КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05.12.2016 № 667

г. Биробиджан

Об утверждении комплекса мер по поддержке школ Еврейской автономной области, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по поддержке школ Еврейской автономной области, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы (далее – Комплекс мер).

2. Отделу общего образования и воспитания (Сурменко О.М.) совместно с ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» (Лазарева Н.С.) организовать реализацию Комплекса мер.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных отделов образования:

- разработать муниципальную программу (комплекс мер) по поддержке школ Еврейской автономной области, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;
- обеспечить реализацию Комплекса мер;
- организовать информационное сопровождение реализации Комплекса мер в средствах массовой информации;
- информацию о реализации Комплекса мер предоставлять по итогам первого полугодия – до 15 июля, по итогам второго полугодия – до 25 января.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета Т.М. Пчелкина

Сурменко О.М.

УТВЕРЖДЕН

Приказом комитета образования
Еврейской автономной области
от 05.12.2016 № 667

КОМПЛЕКС МЕР
по поддержке школ Еврейской автономной области, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на 2017 - 2020 годы

	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организационно-управленческие механизмы		
1.1	Выявление условий для перехода школы в эффективный режим работы	ежегодно	
1.1.1	Разработка и утверждение комплексной оценки условий деятельности, управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций	январь-февраль	КО, ИПКПР
1.1.2	Проведение мониторинговых исследований, направленных на выявление школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	февраль-март	МОО, ОО
1.1.3	Анализ результатов мониторинговых исследования и определение приоритетного направления развития школы	март-апрель	КО, ИПКПР
1.2	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации индивидуальных проектов развития школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	по запросам руководителей ОО	КО, ИПКПР, МОО, ИМЦ, ОО
1.3	Формирование и организация работы партнёрских пар школ из	май	КО, ИПКПР, МОО, ОО

	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
	числа «сильных» и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты		
1.4	Проведение круглых столов, совещаний по вопросам организации работы со школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	ежегодно	КО, ИПКПР
1.5	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методы управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	ежегодно	ИПКПР, ОО
1.6	Организация для школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты: - межшкольных программ: летних и зимних школ с ведущими педагогами общеобразовательных учреждений области (профильные смены), программ профильного обучения и программ подготовки к ГИА на базе школ с сильными кадровыми ресурсами; - специальных программ, включающие лекции и мастер-классы ведущих педагогов, ученых, деятелей искусств	ежегодно	МОО, ИМЦ, ОО, ИПКПР

	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
2.	Развитие кадрового потенциала школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты		
2.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации директоров школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, включая программы коучинга, наставничества и взаимодействия с коллегами	ежегодно	ИПКПР, ОО
2.2	Организация на основе индивидуальных планов профессионального развития разработки и реализации программ повышения квалификации педагогов школ, направленных на повышение их компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса учащихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	ежегодно	ИПКПР, ОО
2.3	Повышение эффективности методической поддержки развития педагогических работников, в том числе за счет: – сетевого взаимодействия с ИПКПР; – районных методических объединений педагогов; – оказания адресной методической помощи.	ежегодно	ИПКПР, МОО, ИМЦ, ОО
2.4	Формирование команды педагогического и психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов, начинающих руководителей	ежегодно	ИПКПР, ОО
2.5	Информационно-методическое сопровождение деятельности	ежегодно	ИПКПР

	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
	педагогических работников школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты		

Список сокращений:

КО	комитет образования Еврейской автономной области;
ИПКПР	ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»;
МОО	муниципальные отделы образования;
ОО	общеобразовательные организации
ИМЦ	информационно-методические центры