



Индивидуальный план-график
по индивидуальному изучению
программы профессиональной переподготовки
«Основы практической психологии образования»
по очно-заочной форме обучения
с 11.04.2018 г. по 30.11.2018 г. (общий объем часов — 250).
Участник программы: Павлова Ольга Сергеевна

Задачи:

1. Развивать системное представление о теоретико-методологических основах практической психологии.
2. Рассмотреть основные направления в области практической психологии.
3. Познакомить с современными методами и технологиями практической психологии.
4. Развивать умения оказывать информационную, диагностическую, развивающую, коррекционную помощь субъектам образовательных отношений разных возрастов.

Ожидаемые результаты изучения программы профессиональной переподготовки: Профессиональные компетентности, обеспечивающие эффективную деятельность в образовательном процессе .

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Сроки обучения: 11.04.2018 – 30.11.2018

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Формы реализации программы						
		Всего часов	CPC	Конс. (час)	Контроль модуля (час)	Форма контроля	Дата	ФИО преподавателя
Модуль 1 (Предметный)	Введение в практическую психологию							

1.1	Предмет и задачи практической психологии.	14	12	1	1	Зачет	25.04.18	Т.В. Моисеева, ст. препод. кафедры НДиКО
1.2.	Методологические основы практической психологии образования.	14	12	1	1	Зачет	3.05.18	Т.В. Моисеева
1.3	Профессиональная этика в работе практического психолога.	12	10	1	1	Зачет	10.05.18	Т.В.Моисеева
1.4	Психологическое здоровье субъектов образовательного пространства. Механизмы и условия развития психологического здоровья.	14	12	1	1	Зачет	19.11.18	Т.В.Моисеева
1.5.	Модель личностного и профессионального самоопределения.	14	12	1	1	Экзамен	22.11.18	Т.В. Моисеева
	Итого	68	58	5	5			
Модуль 2 (методический)	Основные подходы в практической психологии							
2.1	Методы и приемы поведенческой психологии в образовательном процессе.	14	12	1	1	Зачет	24.05.18	Т.В.Моисеева
2.2	Практика гуманистического и экзистенциального подхода в образовании.	12	10	1	1	Зачет	31.05.18	А.В. Фофанов, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5
2.3	Трансактный анализ, и когнитивное направление в практической психологии.	12	10	1	1	Зачет	7.06.18	А.В. Фофанов
2.4	Техники гештальт-подхода в психологии.	12	10	1	1	Зачет	14.06.18	Т.В. Моисеева
2.5.	Основы нейролингвистического программирования.	12	10	1	1	Зачет	21.06.18	А.В. Фофанов
2.6	Психодиагностика в деятельности практического психолога.	12	10	1	1	Зачет	30.08.18	Т.В. Моисеева
2.7	Технологии развития мотивации субъектов образовательного процесса.	12	10	1	1	Экзамен	06.09.18	Т.В. Моисеева
	Итого	86	72	7	7			

Модуль 3 (психолого-педагогический и коммуникативный)	Взаимодействие с субъектами образовательного процесса							
3.1	Экспериментальная психолингвистика как метод практической психологии.	12	10	1	1	Зачет	13.09.18	Т.В. Моисеева
3.2	Современные приемы и методы управления эмоциональными состояниями субъектов образовательного процесса.	12	10	1	1	Зачет	20.09.18	Т.В. Моисеева
3.3	Основы нарративной психологии.	12	10	1	1	Зачет	27.09.18	Т.В. Моисеева
3.4	Практикум на стажировочной площадке «Установление позитивного контакта».	12	10	1	1	Зачет	04.10.18	Т.В. Моисеева
3.5	Развитие коммуникативной компетентности практического психолога.	12	10	1	1	Зачет	21.11.18	А.В. Фофанов
3.6	Основы психологии общения	12	10	1	1	Экзамен	23.11.18	Т.В. Моисеева
	Итого	72	60	6	6			
	Итоговая аттестация	24	21	2	1	Итоговая аттестационная работа	30.11.18	Е.Ю. Духнова, Т.А. Файн, Т.В. Моисеева, Л.Я. Жогло, Т.Н. Серга
	Итого за курс	250	211	20	19			

Руководитель программы

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР



Т.В. Моисеева

Н.Г. Кузьмина