УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
_____ Н. С. Лазарева
«__» апреля 2018 г.

Индивидуальный план-график
изучения программы повышения квалификации
по очно - заочной форме обучения
«Развитие системы дополнительного образования в условиях реализации Концепции дополнительного образования».
с 26. 03. 2018 г. по 25.04.2018 г. (общий объем часов — 72)
Участник программы: Харкина Оксана Валерьевна

№ п/п	Наименование тем	Формы реализации программы						
		Всего час.	Лекции	Практика	СРС	Контроль	Дата	Преподаватель
Модуль 1: Дополнительное образование в едином федеральном и региональном образовательном пространстве.		**20**	**6**	**6**	**8**			
1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности. ФГОС о роли дополнительного образования детей на современном этапе. Особенности реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях дополнительного образования детей. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. No 1726-р. План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей от 24 апреля 2015 г. № 729-р.	8	2	2	4			Конькова Н.Л., старший преподаватель ОГАОУ ДПО «ИПКПР».
2	Актуализация роли дополнительного образования детей в современной модели образовательной организации. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г» Дополнительное образование как пространство успешной социализации обучающихся. Основные направления деятельности учреждений дополнительного образования детей по реализации государственной политики в области дополнительного образования. Роль и место учреждений	6	2	2	2			Конькова Н.Л.

	дополнительного образования детей в муниципальной системе воспитания.							
3	Педагог дополнительного образования; статус и функции. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 № 63. **Практикум:** разработка функционала по направлениям деятельности педагога дополнительного образования.	6	2	2	2			Конькова Н.Л.
Модуль 2: Психология. Психолого-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования.		**14**	**2**	**4**	**8**	зачет		
1	Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования. Учет психофизиологических закономерностей развития ребенка при организации образовательной деятельности (развитие, обучение, воспитание).	4	1	1	2			Конькова Н.Л.
2	Психолого-педагогические особенности работы с различными категориями детей: группы риска, находящихся в социально опасном положении, ассоциативными детьми, с ограниченными возможностями здоровья и т. д.	4	1	1	2			Конькова Н.Л.
3	Психологические особенности младшего школьника, развитие творчества и самостоятельности у младших школьников. Содержание деятельности педагога дополнительного образования детей- создание благоприятных условий для освоения ребенком наиболее общих социальных норм.	3		1	2			Конькова Н.Л.
4	Организация работы с подростками и старшеклассниками. Характеристика подросткового возраста. Психологическая характеристика старшеклассников. Особенности характера. Учет индивидуальных черт личности.	3		1	2			Конькова Н.Л.
Модуль 3: Педагогика. Воспитательная деятельность учреждений дополнительного образования детей на современном этапе.		**15**	**10**	**5**		зачет		

1	Понятие «концепция воспитания». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Структура концепции и характеристика ее основных элементов. Сущность воспитания и его особенности в современных условиях. Воспитание как педагогический компонент социализации. Личностно-ориентированный подход в воспитании. Детский коллектив: модели и формы управления. Технология развития коллектива. Программа развития воспитательной компоненты. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025) — проект. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. (утверждено распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р)	5	1	1	3			Конькова Н.Л.
2	Педагогическое общение как фактор педагогического общения. Педагогические техники общения в работе педагога. Педагогические конфликты и способы их урегулирования. Особенности поведения взрослого и ребенка в ситуации конфликта.	3		1	2			Конькова Н.Л.
3	Социально-педагогическая профилактика отклонений в поведении детей и подростков. Технология социально-воспитательной работы с детьми «группы риска». Методы преодоления трудновоспитуемости. Профилактика правонарушений в детской среде. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	3		1	2			Конькова Н.Л.
4	Технология воспитательной деятельности УДОД. Формы организации воспитательной деятельности. Воспитательное дело и воспитательное мероприятия. Технология проведения конкурсных программ, творческих, интеллектуальных конкурсов. Технология проведения КТД. Игровые технологии в системе воспитательной и дополнительного образования детей. **Практикум:** проектирование игровых моделей и программ воспитательной деятельности.	4	1	2	1			Конькова Н.Л.
Модуль 4: Методика дополнительного образования. Программно-методическое обеспечение деятельности УДОД.		20	14	6		зачет		
1	Технология моделирования и разработки программ воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС. Целеполагание, определение содержания и форм организации, воспитательной деятельности с разными коллективами и возрастными группами обучающихся и воспитанников в соответствии с концептуальными положениями ФГОС. Структура программы воспитания. Механизм реализации программы. Этапы реализации. Основные направления воспитательной деятельности. **Практикум:** Социальное проектирование в системе УДОД.	5	2	1	2			Конькова Н.Л.
2	Образовательные программы, виды, структура, требования. Технология разработки образовательных программ УДОД (проектирование). Методика педагогического проектирования. Разработка алгоритма	6	1	3	2			Конькова Н.Л.

	проектирования. Способы реализации образовательных программ и их результативность. **Практикум:** Разработка проектов образовательных и воспитательных программ.							
3	Методика построения учебного занятия. Современное учебное занятие у УДОД. Структура занятия. Компетентностный подход в дополнительном образовании детей. Исследовательская деятельность обучающихся как реализация компетентностного подхода в образовании. **Практикум:** Методика социального проектирования с обучающимися. Анализ и самоанализ учебного занятия и воспитательного мероприятия в УДОД.	4	1	1	2			Конькова Н.Л.
4	Мониторинг деятельности УДОД как средство оценки качества образования в условиях реализации ФГОС. Цель мониторинга. Основные показатели и объекты исследования эффективности реализации программ УДОД. Мониторинг реализуемых программ внеурочной деятельности: уровни достижения результатов. Классификация результатов внеурочной деятельности. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности. **Практикум:** Методологический инструментарий мониторинга: тестирование, опрос, анкетирование, интервью, беседа, тренинги, диагностика, наблюдение, рефлексия.	3	1	1	1			Конькова Н.Л.
5	Здоровьесберегающие технологии в учреждениях дополнительного образования. Стратегия образовательной политики страны и ФГОС, ориентированные на сохранение и укрепление здоровья школьников. здоровьесберегающих технологий. **Практикум:** разработка проектов воспитательных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья обучающихся.	2	1		1			Конькова Н.Л.
	Модуль 6: Контрольно-оценочный.	**3**		**3**				Конькова Н.Л.
Итого		**72**	**16**	**24**	**32**			

Руководитель программы Н.Л. Конькова
РАССМОТРЕНО
Зав. кафедрой Е.В. Матвиенко
СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР Н.Г. Кузьмина