

*Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»*

***План работы
ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации
педагогических работников» на 2018 год***

Биробиджан, 2017 г.

План работы ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» на 2018 год. - Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. - 39 с.

План работы ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» на 2018 год утвержден на заседании Учёного совета ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» и рекомендован к практической реализации 27 декабря 2017 года.

Составитель:

Н.Г. Кузьмина, проректор по учебно-методической работе ОГАОУ ДПО «ИПКПР», к. э. н., доцент

Ответственный редактор:

Н.С. Лазарева, ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР», к. э. н., доцент.

Компьютерная верстка:

Т.Н. Серга, ассистент редакционно-издательского отдела ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Содержание

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.....	6
1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные).....	6
1.2. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные с частичной оплатой).....	6
1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные).....	7
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.....	8
2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные).....	8
2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия).....	18
2.3. Программы повышения квалификации для экспертов ГИА.....	19
3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	23
3.1. Разработка заданий II этапа Всероссийской олимпиады школьников.....	23
3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся).....	24
4. Научно-методическое обеспечение.....	28
4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем.....	28
4.2. Подготовка к публикации программ ДПО.....	29
4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания.....	30
4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник».....	32
5. Административное обеспечение деятельности организации.....	32
5.1. Проведение мониторинга (госзадание).....	32
5.1.1. Проведение мониторинга (хозрасчет).....	32
5.2. Проведение анализа и экспертизы.....	33
5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта).....	34
5.4. Информационно-аналитическое обеспечение.....	39
6. Заседания Ученого совета.....	39
7. План работы РУМО.....	40
8. График проведения аттестации ППС.....	40
9. График повышения квалификации ППС.....	40

Уважаемые коллеги!

План мероприятий на 2018 год - представлен по кафедрам и отделам.

План мероприятий включает в себя следующие виды дополнительного профессионального образования: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки; реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации; организация и проведение научно-практических, научно-методических и научно-исследовательских мероприятий.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

Продолжительность профессиональной переподготовки (далее ПП) - свыше 250 часов; повышения квалификации (далее ПК) - свыше 16 часов

ОГАОУ ДПО «ИПКПР» предоставляет возможность педагогам и руководителям образовательных учреждений конструировать собственный вариант Плана-программы повышения квалификации, используя накопительную систему, индивидуальную образовательную программу. На сайте <http://www.edu-eao.ru/>, в разделе «Документы» (далее - «Локальные акты»), можно ознакомиться с документом «Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам». В этом случае слушатель получает удостоверение о ПК в объёме 72 (108) часов путем суммирования результатов обучения. Максимальное время для реализации индивидуального плана-программы – 2 года.

Итоговая аттестация является обязательной для всех слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки независимо от формы обучения. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие обучение по соответствующей образовательной программе в полном объёме. С Положением об итоговой аттестации слушателей в ОГАО ДПО «ИПКПР» можно ознакомиться на сайте <http://www.edu-eao.ru/>, в разделе «Локальные акты».

Внимание! Информация о мероприятиях, об изменениях, связанных со сроками, местом обучения и пр., размещается на сайте института.

С 01 января 2014 года введена электронная запись обучения по программам ПК. Записаться можно на сайте: <http://www.edu-eao.ru> в разделе «Образовательная деятельность». **Согласно приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»:**

п. 3. К освоению дополнительных профессиональных программ **допускаются:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образования; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

п. 20. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образование удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Следовательно, при командировании педагогического работника на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, работник

обязан при себе иметь диплом об образовании либо его ксерокопию, заверенную руководителем образовательной организации.

При отсутствии данных документов педагогический работник на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки **зачислен не будет.**

Условные обозначения, используемые в плане-графике:

ДПО – дополнительная образовательная программа,

ПК – повышение квалификации,

ПП – профессиональная переподготовка,

ОО - образовательная организация;

ОУ - общеобразовательное учреждение;

ДОО - дошкольные образовательные организации;

ДО - дошкольное образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ГМО - городские методические объединения;

РМО - районные методические объединения;

УМК - учебно-методический комплекс;

УУД - универсальные учебные действия;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

ГВЭ - государственный выпускной экзамен;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ИУП - индивидуальный учебный план;

КТП - календарно-тематическое планирование;

ЭОР - электронные образовательные ресурсы;

ЗОЖ - здоровый образ жизни;

ООП - основная образовательная программа;

УДОД - учреждения дополнительного образования детей;

НРК - национальный региональный компонент;

ИКС - историко-культурный стандарт.

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов без педагогического образования «Педагогическое образование» 1 сессия	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	360/120	22 января - 02 февраля	Жогло Л.Я.
2.	Для специалистов без педагогического образования «Педагогическое образование» 2 сессия	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	360/120	02-13 апреля	Жогло Л.Я.
3.	Для специалистов без педагогического образования «Педагогическое образование» 3 сессия	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	360/120	17-28 сентября	Жогло Л.Я.

1.2. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные с частичной оплатой)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для педагогических работников «Педагог специального (дефектологического) образования» / «Тьютор (ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования» 1 сессия	Инклюзивное образование как ресурс системы специального (коррекционного) обучения. Психолого-педагогические основы сопровождения ребенка с дефектом в условиях образовательной организации. Педагогические технологии.	360/120	05-16 февраля	Серго Л.А.
2.	Для педагогических работников «Педагог специального (дефектологического) образования» / «Тьютор (ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования» 2 сессия	Основы дефектологии. Дефект, структура дефекта. Психопатология. Основы невропатологии. Специальная психология. Основы тифлопедагогики и тифлопсихологии. Основы сурдопедагогики и психологии глухих. Психология детей с нарушением ОДА. Особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Особенности развития детей с задержкой психического развития. Основы олигофренопедагогики. Клиника интеллектуальных наруше-	360/120	14-31 мая	Серго Л.А.

		ний. Практика в ОКГУЗ «Психиатрическая больница»			
3.	Для педагогических работников «Педагог специального (дефектологического) образования» / «Тьютор (ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования» 3 сессия	Методика преподавания математики учащихся с нарушениями интеллекта. Методика обучения грамоте, развитию речи, чтению учащихся с нарушениями интеллекта. Методика обучения предметам естественно - научного цикла учащихся с нарушениями интеллекта. Методика профессионально — трудового обучения учащихся с нарушениями интеллекта. Современные подходы к физическому воспитанию. ЛФК и АФК. Практика в МОКУ С(К)Ш №12 г. Биробиджана.	360/120	08-31 октября	Серго Л.А.

1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов области, имеющих высшее педагогическое образование «Психология»	Цель программы сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в области психологии.	360	по мере набора группы/ ИУП	Духнова Е.Ю.
2.	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» 1 сессия	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260	29 января - 02 февраля	Лазарева Н. С.
3.	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» 2 сессия	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260	23 - 27 апреля	Лазарева Н. С.
4.	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» 3 сессия	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260	19 - 30 ноября	Лазарева Н. С.
5.	Для руководителей органов управления, директоров, заведующих, специалистов государственных и муниципальных служб «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления	1020	По мере набора группы/ ИУП	Кузьмина Н. Г.
6.	Для специалистов в сфере закупок «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (возможен перезачёт 108-140 ча-	Специалист в сфере закупок с 01 июля 2016 года должен иметь подтверждение об обучении по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и диплом, подтверждающий успешное окончание курса профессиональной подготовки (не менее 250 ча-	260	По мере набора группы/ ИУП	Лазарева Н. С.

сов)	сов). Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации – «специалист в сфере закупок».			
------	--	--	--	--

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
1.	Для педагогов детских домов, школ-интернатов, учреждений СПО «Правовое просвещение как элемент социализации воспитанников»	Цель данной программы - развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний специалистов по повышению правовой компетенции обучающихся, выработка умения самостоятельного поиска, анализа и применения правовой информации в решении сложных жизненных ситуаций, правовая помощь.	72	29 января - 02 февраля	Духнова Е.Ю.
2.	Для воспитателей ДОО «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в ДОО в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	Основной задачей проведения курсов воспитателей дошкольных образовательных организаций является ознакомление с основными законами и нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность. В рамках курсов рассматриваются вопросы теории и методики дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО.	72	05-09 февраля	Закон Ж.И.
3.	Для учителей начальных классов «Со временный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС НОО»	Программа включает: Реализация требований стандарта при изучении предметов НОО. Методика обучения предметов НОО. Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС НОО. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Как начать и как завершить урок по ФГОС. Проектирование системы домашних заданий в условиях ФГОС.	72	05-09 февраля	Куликова С.И.
4.	Для педагогических работников, руководителей и заместителей руководителей «Профессионально- коммуникативная компетентность руководителя и педагога как ресурс повышения качества образования»	Государственная образовательная политика и приоритеты в управлении качеством образования; основы имиджологии; внешний облик и деловой костюм руководителя и педагога, речь, слушание и невербальные средства межличностного общения как имиджформирующая информация и компоненты педагогической техники; профессионально-педагогическое общение как практическая психология и режиссура; особенности профессионально-педагогического общения с учащимися с альтернативным развитием; диагностика/самодиагностика профессионально-педагогической коммуникативной компетентности.	72	19-24 февраля	Моисеева Т.В.

5.	Для воспитателей ДОО «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (до 3х лет) в соответствии с ФГОС ДО»	В рамках курсов будут рассмотрены особенности организации воспитательного процесса в группах раннего возраста. Адаптация детей, работа с родителями. Основной задачей реализации данной программы является повышение педагогического мастерства воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста.	72	12-16 марта	Зубарева Е.А.
6.	Для педагогических работников области «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Формирование у слушателей представлений о содержании коррекционного компонента в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Знакомство руководителей и педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, а также преподавателей учреждений, реализующих программы профессионального и дополнительного образования с проектами примерных адаптированных основных образовательных программ.	72	19-23 марта	Серго Л.А.
7.	Для учителей начальных классов «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации»	Методика обучения предметов НОО. Стратегия построения современного урока в условиях ФГОС НОО. Формирование информационной культуры младшего школьника. Проектируем УУД на уроке по ФГОС. Оценка, анализ и использование метапредметных результатов на уроке в рамках ФГОС. Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС. Проектирование системы домашних заданий в условиях ФГОС. Как выполнить задачи ФГОС НОО по работе с родителями. Внеурочная деятельность.	72	19-23 марта	Куликова С.И.
8.	Для воспитателей ДОО «Системно-деятельностный подход в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как системы требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации, разработка разных видов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.	72	02-06 апреля	Зубарева Е.А.
9.	Для педагогических работников дошкольного образования «Психолого-педагогические подходы к обучению и развитию ребенка с аутизмом»	Клиническая характеристика аутизма нарушения с точки зрения МКБ — 10 и психолого-педагогическая характеристика особенностей развития разных групп расстройств аутистического спектра (РАС). Методика АВА (методика модификации поведения) в работе педагога с ребенком — аутистом, которая, с точки зрения ведущих исследователей в области дефектологии, подходит для тяжёлых форм аутизма. Анализ авторской методики Л.Г. Нуриевой, позволяющая развивать как экспрессивную, так и импрессивную речь у детей с РАС. Методика по развитию навыков общения, социального поведения, разработанную Лесли Уотерсом. Обучение детей с РАС бытовым навыкам Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман. Метод холдинг-терапия по Либлинг М.М. и методические указания к применению по Е. Машенко.	72	9-13 апреля	Серго Л.А.
10.	Для воспитателей ДОО «Реализация в ДОО современных подходов к художественно-эстетическому развитию»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как системы требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации программы по художественно-эстетическому развитию.	72	14-18 мая	Закон Ж.И.

	детей дошкольного возраста»				
11.	Для учителей коррекционных школ и классов «Психолого-педагогические подходы к обучению и развитию ребенка с аутизмом»	Клиническая характеристика аутизма нарушения с точки зрения МКБ — 10 и психолого-педагогическая характеристика особенностей развития разных групп расстройств аутистического спектра (РАС). Методика АВА (методика модификации поведения) в работе педагога с ребенком — аутистом, которая, с точки зрения ведущих исследователей в области дефектологии, подходит для тяжёлых форм аутизма. Анализ авторской методики Л.Г. Нуриевой, позволяющая развивать как экспрессивную, так и импрессивную речь у детей с РАС. Методика по развитию навыков общения, социального поведения, разработанную Лесли Уотерсом. Обучение детей с РАС бытовым навыкам Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман. Метод холдинг-терапия по Либлинг М.М. и методические указания к применению по Е. Машенко.	72	4-8 июня	Серго Л.А.
12.	Для педагогических работников, руководителей и заместителей руководителей «Медиация в образовании»	Данная программа позволит создать в образовательной организации медиативные службы, которые с помощью восстановительных техник смогут разрешать конфликтные ситуации возникающие в образовательной среде.	72	18-22 июня	Духнова Е.Ю.
13.	Для воспитателей ДОО «Реализация в ДОО современных подходов к физическому развитию детей дошкольного возраста»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации программы по физическому развитию.	72	08-12 октября	Зубарева Е.А.
14.	Для молодых педагогов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых педагогов»	Психологические основы и научно-методические аспекты профессиональной адаптации. Активизация личностных ресурсов. Этапы адаптации. Механизмы преодоления трудных жизненных ситуаций.	72	15-19 октября	Моисеева Т.В.
15.	Для учителей начальных классов «Формирование информационной культуры младших школьников, осваивающих ФГОС»	Методика обучения предметов НОО. Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС НОО. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Оценка, анализ и использование метапредметных результатов на уроке в рамках ФГОС. Листы индивидуальных достижений как способ формирования и оценки планируемых результатов в рамках ФГОС.	72	12-16 ноября	Куликова С.И.
16.	Для педагогов детских домов, школ-интернатов, учреждений СПО «Психолого-педагогические основы в деятельности детских домов и школ интернатов»	В ходе программы будут рассмотрены вопросы разрешения личностных, социальных проблем воспитанников; подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в обществе; предупреждение «вторичного» сиротства; проблемы в выборе профессии и другие.	72	12-16 ноября	Духнова Е.Ю.
17.	Для педагогов-психологов образовательных организаций «Развитие и сохранение психологического здоровья»	Исследование и осознание собственных индивидуальных ресурсов. Создание индивидуальной метафоры собственного психологического здоровья. Подбор способов и ресурсов продуктивной деятельности в рамках практикума «мои карьера и родительство», «смеховая практика». Ознакомление с	72	19-23 ноября	Моисеева Т.В.

		техниками ресурсирования в контексте различных подходов: арттерапия, сказкотерапия и др.			
18.	Для воспитателей ДОО «Организация образовательного пространства на основе преемственности содержания ФГОС ДО и ФГОС НОО»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации, организация дошкольной подготовки с учётом ФГОС ДО и ФГОС начальной школы, требования ФГОС и формирование учебных универсальных действий (УУД), анализ задач и содержания преемственности ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования.	72	26-30 ноября	Закон Ж.И.
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования и кафедра общего образования и воспитания (корпоративное обучение)					
1.	Для педагогов МБДОУ «Детский сад № 11» «Сплочение коллектива. Предотвращение конфликтных ситуаций среди педагогов и родителей»	В рамках курсов будут освещены вопросы: понятие коллектив, стадии его развития, уровень сплоченности; о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими. Слушатели получают навыки конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях.	16	18-19 января	Моисеева Т.В., Духнова Е.Ю.
Отдел педагогического менеджмента					
1.	Для руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций и СПО «Деятельность образовательных организаций по сопровождению одарённых детей»	Государственная образовательная политика РФ о развитии и поддержке одарённых детей. Профессиональный стандарт «Педагог» о содержании и результатах профессионально-педагогической деятельности по сопровождению одарённых детей в образовательной организации. Организационно-методические, социально-педагогические требования к сопровождению одарённых детей. Технологии тьюторского (психолого-педагогического) сопровождения одарённых детей. Исследовательская культура обучающихся и технологии её формирования (исследовательский подход в обучении, интерактивные методики). Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций по сопровождению одарённых детей. Актуальные модели сопровождения одарённых детей в образовательных организациях.	72	22-26 января	Файн Т. А.
2.	Для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций и СПО «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов»	Стратегия и приоритеты в управлении качеством образования. Практика и проблемы применения норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности по управлению качеством образования в образовательной организации. Развитие образовательной организации на основе инноваций. Федеральные государственные образовательные стандарты в деятельности по управлению качеством образования. Экономические и социальные основы управления качеством образования в образовательной организации. Профессиональный стандарт как инструмент системы управления. Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации в современных условиях. Имидж и профессиональное общение руководителя и педагога как ресурсы повышения качества обра-	72	24-28 сентября	Файн Т.А., Лазарева Н.С.

		зовательного процесса.			
3.	Для руководителей, заместителей руководителей, преподавателей ПОУ СПО «Организационно-методическое и документационное сопровождение процесса внедрения ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН»	<p>Модуль 10. Вопросы внедрения ФГОС 3+, ФГОС-4, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills в деятельность профессиональных образовательных учреждений:</p> <p>Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования четвертого поколения. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Рекомендации по включению дополнительных образовательных модулей, созданных на базе международных стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов в образовательные программы СПО.</p> <p>Проектирование программ, применение современных педагогических технологий и проведение демонстрационного экзамена по ФГОС3+.</p> <p>Ключевые вопросы деятельности методических служб образовательных организаций СПО в системе организационно-управленческого сопровождения реализации ФГОС.</p> <p>Итоговая аттестация в формате выполнения проекта по теме: «Разработка рабочей учебной программы по реализации ФГОС 3+ на основе примерной основной профессиональной образовательной программы по одной из укрупненной группы».</p> <p>Модуль 7. Внедрение современных образовательных и производственных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС СПО и перехода на новые профстандарты:</p> <p>Современные тенденции профессионального образования на основе ФГОС СПО.</p> <p>Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ОУ СПО.</p> <p>Современные методики образовательных и производственных технологий в условиях введения федерального государственного образовательного СПО.</p> <p>Профстандарт педагога: основные положения и механизмы реализации.</p> <p>Примечание: Модули взяты из Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации инженерно-педагогических работников ПОУ СПО ЕАО «Повышение профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных учреждений СПО ЕАО с целью обеспечения потребности региона востребованными и перспективными кадрами», утвержденной 30.11.16 г.</p>	20 ч. (очно) 52 ч. (заочно/дистанционно)	18-26 октября	Кисиева Н.М.
4.	Для заместителей руководителей общеобразовательных организаций и СПО, для педагогических работников (учителя истории и обществознания, учителя литературы, библиотека-	Государственная образовательная политика РФ об актуальности уроков Холокоста в современных социальных условиях. Уроки Холокоста в контексте современной государственной образовательной политики РФ. Отражение мемориальных мероприятий по проблематике Холокоста в календаре	36	14-16 ноября	Файн Т. А.

	ри, классные руководители) «Содержание и организация деятельности образовательных организаций по изучению уроков Холокоста»	памятно-образовательных событий на 2018 — 2019 учебный год. Содержание Уроков Холокоста в современном образовательном пространстве. Отражение Холокоста как социального явления и трагедии XX века в содержании современного образования и в педагогической практике образовательных организаций Еврейской автономной области. Нравственные уроки Холокоста в современной России и их отражение в литературе, кино. Методики изучения уроков Холокоста в учебной работе и во внеурочной деятельности.			
5.	Для заместителей руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников «Современный урок в условиях ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»	Предметные, метапредметные, личностные результаты освоения ООП. ФГОС ОО и профессиональный стандарт «Педагог» о профессионально-педагогической деятельности (ППД). Психолого-педагогические основы современного урока как образовательного события по развитию, социализации и самореализации обучающихся. Метапредметный урок, его особенности, методика организации, проведения, анализ и самоанализ. Исследовательская компонента в современном уроке: технологии формирования исследовательской культуры обучающихся. Задачи и содержание проектной работы в учебном процессе. Технологическая карта современного урока. Требования к учителю в контексте особенностей современного урока.	72	10-14 декабря	Файн Т. А.
Для учителей предметной области «Филология»					
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для учителей иностранного языка «Реализация требований ФГОС в преподавании иностранного языка»	Системно-деятельностный подход, инновационные технологии в преподавании английского языка. Формирование и оценка УУД на уроках английского языка. Система оценивания на уроках английского языка. Подготовка к ГИА.	72	12-16 февраля	Матвиенко Е.В.
2.	Для учителей русского языка и литературы «Современная литература в контексте школьной программы»	Значение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в современной системе образования. Проблемы изучения русского языка и литературы. Основные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Российской Федерации	72	26-30 марта	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.
3.	Для учителей русского языка и литературы «Школьное филологическое образование: теория и практика»	Структура, содержание учебного занятия. Требования к технике проведения урока. Современные формы и виды контроля знаний по русскому языку и литературе. Варианты планирования достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на уроке.	72	08-12 октября	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.
Для учителей предметной области «Математика и информатика»					
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для учителей математики	Алгоритмы формирования УУД и типовые задания, направленные на	72	12-16	Бабинер Е.С.

	«Обучение математике в соответствии с требованиями ФГОС»	формирование и развитие ключевых УУД. Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС. Использование цифровых и электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности. Решение конфликтных ситуаций.		февраля	
2.	Для учителей математики «Преподавание математики на профильном уровне»	Методика преподавания новых и сложных элементов математического образования. Элементы финансовой грамотности в школьном курсе математики. Подготовка школьников к итоговой аттестации. Подготовка школьников и учителей к олимпиадам, конкурсам и конференциям.	36 очные	17-21 сентября	Бабинер Е.С.
3.	Для учителей информатики «Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	- Учебно-нормативное и программно-методическое обеспечение школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС. - Методические аспекты преподавания информатики на базовом (профильном) уровне обучения. - Моделирование современного урока. - Система оценивания достижения планируемых результатов обучающихся. - Формирование универсальных учебных действий у учащихся на уроках информатики и во внеурочное время. - Диссеминация инновационного опыта работы учителей информатики.	72	12-16 ноября	Черкашин М.О.
Для учителей предметной области «Общественно-научные предметы»					
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для учителей обществознания, истории, экономики «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС»	Программа ориентирована на понимание того, что формирование и совершенствование финансовых знаний посредством системы образования является ключевым источником роста финансовой грамотности населения страны. Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации является актуальным, создавая необходимые условия для развития личности школьника, мотивации к обучению, а также формирования социального и профессионального самоопределения. Успешное овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и социализироваться в обществе.	72	10-14 сентября	Кузьмина Н.Г.
2.	Для учителей географии «Приоритетные направления развития школьного географического образования»	Преподавание географии в рамках реализации ФГОС. Нормативная база и методическое сопровождение преподавания курса «География России» в основной школе. Концепция географического образования. Индивидуаль-	72	24-28 сентября	Шемякова Е.Г.

		ные образовательные маршруты учащихся (самостоятельная, исследовательская, проектная работы). Методы и формы внеурочной деятельности учителя-предметника.			
3.	Для учителей истории и обществознания «Формирование ключевых компетентностей на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	Особенности организации образовательной деятельности на уроках истории и обществознания. Формы и методы активизации учебно-познавательной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода как основы формирования когнитивной, общекультурной, социально-трудовой компетенций обучающихся	72	15-19 октября	Ремпель А.П.
Для учителей предметной области «Естественно-научные предметы»					
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для учителей астрономии «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»	Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО. Научные основы современной астрономии. Современные дидактические требования и методика проектирования урока астрономии. Достижение планируемых результатов обучения в условиях организации внеурочной деятельности по астрономии. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса преподавания астрономии.	72	12-16 марта	Черкашин М.О.
2.	Для учителей химии «Реализация требований ФГОС в преподавании химии»	Системно-деятельностный подход, инновационные технологии в преподавании химии. Формирование и оценка УУД. Подготовка к ГИА.	72	Март (по согласованию)	Кафедра ООиВ
3.	Для учителей астрономии «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»	Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО. Научные основы современной астрономии. Современные дидактические требования и методика проектирования урока астрономии. Достижение планируемых результатов обучения в условиях организации внеурочной деятельности по астрономии. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса преподавания астрономии.	72	16-20 апреля	Черкашин М.О.
4.	Для учителей биологии «Реализация требований ФГОС в преподавании биологии»	Системно-деятельностный подход, инновационные технологии в преподавании биологии. Формирование и оценка УУД. Подготовка к ГИА.	72	Ноябрь (по согласованию)	Макаренко В.П.
5.	Для учителей физики «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Концептуальные подходы и методические аспекты введения ФГОС по физике. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса физики основной и старшей школы. Практикум по школьному лабораторному и демонстрационному эксперименту.	72	17-21 декабря	Черкашин М.О.
Для учителей предметной области «Искусство»					
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для учителей музыки	Курс направлен на формирование компетенций педагогов по проектирова-	72	26-30	Абдуразакова Е.Р.

	«Метапредметные технологии в проектировании и реализации образовательного процесса на уроках музыки»	нию и реализации метапредметного урока, а также профессиональное саморазвитие.		марта	
2.	Для учителей ИЗО «Совершенствование художественно-педагогических технологий в области изобразительного искусства»	Программа предусматривает рассмотрение вопросов, освещающих основные цели и задачи художественно-эстетического развития школьника на современном этапе. Программа направлена на совершенствование художественно-педагогических технологий на уроках ИЗО.	72	06-10 ноября	Абдуразакова Е.Р.
Для учителей предметной области «Технология»					
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для учителей технологии «Современные требования к уроку технологии в условиях реализации ФГОС»	Концепция предметной области «Технология». Концептуальное описание. Обсуждение проекта концепции предметной области «Технология» в образовательных учреждениях. Нормативно-правовые акты, определяющие технологическое образование в системе общего образования на современном этапе. Содержание предмета «Технология» в соответствии с ФГОС и ПООП. Характеристика блоков содержания обучения в рамках предметной области «Технология». Рабочая программа по технологии как средство реализации требований ФГОС, ПООП и концепции технологического образования, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Требования к современному уроку по предмету «Технология». Структура урока по ФГОС. Планирование урока. Технологическая карта урока технологии.	72	19-23 ноября	Петрушина Е.В.
Для учителей предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»					
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для учителей, преподающих предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» «Методика организации и проведения учебно-полевых сборов»	Программа включает рассмотрение следующих вопросов: - проведение учебно-полевых сборов с учетом современных требований по выполнению учебно-воспитательных задач, здоровьесберегающих технологий, с соблюдением мер безопасности жизнедеятельности; - законодательная база в области проведения сборов; - необходимая документация для обеспечения организованного проведения военно-полевых сборов; - методика проведения учебно-полевых сборов.	16	27-28 февраля	Черкашина Н.П.
2.	Для педагогических работников, руководителей кружков по шахматам «Шахматное образование и его роль в развитии креативности мышления»	Формирование навыков игры в шахматы в объеме, достаточном для организации внеурочной деятельности и третьего часа физической культуры в обучении школьников. Технология разработки учебной программы по шахматному образованию обучающихся. Организация шахматных мероприятий в образовательном учреждении. Развитие общекультурных, профессиональных и специальных компетентностей педагогических работников в области шахматного образования.	24	28-30 марта	Ленская Н.И.

3.	Для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования по ФВ «Повышение профессиональной компетенции учителей физической культуры в условиях введения ФГОС второго поколения»	Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию. Особенности организации образовательной деятельности на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в ЕАО. Проектная деятельность на уроках физкультуры. Организация и проведение занятий и тренировок с обучающимися с ОВЗ. Адаптивная физкультура в коррекции двигательных нарушений.	72	19-23 ноября	Ленская Н.И.
4.	Для учителей ОБЖ «Совершенствование профессионально-педагогических компетенций преподавателей ОБЖ»	Цели курса ОБЖ, реализующие принципы гуманитарной парадигмы образования. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях. Современная система образования по ОБЖ в условиях реализации системно-деятельностного подхода. Моделирование современного урока ОБЖ. Формирование универсальных учебных действий у учащихся на уроках ОБЖ и во внеурочное время. Методика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках ОБЖ. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочное время.	72	03-07 декабря	Черкашина Н.П.
Для педагогических работников области					
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для заместителей руководителей ОО по ВР, классных руководителей, педагогов-организаторов «Развитие ученического самоуправления в структуре модернизации системы образования»	Цель программы — акцентирование внимания на формах и механизмах реализации ученического самоуправления, в том числе РДШ как направления формирования четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, социальной компетенции и социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений.	72	09-13 апреля	Кузьмина Н.Г.
2.	Для заместителей руководителей по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования «Основы организации профилактической деятельности в образовательной среде»	Программа направлена на освоение форм и методов организации профилактической работы антинаркотической направленности, суицидальных проявлений, насилия и жестокости в детской и подростковой среде. Рассмотрены модули по формам проявления терроризма, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.	72	15-19 октября	Конькова Н.Л.
3.	Для педагогических работников общеобразовательных организаций «Организация профессиональной ориентации. Профессиональное самоопределение»	Этапы профессионального самоопределения детей. Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация. Собственно профессиональное самоопределение. Создание и реализация комплекса психолого-педагогических средств, методов, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей детей.	16	03-04 декабря	Петрушина Е.В.
4.	Для руководителей ОО «Вопросы организации профильного обучения в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО»	Программа предназначена для руководителей средне образовательных школ Общие вопросы организации профильного обучения в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО.	16	10-11 декабря	отдел педагогического менеджмента, кафедра ООиВ

Для педагогов дополнительного образования					
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для педагогов дополнительного образования «Развитие системы дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования. Российское движение школьников»	Данная программа носит общепрофессиональный характер и является базовой в сфере повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования. Программа последовательно раскрывает философские, концептуальные, культурологические, психолого-педагогические, технологические аспекты современной педагогической науки; акцентирует внимание обучающихся на современных тенденциях развития дополнительного образования. Большое внимание в программе уделяется основам теории и практики, нормативно-правовым аспектам деятельности специалистов учреждений дополнительного образования.	72	16- 20 апреля	Конькова Н.Л.
Для руководителей школьных музеев					
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для руководителей музеев и музейных комнат в образовательных организациях области «Технологии музейной педагогики в современном образовательном процессе»	Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации урочной и внеурочной деятельности, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях ФГОС с использованием интерактивных технологий музейной педагогики.	72	26-30 ноября	Конькова Н.Л.

2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов, работающих с родителями, для родителей воспитанников детских садов и учащихся «Психологическое сопровождение современного родительства»	Практическая психология для современных родителей.	36	по мере набора группы	Моисеева Т.В.
Отдел педагогического менеджмента					
2.	Для руководителей образовательных организаций общего и среднего профессионального образования «Управленческие ресурсы по организации проектной работы и ведения бизнеса у обучающихся и студентов»	Обучение руководителей образовательных организаций общего и среднего профессионального образования навыкам проектной работы, основам ведения бизнеса и предпринимательства. Формирование компетенций руководителей по управлению проектной работой, основам ведения бизнеса и предпринимательству в образовательной организации.	72 часа	1 сессия 05.02 - 08.02 2 сессия 03.04 - 05.04	Файн Т. А.
3	Для педагогических работников образовательных организаций общего и среднего	Обучение педагогических работников образовательных организаций общего и среднего профессионального образования навыкам психолого-	72 часа	1 сессия 13.02 -	Файн Т. А.

	профессионального образования «Психолого-педагогическое обеспечение проектной работы и основ бизнеса обучающихся и студентов»	педагогического сопровождения обучающихся и студентов по проектной работе, основам бизнеса и предпринимательства. Формирование компетентностей педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и студентов в проектной работе, бизнесе, предпринимательстве.		16.02 2 сессия 10.04 - 12.04	
4	Для обучающихся и студентов образовательных организаций общего и среднего образования «Основы проектной работы и бизнеса»	Обучение обучающихся и студентов образовательных организаций общего и среднего профессионального образования навыкам проектной работы, основам бизнеса и предпринимательства. Формирование у обучающихся и студентов навыков проектной работы, основ бизнеса и предпринимательства.	72 часа	1 сессия 19.02 - 22.02 2 сессия 17.04 - 19.04	Файн Т. А.
5	Для специалистов, отвечающих за осуществление закупок, членов комиссий по проведению закупок «Управление государственными и муниципальными закупками в рамках контрактной системы»	В программе раскрываются вопросы о сущности и содержании в сфере закупок. Изменения законодательства в сфере закупок. Основные ошибки, недостатки и риски в современной системе закупок.	120	по мере набора группы (февраль, октябрь)	Н.С. Лазарева
6	Для специалистов, желающих осуществлять профессиональную деятельность в системе государственного и муниципального управления «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.	72	По мере набора группы	Н.Г. Кузьмина

2.3. Программы повышения квалификации для экспертов ГИА

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для учителей истории «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по истории. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Кафедра ООиВ
2.	Для учителей истории «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по истории. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих	36	январь-март	Кафедра ООиВ

	ции (ОГЭ)»	процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.			
3.	Для учителей обществознания «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по обществознанию. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Кафедра ООиВ
4.	Для учителей обществознания «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по обществознанию. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Кафедра ООиВ
5.	Для учителей иностранного языка «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по английскому языку. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Матвиенко Е.В.
6.	Для учителей иностранного языка «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по английскому языку. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Матвиенко Е.В.
7.	Для учителей физики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по физике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Черкашин М.О.
8.	Для учителей физики	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности	36	январь-	Черкашин М.О.

	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по физике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.		март	
9.	Для учителей информатики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по информатике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Черкашин М.О.
10.	Для учителей информатики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по информатике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Черкашин М.О.
11.	Для учителей русского языка «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по русскому языку. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Гузева Н.Ю.
12.	Для учителей русского языка «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по русскому языку. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Гузева Н.Ю.
13.	Для учителей литературы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по литературе. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с	36	январь-март	Гузева Н.Ю. Храмова О.В.

		развернутым ответом.			
14.	Для учителей литературы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по литературе. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Гузева Н.Ю. Храмова О.В.
15.	Для учителей математики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по математике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Бабинер Е.С.
16.	Для учителей математики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по математике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Бабинер Е.С.
17.	Для учителей биологии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по биологии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Макаренко В.П.
18.	Для учителей биологии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по биологии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Макаренко В.П.
19.	Для учителей химии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при прове-	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по химии.	36	январь-март	Макаренко В.П.

	дени государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.			
20.	Для учителей химии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по химии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	январь-март	Макаренко В.П.
21.	Для учителей географии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по географии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	февраль-март	Шемякова Е.Г.
22.	Для учителей географии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по географии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	февраль-март	Шемякова Е.Г.

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

3.1. Разработка заданий II этапа Всероссийской олимпиады школьников

1	Задания к олимпиаде по русскому языку, начальная ступень образования.	январь	Куликова С. И.
2	Задания к олимпиаде по математике, начальная ступень образования.	январь	Куликова С. И.
3	Задания к олимпиаде по технологии, начальная ступень образования.	январь	Петрушина Е. В.

4	Задания к олимпиаде по МХК.	сентябрь	Абдуразакова Е.Р.
5	Задания к олимпиаде по литературе.	сентябрь	Гузева Н.Ю.
6	Задания к олимпиаде по русскому языку.	сентябрь	Храмова О.В.
7	Задания к олимпиаде по истории.	сентябрь	Ремпель А.П.
8	Задания к олимпиаде по обществознанию.	сентябрь	Ремпель А.П.
9	Задания к олимпиаде по физической культуре.	сентябрь	Ленская Н.И.
10	Задания к олимпиаде по английскому языку.	сентябрь	Матвиенко Е.В.
11	Задания к олимпиаде по немецкому языку.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
12	Задания к олимпиаде по математике.	сентябрь	Бабинер Е.С.
13	Задания к олимпиаде по технологии.	сентябрь	Петрушина Е.В.
14	Задания к олимпиаде по биологии.	сентябрь	Макаренко В.П.
15	Задания к олимпиаде по географии.	сентябрь	Шемякова Е.Г.
16	Задания к олимпиаде по физике.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
17	Задания к олимпиаде по информатике.	сентябрь	Черкашин М.О.
18	Задания к олимпиаде по химии.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
19	Задания к олимпиаде по экономике.	сентябрь	Кузьмина Н.Г.
20	Задания к олимпиаде по праву.	сентябрь	Ремпель А.П.
21	Задания к олимпиаде по экологии.	сентябрь	Макаренко В.П.
22	Задания к олимпиаде по ОБЖ.	сентябрь	Черкашина Н.П.

3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся)

№	Формы учебной работы, категория участников, тема мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКР»
Для педагогических работников					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Православная инициа-	Отбор лучших работ для участия во Всероссийском этапе.	январь - март	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.

	тива»				
2.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Конкурс для педагогических работников.	февраль-апрель	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
3.	Областной профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике»	Для учителей математики и преподавателей математики СПО. Номинации конкурса: <ul style="list-style-type: none"> • урок математики в современной информационно-образовательной среде; • интегрированный урок в современной информационно-образовательной среде; • внеурочная деятельность по математике в современной информационно-образовательной среде; • электронный образовательный ресурс к уроку математики; • дистанционные образовательные технологии при обучении математике; • диагностика и оценка индивидуального прогресса обучающихся по математике); • видеоуроки; • дистанционная математическая школа для высокомотивированных и одаренных детей. 	февраль-декабрь		Бабинер Е.С.
4.	Областной конкурс «Эффективные практики педагогического менеджмента в условиях ФГОС ОО»	Для руководителей и заместителей руководителей ОО. Предоставление возможностей руководителям образовательных организаций для презентации эффективных практик педагогического менеджмента в условиях ФГОС ОО (локальные нормативно-правовые акты по нововведениям и инновациям ФГОС ОО; программы развития ОО; ООП ОО и другие материалы, отражающие управленческую деятельность).	февраль-ноябрь		Файн Т.А.
5.	Областная олимпиада для учителей математики ОО ЕАО	Для учителей математики и преподавателей математики СПО.	30 марта		Бабинер Е.С.
6.	Областной конкурс «Педагог-психолог-2018».	Для педагогов-психологов образовательных организаций области	апрель		Моисеева Т.В.
7.	Областной заочный конкурс сайтов педагогов «Лучший персональный сайт педагога ЕАО»	Для педагогических работников всех уровней образования	апрель		Кисиева Н. М. Петрушина Е. В.
8.	Конкурс лучших учителей	Сбор, экспертиза материалов лучших учителей ЕАО,	апрель-июнь	Сурикова Н.В.	Файн Т.А.

		претендующих на материальное поощрение. Подготовка итогового экспертного заключения и ходатайства Комитету образования ЕАО об утверждении рейтинга лучших учителей и кандидатуры победителя конкурса.			
9.	Конкурс методических разработок, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Учителя образовательных организаций, педагоги СПО, дошкольные работники и педагоги дополнительного образования.	май		Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
10.	Областной конкурс «Методическая копилка»	Для педагогических работников образовательных организаций.	сентябрь		ППС
11.	Областной заочный конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир на СПО-2018»	Для педагогических работников всех уровней образования	октябрь		Кисиева Н. М. Петрушина Е. В.
12.	Всероссийский словарный урок, посвященный наследию писателя, лексикографа В.И. Даля	Учителя образовательных организаций, педагоги СПО.	октябрь-ноябрь		Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
13.	Областной заочный конкурс лучших моделей профориентационной работы с учащимися, воспитанниками.	Для педагогических работников	октябрь-декабрь		Петрушина Е.В.
15.	Конкурс для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Региональный этап Всероссийского конкурса.	декабрь		Конькова Н.Л.
Для учащихся образовательных организаций					
16.	Конкурс эссе «Россия, устремлённая в будущее»	Для обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования Еврейской автономной области	январь - март	Хромова Т. А.	Файн Т. А.
17.	Областной конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановлению водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный проект)	Отбор лучших работ для участия во всероссийском этапе	до 1 февраля 2018 года	Евстигнеева Л.Г.	Конькова Н.Л., Черкашина Н.П., Макаренко В.П.
18.	Конкурс для учащихся и педагогов области «Спасем жизнь вместе»	Конкурс проводится среди педагогов и учащихся области по следующим номинациям: - семейные творческие работы; - исследовательские проекты; - буклеты и листовки;	февраль-май	Евстигнеева Л.Г.	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.

		- компьютерных работ, видеотворчества, мультипликации. Отдельная номинация для педагогов: лучшая программа факультативов и кружков по ПДД			
19.	Конкурс чтецов «Искорки божьи»	Формирование духовно-нравственных качеств на примере литературных произведений.	март		Абдуразакова Е.Р.
20.	Областная олимпиада по геометрии	Для учащихся 8-10 классов	26 марта		Бабинер Е.С.
21.	Областная практико-ориентированная олимпиада «Математика повсюду»	Для учащихся 7-11 классов	28 марта		Бабинер Е.С.
22.	Областной конкурс «Проектная деятельность. Ярмарка идей»	Для учащихся 5-11 классов. Индивидуальные, групповые монопроекты, межпредметные и метапредметные проекты: <ul style="list-style-type: none"> • проект-проба (5-6 класс), • дизайн-проект (7-8 класс), • проект, меняющий жизнь/бизнес-проект (9-11 класс). 	март-апрель		Бабинер Е.С., ППС кафедры ООиВ
23.	Областная научно-практическая конференция «Будущее области в надежных руках»	Областной этап научно-практической конференции для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов	март-апрель		Матвиенко Е.В., ППС
24.	Конкурс «Живая классика»	Для учащихся общеобразовательных организаций.	апрель	Евстигнеева Л.Г.	Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
25.	Конкурс творческих работ учащихся «Память о Холокосте-путь к толерантности»	Для обучающихся образовательных организаций Еврейской автономной области	апрель-октябрь		Файн Т.А. Храмова О.В.,
27.	Конкурс творческих работ, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Для учащихся общеобразовательных организаций.	май	Евстигнеева Л.Г.	Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
28.	Региональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования, реализации ФГОС СПО, внедрения профстандартов и участия в движении WorldSkills»	Для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Еврейской автономной области	май		Кисиева Н. М. Петрушина Е. В.
29.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»»	Региональный этап	октябрь-ноябрь	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
30.	Международный литературный детский	Региональный этап	ноябрь	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.

	конкурс «Лето господне»»			
31.	Областной этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Выявление лучших работ для участия во Всероссийском этапе.	ноябрь-декабрь	Кузьмина Н.Г., Конькова Н.Л.

4. Научно-методическое обеспечение

4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем

Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования				
1.	Сборник материалов по подготовке и проведению родительского собрания в детском саду.		май	Духнова Е.Ю.
2.	Методическое пособие для обучающихся по индивидуальным учебным планам		сентябрь	Жогло Л.Я.
3.	Инструктивно методическое письмо «Организация специальных условий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата»		октябрь	Серго Л.А.
Кафедра общего образования и воспитания				
1.	Методические рекомендации по преподаванию школьных предметов в 9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС.		апрель	ППС кафедры общего образования и воспитания
2.	Публикации работ победителей областного конкурса «Проектная деятельность. Ярмарка идей»		май-июнь	Бабинер Е.С.
3.	Публикация материалов победителей и призеров областной научно-практической конференции школьников «Будущее области в надежных руках»		май-июнь	Матвиенко Е.В.
4.	Методические рекомендации «Современные формы реализации дополнительной образовательной программы: дистанционные технологии и электронное обучение»		Май	Конькова Н.Л.
5.	Каталог материалов антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде с учетом целевых групп		В течение года	Конькова Н.Л.
6.	Сборник методических материалов «Правовое просвещение обучающихся в образовательной организации»		В течение года	Конькова Н.Л.
Отдел педагогического менеджмента				
1.	Методические рекомендации по вопросам организации профориентационной работы в профессиональных образовательных учреждениях СПО»		январь-февраль	Кисиева Н. М.
2.	Методические рекомендации «Организация работы по реализации программы «Доступная среда» в регионе»		май-июнь	Кисиева Н. М.
3.	Публикация в открытом доступе на веб-странице общественной организации «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области» по адресу http://edu-eao.ru/category/pedagogicheskaya-assotsiatsiya-eao/ учебных проектных предложений - грант		08 июня	Файн Т. А. Черкашин М. О.
4.	Публикация в открытом доступе на веб-странице общественной организации «Педагогическая ассоциация Еврейской		08 июня	Файн Т. А.

	автономной области» по адресу http://edu-eao.ru/category/pedagogicheskaya-assotsiatsiya-eao/ учебных проектных предложений - грант		Черкашин М. О.
5.	Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего образования «Проектная работа и бизнес в современном образовании» - грант	сентябрь	Файн Т. А.
6.	Методические рекомендации «Научно-методической и учебно-исследовательской работы в профессиональных образовательных учреждениях СПО»	сентябрь-октябрь	Кисиева Н. М.
7.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику» - грант	ноябрь	Файн Т. А.
8.	Публикация в открытом доступе на веб-странице общественной организации «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области» по адресу http://edu-eao.ru/category/pedagogicheskaya-assotsiatsiya-eao/ материалов межрегиональной научно-методической конференции «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику»- грант	12 ноября	Файн Т. А. Черкашин М. О.
9.	Публикация в открытом доступе на веб-странице общественной организации «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области» по адресу http://edu-eao.ru/category/pedagogicheskaya-assotsiatsiya-eao/ тематического выпуска журнала «Педагогический вестник ЕАО» по итогам реализации проекта и межрегиональной научно-методической конференции «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику» - грант	28 ноября	Файн Т. А. Черкашин М. О.
10.	Инструктивно-методическое письмо «Профстандарт педагога профессионального образовательного учреждения СПО: основные положения и механизмы реализации»	ноябрь-декабрь	Кисиева Н. М.
11.	Инструктивно-методическое письмо для руководителей и педагогических работников «Тиунэ Сугихара - Праведник народов Мира»	декабрь	Файн Т. А.

4.2. Подготовка к публикации программ ДПО

Тематика	Сроки	Ответственные
«Основы организации профилактической деятельности в образовательной среде»	Апрель	Конькова Н.Л.
Публикация в печатном формате и в открытом доступе на веб-странице общественной организации «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области» по адресу http://edu-eao.ru/category/pedagogicheskaya-assotsiatsiya-eao/ дополнительных образовательных программ «Управленческие ресурсы по организации проектной работы и ведения бизнеса у обучающихся и студентов» - 72 часа - грант	20 августа	Файн Т. А. Черкашин М. О.
Публикация в печатном формате и открытом доступе на веб-странице общественной организации «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области» по адресу http://edu-eao.ru/category/pedagogicheskaya-assotsiatsiya-eao/ дополнительных образовательных программ «Психолого-педагогическое обеспечение проектной работы и бизнеса обучающихся и студентов» - 72 часа - грант	20 августа	Файн Т. А. Черкашин М. О.
Публикация в печатном формате и открытом доступе на веб-странице общественной организации «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области» по адресу http://edu-eao.ru/category/pedagogicheskaya-assotsiatsiya-eao/ дополнительных образо-	20 августа	Файн Т. А. Черкашин М. О.

4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания

№	Формы работы, категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
1.	Областное образовательное событие «Основная образовательная программа — вектор развития образовательной среды»		5-6 февраля	Сурменко О.М.	Лазарева Н.С.
1.	Заседания регионального эколого-биологического центра	Координация и сопровождение деятельности по развитию естественно-научного дополнительного образования детей.	март, сентябрь		Конькова Н.Л.
2.	Директорский клуб для руководителей и заместителей руководителя ОО	По актуальным проблемам организации деятельности общеобразовательных организаций	Март, октябрь	Сурменко О.М.	Лазарева Н.С.
3.	Установочный семинар по подготовке к областному Конкурсу «Педагог-психолог — 2018». Для педагогов-психологов образовательных организаций области	Подготовка участников конкурса в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог-2018»	март		Моисеева Т.В.
4.	Семинар-совещание «Современные подходы к организации летней оздоровительной кампании»	Для начальников детских оздоровительных лагерей	апрель		Конькова Н.Л. Кузьмина Н.Г.
5.	Заседания областного координационного центра по ПДД	Координация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в преподавании ПДД в урочной и внеурочной деятельности.	апрель, октябрь		Конькова Н.Л.
6.	Заседания областного методического объединения руководителей учреждений дополнительного образования	Координация деятельности руководителей учреждений дополнительного образования. Совершенствование программного и методического обеспечения образовательной деятельности.	май, ноябрь		Конькова Н.Л.
7.	Областная конференция «Дополнительное образование детей: состояние и перспективы развития»	Реализация направлений Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года в Еврейской автономной области	Июнь		Кафедра ОоиВ, Конькова Н.Л.
8.	Дистанционная областная августовская конференция педагогических работников	Подведение итогов года. Постановка задач на новый учебный год	август	Пчелкина Т.М.	Лазарева Н.С., Кузьмина Н.Г., Матвиенко Е.В.
9.	Практико-ориентированный семинар	Сущность метапредметной сессии. Метапредметные техно-	11-12 октябрь		Гузева Н. Ю.,

	для учителей русского языка и литературы «Метапредметная сессия «От звука к слову»	логии в школьном филологическом образовании. Формирование предметных и метапредметных результатов.			Храмова О. В.
10.	Межрегиональная научно-методическая конференция «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику» - грант	Презентация опыта организации и реализации деятельности региональной академии проектной работы и бизнеса на уровне Еврейской автономной области и Дальневосточного федерального округа. Опыт реализации проекта-победителя в первом конкурсе президентских грантов 2017 года.	18 октября		Лазарева Н. С. Файн Т. А.
11.	II Съезд учителей математики «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации концепции математического образования»	Предполагается рассмотрение следующих вопросов: 1. Инструменты повышения эффективности образовательного процесса на уроках математики: технологии системно-деятельностного подхода, учебно-исследовательская и проектная деятельность, дистанционное обучение, ИКТ-технологии и др. 2. Методы оценки достижения предметных и метапредметных результатов образования в соответствии с ФГОС. 4. Механизмы подготовки учащихся к итоговой аттестации. 5. Новые и актуальные элементы математического образования. 6. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям. 7. Преподавание математики на профильном уровне.	ноябрь		Бабинер Е.С. Черкашина Н.П. Кузьмина Н.Г.
12.	Иннокентьевские чтения	Традиции в условиях инновационного общества. Духовные ценности православия и репродуктивная этика. Соработничество школы и церкви.	ноябрь	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
13.	Практико-ориентированный семинар «Развивающие игры В.В. Воскобовича - инновационный подход в реализации ФГОС ДО»	В ходе семинара педагогов познакомят с технологией В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Привлекает то, что технология игровая, каждая игра сопровождается сказкой. Игры яркие, красочные, интересны как малышам, так и старшим дошкольникам. Они используются на занятиях и в совместной и самостоятельной деятельности. Выполняя функцию средств обучения, эти игры служат составной частью непосредственно образовательной деятельности, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности.	ноябрь	Дорохова В.В.	Закон Ж.И., Зубарева Е.А.
14.	Семинар-совещание «Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательных организациях»	Современные формы и методы работы по организации профилактической деятельности употребления психоактивных веществ в образовательных организациях	декабрь		Конькова Н.Л.

4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»

Тематика	Срок	Ответственный
1. Тематический выпуск журнала по итогам реализации проекта и межрегиональной научно-методической конференции «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику» - грант	Ноябрь	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Корниенко Е. Л. Серга Т. Н.
Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»	ежеквартально	Корниенко Е.Л. Серга Т.Н.

5. Административное обеспечение деятельности организации

5.1. Проведение мониторинга (госзадание)

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг деятельности школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	февраль	Бабинер Е.С., Кузьмина Н.Г., Матвиенко Е.В., Черкашин М.О.
2	Мониторинг Программ по патриотическому воспитанию обучающихся. Создание базы программ.	сентябрь-декабрь	Конькова Н.Л.
3	Мониторинг банка передовых региональных практик проведения социально-психологического тестирования обучающихся	сентябрь-декабрь	Конькова Н.Л., Моисеева Т.В.
4	Онлайн-опрос педагогов, родителей и обучающихся ОО об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формированию здорового образа жизни обучающихся	В течение года	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.
5	Мониторинг по созданию и актуализации банка данных учреждений и педагогов дополнительного образования	В течение года	Конькова Н.Л.

5.1.1. Проведение мониторинга (хозрасчет)

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг по выявлению степени сформированности компетентности руководителей образовательных организаций общего и профессионального образования по управлению проектной работой, ведению бизнеса и предпринимательства в образовательной организации - грант	08 февраля	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О.
2	Мониторинг сформированности компетентности педагогических работников из образовательных организаций общего и среднего профессионального образования по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и студентов в проектной работе, бизнесе, предпринимательстве- грант	16 февраля	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О.
3	Мониторинг по выявлению сформированности у обучающихся общего образования и студентов среднего профессионального образования навыков проектной работы, основ бизнеса и предпринимательства - грант	22 февраля	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О.
4	Мониторинг сформированности компетентностей руководителей по управлению проектной работой, ведением бизнеса и	19 апреля	Лазарева Н. С.

	предпринимательством в образовательной организации - грант		Файн Т. А. Черкашин М. О.
5	Мониторинг сформирование компетентностей педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и студентов в проектной работе, бизнесе, предпринимательстве - 40 человек - грант	19 апреля	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О.
6	Мониторинг сформированности у обучающихся и студентов навыков проектной работы, основ бизнеса и предпринимательства - грант	19 апреля	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О.

5.2. Проведение анализа и экспертизы

Кафедра общего образования и воспитания				
№	Тематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
1.	Аналитическая справка о результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	февраль		Черкашина Н.П., ППС кафедры общего образования и воспитания
2.	Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	март	Евстигнеева Л.Г.	ППС кафедры общего образования и воспитания
3.	Методический анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР), национального исследования качества образования (НИКО) с целью комплексной оценки качества образования	июнь	Сурикова Н.В.	Кузьмина Н.Г., ППС кафедры общего образования и воспитания
4.	Сбор, анализ и экспертиза учебных проектных предложений по организации молодёжью проектной работы, бизнеса, предпринимательства на территории Еврейской автономной области от слушателей дополнительных образовательных программ - грант	08 июня		Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О.
5.	Методический анализ результатов ЕГЭ по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык, биология, география	июль-август	Сурикова Н.В.	ППС кафедры общего образования и воспитания
6.	Анализ заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь		ППС кафедры общего образования и воспитания
7.	Анализ результатов мониторинговых исследований, направленных на выявление школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты. Определение приоритетного направления развития школ	В течение года	Сурменко О.М.	ППС кафедр
8.	Экспертиза рабочих программ по школьным предметам.	по запросу образовательных организаций		ППС кафедр

5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта)

№	Ф.И.О.	ОО	Срок	Тема (направление) опыта	Ответственный
1.	Угрёнова Елена Афанасьевна	МБОУ «СОШ №10 п. Волочаев- ка»	январь	Совершенствование современного урока биологии через использование актив- ных методов обучения	Макаренко В. П.
2.	Пузикова Татьяна Григорьевна	МБДОУ «Центр развития ре- бенка-детский сад № 45»	январь	Знакомство дошкольников с предприятиями и профессиями родного города	Зубарева Е. А.
3.	Семидякина Людмила Валентиновна	МБДОУ «Детский сад № 16»	январь	Валеология как фактор формирования ЗОЖ в работе с детьми дошкольного воз- раста	Закон Ж. И.
4.	Бахтиярова Наталья Анатолевна	МБОУ «СОШ № 7 п. Николаев- ка»	январь	Проектная деятельность на уроках ИЗО	Абдуразакова Е. Р.
5.	Колесник Ирина Дмит- риевна	ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	январь	Формирование навыка самостоятельной работы учащихся с ОВЗ на уроках исто- рии и обществознания в рамках реализации ФГОС	Ремпель А.П.
6.	Сандалова Наталья Раисовна	МБДОУ «Детский сад № 28»	январь	Использование коммуникативных танцев и игр в музыкальном развитии до- школьников	Закон Ж. И.
7.	Нармонева Лариса Александровна	МБОУ «СОШ №11» г. Бироби- джан	январь	Формирование универсальных учебных действий учащихся начальных классов	Куликова С. И.
8.	Осадчук Оксана Влади- мировна	МБОУ «СОШ с. Амурзет»	январь	Развитие навыков беглого чтения у младших школьников	Куликова С. И.
9.	Романова Людмила Васильевна	МБОУ «СОШ№7» г. Бироби- джан	январь	Организация исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеуроч- ной деятельности младших школьников.	Жогло Л. Я.
10.	Каменева Наталья Ивановна	МБОУ «Лицей № 23»	январь	Организация работы по изучению ПДД в начальной школе во внеурочной дея- тельности	Конькова Н. Л.
11.	Щетнева Оксана Петровна	МБОУ «НОШ №14» г. Бироби- джан	январь	Проектирование воспитательной работы в начальной школе. От замыслов к реа- лизации	Конькова Н. Л.
12.	Куперман Ольга Юрьевна	МКОУ «СОШ им. И. А. При- школьника с. Валдгейм»	январь	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литерату- ры посредством ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	Гузева Н. Ю.
13.	Михайлова Юлия Михайловна	МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»	январь	Эффективные виды работ с текстом на роках русского языка и литературного чтения в начальной школе	Храмова О. В.
14.	Зеленская	ОГПОБУ «Сельскохозяйствен-	январь	Использование активных методов обучения в преподавании дисциплин профес-	Кисиева Н. М.

	Алла Александровна	ный техникум»		сионального цикла	
15.	Карпенко Ирина Алексеевна	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»	январь	Формирование навыков языкового анализа и синтеза у старших дошкольников с речевыми нарушениями	Духнова А. Ю.
16.	Фадеева Александра Сергеевна	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»	январь	Дидактическая игра и её роль в развитии наглядно-образного мышления у умственно отсталых дошкольников	Серго Л. А.
17.	Орлова Антонина Сергеевна	МБДОУ «Детский сад №43»	январь	Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе формирования пространственных представлений у детей с ОНР	Духнова А. Ю.
18.	Фендрикова Оксана Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 16»	январь	Роль игры в формировании грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Духнова А. Ю.
19.	Ким Александр Николаевич	МБОУ «СОШ№7» г. Биробиджан	январь	Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся в 5-11 классах.	Ленская Н. И.
20.	Рузанов Николай Степанович	МКОУ «СОШ им. И. А. Пришкольника с. Валдгейм»	январь	Баскетбол в школе – залог здоровья и физического совершенствования	Ленская Н. И.
21.	Скубрий Людмила Анатольевна	МКОУ «ООШ с. Жёлтый Яр»	январь	Подвижная игра как средство развития физических качеств младших школьников	Ленская Н. И.
22.	Гутиева Ирина Максимовна	МБОУ лицей 23	январь	Деятельностный подход при обучении химии	КООиВ
23.	Шевченко Светлана Николаевна	МБОУ «СОШ №11 с. Волочаевка»	январь	Исследовательская деятельность обучающихся на уроках химии	КООиВ
24.	Карбушева Наталья Геннадьевна	МБОУ «СОШ с. Амурзет»	январь	Развитие детской одаренности в рамках ФГОС НОО	Куликова С. И.
25.	Козлова Н.Н.	МБОУ «СОО № 2 г. Облучье»	январь	Методы и приемы, реализующие системно-деятельностный подход к обучению на уроках физики	Черкашин М.О.
26.	Кузина Светлана Семеновна	МАОУДО «ЦДТ»	январь	Активные методы обучения конструированию и моделированию одежды на учебных занятиях в учреждениях дополнительного образования	Конькова Н.Л., Петрушина Е.В.
27.	Новикова Ирина Алексеевна	ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	январь	Инновации в методических подходах к обучению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Серго Л. А.
28.	Дораган Галина Дмитриевна	МБОУ «СОШ №3 п. Смидович»	февраль	Исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии	Макаренко В. П.

29.	Котова Вера Ивановна	МБОУ «Школа-сад №22 с. им. Тельмана»	февраль	Обучение детей с ОВЗ в сельской школе в системе инклюзивного образования	Серго Л. А.
30.	Колонтаева Людмила Николаевна	МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет	февраль	Приобщение детей к истокам русской народной культуры на примере русских народных сказок	Закон Ж. И.
31.	Кочекова Ирина Васильевна	МКДОУ «Детский сад №4 г. Облучье»	февраль	Современные технологии проектирования в детском саду	Закон Ж. И.
32.	Мартыновский Иван Александрович	ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	февраль	Активизация познавательного интереса учащихся с ОВЗ к изучению истории и обществознания средствами информационных технологий	Ремпель А.П.
33.	Сагуйченко Ирина Александровна	ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	февраль	Формирование УУД на уроках истории	Ремпель А.П.
34.	Гурченко Марина Васильевна	МБОУ «СОШ с. Дубового»	февраль	Развитие коммуникативной компетентности учащихся	Бабинер Е. С.
35.	Сабадаш Татьяна Леонидовна	МБОУ «Гимназия №1»	февраль	Элементы комбинаторики, математической статистики в школьном курсе математики 8-11 классы	Бабинер Е. С.
36.	Потугина Юлия Тарасовна	МКОУ «ООШ с. Жёлтый Яр»	февраль	Проектно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младшего школьника	Жогло Л. Я.
37.	Кухарь Татьяна Викторовна	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	февраль	Развитие мотивации учебной деятельности у студентов СПО	Кисиева Н. М.
38.	Макарова Светлана Иосифовна	МБОУ «СОШ №2 п. Николаевка»	февраль	Нетрадиционные способы и приёмы формирования орфографической зоркости на уроках русского языка	Храмова О. В.
39.	Филиппова Нина Владимировна	МБОУ «СОШ с. Амурзет»	февраль	Развитие познавательного интереса учащихся на уроках русского языка	Гузева Н. Ю.
40.	Ерёменко Наталья Владимировна	МКОУ «СОШ с. Бирофельд»	февраль	Изучение современных подходов преподавания предмета «Технология»	Петрушина Е. В.
41.	Чулкова Анна Анатольевна	ОГАУДО «ДЮЦ «Солнечный»»	февраль	Формирование безопасности жизнедеятельности школьников в ходе массовых мероприятий	Конькова Н. Л.
42.	Калюка Надежда Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 7 п. Николаевка»	февраль	Исследовательская деятельность на уроках истории как метод самостоятельного решения проблемы	Ремпель А.П.

43.	Черепанова Анна Андреевна	МБОУ «Гимназия №1»	февраль	Формирование грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений	Матвиенко Е.В.
44.	Чулкова Анна Анатольевна	ОГАУДО «ДЮЦ «Солнечный»»	март	Организация патриотического воспитания в ОГАУДО «ДЮЦ «Солнечный»	Конькова Н. Л.
45.	Засадыч Марианна Геннадьевна	МКОУ «СОШ им. И. А. Пришкольника с. Валдгейм»	март	Проектно-исследовательская деятельность в обучении предмета «Технология»	Петрушина Е. В.
46.	Сульдина Ольга Викторовна	МБОУ «НОШ №14» г. Биробиджан	март	Развитие пространственно-временных представлений учащихся с задержкой психического развития на логопедических занятиях	Духнова А. Ю.
47.	Костинская Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ с Амурзет	март	Индивидуализация и разноуровневая дифференциация на уроках математики, как основополагающие факторы повышения качества обучения	Бабинер Е.С.
48.	Коренюк Марина Ивановна	МБОУ «СОШ №7» г. Биробиджан	март	Метод равносильных переходов при решении логарифмических и показательных неравенств	Бабинер Е. С.
49.	Набокова Елена Александровна	МБОУ «СОШ № 3 г. Облучье имени героя Советского Союза Ю.В. Тварковского»	март	Использование активных методов на уроках истории и обществознания	Ремпель А.П.
50.	Белякова Светлана Валерьевна	МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет	апрель	Экспериментирование как один из методов экологического воспитания	Зубарева Е. А.
51.	Калинникова Оксана Геннадьевна	МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»	апрель	Организация проектной деятельности в школе по ФГОС НОО	Жогло Л. Я.
52.	Бойчина Светлана Анатольевна	ОГПОБУ «Технологический техникум»	апрель	Особенности реализации программы «Общественная приемная «Доверие»» в ОГПОБУ «Технологический техникум»	Моисеева Т.В.
53.	Андреева Наталья Андреевна	МКОУ «СОШ №16 им. Н. Косникова» г. Биробиджан	апрель	Проектная деятельность во внеурочной работе по русскому языку	Гузева Н. Ю.
54.	Кабанова Галина Ильинична	ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»	апрель	Проектная деятельность студентов в рамках преподавания физики	Черкашин М.О.
55.	Сиволап Светлана Геннадьевна	ОГПОБУ «Технологический техникум»	апрель	Рефлексивный подход в обучении и воспитании как способ развития личностных качеств обучающихся	Кисиева Н.М.
56.	Снеткова Ирина Александровна	МБОУ «Гимназия №1»	апрель	Формы реализации страноведческого компонента при изучении английского языка	Матвиенко Е.В.
57.	Бочкарева Наталья	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	май	Практикум на уроках информатики как средство формирования информационных компетенций обучающихся	Черкашин М. О.

	Павловна				
58.	Дьяченко Александр Радионович	МКУ ДО «Центр детского творчества села Амурзет»	июнь	Развитие творческих способностей у обучающихся на занятиях изобразительного искусства	Конькова Н.Л.
59.	Комлева Светлана Стефановна	МБОУ «СОШ с. Дубового»	сентябрь	Формирование УУД смыслового чтения и работы с текстом по географии	Шемякова Е. Г.
60.	Филагова Наталья Александровна	МБДОУ «детский сад № 5 п. п. Смидович»	сентябрь	Применение метода штриховки как один из эффективных методов подготовки детей к школе	Закон Ж. И.
61.	Когденко Елена Петровна	МБОУ «СОШ №2 п. Николаевка»	сентябрь	Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся	Храмова О. В.
62.	Моисеева Н.П.	МБОУ СОО «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Облучье»	сентябрь	Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках в начальной школе	Куликова С. И.
63.	Гоголова Вера Захаровна	МБДОУ «Детский сад № 11»	ноябрь	Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста	Закон Ж. И.
64.	Брагина Яна Михайловна	МОУ «ООШ № 9» г. Биробиджан	ноябрь	Построение индивидуального образовательного маршрута для одаренных учащихся в начальной школе	Куликова С. И.
65.	Вологжина М.Р.	МБОУ СОО «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Облучье»	ноябрь	Использование ИКТ в обучении младших школьников	Куликова С. И.
66.	Чистякова Елена Петровна	ОГПОБУ «Технологический техникум»	ноябрь	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения естествознанию	
67.	Лукина Наталья Николаевна	ОГПОБУ «Технологический техникум»	ноябрь	Формирование профессиональных компетенций на уроках теоретического обучения по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Петрушина Е.В.
68.	Мильгром В.В.	МБОУ «Гимназия № 1» г. Биробиджана	ноябрь	Эффективные педагогические практики из опыта работы образовательной организации	Файн Т. А.
69.	Лескова Татьяна Ефимовна	МБОУ «Гимназия №1»	ноябрь	Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы	Гузева Н. Ю.
70.	Ничук Вера Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»	ноябрь	Технология педагогических мастерских как развитие творческих способностей обучающихся	Храмова О. В.
71.		ОГОБУ «Детский дом № 2»	ноябрь	Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения у детей и	Конькова Н.Л.

				молодежи	
72.	Васильева Оксана Николаевна	МБОУ «СОШ№7» г. Биробиджан	декабрь	Изучение теории развивающего обучения на уроках истории и обществознания в рамках ФГОС ООО.	Ремпель А.П.
73.	Куришко Владимир Николаевич	ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»	декабрь	Обучение безопасному образу жизни и воспитание патриотов в рамках урочной и внеурочной деятельности	Черкашина Н. П.
74.	Мохвиченко Людмила Андреевна	МБОУ «СОШ № 11» г. Биробиджана	декабрь	Сборник «Они учили добрым словом...» (из истории Биробиджанского педагогического училища)	Конькова Н.Л.
75.	Бялик А.Я.	МБОУ «СОШ с. Валдгейм им. И. А. Пришкольника»	декабрь	Эффективные педагогические практики из опыта работы образовательной организации	Файн Т. А.

5.4. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Годовые отчеты о работе кафедр, отделов.	декабрь	Руководители кафедр, отделов
2.	Годовые (цифровые) отчеты ППС.	декабрь	ППС
3.	Отчеты о проведенных мероприятиях.	в течение года	ППС

6. Заседания Ученого совета

<p>Заседание 1.</p> <p>1. Деятельность отдела педагогического менеджмента по реализации президентского гранта-проекта «Региональная академия проектной работы и бизнеса».</p> <p>2. Тьюторское сопровождение по развитию физической культуры в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>а) Практическая реализация ФГОС ООО по предмету «физическая культура».</p> <p>3. Утверждение графика аттестации ППС института в 2018 году.</p>	февраль	Лазарева Н.С. Кузьмина Н.Г. Файн Т.А. Ленская Н.И. Шемякова Е.Г.
<p>Заседание 2.</p> <p>1. Деятельность ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по сопровождению реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения в ЕАО (приказ комитета образования ЕАО №653 от 29.11.2016 г.).</p> <p>2. Об информационно-методическом сопровождении школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (приказ комитета образования ЕАО №667 от 05.12.2016 г.).</p> <p>3. Анализ результатов мониторинга психологического здоровья педагогических работников области.</p>	апрель	Лазарева Н.С. Кузьмина Н.Г. Черкашина Н.П. Кисиева Н.М. Петрушина Е.В. Моисеева Т.В. Шемякова Е.Г.
<p>Заседание 3.</p> <p>1. Организационно-методическое сопровождение курса «Финансовая грамотность» в общеобразовательных организациях ЕАО.</p> <p>а) Практическая реализация курса «Финансовая грамотность» в пилотных школах ЕАО.</p>	июнь	Лазарева Н.С. Кузьмина Н.Г. Шемякова Е.Г.

2. Выполнение решений заседаний Учёного совета в 2017 - 2018 учебном году.		
Заседание 4. 1. Тьюторское сопровождение общеобразовательных организаций по выполнению Концепции преподавания русского языка и литературы. 2. Научно-методическое и организационное сопровождение педагогов, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ. 3. Организационно-методическое сопровождение выполнения Концепции развития дополнительного образования детей.	октябрь	Лазарева Н. С. Кузьмина Н.Г. Матвиенко Е.В. Гузева Н.Ю. Храмова О.В. Серго Л.А. Конькова Н.Л. Шемякова Е.Г.
Заседание 5. 1. Итоги деятельности ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по организации подготовки научно-педагогических кадров в 2018 и задачи на 2019 год. 2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Концепции преподавания математики в общеобразовательных организациях ЕАО. 3. Организационно-методическое сопровождение Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.	декабрь	Лазарева Н.С. Кузьмина Н.Г. Бабинер Е.С. Корниенко Е.Л. Шемякова Е.Г.

7. План работы РУМО

	Перечень мероприятий	Примерные сроки	Ответственные
1		март	
2		апрель	
3		октябрь	
4		ноябрь	

8. График проведения аттестации ППС

№	ФИО преподавателя	Дата аттестации
1	Лазарева Н.С.	24 января
2	Матвиенко Е.В.	24 января
3	Сергиенко Г.М.	24 января
4	Кузьмина Н.Г.	12 сентября
5	Моисеева Т.В.	12 сентября
6	Черкашина Н.П.	19 декабря

9. График повышения квалификации ППС

ФИО	Направление ПК	Сроки
Абдуразакова Е.Р.	предмет	
Кузьмина Н.Г.	воспитательная работа	
Макаренко В.П.	предмет	
Матвиенко Е.В.	предмет	
Черкашина Н.П.	предмет	

