



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
Н.С. Лазарева
_____ 2019 г.

План-график

изучения программы профессиональной переподготовки
«Русский язык в поликультурной среде: нормативно-методические аспекты преподавания русского языка как неродного
в образовательных организациях»
по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий
с февраля по май 2019 года (общий объем часов – 260).
Количество участников программы – 5 человек

Цель программы профессиональной переподготовки: повышения квалификации специалистов по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в поликультурной образовательной среде.

Участники программы: специалисты с высшим педагогическим образованием.

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Дата	Преподаватель
			Консуль тации/ча с	Контроль модуля	СР			
1.	Базовая часть — 130 часов							
1.1.	Модуль 1. Законодательное регулирование статуса государственного языка в Российской Федерации.	40	3	1	36			
1.1.1.	Государственный язык Российской Федерации. Правовое обеспечение условий функционирования русского языка как государственного.	40	3	1	36	Зачет	07.02.19	Гузева Н.Ю. к.п.н., доцент ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
1.2.	Модуль 2. Язык. Общество. Государство. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила рече-	45	5	4	36			

	вой деятельности.							
1.2.1.	Аспекты социального бытования языка. Основные понятия.	7			7			
1.2.2.	Литературный язык как средоточие языковых интересов общества.	7			7			
1.2.3.	Русский язык и российское общество в исторической ретроспективе (середина XVIII – начало XXI в.).	7	1	1	5	Зачет	14.02.19	Попов Е.Ю., ст. преподаватель кафедры филологии и журналистики ПГУ им. Шолом-Алейхема
1.2.4.	Нормативный аспект современного русского языка. Понятие языковой нормы.	7	1	1	5	Зачет	21.02.19	Попов Е.Ю.
1.2.5.	Критерии оценки речевых проявлений с позиции языковой нормы.	8	2	1	5	Зачет	28.02.19	Храмова О.В.
1.2.6.	Коммуникативная норма. Коммуникативные качества речи.	9	1	1	7	Зачет	02.03.19	Храмова О.В., ст. преподаватель ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
1.3.	Модуль 3. Психолого-педагогические основы изучения русского языка как неродного в поликультурной среде.	45	4	2	39			
1.3.1.	Этнокультурная языковая среда: толерантность, политкорректность.	22	2	1	19	Зачет	09.03.19	Гузева Н.Ю.
1.3.2.	Формы выражения личностного смысла обучения русскому языку как неродному.	23	2	1	20	Зачет	16.03.19	Моисеева Т.В., ст. преподаватель ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
2.	Профильная часть (предметно-методическая) – 130 часов							
2.1.	Модуль 1. Русский язык в контексте Федерального государственного образовательного стандарта в условиях поликультурности.	20	5	3	12			

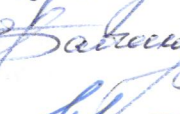
2.1.1.	Образовательные стандарты – инструмент реализации образовательной политики в современной России.	5			5			
2.1.2.	Концепция преподавания русского языка и литературы. Особенности изучения русского языка в полиэтнических классах.	5	1	1	3	Зачет	23.03.19	Гузева Н.Ю.
2.1.3.	Содержание предметных знаний по русскому языку и литературе.	5	2	1	2	Зачет	30.03.19	Храмова О.В.
2.1.4.	Конструирование упражнений, ориентированных на развитие опыта участия в межкультурной коммуникации.	5	2	1	2	Зачет	01.04.19	Храмова О.В.
2.2.	Модуль 2. Теоретико-практические аспекты изучения русского языка.	45	4	3	38			
2.2.1.	Проектирование образовательных программ с учетом функционирования русского языка как государственного языка РФ.	11			11			
2.2.2.	Проектирование учебной деятельности с учетом поликультурной среды региона.	12	1	1	10	Зачет	08.04.19	Храмова О.В.
2.2.3.	Текстоориентированные задания при обучении русскому языку и литературы. Работа с учебным текстом как единицей анализа. Формирование регулятивных УУД.	11	2	1	8	Зачет	15.04.19	Гузева Н.Ю.
2.2.4.	Педагогические технологии организации межкультурной коммуникации учащихся.	11	1	1	9	Зачет	22.04.19	Гузева Н.Ю.
2.3.	Модуль 3. Актуальные методики обучения русскому языку как неродному.	45	5	4	36			
2.3.1.	Учебный проект как метод обучения русскому языку.	11	1	1	9	Зачет	29.04.19	Гузева Н.Ю.
2.3.2.	Письменные работы в предметной области «Филология». Эссе или «текст порождает текст». Виды творческих письменных работ.	12	1	1	10	Зачет	04.05.19	Храмова О.В.
2.3.3.	Устные методы, их роль в изучении русского языка как родного и неродного. Диалоговые и дискуссионные формы в образовательном	11	2	1	8	Зачет	11.05.19	Храмова О.В.

	процессе.							
2.3.4.	Метод анализа проблемных ситуаций (кейс-метод). Ментальная карта как форма обогащения словаря обучающихся.	11	1	1	9	Зачет	15.05.19	Гузева Н.Ю.
3.	Итоговый контроль	20		2	18	Защита проекта	30.05.19	Гузева Н.Ю. Храмова О.В.
Итого:		260	26	19	215			

Руководители программы:

Согласовано
зав каф. ООиВ

Проректор по УМР

 Н.Ю. Гузева
 О.В. Храмова
 Е.С. Бабинер
 Н.Г. Кузьмина