КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

02.03.2020 № 110

г. Биробиджан

О проведении регионального конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог
Еврейской автономной области – 2020»

С целью решения задач повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала педагогов-психологов, распространения передового профессионального опыта специалистов в системе образования области и их поощрения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Еврейской автономной области – 2020» (далее – Конкурс).

2. Провести Конкурс в два этапа: заочный - с 05 марта по 01 апреля 2020 года, очный – с 06 по 10 апреля 2020 года.

3. Утвердить оргкомитета Конкурса в следующем составе:

- Карепов Илья Валерьевич, заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области (далее – область);
- Сурменко Ольга Михайловна, заместитель председателя комитета – начальник отдела общего образования комитета образования области;
- Карачун Мария Леонидовна, заместитель председателя комитета образования области;
- Левкова Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»;
- Лазарева Наталья Семеновна, ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;
- Кузьмина Наталья Геннадьевна, проректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;
- Степаненко Наталья Олеговна, начальник отдела организационно-правовой и кадровой работы комитета образования области;
- Шаталова Наталья Геннадьевна, директор ОГБУ ДО «Центр «МОСТ», главный внештатный педагог-психолог области;
- Малышева Ирина Анатольевна, заместитель директора ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» по социально-психологической работе;
- Горяная Людмила Николаевна, педагог-психолог ОГБУ ДО «Центр «МОСТ».

Заместитель
председателя комитета И.В. Карепов

УТВЕРЖДЕН

приказом комитета образования
Еврейской автономной области
от 02.03.2020 № 110

Порядок
проведения регионального конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Еврейской автономной области – 2020»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Еврейской автономной области – 2020» (далее – Конкурс) определяет цели Конкурса, порядок его проведения и определения победителей Конкурса.

1.2. Настоящий Порядок проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Еврейской автономной области – 2020» (далее – Порядок) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные испытания участников, место и время их проведения, требования к составу участников конкурса и жюри, к представлению материалов.

1.3. Конкурс проводится с целью решения задач повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала педагогов-психологов, распространения передового профессионального опыта специалистов в системе образования области.

1.4. Организационно-методическое сопровождение конкурса обеспечивают областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников» (далее - ОГАОУ ДПО «ИПКПР»), областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «МОСТ» (далее – ОГБУ «Центр «МОСТ»).

1.5. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

1.6. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур – **с 05 марта по 01 апреля 2020 года; очный тур – с 06 апреля по 10 апреля 2020 года.**

1.7. Площадкой проведения очного тура Конкурса определено ОГБУ ДО «Центр «МОСТ».

II. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Еврейской автономной области (далее – область), представившие конкурсные материалы в соответствии с требованиями.

III. Представление материалов участников конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, руководители областных образовательных учреждений официальным письмом направляют в ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» следующие конкурсные материалы:

а) представление по форме (Приложение № 1);

б) заявление участника Конкурса (Приложение № 2);

в) информационную карту участника Конкурса (Приложение № 3).

Конкурсные материалы принимаются **до 18 марта 2020 года** ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» по адресу: 679016, ул. Пионерская, д. 35, г. Биробиджан.

3.2. Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков, не рассматриваются.

3.3. Конкурсные материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

IV. Конкурсные мероприятия

4.1. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой, которую проводит жюри в день установочного семинара.

4.2. **Первый этап (заочный) включает два конкурсных испытания:** «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка». Данный этап Конкурса оценивается без участия конкурсантов.

4.2.1. **«Характеристика профессиональной деятельности»** – заочное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Требования к формату работы: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (месте работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);

- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

- перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов с указанием

сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
2. Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
3. Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10
4. Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	3

4.2.2. **Видеоролик «Визитная карточка»** – заочное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Требования к формату работы:

- видеоролик должен быть продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AУ1, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет;

- видеоролик, представляющий педагога-психолога, должен включать информацию об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемой в рамках

профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта, а также сведения о получении согласия родителей (законных представителей) на видео и фотосъемку несовершеннолетних лиц (при необходимости).

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»:

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	2
2. Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
3. Учет требований профстандарта: видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта	10
4. Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

4.3. **Второй этап (очный) включает два конкурсных испытания**: «Профессиональный квест» и «Мастер-класс».

4.3.1. **«Профессиональный квест»** – очное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» **должен включать**:

- общие сведения об обучающемся;
- выводы по протоколу психодиагностического обследования;
- рекомендуемые мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося; планируемые направления, длительность и формы психолого-педагогического сопровождения;
- описание проектируемых динамических изменений в статусе обучающегося после проведения мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению;
- рекомендации по взаимодействию с обучающимся (для педагогов и родителей), рекомендации по дальнейшему сопровождению обучающегося.

Регламент выполнения: не более 120 минут.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для конкурсного испытания «Профессиональный квест»:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- проблемы выбора профиля обучения и трудности профессионального самоопределения;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках проведения жеребьевки (в день установочного семинара) вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

– дошкольный возраст;

– младший школьный возраст;

– подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

– общие сведения об обучающемся (пол, возраст);

– сведения о семье обучающегося, условиях проживания;

– инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;

– с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников (воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.);

– сведения о результатах психодиагностического исследования.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный квест»:

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям к структуре документа: проведена оценка полноты представленных	5

Критерии	Максимальный балл
психодиагностических данных; используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования; используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы; соблюдены этические нормы	
2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка; по результатам проведенного анализа выявлены проблемы; с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации	20
3. Аргументация собственного мнения: последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры; построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка; даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению	10
4. Логичность изложения, грамотность: выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования; соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования	5

4.3.2. «**Мастер-класс**» – очное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 60 баллов.

Требования к формату работы: публичное выступление перед коллегами и членами жюри Конкурса, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно на основе положений профстандарта.

Для организации конкурсного испытания могут привлекаться волонтеры (студенты психологических факультетов).

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»:

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта	20
2. Эффективность: достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; вовлеченность участников в содержание мероприятия; значимость мероприятия для участников	10
3. Обоснованность: актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности	5
4. Глубина и оригинальность содержания: научное обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий мероприятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии	5
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени	15
6. Общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; соблюдение этических норм; способность к импровизации	5

V. Организация работы жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. В состав жюри входят педагогические работники, главный внештатный педагог-

психолог Еврейской автономной области, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общественных организаций, представители организаций высшего и дополнительного профессионального образования области, родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций области.

5.2. Состав жюри утверждается комитетом образования Еврейской автономной области.

5.3. Заседание жюри Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя жюри Конкурса.

5.4. Решение жюри Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей его состава.

5.5. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом, который подписывают на заседании жюри Конкурса председательствующий и секретарь.

VI. Определение победителя Конкурса

6.1. После завершения очного тура жюри Конкурса на основе оценочных ведомостей производит ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов для определения победителя Конкурса.

6.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляется победителем Конкурса и представляет Еврейскую автономною область на заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020».

VII. Награждение победителей Конкурса

7.1. Награждение победителя Конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

Приложение № 1
к Порядку проведения
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Еврейской
автономной области – 2020»

В оргкомитет регионального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог
Еврейской автономной области–
2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Еврейской автономной области – 2020».

Адрес личного сайта, сайта образовательного учреждения участника регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Еврейской автономной области – 2020»:

_____

Должность руководителя

_____ _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Еврейской
автономной области – 2020»

В оргкомитет регионального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог
Еврейской автономной области–
2020»

_____,
(ФИО (в родительном падеже) педагога-психолога

_____
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Еврейской автономной области – 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____

_____,
(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Еврейской автономной области – 2020» и использование, за исключением разделов 7 - 8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С условиями участия в Конкурсе согласен.

«____» _____ 2020 г. _____
(подпись)

Приложение № 3
к Порядку проведения
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Еврейской
автономной области – 2020»

В оргкомитет регионального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог
Еврейской автономной области–
2020»

Информационная карта участника Конкурса

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Место для фотографии

1. Общие положения	
Наименование муниципального образования	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, сайта образовательного учреждения, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки	

работы за последние 10 лет) [1]	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей и т.п., места и сроки их получения)	
Знания иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и др. программ (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в педагогом-психологом	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя регионального конкурса «Педагог-психолог Еврейской автономной области - 2020»	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9х13 см 2. Жанровая (с практического занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) *3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)*	Представляется на компакт-диске в формате *JPEG* («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC

[1]- Поля информационной карты, *выделенные курсивом,* не обязательны для заполнения

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 2020 г.