ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Требования к оформлению материалов

Формат текста: произвольный
Формат страницы: А4 (210х297 мм)
Ориентация: книжная, альбомная ориентация запрещена
Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см
Шрифт: размер (кегль) – 14
Абзацный отступ (красная строка): 1,25
Межстрочный интервал: полуторный.
Объём материалов: не более 7 – 8 стр.
Литература: в тексте ссылки на литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115]. Постраничные сноски запрещены. Рисунки: любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру.

Критерии оценивания методических разработок уроков по финансовой грамотности

№	Наименование критерия	Содержание критерия	Количество баллов
1.	Полнота описания в представленной разработке компонентов учебного занятия	К компонентам учебного занятия относятся: цель, задачи/планируемые результаты, тип занятия, форма проведения, используемые методы и приемы, средства обучения, ход занятия с наименованием этапов, видов деятельности учителя и обучающихся.	0-3
2.	Грамотное использование терминологии при обозначении компонентов учебного занятия	Описание компонентов учебного занятия должно соответствовать принятым в педагогической теории терминологии и классификациям.	0-3
3.	Соответствие всех компонентов учебного занятия друг другу	Компоненты учебного занятия не противоречат друг другу. Например, цель отражается в содержании, тип учебного занятия соответствует структуре, методы соотносятся с формой и т.п.	0-3
4.	Удобство структуры методической разработки для понимания того, как проводится учебное занятие	Выбранная автором структура методической разработки позволяет сформировать целостное представление о содержании и ходе проведения занятия.	0-3
5.	Результативность	Результатом использования методической разработки является «продвижение» учащихся в	0-3

		предметной области, а также в достижении метапредметных и личностных результатов школьников.	
6.	Особенности содержания	Подробное описание содержания, ориентированного на просвещение школьников в области финансовой грамотности. Содержание занятия научно и доступно. Изложение учебного материала носит проблемный характер.	0-3
7.	Особенности организации учебного процесса	Ориентировать организации учебного процесса в направлении широкого применении современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения.	0-3
8.	Адресность и возрастосообразность	Содержание и способы реализации методической разработки соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся	0-3
9.	Полнота	Разработка должна содержать (возможно, в приложении) конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки заданий, в том числе разноуровневые задания, инструкции, тесты и т.д.).	0-3
10.	Социально-педагогическая значимость	Разработка вызовет несомненный интерес у педагогических работников, может с успехом использоваться в практике обучения школьников. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить финансовой грамотности» и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям.	0-3
11.	Авторский характер	Содержание разработки включает материалы авторского характера, представляет собой оригинальный продукт, отличающийся элементами новизны.	0-3
12.	Стиль изложения	Материал должен быть систематизирован, изложен максимально понятно, доступно. Стиль изложения методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным,	0-3

		убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.	
		Итого	36 баллов