

УТВЕРЖДЕНЫ
решением конкурсной комиссии
по отбору лучших учителей
от 17.04.2017 № 1

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ
УЧИТЕЛЯМИ**

Еврейская автономная область

Критерии и оценочные показатели конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Еврейской автономной области в 2017 году

Критерии отбора	Показатели
<p>1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</p> <p>Максимальное количество баллов – 10</p>	<p>1.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</p> <ul style="list-style-type: none">- муниципального уровня – 1 б.- регионального уровня/федерального уровня – 3 б. <p>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)</p> <p>1.2. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта на уровне не ниже муниципального – от 0 до 1 б.</p> <p>1.3. Участие в работе сетевых профессиональных сообществ</p> <ul style="list-style-type: none">- муниципального уровня – 2 б.- регионального уровня/федерального уровня – 3 б. <p>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)</p>
<p>2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>2.1. Наличие позитивной динамики внутришкольного мониторинга успеваемости за три года – 2 б.</p> <p>2.2. Доля обучающихся на «4» и «5» (средний показатель за три года):</p> <ul style="list-style-type: none">- превышает 40 % – 1 б.- превышает 50 % – 2 б.- превышает 60 % – 3 б. <p>2.3. Число обучающихся, принявших участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников/победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none">- муниципальный этап – от 0,5 б. до 1 б.- региональный этап – от 1 б. до 2 б.- заключительный этап – от 2 б. до 3 б. <p>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)</p> <p>2.4. Реализация программы углубленного изучения отдельных предметов – до 2 б.</p>
<p>3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному</p>	<p>3.1. Проведение факультатива, кружка, секции, клуба и других форм внеурочной деятельности в соответствии с утвержденной программой – 2 б.</p>

<p>предмету</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>3.2. Охват учащихся внеурочной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 30 % – 2 б; - более 50 % – 3 б. <p>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)</p> <p>3.3. Результаты внеурочной деятельности (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ учащихся) за последние три года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 2 б. - регионального уровня – 4 б. - межрегионального и (или) федерального уровней – 5 б. <p>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)</p>
<p>4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>4.1. Реализация учащимися социально-значимых проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, военно-патриотические мероприятия, волонтерское движение и т.д.); - участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и т.д. – от 0 до 4 б. <p>4.2. Результаты реализации проекта на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации – 1 б. - муниципальном – 2 б. - региональном – 3 б. - федеральном – 4 б. <p>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)</p> <p>4.3. Формы организации ученического самоуправления; результаты активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы; взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума – от 0 до 2 б.</p>
<p>5. Создание учителем условий для адресной работы в различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p>	<p>5.1. Учет специальных образовательных потребностей и запросов различных категорий обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и использование учебных планов для различных категорий обучающихся (адаптированных, коррекционных, планов работ с одаренными детьми и др.) – 0-1 б. <p>5.2. Наличие и использование дистанционных способов взаимодействия учителя и обучающихся и их развитие (обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) – 0-1 б.</p> <p>5.3. Использование различных форм работы (групповая работа, индивидуальная работа, разноуровневое обучение и др.) в соответствии с возможностями и способностями обучающихся – 0-1 б.</p> <p>5.4. Число обучающихся, принявших участие в очных, дистанционных олимпиадах, различных Интернет-проектах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 1 б.

<p>Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>- регионального уровня – 2 б. - межрегионального и (или) федерального уровней – 3 б. 5.5. Увеличение количества и повышение качества творческих работ различных категорий обучающихся по учебному предмету (проектов, исследований и др.) – 0-4 б.</p>
<p>6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>6.1. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе - на уровне методических приемов и педагогических техник – 1 б. - на уровне отдельных компонентов системы – 2 б. - на уровне целостной системы – 3 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе) 6.2. Использование общественно признанных цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов - муниципального уровня – 1 б. - регионального уровня – 2 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе) 6.3. Количество Интернет-проектов, инициированных и реализованных учителем совместно с учащимися - муниципального уровня – от 1 б. до 2 б. - регионального уровня – от 3 б. до 4 б. - межрегионального и (или) федерального уровней – 5 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)</p>
<p>7. Непрерывность профессионального развития учителя</p> <p>Максимальное количество баллов – 10</p>	<p>7.1. Своевременность повышения квалификации и непрерывность профессионального развития (по годам – таблица) – 1 б. 7.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства (оцениваться именно факт участия, а не победы): - муниципального уровня – 1 б. - регионального уровня – 2 б. - федерального уровня – 4 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе) 7.3. Работа в составе жюри (экспертных групп) конкурсов профессионального мастерства – 2 б.</p>