorldSkills International – это развитие профессиональных компетенций. Повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха.

Современному деловому миру нужны люди с принципиально новой психологией, умеющие составлять жизненные планы, готовые к принятию самостоятельных решений практических задач и к ответственности за результат своей деятельности. Преуспевать в условиях рыночной экономики может лишь тот, кто научился четко определять цели, организовывать поиск путей их реализации, анализировать ход работы, извлекать уроки из временных неудач. Поэтому педагогам профессиональной школы необходимо не только подготовить квалифицированных выпускников, но и выйти на новый уровень подготовки будущих специалистов, соответствующих мировым стандартам.

WorldSkills Russia (WSR) – участник международного движения WorldSkills International. WorldSkills Russia – институт развития СПО. В настоящее время в нашей стране провозглашен курс на развитие системы среднего профессионального образования. Внедрение в систему среднего профессионального образования стандартов WorldSkills, по словам президента Российской Федерации, является приоритетным, должно носить последовательный и систематичный характер.

Цель национального проекта WorldSkills Russia – развитие профессионального образования в соответствии со стандартами WSI для обеспечения экономики России высококвалифицированными рабочими кадрами, повышение роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Российской Федерации.

В 2019 году в ЕАО проведен второй региональный чемпионат «WorldSkills Russia». Он проходил на базе четырех областных профессиональных образовательных организаций: ОГПОБУ «Технологический техникум», ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», ОГПОБУ «Политехнический техникум» и ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» по четырем компетенциям: «Сварочные технологии», «Медицинский и социальный уход», «Парикмахерское искусство» и «Преподавание музыки в школе». По сравнению с прошлым годом количество компетенций увеличилось, проводились соревнования по компетенции «Парикмахерское искусство».

В чемпионате приняли участие студенты областных колледжей и техникумов. В соревнованиях наряду со студентами Еврейской автономной области участвовали студенты Хабаровского края и Амурской области. Общее количество конкурсантов 22 человека.

Контроль за проведением регионального чемпионата в соответствии с международными стандартами WorldSkills осуществляли приглашенные сертифицированные эксперты движения WorldSkills Russia из Курска, Красноярска и Хабаровска.

Главный эксперт соревнований по компетенции «Парикмахерское искусство» из Курска Алена Сотникова отметила, что оснащение мастерской в ОГПОБУ «Технологический техникум» находится на самом высоком уровне.

Конкурсные работы участников оценивали 37 экспертов из числа мастеров производственного обучения, преподавателей и сотрудников предприятий и организаций Еврейской автономной области и других регионов.

В рамках второго регионального чемпионата были проведены деловая и профориентационная программы. По итогам соревнований участники чемпионата показали высокие результаты, в том числе студенты ОГПОБУ «Технологический техникум» по компетенции «Парикмахерское искусство»:

- 1 место – Журавлева Ксения,
- 2 место – Волкова Алина,
- 3 место – Непша Ирина.

Победителям и призерам чемпионата вручены дипломы, медали и кубки. Все участники соревнований получили сертификаты и памятные подарки.

На региональном чемпионате определили лучших представителей по компетенциям, которые смогут представить Еврейскую автономную область на отборочных соревнованиях на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который пройдет в мае 2019 года в Казани.

Этапы внедрения стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

WorldSkills – международное движение, основной целью которого является повышение стандартов подготовки кадров и популяризация рабочих профессий. Под эгидой WorldSkills проводятся региональные, национальные и мировые чемпионаты. Сегодня это эффективный инструмент подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями новых высокотехнологичных производств.

Для решения вопроса о внедрении стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии 43.01.02 «Парикмахер» необходимо решить основные задачи:

- повысить квалификацию педагогов техникума в логике WorldSkills Russia;
- изучить и проанализировать нормативно-правовую базу;
- разработать учебно-методическую документацию на основе стандартов WorldSkills;
- создать материально-техническую базу, соответствующую стандартам WorldSkills;

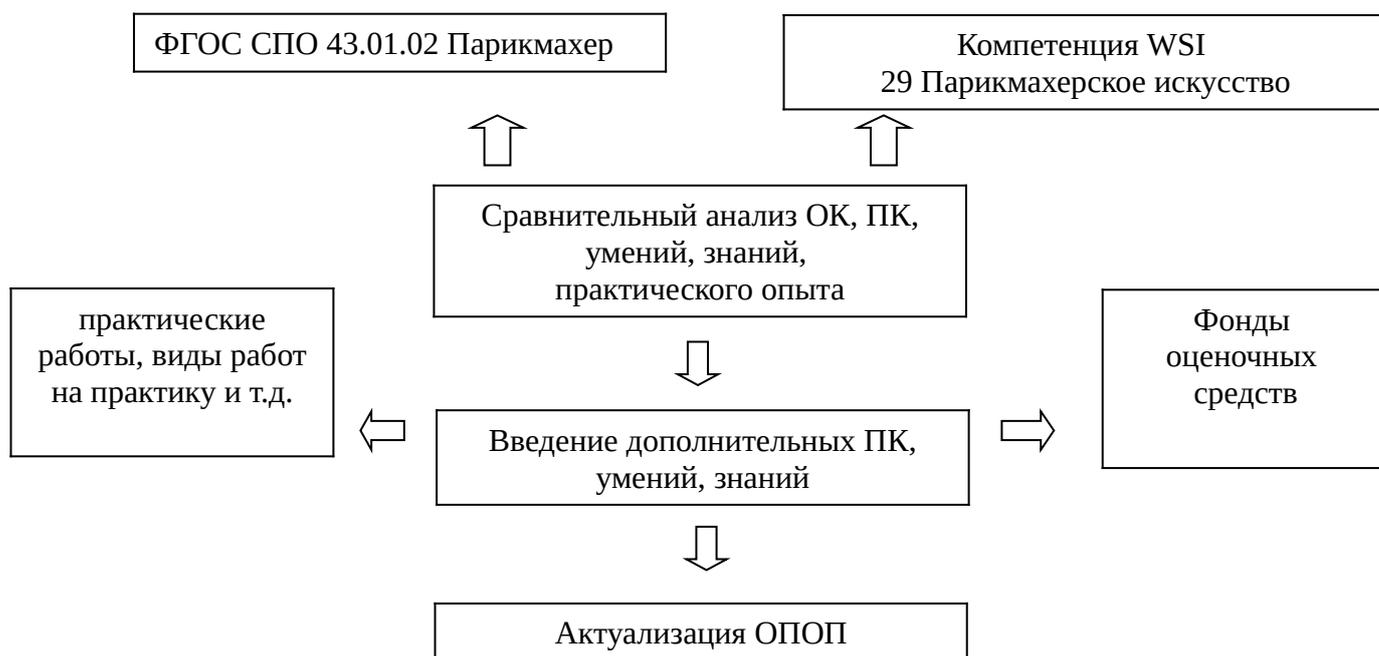
- создать условия для повышения мотивации обучающихся, развития профессиональной образованности и повышения уровня квалификации для достижения карьерного и личностного роста;

- привлечь социальных партнеров в процесс подготовки молодых специалистов и для разработки процедуры оценки качества выпускников;

- выявить лучших представителей профессии (компетенции) среди обучающихся, выпускников и педагогов с целью участия в региональных, российских и международных конкурсах, том числе чемпионатах WorldSkills.

Для системы внедрения стандартов WorldSkills в профессиональное обучение мною использовалась следующая схема [6]:

Приведение учебной программной документации в соответствие с требованиями WSI



Изучение и анализ нормативно-правовой документации

Работа по внедрению стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии «Парикмахер» базировалась на изучении нормативно-правовой документации (Приложение 1):

- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

- Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 «Перечень поручений по реализации послания президента Федеральному собранию».

- Перечень поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года.

- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р.

Следующим этапом стало изучение и анализ регламентирующей документации Союза Worldskills:

- Устав Союза Worldskills Russia.
- Кодекс этики Worldskills Russia.
- Регламент чемпионата Worldskills Russia.
- Перечень компетенций Worldskills.
- Конкурсные материалы Worldskills Russia (инфраструктурные листы, конкурсные задания, технические описания, техника безопасности) и др.

Сопоставление стандартов Worldskills, профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» и ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Коррекция учебно-методической документации на основе стандартов WorldSkills

Основными документами по использованию стандарта WorldSkills в учебном процессе являются:

- техническое описание компетенции;
- контрольно-измерительные материалы;
- схема оценки заданий.

Техническое описание – документ, определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности.

Контрольно-измерительные материалы – это комплект заданий, которые составляются на основе требований регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR).

Критерии оценки – это набор аспектов для максимально точного и корректного измерения уровня владения навыками и знаниями, необходимыми для профессионала.

Данные документы описывают требования к компетенциям, реализацию которых можно проверить во время региональных чемпионатов (Приложение 3).

В рамках применения стандарта WorldSkills моделируются профессиональные функции будущих специалистов. Обучающиеся получают реальные производственные задания, в ходе которых отрабатываются профессиональные компетенции, знания, умения и навыки.

В соответствии с методикой стандарта WorldSkills профессиональное задание не может быть выполнено частично. При этом особое внимание уделяется не только качеству выполненной работы, но и времени, отведенному на его выполнение и соблюдению правил безопасности труда.

После изучения и анализа данного материала, началась работа по внесению изменений в содержание программ УД, ПМ, корректировались программы учебной и производственной практик, с учетом изучения меняющихся запросов рынка труда и адаптации образовательной деятельности к запросам работодателей.

Системообразующим компонентом ФГОС СПО является характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам деятельности образовательного процесса. Модульное построение образовательного процесса дает

возможность обновлять модули при изменении требований в соответствии с международными установками. Детальная проработка модулей велась в соответствии с задачами профессиональной деятельности и уровнем квалификации.

Этот этап включает в себя формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ходе учебной и производственной практики.

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков последовательного выполнения объема работы и возможности выстраивать собственную тактику в распределении времени на весь процесс при составлении заданий для самостоятельной работы в ходе учебной практики и определении критериев оценки их выполнения ориентируюсь на задания WorldSkills по компетенции *29 Парикмахерское искусство*.

Обучающиеся получают возможность многократно повторить операции, необходимые для успешного выполнения заданий по методике WorldSkills с использованием необходимого технологического оборудования, инструмента и материалов при подготовке к экзамену (квалификационному), а в последующем к ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Система WorldSkills предусматривает оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий обучающихся на рабочем месте. Этот способ оценивания дает четкое понимание, какие знания и навыки усвоены и закреплены обучающимися и обозначает проблемные точки в образовательном процессе. Опыт показывает, что обучающиеся без дополнительной подготовки выполнять такого рода задания не готовы.

В учебном процессе используются производственные задания в формате WorldSkills для проведения различных видов контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю).

Образовательная ценность применения стандартов WorldSkills состоит в создании на учебном занятии условий, способствующих формированию и оценке компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии *43.1.02 Парикмахер*.

Методическая ценность применения стандартов WorldSkills заключается в следующем:

- организуется структурно-смысловое единство теоретической и практической подготовки в рамках профессиональных модулей;
- учебный процесс выстраивается на основе смены различных видов деятельности, адекватных содержанию формируемых компетенций.

Инновационность применения стандартов WorldSkills дает возможности:

- профессиональным образовательным учреждениям – обновлять материально-техническую базу образовательной организации;
- мастерам производственного обучения, которые выступают в качестве экспертов – осваивать новые методы обучения и технологии, участвовать в формировании стандартов профессий;
- обучающимся – изучать современные технологии и лучшие мировые практики, участвовать в чемпионатах WorldSkills различного уровня.

Ресурсы, способствующие реализации внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс:

- комплект учебно-методической документации для организации проведения теоретического обучения и учебной практики;
- мультимедийные презентации;
- ресурсы сети Интернет: Всероссийский координационный центр WorldSkills Russia. – Режим доступа: <http://worldskills.ru/>.

Модернизация материально-технической базы. Создание мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции *29 Парикмахерское искусство*, осуществлялось во исполнение перечня поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 «д») по направлению сфера услуг.

Мастерская, оснащённая современной материально-технической базой, может обеспечивать реализацию следующих функций:

- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Worldskills Russia;
- организовать образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Worldskills Russia, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;
- обеспечить условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей; сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.
- выстроить систему сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза.

В техникуме была модернизирована материально-техническая база по профессии «Парикмахер», оснащенная полным комплектом современного оборудования, инструментов и приспособлений для всех видов парикмахерских работ. Модернизация салона-парикмахерской шла в соответствии с инфраструктурным листом Worldskills Russia по компетенции *29 Парикмахерское искусство*, а также требований ФГОС СПО.

Инфраструктурный лист Worldskills Russia по компетенции – составная часть технического описания компетенции, включающая в себя перечень необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, мебели, вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для оснащения рабочего места и проведения практической подготовки (Приложение 4).

Повышение мотивации обучающихся. Для повышения мотивации обучающихся и качества подготовки выпускников проведен мониторинг на начальном и промежуточном этапе с целью планирования работы по данной проблеме.

Огромное значение в формировании компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, профессионализма имеют практические занятия с использованием стандартов WorldSkills. Использование идеи движения Worldskills, технологий проведения конкурсов и оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций будущих работников на практических занятиях позволяет обеспечить более высокий уровень подготовки специалистов среднего звена.

Практические занятия – важная составляющая программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Результатом обучения на практических занятиях является сформированность общих и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а опыт их применения обучающиеся получают при прохождении производственной практики на предприятиях города (Приложение 5).

На практических занятиях решаются следующие задачи:

- обогащение и систематизация знаний обучающихся о парикмахерском искусстве;
- развитие умений обучающихся анализировать и обобщать теоретический материал на основе практических навыков;
- развитие умений обучающихся определять содержание и приёмы работы в различных видах деятельности;
- совершенствование навыков планирования;
- развитие диагностических, прогностических и конструктивных навыков у обучающихся;
- развитие навыков совместной деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся и др.

Разработка практических занятий с учетом стандартов WorldSkills предполагает использование разных форм их организации и методов обучения. Могут быть предусмотрены мастер-классы, семинары, тренинги, ролевые и деловые игры, викторины, презентации и т.д. Всё это позволяет разнообразить учебную деятельность обучающихся на практических занятиях, повысить их субъектную позицию, создать условия для развития у них интереса к профессии, формировать навыки работы в команде и многое другое.

Активное внедрение в образовательный процесс компетентного подхода, создание условий для формирования у обучаемого опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляют основу подготовки обучающегося к участию в конкурсах профессионального мастерства и к успешной самостоятельной профессиональной деятельности.

Таким образом, при использовании идеологии движения WS в образовательном процессе происходит не только освоение обучающимися профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций Профессиональных стандартов, но и повышается качество профессиональной подготовки, развивается профессиональное и креативное мышление, формируется опыт творческой деятельности в профессиональной сфере, совершенствуются и расширяются связи с социальными партнерами, растёт престиж профессии «Парикмахер» и др.

Социальное партнерство. Взаимодействие ОГПОБУ «Технологический техникум» с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направле-

но на обеспечение основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития техникума;
- совершенствование содержания образования;
- организация образовательного процесса;
- контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из приоритетных направлений развития техникума сегодня является формирование устойчивого взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, направленного на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса подготовки выпускников с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве. Предметом договора являются:

1. Организация и прохождение различных видов практик по профессии и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.

2. Участие работодателей в разработке программ профессиональных модулей, содержания выпускных практических работ.

3. Проведение экскурсионных занятий.

4. Привлечение опытных специалистов для проведения семинаров и мастер-классов.

5. Назначение опытных специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий, руководителями практик, руководителями выпускных квалификационных работ и проектов, рецензентами работ.

6. Проведение деловых встреч работников предприятий с обучающимися.

7. Участие специалистов по профессии «Парикмахер» в роли экспертов в региональных чемпионатах WorldSkills.

8. Проведение стажировки на предприятиях преподавателями спецдисциплин и мастерами производственного обучения техникума.

9. Помощь в укреплении учебно-материальной базы техникума.

На протяжении многих лет техникум тесно связан с организациями сферы услуг города и области. Такие отношения носят главным образом партнерский, то есть добровольный и инициативный характер. Они основаны на учете взаимных интересов: обучающихся – в получении добротного профессионального образования и включении в трудовую деятельность; педагогического коллектива – в качественной реализации своих функций; работодателей – в привлечении квалифицированных кадров; общества – в развитии профессионально-образовательного потенциала. Обучающиеся нашего техникума проходят производственную практику более чем в 20 ведущих салонах города Биробиджана: «Вояж», «Светлана», «Стиль», «Улыбашка», ИП Киселевой Е.С., «Импульс», «Estel», «L'oreal» и др.

Для обучающихся техникума проводятся уроки-семинары с приглашениями технологов фирм, производящими профессиональную продукцию для ухода за

кожей головы и волосами: Estel, Concept, Constant Delight. Мастер-классы специалистов парикмахерских услуг по различным направлениям: мужские стрижки, женские стрижки, окрашивание волос, вечерние прически и т.п. На уроках-семинарах и мастер-классах, обучающиеся знакомятся с новыми производственными технологиями и новейшей продукцией этих фирм, развивая профессиональные компетенции и приобретая парикмахерское мастерство для будущей деятельности (Приложение 5).

На протяжении нескольких лет происходит тесное сотрудничество с различными организациями, для которых обучающиеся техникума оказывают парикмахерские услуги: комитет социальной защиты населения правительства ЕАО, ГУ Отделение Пенсионного фонда РФ по ЕАО, ОГОВУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом № 1 города Биробиджана, МБУ «ЦГБ и ее филиалы».

Участие в профессиональных конкурсах. Первым этапом подготовки обучающихся к региональному конкурсу WorldSkills Russia является углубленная теоретическая подготовка, усложненные задания учебной практики, необходимые парикмахеру в своей профессиональной деятельности, без которых невозможно реализовать себя в качестве конкурентоспособного и высококвалифицированного специалиста.

При организации уроков учебной практики часто используется индивидуальная работа. Такая форма работы позволяет:

- отрабатывать упражнения, совершенствуя имеющиеся знания и умения;
- развивать мышление, активизировать память, актуализировать опыт и знания;
- работать в индивидуальном темпе;
- повышать ответственность за результат своей работы;
- формировать адекватную самооценку личности.

Обучающиеся техникума по профессии *43.01.02 Парикмахер* принимали участие в научно-практической конференции на базе техникума, конкурсах профмастерства с элементами стандартов WorldSkills, региональных чемпионатах WorldSkills по компетенции *29 Парикмахерское искусство* в Хабаровском крае (2016 г.) и ЕАО (2019 г.). Они проходят учебную и производственную практику на предприятиях города.

Активное внедрение в образовательный процесс компетентного подхода, создание условий для формирования у обучаемого опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляют основу подготовки обучающегося к участию в конкурсах профессионального мастерства. С первого дня подготовки обучающегося к конкурсам профессионального мастерства нужно создать благоприятные условия для развития «адаптивных ресурсов». В противном случае можно столкнуться с адаптационным синдромом или стрессом (Г. Селье). Сначала наступает первая стадия – «стадия тревоги» – характеризующаяся генерализованной реакцией функциональных систем организма, направленной на мобилизацию его защитных сил. Затем её сменяет вторая стадия «резистентности», которая состоит в частичном приспособлении, выявлении напряжения отдельных функциональных систем, особенно нейрогуморальных регулятивных механизмов. На смену второй приходит третья стадия состояния организма, который либо стабилизируется и наступает устойчивая адаптация к атмосфере предстоящего конкурса профессионального мастерства, либо в результате ис-

тощения ресурсов организма возникает срыв адаптации. Конечный результат зависит от характера, силы, индивидуальных возможностей и функциональных резервов организма участника конкурса профессионального мастерства.

Для того, чтобы этого избежать, должна обеспечиваться психофизиологическая адаптация, т.е. привыкание к новым для организма физическим и психофизиологическим нагрузкам, режиму, темпу и ритму труда, санитарно-гигиеническим факторам производственной среды. Важная роль отводится педагогу-психологу, который помогая обучающемуся адаптироваться: проводит диагностику профессионально значимых психофизиологических свойств, психологическое консультирование; организует тренинги саморегуляции эмоциональных состояний. При необходимости снимает состояние тревоги, формирует позитив установки на преодоление трудностей. В результате у обучающегося, подготовленного к участию в конкурсе профессионального мастерства, должно быть комфортное эмоциональное состояние. Он должен привыкнуть к режиму труда, режиму работы. Формируется оптимальная работоспособность.

Второй этап – проведение внутритехникумовского конкурса профессионального мастерства по профессии *43.01.02 Парикмахер*. Конкурс помогает раскрыть способности обучающегося, повысить его самооценку. Подготовка к конкурсу включает в себя учебную, исследовательскую деятельность, творчество, которые формируют качества компетентного профессионала в своей деятельности.

Конкурс может проводиться в два этапа: 1 этап – теоретический (проводится в форме тестирования), 2 этап – практический. Конкурсы внутри техникума проводятся по возможности приближенно к стандартам WSR (Приложение 5).

Система формирования и развития конкурсов профессионального мастерства предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнёров.

Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства приводит к лучшему освоению профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций профессионального стандарта. Повышается качество среднего профессионального образования, увеличивается доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии. Совершенствуются и расширяются связи с социальными партнерами. Повышается престиж рабочей профессии через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в том числе в региональных чемпионатах «WorldSkills Russia».

Таким образом, применение стандартов WorldSkills в учебном процессе позволяет решить целый ряд педагогических задач, обеспечить качество подготовки выпускников.

И то, что совсем недавно было новацией, становится неизбежной реальностью, необходимым условием создания положительного имиджа учебного заведения, его педагогов, престижности выбранной обучающимися профессии.

Литература:

1. Перечень поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05.12.2014 № Пр-2821 «По реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г.»
2. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).
3. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер.» Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1158.
4. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н.
5. Механизм использования критериев оценки конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills при оценке ВКР в рамках ГИА выпускников ПОО [Электронный ресурс] <http://unmcpo.ru>.
6. Развитие движения WorldSkills Russia на территории Еврейской автономной области: сборник методических рекомендаций. – Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИП-КПР», 2016. – 29 с.
7. Техническое описание компетенции 29 Парикмахерское искусство. [Электронный ресурс]. <http://worldskills.ru>.
8. Конкурсное задание компетенции 29 Парикмахерское искусство. [Электронный ресурс]. <http://worldskills.ru>.
9. Кодекс этики компетенции 29 Парикмахерское искусство. [Электронный ресурс]. <http://worldskills.ru>.
10. Охрана труда и техника безопасности компетенции 29 Парикмахерское искусство. [Электронный ресурс]. <http://worldskills.ru>.
11. Регламент чемпионатов WorldSkills Russia [Электронный ресурс], - <http://worldskills.ru>.
12. Дополнения к правилам компетенции 29 Парикмахерское искусство. [Электронный ресурс]. <http://worldskills.ru>.
13. Инфраструктурный лист компетенции 29 Парикмахерское искусство. [Электронный ресурс]. <http://worldskills.ru>.
14. <http://worldskills.org/>- сайт международной организации WorldSkills International
15. <http://www.euroskills.org/>- сайт международной организации WorldSkills Europe
16. <http://worldskillsrussia.org/>- сайт Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров WorldSkills Russia
17. <http://profstandart-kadry.ru/category/prinyatye-standarty/>

Перечень нормативно-правовой документации с пояснениями

1. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями).

2. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 «Перечень поручений по реализации послания президента Федеральному собранию». (Пункт 1.8. Разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций).

3. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам Worldskills; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам Worldskills).

4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).

Приложение 2

Применение стандартов спецификации Worldskills в оценке итогов освоения вида деятельности

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Технологический техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____, обучающаяся _____ *третьего* курса
(фамилия, имя, отчество обучающегося)
по профессии _____
(код и наименование профессии)

успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю _____
ПМ. 04 Оформление причесок
(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов в период с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

В _____
(наименование предприятия)

Виды и объем работ, выполненные в период прохождения производственной практики обучающейся:

№ пп	Виды работ	Объем работ (час)
1	Повседневные прически	
2	Нарядные прически	
3	Зрелищные прически	
4	Дифференцированный зачет по ПП ПМ. 04	
5	Экзамен (квалификационный) по ПМ. 04	

Результаты аттестации:

№ пп	Наименование ПК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка выполнения		Подпись руководителя практики
			ОПОР	ПК	
1	ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие спецодежды. - Демонстрация навыков встречи клиента и нахождения с ним общего языка, выслушивание пожеланий клиента и задача наводящих вопросов с целью выявления или уточнения его потребностей (WS). - Соответствие формы и стиля коммуникации с клиентом определенной культуры, возраста, ожиданий и предпочтений (WS). - Демонстрация эффективных и положительных взаимоотношений с клиентами (WS). - Демонстрация навыков сопоставления пожеланий клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом. - Демонстрация знаний о тенденциях, событиях и разработках в моде и уходе за волосами (WS). - Демонстрация знания существующих назначений, применений, ухода и возможных рисков, связанных с использованием различных средств (WS). - Демонстрация навыков проведения диагностики кожи и волос головы целям и задачам выполняемой работы. - Демонстрация знаний симптомов и причин проблем и заболеваний волос и кожи головы (WS). - Демонстрация навыков подготовки рабочего места и инструментария, в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности, комфорта (WS). - Демонстрация навыков рационального размещения на рабочем месте оборудования, инструментов, приспособлений, парикмахерского белья. - Обоснованность выбора средств исходя из типа волос. - Демонстрация навыков подготовки волос и кожи головы соответственно технологическому процессу. - Демонстрация навыков подбора, использования, очищения и хранения всего оборудования и материалов в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя. - Демонстрация навыков ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других 			

		важных моментов. - Демонстрация знаний важность защиты окружающей среды и заботы об экологии (WS).			
2	ПК 4.2. Выполнение причесок с моделирующим элементами	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков применения, ухода и технического обслуживания всего оборудования, а также правила безопасности (WS). - Демонстрация навыков планирования, подготовки и выполнения каждую процедуру в рамках заданного времени (WS). - Демонстрация навыков получения обратной связи от клиента до окончания процедуры (WS). - Обоснованность выбора стиля и способа выполнения прически, основанного на типе, особенностях и состоянии волос. - Обоснованность выбора укладочных средств, материалов. - Демонстрация навыков применения и эффекта от различных инструментов и термоинструментов, предназначенных для сушки волос (WS). - Демонстрация навыков применения и эффекта от различных термоинструментов, для работы с высушенными волосами (WS). - Обоснованность выбора инструментов для создания прически. - Владение видами укладки волос. - Соблюдение нормам расходов средств для создания прически. - Демонстрация навыков применения и эффекта от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных (WS). - Обоснованность выбора способа использования накладных прядей и украшений в прическе с целью подчеркнуть образ (WS). - Способность производить коррекцию прически. - Следование замысла и стиля прически в процессе ее создания. - Владение финиш-продуктами во время или после создания прически, в соответствии со стандартами индустрии (WS). - Соответствие формы прически внешности клиента. - Соблюдение основных направлений в моде. - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм. 			
3	ПК.4.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - Диалог с клиентом в соответствии с профессиональными стандартами обслуживания. - Обоснованность советов по домашнему уходу, предложению продукции для самостоятельного ухода и сопутствующих услуг, обсуждение последующих процедур и завершения встречи на позитивной ноте (WS). - Правильность рекомендаций клиентам по профилактическому уходу за волосами. - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм. 			

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия, в котором проходила производственная практика _____

Руководитель производственной практики _____

Старший мастер _____

Руководитель практики от предприятия (организации) _____

М.П.

« »

201 г.

Инфраструктурный лист

ЧЕМПИОНАТ	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia Еврейская автономная область»
Сроки проведения	25.02.2019-01.03.2019
Место проведения	г. Биробиджан ОГПОБУ «Технологический техникум»
НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	29 Парикмахерское искусство
Главный эксперт	Сотникова Алена Анатольевна
Заместитель Главного эксперта	Сивухина Ирина Алексеевна
Технический эксперт	Золотухин Павел Сергеевич
Эксперт по CIS	Сотникова Алена Анатольевна
Количество экспертов (в том числе с главным и заместителем)	8
Количество конкурсантов (команд)	5
Количество рабочих мест	5
Общая площадь застройки компетенции	274,3 м ²

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА КОНКУРСАНТОВ

ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ (НА 1 УЧАСТНИКА \ КОМАНДУ)					ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ (НА 5 УЧАСТНИКОВ \ КОМАНД)	
№	Наименование позиции	Тех. описание позиции	Ед. изме- рения	Кол- во	Кол- во	Комментарий
1	Парикмахерское модульное рабочее место	Ширина 74 см, Высота 2 м 03 см. Ширина столика 38 см. Комплектация: зеркало, основа, столешница. Форма зеркала: прямоугольная. Основа: цельный лист ЛДСП. Столешница: цельный лист ЛДСП	шт	1	5	<u>Парикмахерское рабочее место</u>
2	Тележка парикмахерская	820 x 330 x 360 мм (В x Ш x Г). Комплектация: каркас, пять ящиков, держатель для фена, четыре колеса. Каркас: металлический, с влагозащитным покрытием стального цвета. Ящики: прочный красный пластик. Держатель для фена: съемный, металлический, окрашен стальной краской. Колеса: ударопрочный пластик	шт	1	5	<u>Тележка</u>
3	Корзина для мусора	Объем: 10 литр. Диаметр/ширина, см: 26. Высота, см: 27. Материал изготовления: пластик	шт	1	5	<u>Корзина для мусора</u>
4	Щетка для подметания +совок на стойке	Размеры: ширина основания совка 220x210 мм, общая высота совка 890 мм, ширина основания щетки 215x20 мм, высота ворса 85 мм, общая высота щетки 900 мм.	шт	1	5	<u>Щетка + совок</u>
5	Стол для работы с красящими и перманентными препаратами	размер 1200мм x 600мм	шт	1	5	<u>Стол</u>
6	Стул парикмахерский	Комплектация: сиденье на металлическом каркасе, основание на колесах, пневматика. Регулировка: по высоте с помощью пневматики. Высота сиденья: 485-615 мм. Диаметр сиденья: 420 мм. Каркас: из металла, окрашен в цвет «металлик». Обивка сиденья: износостойкий поролон, обтянут качественной экокожей. Основание: металлическое пятилучье с хромированным покрытием на черных пластиковых колесах. Регулиро-	шт	1	5	<u>Стул парикмахерский</u>

7	Весы парикмахерские	вание высоты: газлифт Специализированные электронные весы для парикмахерских. Особенности и технические характеристики: большой многофункциональный LCD-дисплей; функция «сброс тары»; замер веса в разных единицах (килограмм/грамм /фунт/унция); максимальный измеряемый вес — 3000 гр.; цена деления шкалы - 1г. Питание от батареек	шт	1	5	Весы	
8	Сушуар	Комплектация: сушуар с диффузором, передвижной штатив на колесах, электрический шнур. Корпус: из прочного пластика, диффузор пластиковый, полупрозрачный. Стойка: хромированный металл, высота регулируется до 2,1 метра. Основание: пластиковое пятилучье на маневренных колесах. Функции сушуара: переключатель скоростей (два режима), терморегулятор (от 0 до 70°C), таймер (до 60 минут). Мощность оборудования: 1000 Вт.	шт	1	5	Сушуар	
9	Штатив напольный	Раздвижная тренога, Выдвижная штанга имеет несколько фиксированных положений высоты.	шт	1	5	Штатив напольный	
10	Стол демонстрационный	(1200x600)	шт	1	5	Стол	
11	Карточка участника	(формат А4, фото, наименование учебного заведения, герб региона)	шт	1	5	Карточка участника	
12	Климатизон		шт	3	3		
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (НА 1 УЧАСТНИКА \ КОМАНДУ)					РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (НА 5 УЧАСТНИКОВ \ КОМАНД)		
№	Наименование позиции	Тех. описание позиции	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Комментарий	
1	Манекен-голова женская	Цвет волос 8/0 – 10/0. Длина – 50-45-35 см. Волосы 100% натуральные. Плотность волос высокая, адаптирована под конкурсные требования.	шт	1	5	Манекен-голова женская	
2	Манекен-голова мужская	Цвет – единый чёрный, не выше 3/0. Длина - 15-17 см по всей поверхности головы. Волосы 100% натуральные. Плотность волос высокая, адаптирована под конкурсные требования.	шт	1	5	Манекен-голова мужская	
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ (НА 1 УЧАСТНИКА \ КОМАНДУ)					СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ (НА 5 УЧАСТНИКОВ \ КОМАНД)		
№	Наименование позиции	Тех. описание позиции	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Комментарий	
1	Рабочая форма	(брендирующая, с символикой WSR)	шт	1 на участника	5		
2	Одноразовый фартук	(упаковка 100 шт)	шт	1	1 уп		
3	Одноразовые перчатки	(упаковка 100 шт)	шт	1	1 уп		
4	Одноразовый пеньюар	(упаковка 100 шт)	шт	1	1 уп		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОНКУРСНЫХ ПЛОЩАДОК КОМАНД (КОММУНИКАЦИИ, ПОДКЛЮЧЕНИЯ, ОСВЕЩЕНИЕ И Т.П.)							
№	Требование (описание)					Комментарий	
1	Площадь рабочего места 1 участника на РЧ - 2м x 3 м					соответствует	
2	Рабочие места участников располагаются только по краю периметра площадки, под прямым углом относительно контура площадки соревнований					соответствует	
3	Зона работы судей не должна пересекаться с пространством участника					соответствует	

4	Аптечка должна содержать: кровоостанавливающие средства (квасцы жженые!), перекись водорода, марлевые салфетки, пластырь; жаропонижающие средства; успокоительные средства; болеутоляющие средства; средства от диареи; антигистаминные средства	соответствует
5	Освещение каждого рабочего места (2-х стороннее)	соответствует
6	Подвод электроэнергии (розетка) 4кВт на каждое рабочее место (не менее 2 на 1 раб. место)	соответствует
7	Контурная линия рабочей зоны участника (с трех сторон, цветная, на полу)	соответствует

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА КОНКУРСАНТОВ

ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ (НА 5 УЧАСТНИКОВ \ КОМАНД)

№	Наименование позиции	Тех. описание позиции	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Комментарий
1	Классическая мойка	на усмотрение организатора	шт	1	3	Мойка
2	Электроводонагреватель	на усмотрение организатора	шт	на усмотрение организатора	0	
3	Электронный таймер	на усмотрение организатора	шт	1	5	Электронный таймер
4	Корзина для белья	пластик (60л.)	шт	1	1	Корзина для белья
5	Бак для волос с крышкой	пластик (60л.)	шт	1	1	Бак
6	Бак для мусора	пластик (60л.)	шт	1	1	Бак
7	Мешки для мусора	20 литров (упаковка)	шт	1	1 уп	
8	Мешки для мусора	60 литров (упаковка)	шт	1	1 уп	
9	Одноразовые полотенца	на усмотрение организатора	шт	1	1 уп	
10	Одноразовые салфетки	на усмотрение организатора	шт	1	1 уп	
11	Аптечка	Аптечка должна содержать: кровоостанавливающие средства (квасцы жженые!), перекись водорода, марлевые салфетки, пластырь; жаропонижающие средства; успокоительные средства; болеутоляющие средства; средства от диареи; антигистаминные средства	шт	1	1	Аптечка
12	Ветошь (для протирки загрязненных поверхностей)	на усмотрение организатора	шт	на усмотрение организатора		
13	Бутилированная вода негазированная	5 шт. по 0.5 л в день на чел.	шт	10		Вода
14	Компьютер (муз.файлы)	на усмотрение организатора	шт	1	1	Компьютер
15	Колонки	на усмотрение организатора	шт	1	1	Колонки
16	Микрофон и усилитель	на усмотрение организатора	шт	1	1	Микрофон
17	Стол	(1200x600)	шт	5	5	Стол
18	Стул		шт	6	6	Стул
19	Система вентиляции (применяется в закрытом помещении конкурсной площадки)		шт	1	1	Вентиляция
20	Огнетушитель	характеристики на усмотрение организатора	шт	1	1	Огнетушитель

ЗОНА МОЕК

№	Наименование позиции	Тех. описание позиции	Ед.	Кол-	Кол-	Комментарий
---	----------------------	-----------------------	-----	------	------	-------------

			изме- рения	во	во	
1	Мойка парикмахерская	Комплектация: основание под раковину с узлом наклона и выемкой и с вырезом для шеи, керамика, сантехнические приборы, каркас из металла. Подключение: в пол	шт	1 на 2 участ ника	3	Мойка
2	Стойка для препаратов около мойки	на усмотрение организатора	шт	1	3	Тележка 1
3	Мусорное ведро. 30 л	пластик (30л.)	шт	1	1	Корзина для мусора
4	Корзина для белья	пластик (30л.)	шт	1	1	Корзина для белья
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕЙ РАБОЧЕЙ ПЛОЩАДКЕ КОНКУРСАНТОВ (КОММУНИКАЦИИ, ПОДКЛЮЧЕНИЯ, ОСВЕЩЕНИЕ И Т.П.)						
№	Требование (описание)					Комментарий
1	Напольное покрытие. Гладкое напольное покрытие — керамическая плитка					
2	Система вентиляции (применяется в закрытом помещении конкурсной площадки)					
3	Верхнее освещение. Над каждым рабочим местом должны быть расположены две направляющие на которых находится по два софита, направленные на одно рабочее место с двух сторон. Высота данной конструкции не менее 3 м.					
4	Безопасная изоляция труб для водоотвода					
5	В соответствии с требованиями СанПин и правилами экологической безопасности, весь мусор на площадке должен распределяться по разным контейнерам, в зависимости от вида отходов и типа утилизации					
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ						
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ						
№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. изме- рения	Кол- во	Кол- во	Комментарий
1	Стол	(1200мм x 600мм) на 4 экспертов	шт	1	3	Стол
2	Стул	офисный	шт	5	8	Стул
3	Стол для орг.техники	(1200мм x 600мм)	шт	1	1	Стол
4	Ноутбук		шт	1	1	Ноутбук
5	Экран		шт	1	1	Экран
6	Проектор		шт	1	1	Проектор
7	Секция с ячейками для хранения личных вещей с комплектом замка+ключ		шт	8	8	Секция с ячейками
8	Удлинитель с проводом 3 метра		шт	1	1	Удлинитель
9	Аптечка	Аптечка должна содержать: кровоостанавливающие средства (квасцы жженые!), перекись водорода, марлевые салфетки, пластырь; жаропонижающие средства; успокоительные средства; болеутоляющие средства; средства от диареи; антигистаминные средства.	шт	1	1	Аптечка
10	Набор карточек для голосования (цифры от 0 до 3, скреплённых цепочкой из пластмассы)		шт	4	5	Карточки
11	Корзина для мусора	Объем: 10 литр. Диаметр/ширина, см: 26. Высота, см: 27. Материал изготовления: пластик	шт	1	1	Корзина для мусора
12	Вешалка для одежды		шт	1	1	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМНАТЫ ЭКСПЕРТОВ (КОММУНИКАЦИИ, ПОДКЛЮЧЕНИЯ, ОСВЕЩЕНИЕ И Т.П.)						
№	Требование (описание)					Комментарий
1	Зона работы судей не должна пересекаться с пространством участника					

2	Комната для экспертов должна быть вынесена за пределы зоны соревнований	
3	Чайник электрический, либо кофе-машина	
4	Одноразовые чашки (упаковка)	
5	Одноразовые тарелки (упаковка)	
6	Одноразовые ложки (упаковка)	
7	Чай, кофе, сахар, молоко, конфеты, печенье.	
8	Кулер с водой (для судейской и зоны соревнований)	
9	Баллоны воды для кулера (20 л)	
10	Общая площадь комнаты экспертов определяется количеством экспертов , не менее 2,5 м2 на одного человека, при полном сохранении запланированной площади рабочей зоны со складом и комнатами для участников	

КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА

МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Комментарий
1	Стол	1200мм x 600мм	шт	2	1	Стол
2	Стул	офисный	шт	1	1	Стул
3	Стол для орг.техники	1200мм x 600мм	шт	1	1	Стол
4	Ноутбук	на усмотрение организатора	шт	1	1	Ноутбук
5	Принтер (с возможностью ксерокопирования МФУ) с запасным картриджем	на усмотрение организатора	шт	1	1	МФУ
6	Удлинитель с проводом 3 метра	на усмотрение организатора	шт	1	1	Удлинитель
7	Степлер с набором скоб	на усмотрение организатора	шт	2	2	
8	Набор файлов	на усмотрение организатора	шт	2	2	
9	Упаковка бумаги А4	на усмотрение организатора	шт	4	4	
10	Корзина для мусора	Объем: 10 литр. Диаметр/ширина, см: 26. Высота, см: 27. Материал изготовления: пластик	шт	1	1	Корзина для мусора

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМНАТЫ ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА (КОММУНИКАЦИИ, ПОДКЛЮЧЕНИЯ, ОСВЕЩЕНИЕ И Т.П.)

№	Требование (описание)	Комментарий
1	Электричество: 2 удлинителя по 3 розетки. 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)	
2	Подключение компьютера к проводному интернету	

КОМНАТА КОНКУРСАНТОВ

МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Комментарий
1	Стол	(1200мм x 600мм)	шт	1 стол на 4-х чел.	2	Стол
2	Стул (по количеству участников)	офисный	шт	1	5	Стул
3	Секция с ячейками для хранения личных вещей с комплек-	на усмотрение организатора	шт	1	5	Секция с ячейками

	том замок+ключ					
4	Бутилированная вода 0,5 л.	на усмотрение организатора	шт	1	10	Вода
5	Корзина для мусора	Объем: 10 литр. Диаметр/ширина, см: 26. Высота, см: 27. Материал изготовления: пластик	шт	1	1	Корзина для мусора
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМНАТЫ тулбоксов КОНКУРСАНТОВ (КОММУНИКАЦИИ, ПОДКЛЮЧЕНИЯ, ОСВЕЩЕНИЕ И Т.П.)						
№	Требование (описание)					Комментарий
1	Закрытое помещение, располагается в непосредственной близости к зоне соревнований					
СКЛАД						
МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ						
№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Комментарий
1	Стеллаж открытый	на усмотрение организатора	шт	1	1	Стеллаж
2	Корзина для мусора	Объем: 10 литр. Диаметр/ширина, см: 26. Высота, см: 27. Материал изготовления: пластик	шт	1	1	Корзина для мусора
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ СКЛАДА (КОММУНИКАЦИИ, ПОДКЛЮЧЕНИЯ, ОСВЕЩЕНИЕ И Т.П.)						
№	Требование (описание)					Комментарий
1	Помещение склада должно находиться за пределами рабочей зоны, площадь склада должна быть достаточной для размещения всего расходного материала, предназначенного для проведения соревнований					
КАНЦЕЛЯРИЯ НА КОМПЕТЕНЦИЮ (НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ И ЭКСПЕРТОВ)						
№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Комментарий
1	Флипчарт	на усмотрение организатора	шт	на усмотрение организатора		не используется
2	Бумага для флипчарта	на усмотрение организатора	шт	на усмотрение организатора		не используется
3	Планшеты с зажимом	на усмотрение организатора	шт	по количеству экспертов		да
4	Набор ручек и карандашей	на усмотрение организатора	шт	на усмотрение организатора		да
5	Набор цветных маркеров	на усмотрение организатора	шт	на усмотрение организатора		да
6	Ластик	на усмотрение организатора	шт	4	4	ластик
7	Ножницы канцелярские	на усмотрение организатора	шт	4	4	ножницы
8	Степлер с набором скоб	на усмотрение организатора	шт	2	2	предоставляется
9	Скотч узкий	на усмотрение организатора	шт	на усмотрение организатора		предоставляется
10	Скотч широкий прозрачный	на усмотрение организатора	шт	на усмотрение организатора		предоставляется
"ТУЛБОКС" РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ИНСТРУМЕНТ И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНА ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ КОМАНДА (если применимо)						
№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Комментарий
1	Профессиональный инструмент					
1	Расчески	на усмотрение участника	шт			Профессиональный инструмент

2	Щетки для укладки	на усмотрение участника	шт		Профессиональный инструмент
3	Фен 2шт., сопло	на усмотрение участника	шт		Профессиональный инструмент
4	Выпрямитель для волос	на усмотрение участника	шт		Профессиональный инструмент
5	Электрощипцы для волос	на усмотрение участника	шт		Профессиональный инструмент
6	Ножницы прямые	на усмотрение участника	шт		Профессиональный инструмент
7	Ножницы филировочные	на усмотрение участника	шт		Профессиональный инструмент
8	Бритва + лезвие	на усмотрение участника	шт		Профессиональный инструмент
9	Машинка для стрижки	на усмотрение участника	шт		Профессиональный инструмент
10	Триммер для стрижки	на усмотрение участника	шт		Профессиональный инструмент
11	Миски для окрашивания	на усмотрение участника	шт		Профессиональный инструмент
12	Кисти	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
13	Венчики	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
14	Зажимы металлические	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
15	Зажимы пластик	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
16	Фольга	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
17	Пульверизатор	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
18	Невидимки	на усмотрение участника	шт		
19	Шпильки	на усмотрение участника	шт		
20	Резинки для хвостов	на усмотрение участника	шт		
21	Пояс для инструментов	на усмотрение участника	шт		
22	Украшения для причесок	на усмотрение участника	шт		
23	Салфетки одноразовые	на усмотрение участника	шт		
24	Полотенце	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
25	Перчатки	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
26	Пеньюар (однораз)+(обычн д/стрижек)	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
27	Фартук (однораз)+(обычн д/стрижек)	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
28	Ватные диски	на усмотрение участника	шт		
29	Ватные палочки	на усмотрение участника	шт		
30	Термоковрик	на усмотрение участника	шт		Профессиональный
31	Костюм д/манекен-головок д/демонстрации(украш.)	на усмотрение участника	шт		

Глав. Эксперт _____

(ФИО)

(подпись)

(дата)

Тех. эксперт _____

(ФИО)

(подпись)

(дата)

Практическая работа № 1 с элементами стандартов WorldSkills

Наименование ПМ: ПМ 02. *Выполнение химической завивки волос.*

Наименование МДК: МДК 02.01. *Химическая завивка волос.*

Тема: *Определение типа волос клиента. Выбор оптимального препарата для выполнения химической завивки.*

Цели работы:

1. Закрепить знания по теме «Выбор химического препарата для изменения структуры волос в зависимости от типа волос клиента».

2. Научиться правильно выбирать состав для химической завивки волос, оптимальный для выполнения химического изменения волос и сохранения его химических и физических свойств.

Материально техническое оснащение:

- Материалы для выполнения химического изменения структуры волос: препараты для химической завивки волос, пряди натуральных волос, аппликаторы, колпачки, перчатки.

- Тетрадь для лабораторных работ.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практической работы позволят обучающимся получить практические навыки в выполнении химической завивке волос различными способами, формированию общих и профессиональных компетенций.

Наименование ПК и ОК	
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Стандарты спецификации WorldSkills	
Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)	
Участник испытаний должен знать и понимать:	Участник испытаний должен уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос. • Техники, используемые для изменения текстуры волос. • Свойства, применение и ограничения в использовании 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая длину и тип, а также состояние волос и воздействия, которым волосы подвергались ранее. • Проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты. • Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить

<p>различных химических составов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие химических составов друг с другом, волосами и кожей. • Возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос. • Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин 	<p>альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур. • Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры. • Соблюдать правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности. • Грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке. • Избегать чрезмерного воздействия укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию.
---	---

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ:

При выполнении практических работ обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

Правила выполнения практических работ:

1. Обучающейся, приступая к выполнению практической работы, должен иметь в наличии: форму парикмахера, инструмент для выполнения химической завивки, а также материалы, необходимые для химического изменения структуры волос.

2. После проведения практической работы обучающейся должен представить отчет о проделанной работе.

Отчет по практической работе выполняется и оформляется каждым обучающимся индивидуально. Оформляются отчеты в тетрадях для практических работ и после ее защиты, которая является обязательной, сдаются преподавателю.

Каждый отчет должен содержать:

- 1) название практической работы;

- 2) цель работы;
- 3) краткую теоретическую часть;
- 4) ход выполнения работы;
- 5) вывод по работе, который раскрывает информацию о достижении цели урока;

Внимание! Вывод должен быть четким, лаконичным и согласованным с целью работы. Практическая работа обучающегося считается выполненной, если:

- работа выполнена обучающимся в полном объеме;
- обучающейся может пояснить выполнение любого этапа работы;
- обучающимся предоставлен отчет о проделанной работе;
- обучающийся отвечает на контрольные вопросы.

Теоретическая часть

Работники парикмахерских пользуются всеми правами, гарантированными трудовым законодательством, в том числе и на выплаты в случае профессионального заболевания, декретный отпуск, перевод на легкий труд в связи с беременностью, оплату больничного листа, отпуск и пенсионное обеспечение.

В связи с тем, что многие химические вещества, применяемые в парикмахерских, оказывают негативное влияние на здоровье людей, то нужно следить за аллергическими проявлениями на различные реактивы. Работник с признаками аллергической реакции не может быть допущен к работе. Кроме этого, есть ряд правил техники безопасности, которые необходимо соблюдать на рабочем месте.

С техникой безопасности связано и соблюдение санитарных норм, как работниками парикмахерских, так и их владельцев при устройстве помещений, установке оборудования и организации рабочего процесса.

Ход выполнения работы

- Ознакомление обучающихся с необходимыми материалами, инструментами и приспособлениями для подготовки рабочего места.
- Результат занести в таблицу.
- По итогам практической работы сделать вывод, в котором нужно указать необходимость полученных знаний и практического опыта для дальнейшей работы по теме.

Наименование инструмента, приспособления, материала	Требования к качеству выбранного инструмента, приспособления или материала	Техника безопасности при работе с данным инструментом, приспособлением или материалом

Вывод:

Приложение 5

Мастер-классы и семинары с приглашением социальных партнеров

1. Семинар по профессиональной продукции фирмы «Estel» с технологом Н. Александровой



2. Семинар по профессиональной продукции по представлению профессионального итальянского эко-бренда для волос INSIGHT PROFESSIONAL от ООО «Бьюти-Проф» по направлению «Eco Trend», «Incolor», «Incolor Blond» технологом А. Карандюк.



3. Мастер-класс по мужским стрижкам мастера салона красоты «Estel» А. Анисимовой



Приложение 6

Структура конкурсного задания по компетенции 29 Парикмахерское искусство

Описание модулей

Модуль	Описание	Время	
А	Собранная прическа на длинных волосах по трем показателям с окрашиванием.	3 часа	5 мин. уборка рабочего места
В	Женская салонная стрижка с окрашиванием	3 часа	5 мин. уборка рабочего места
С	Женская укладка волос холодным способом по неизвестным показателям. Выполняется в два этапа.	55 минут (1 этап - 30 мин. 2 этап - 25 мин.)	5 минут уборка рабочего места
Д	Мужская традиционная стрижка по фотографии	1 час 30 мин.	5 мин. уборка рабочего места
	Всего	8 часов 25 мин.	20 мин.

Штрафные баллы

Штрафные баллы могут начисляться в следующих случаях:

- Помощь или советы от экспертов или со стороны – из-за периметра (зрители) – разговоры участников конкурса со зрителями могут быть сочтены консультированием. Любые подобные случаи рассматриваются как нарушение, или даже как повод для дисквалификации. Необходимо свидетельство как минимум двух экспертов.
- Выполняемая работа должна представлять собой коммерческий образ и соответствовать стандартам индустрии.
- Не допускается прикосновение к манекен-голове после окончания модуля, когда Участникам конкурса поступило распоряжение отложить инструменты.
- Не допускается использование материалов, оборудования, принадлежностей, инструментов или аксессуаров, не являющихся частью индивидуального модуля конкурсного задания. Если участника конкурса заметят за использованием вышеперечисленных запрещенных позиций, ему необходимо будет немедленно прекратить их использование, а также ему будет начислен штрафной балл. Если же участник конкурса продолжит использование вышеперечисленных запрещенных позиций, например, если он будет использовать окисляющий краситель, в то время как в модуле разрешено использовать только неокисляющие красители, продукт будет удалён из зоны соревнований. В этом случае, при выставлении субъективных оценок, ему не будет начислено баллов за данную секцию.
- В рамках каждого модуля участники конкурса должны создавать различные стили работы; образ каждого модуля должен отличаться от аналогичного модуля, даже в тех случаях, когда задания сходны по своему содержанию. По возможности оценка работ будет производиться в один и тот же день, для сравнения сходства и различий.
- Несоблюдение санитарных норм, норм безопасности и охраны труда.
- Законченная работа должна представлять собой коммерческий образ и соответствовать стандартам индустрии.

- Продукция, используемая участниками конкурса, должна быть в зоне видимости – прятать используемую продукцию запрещено.
- Тулбоксы (кейс с инструментом) проверяются на С-2 или в день учебы экспертов, представляющих свои группы, на наличие запрещённой продукции. Если обнаружена запрещённая продукция, её удалят из зоны конкурса.
- Все участники конкурса должны работать только профессиональной продукцией, в соответствии с технологией производителя.
- Все участники конкурса должны смешивать только то количество продукта, которое необходимо для выполнения задания, они должны избегать перерасхода продукта. Миски необходимо показывать эксперту до того, как они будут вымыты. Если остатки продукта в миске покажутся излишними, она будет взвешена и, если остаток составит более 10 грамм, это будет считаться нарушением.
- Участник конкурса может нанести макияж и сделать драпировку своего манекена для демонстрации только после того, как жюри выставит оценки.
- Участники конкурса должны обращаться с манекеном как с клиентом.
- Если участником конкурса были допущены нарушения, будет произведен вычет согласно критериям начисления баллов. Удельный вес вычета будет зависеть от модуля. У каждого задания есть жюри, и нарушения должны быть засвидетельствованы как минимум двумя членами данного жюри.

Завершение образа и впечатление

- Законченный образ должен соответствовать Описанию модуля.
- Общее впечатление относится к элементам дизайна, использованным для создания законченного образа, включая дизайн бороды (если применимо); принимая во внимание линию, форму, баланс, текстуру, целостность и цвет.
- При оценке общего впечатления от стрижки и укладки, принимается во внимание именно стрижка и укладка, внимание обращается на линию, форму, баланс и текстуру.
- Общее впечатление от окрашивания относится именно к окрашиванию, а не к стрижке и укладке; принимается во внимание цветовой дизайн, креативность и профессиональное нанесение краски (в том числе обращается внимание на наличие следов от красителя по линии роста волос, на коже головы, лица и шее манекена).
- Общее впечатление от интеграции различных элементов и украшений в образ относится к целостности образа, отраженной в форме, балансе и текстуре.
- Работы, выполненные в рамках всех модулей, не должны соответствовать стилистике ОМС.
- Работы, выполненные в рамках всех модулей, должны соответствовать коммерческим (продаваемым, салонным) или модным образам, которые могут быть помещены на обложки журналов или рекламные плакаты.

Описание Модулей КЗ

Модуль «А» – Собранная прическа на длинных волосах по трем показателям с окрашиванием

Время: 3 часа

Описание

Законченный результат должен отражать модные тенденции в женских причёсках на длинных волосах с коммерческим окрашиванием. Участникам конкурса предоставляется свобода в выборе образа. Образ должен быть коммерческим. Данный манекен будет использоваться также для модулей В и С.

В рамках модуля будет установлено два «пакета», которые будут соответствовать трем показателям – форма, окрашивание и текстура. В каждом «пакете» будут пожелания клиентов относительно соответствующего показателя. Перед началом данного модуля все эксперты должны убедиться в том, что каждый пакет содержит утверждённые в таблице показатели.

Перед началом соревнования, из двух «пакетов», «вслепую» извлекут один с тремя пожеланиями. Выбор пакета «вслепую» производится любым участником конкурса, не являющимся представителем площадки проведения конкурса, после проведения жеребьёвки.

В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии.

Таблица с неизвестными показателями

2 «пакет»	3 «пакет»
<ul style="list-style-type: none"> • Растяжка цвета (не менее 3 цветов) • Объём в нижне-затылочной зоне • Плетение + волны 	<ul style="list-style-type: none"> • Мягкие пастельные цвета (эффект акварели) • Симметрия, объём в области макушки • Волны + Гладкая

Пожелания клиента должны отображаться в готовой причёске:

Форма – показатель по форме должен превалировать в причёске.

Текстура – должна отображаться в элементе причёски, который имеет функциональное назначение.

Цвет – должен нести функциональное назначение. Цвет волос манекена, при оценке данного аспекта, не учитывается.

Укладка

- Разрешено использование любых инструментов для укладки;
- Разрешено использование любых укладочных средств;
- Запрещено выполнять стрижку;
- Запрещено использовать украшения из волос или искусственных волокон, сходных с волосами;
- Запрещено использование валиков (наполнителей) из любых материалов для увеличения или поддержки объёма причёски;
- Текстура должна соответствовать пожеланию клиента.

Окрашивание

- Все волосы должны быть окрашены;
- Разрешено использование любых техник окрашивания. Окрашивание должно быть коммерческим (салонным);
- Разрешено использование только перманентных или полуперманентных красителей;
- Запрещено использование цветных спреев, спреев с блестками, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков;

- Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету;
- В рамках времени модуля будет производиться оценка по качеству выполненного окрашивания на прикорневой зоне и по длине волос. Для этого участник конкурса должен поднять руку, чтобы объективные судьи смогли выполнить проверку.

Примечание – Модуль выполняется на женской манекен-голове, цвет волос 8/0 – 10/0. Длина – 50-60 см по всей поверхности головы. Волосы 100% натуральные. После того как судьи выставят оценки, участники конкурса могут выполнить макияж и сделать драпировку своих манекенов для демонстрации.

Модуль «В» – Женская салонная стрижка с окрашиванием

Время – 3 часа

Описание

Участник конкурса должен создать салонную стрижку с окрашиванием. Стрижка и цвет волос должны воплощать модный образ, уместный в повседневном женском стиле. Запрещается создавать авангардные или эпатажные стрижки и (или) стили и использовать радикальные оттенки. Стрижка не должна быть выполнена в стилистике ОМС (Organization Mondiale Coiffure – Всемирная организация парикмахеров). Образ должен получиться модным салонным, подходящим для использования в парикмахерской отрасли. Данный манекен будет использоваться также в модуле С.

В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии.

Стрижка

- Участникам конкурса предоставляется свобода в выборе стиля стрижки;
- Длина волос должна быть короче плеч;
- Стрижка должна быть градуирована;
- Разрешено использование любых инструментов для стрижки.

Окрашивание

- Все волосы должны быть окрашены заново;
- Цвет должен быть коммерчески используемым;
- Разрешено использование любых средств для окрашивания, за исключением цветных спреев, спреев с блестками, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков;
- Разрешено использование любых техник окрашивания;
- Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету;
- В рамках времени модуля будет производиться оценка по качеству выполненного окрашивания на прикорневой зоне и по длине волос. Для этого участник конкурса должен поднять руку, чтобы судьи оценки измерения смогли выполнить проверку.

Укладка

- Участники конкурса должны выполнить укладку волос феном;
- Термо-инструменты запрещены;
- Разрешено использование любых укладочных средств, за исключением цветных спреев, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.; также запрещено использование временных красителей;

- В законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений;
- Волосы не должны закрывать глаза.

Примечание: После того как судьи выставят оценки, участники конкурса могут выполнить макияж и сделать драпировку своих манекенов для демонстрации.

Модуль «С» – Женская укладка волос холодным способом по неизвестным показателям. Выполняется в два этапа.

Время – 55 минут (1 этап – 30 минут; 2 этап – 25 минут)

Описание

Участники должны создать классический образ в стиле 20-х годов XX века при помощи пальцев рук и комбинированной расчёски по всей поверхности головы.

В рамках модуля установлено три «пакета», которые соответствуют показателю по виду волн. Перед началом соревнования, из трех «пакетов» «вслепую» извлекают один. Перед началом модуля все эксперты должны убедиться в том, что каждый пакет содержит утверждённые в таблице показатели. Выбор пакета «вслепую» производится любым участником конкурса, не являющимся представителем площадки проведения конкурса, после проведения жеребьёвки.

В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии.

Таблица с неизвестными показателями

1 «пакет»	2 «пакет»	3 «пакет»
Прямые волны (классические)	Косые волны (классические)	Поперечные волны (классические)

Данный модуль выполняется в два этапа:

1 этап:

Участникам конкурса необходимо выполнить укладку волос холодным способом по всей поверхности головы, с помощью пальцев рук и комбинированной расчёски по неизвестному показателю.

Время выполнения 1 этапа модуля – 30 минут.

Укладка:

- Участникам конкурса необходимо выполнить укладку волос (1-й этап модуля) холодным способом с помощью пальцев рук и комбинированной расчёски;
- Запрещено использование любых инструментов для накрутки и завивки волос;
- Разрешено использование зажимов для волос;
- Разрешено использование любых укладочных средств, за исключением цветных спреев, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.; также запрещено использование временных красителей;
- В законченном образе 1-го этапа (мокрый вид) разрешается наличие зажимов и шпилек только на кольцевых локонах, если их наличие обусловлено дизайном причёски.

После выполнения первого этапа судьи начислят баллы по аспектам данного этапа модуля.

2 этап:

На следующий день, либо в тот же день (при наличии сушуара у каждого участника конкурса), в рамках модуля «С» участники выполняют оформление холодной укладки с применением стайлинговых средств.

Время выполнения 2 этапа модуля – 25 минут.

Укладка:

- При оформлении укладки (2-й этап модуля) разрешено использование щёток;
- Разрешено использование зажимов для волос;
- Разрешено использование любых укладочных средств, за исключением цветных спреев, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.; также запрещено использование временных красителей;
- Запрещено использование любых инструментов для накрутки и завивки волос;
- Стрижка волос запрещена;
- В законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений.

Примечание: После того, как судьи выставят оценки, Участники конкурса могут выполнить

Модуль «D» – Мужская традиционная стрижка по фотографии.

Время – 1 час 30 минут

Описание

Участникам конкурса будет представлено 2 фотографии, из которых они смогут выбрать ту, которую они будут воспроизводить в своей работе. Фотографии будут высланы по email Менеджером компетенции или Заместителем международного эксперта компетенции, накануне проведения модуля, в соответствии с SMP, по запросу ГЭ РЧ.

В рамках данного модуля необходимо создать мужскую традиционную классическую стрижку и укладку. При работе с височно-боковыми зонами в такой стрижке традиционно выполняется градуировка, а в затылочной зоне – градуировка и сведение «на нет». Данная стрижка считается формальной и официальной, и ее создание требует аккуратности и отточенных навыков стрижки.

Законченный образ не должен отражать классические мужские стрижки в стилистике ОМС (Organization Mondiale Coiffure – Всемирная организация парикмахеров).

Цвет волос менять запрещено.

Стрижка

- Участник конкурса должен воспроизвести ракурс с предоставленной фотографии (пожелание клиента);
- Линия роста волос на затылке сводится на «нет», до воротниковой зоны. Длина первой линии волос на затылке должна быть равна 0;
- Разрешено использование любых инструментов, за исключением машинки для стрижки и пинцета

Укладка

- Разрешено использование только ручного фена для волос;

- Запрещено использование насадки «диффузор» (fan);
- Запрещено использование термо-утюжков для выпрямления волос и других термо-инструментов;
- Разрешено использование щеток и/или расчесок;
- Разрешено использование любых укладочных средств (за исключением цветных спреев, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.);
- Законченный образ: волосы не должны закрывать лицо. Укладка феном от лица – наверх, вбок или назад.

Примечание – Модуль выполняется на мужской манекен-голове, цвет волос единый чёрный, не выше 3/0. Длина - 15-17 см по всей поверхности головы. Волосы 100% натуральные. После того, как судьи выставят оценки, Участники конкурса могут выполнить макияж и сделать драпировку своих манекенов для демонстрации, макияж и сделать драпировку своих манекенов для демонстрации.

Приложение 7

Критерии и процедура оценивания конкурсных заданий

Женская салонная стрижка с окрашиванием

Схема оценки

Оценка измерений (Objective marking)	Судейская оценка (Judgement marking)
<p>1 группа нарушений:</p> <p>- соответствие конкурсному заданию (КЗ) и ПК/подсказки со стороны/ материалы и аксессуары, инструменты/ Экономичность (все участники должны избегать перерасхода препаратов и материалов. Миски показывать эксперту до того, как они будут вымыты. Если остаток продукта будет излишним, это будет считаться нарушением. Более 1 нарушения может быть применено к каждой группе. Если ноль (0), если одно (1) штрафное нарушение = 0, 75 балла; если два (2) штрафных нарушения = 0,50 балла; если три (3) штрафных нарушения = 0,25 балла.</p>	<p>Общее впечатление от окрашивания:</p> <p>0 – не соответствует стандарту индустрии;</p> <p>1 – соответствует стандарту индустрии;</p> <p>2 – соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам;</p> <p>3 – превосходит стандарт индустрии по всем параметрам.</p>
	<p>Общее впечатление от укладки (работа феном, щетками)</p> <p>0 – не соответствует стандарту индустрии;</p> <p>1 – соответствует стандарту индустрии;</p> <p>2 – соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам;</p> <p>3 – превосходит стандарт индустрии по всем параметрам.</p>
	<p>Общее впечатление от финишного оформления (работа со стайлингом)</p> <p>0 – не соответствует стандарту индустрии;</p> <p>1 – соответствует стандарту индустрии;</p> <p>2 – соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам;</p> <p>3 – превосходит стандарт индустрии по всем параметрам.</p>
<p>2 группа нарушений:</p> <p>- средства защиты/безопасность и чистота рабочего места/ применять и превосходить стандарты здоровья и процедуры/ в рабочей зоне не должно быть тулбоксов и сумок/ подбирать, использовать, чистить в соответствии с правилами безопасности, гигиены и в соответствии с инструкциями производителя/ этика. Если ноль (0), если одно (1) штрафное нарушение = 0, 75 балла; если два (2) штрафных нарушения = 0,50 балла; если три (3) штрафных нарушения = 0,25 балла.</p>	<p>Общее впечатление от формы. Вид спереди</p> <p>0 – не соответствует стандарту индустрии;</p>

Краситель был нанесен качественно, без непрокрасов на прикорневой зоне? Да – 0,50, нет – 0 баллов.	1 – соответствует стандарту индустрии; 2 – соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам;	
Краситель был нанесен качественно, без непрокрасов по длине? Да – 0,50, нет – 0 баллов.	3 – превосходит стандарт индустрии по всем параметрам.	
Технологическая карта. Да – 0,50, нет – 0 баллов.	Общее впечатление от формы. Вид сбоку	
Длина волос короче плеч? Да – 0,20, нет – 0 баллов.	0 – не соответствует стандарту индустрии; 1 – соответствует стандарту индустрии; 2 – соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам;	
Качество стрижки соответствует стандартам индустрии? Да – 0,80, нет – 0 баллов.	3 – превосходит стандарт индустрии по всем параметрам.	
	Общее впечатление от формы. Вид сзади	
	0 – не соответствует стандарту индустрии; 1 – соответствует стандарту индустрии; 2 – соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам;	
	3 – превосходит стандарт индустрии по всем параметрам.	
	Общее впечатление от стрижки	
	0 – не соответствует стандарту индустрии; 1 – соответствует стандарту индустрии; 2 – соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам;	
	3 – превосходит стандарт индустрии по всем параметрам.	
	Общее впечатление от целостности дизайна	
	0 – не соответствует стандарту индустрии; 1 – соответствует стандарту индустрии; 2 – соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам;	
	3 – превосходит стандарт индустрии по всем параметрам.	

Внедрение стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии 43.01.02 «Парикмахер» : из опыта работы Ирины Алексеевны Сивухиной, мастера производственного обучения, преподавателя областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2019. – 40 с.