

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

План работы
ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации
педагогических работников» на
февраль
2018 год

Содержание

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.....	5
1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные).....	5
1.2. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные с частичной оплатой).....	5
1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные).....	5
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.....	6
2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные).....	6
2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия).....	7
2.3. Программы повышения квалификации для экспертов ГИА.....	8
3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	11
3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся).....	11
4. Научно-методическое обеспечение.....	12
4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем.....	12
4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания.....	13
4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник».....	13
5. Административное обеспечение деятельности организации.....	14
5.1. Проведение мониторинга (госзадание).....	14
5.1.1. Проведение мониторинга (хозрасчет).....	14
5.2. Проведение анализа и экспертизы.....	14
5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта).....	15
5.4. Информационно-аналитическое обеспечение.....	16
6. Заседания Ученого совета.....	16

Уважаемые коллеги!

План мероприятий на 2018 год - представлен по кафедрам и отделам.

План мероприятий включает в себя следующие виды дополнительного профессионального образования: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки; реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации; организация и проведение научно-практических, научно-методических и научно-исследовательских мероприятий.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

Продолжительность профессиональной переподготовки (далее ПП) - свыше 250 часов; повышения квалификации (далее ПК) - свыше 16 часов

ОГАОУ ДПО «ИПКПР» предоставляет возможность педагогам и руководителям образовательных учреждений конструировать собственный вариант Плана-программы повышения квалификации, используя накопительную систему, индивидуальную образовательную программу. На сайте <http://www.edu-eao.ru/>, в разделе «Документы» (далее - «Локальные акты»), можно ознакомиться с документом «Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам». В этом случае слушатель получает удостоверение о ПК в объёме 72 (108) часов путем суммирования результатов обучения. Максимальное время для реализации индивидуального плана-программы – 2 года.

Итоговая аттестация является обязательной для всех слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки независимо от формы обучения. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие обучение по соответствующей образовательной программе в полном объёме. С Положением об итоговой аттестации слушателей в ОАО ДПО «ИПКПР» можно ознакомиться на сайте <http://www.edu-eao.ru/>, в разделе «Локальные акты».

Внимание! Информация о мероприятиях, об изменениях, связанных со сроками, местом обучения и пр., размещается на сайте института.

С 01 января 2014 года введена электронная запись обучения по программам ПК. Записаться можно на сайте: <http://www.edu-eao.ru> в разделе «Образовательная деятельность». **Согласно приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»:**

п. 3. К освоению дополнительных профессиональных программ **допускаются:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образования; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

п. 20. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессио-

нальной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Следовательно, при командировании педагогического работника на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, работник обязан при себе иметь диплом об образовании либо его ксерокопию, заверенную руководителем образовательной организации.

При отсутствии данных документов педагогический работник на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки **зачислен не будет.**

Условные обозначения, используемые в плане-графике:

ДПО – дополнительная образовательная программа,

ПК – повышение квалификации,

ПП – профессиональная переподготовка,

ОО - образовательная организация;

ОУ - общеобразовательное учреждение;

ДОО - дошкольные образовательные организации;

ДО - дошкольное образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ГМО - городские методические объединения;

РМО - районные методические объединения;

УМК - учебно-методический комплекс;

УУД - универсальные учебные действия;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

ГВЭ - государственный выпускной экзамен;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ИУП - индивидуальный учебный план;

КТП - календарно-тематическое планирование;

ЭОР - электронные образовательные ресурсы;

ЗОЖ - здоровый образ жизни;

ООП - основная образовательная программа;

УДОД - учреждения дополнительного образования детей;

НРК - национальный региональный компонент;

ИКС - историко-культурный стандарт.

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов без педагогического образования «Педагогическое образование» 1 сессия	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	360/120	22 января - 02 февраля	Жогло Л.Я.

1.2. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные с частичной оплатой)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для педагогических работников «Педагог специального (дефектологического) образования» / «Тьютор (ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования» 1 сессия	Инклюзивное образование как ресурс системы специального (коррекционного) обучения. Психолого-педагогические основы сопровождения ребенка с дефектом в условиях образовательной организации. Педагогические технологии.	360/120	05-16 февраля	Серго Л.А.

1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов области, имеющих высшее педагогическое образование «Психология»	Цель программы сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в области психологии.	360	по мере набора группы/ ИУП	Духнова Е.Ю.
2.	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» 1 сессия	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260/62	29 января - 02 февраля	Лазарева Н. С.
3.	Для руководителей органов управления, директо-	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных	1020	По мере	Кузьмина Н. Г.

	ров, заведующих, специалистов государственных и муниципальных служб «Государственное и муниципальное и управление»	компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления		набора группы/ ИУП	
4.	Для специалистов в сфере закупок «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (возможен перезачёт 108-140 часов)	Специалист в сфере закупок с 01 июля 2016 года должен иметь подтверждение об обучении по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и диплом, подтверждающий успешное окончание курса профессиональной подготовки (не менее 250 часов). Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации – «специалист в сфере закупок».	260	по мере набора группы/ ИУП	Лазарева Н. С.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
1.	Для воспитателей ДОО «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в ДОО в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	Основной задачей проведения курсов воспитателей дошкольных образовательных организаций является ознакомление с основными законами и нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность. В рамках курсов рассматриваются вопросы теории и методики дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО.	72	05-09 февраля	Закон Ж.И.
2.	Для учителей начальных классов «Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС НОО»	Программа включает: Реализация требований стандарта при изучении предметов НОО. Методика обучения предметов НОО. Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС НОО. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Как начать и как завершить урок по ФГОС. Проектирование системы домашних заданий в условиях ФГОС.	72	05-09 февраля	Куликова С.И.
3.	Для педагогических работников, руководителей и заместителей руководителей «Профессионально- коммуникативная компетентность руководителя и педагога как ресурс повышения качества образования»	Государственная образовательная политика и приоритеты в управлении качеством образования; основы имиджологии; внешний облик и деловой костюм руководителя и педагога, речь, слушание и невербальные средства межличностного общения как имиджформирующая информация и компоненты педагогической техники; профессионально-педагогическое общение как практическая психология и режиссура; особенности профессионально-педагогического общения с учащимися с альтернативным раз-	72	19-24 февраля	Моисеева Т.В.

		вителием; диагностика/самодиагностика профессионально-педагогической коммуникативной компетентности.			
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для учителей иностранного языка «Реализация требований ФГОС в преподавании иностранного языка»	Системно-деятельностный подход, инновационные технологии в преподавании английского языка. Формирование и оценка УУД на уроках английского языка. Система оценивания на уроках английского языка. Подготовка к ГИА.	72	12-16 февраля	Матвиенко Е.В.
2.	Для учителей математики «Обучение математике в соответствии с требованиями ФГОС»	Алгоритмы формирования УУД и типовые задания, направленные на формирование и развитие ключевых УУД. Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС. Использование цифровых и электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности. Решение конфликтных ситуаций.	72	12-16 февраля	Бабинер Е.С.
3.	Для учителей, преподающих предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» «Методика организации и проведения учебно-полевых сборов»	Программа включает рассмотрение следующих вопросов: - проведение учебно-полевых сборов с учетом современных требований по выполнению учебно-воспитательных задач, здоровьесберегающих технологий, с соблюдением мер безопасности жизнедеятельности; - законодательная база в области проведения сборов; - необходимая документация для обеспечения организованного проведения военно-полевых сборов; - методика проведения учебно-полевых сборов.	16	27-28 февраля	Черкашина Н.П.

2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов, работающих с родителями, для родителей воспитанников детских садов и учащихся «Психологическое сопровождение современного родительства»	Практическая психология для современных родителей.	36	по мере набора группы	Моисеева Т.В.

Отдел педагогического менеджмента					
2.	Для руководителей образовательных организаций общего и среднего профессионального образования «Управленческие ресурсы по организации проектной работы и ведения бизнеса у обучающихся и студентов»	Обучение руководителей образовательных организаций общего и среднего профессионального образования навыкам проектной работы, основам ведения бизнеса и предпринимательства. Формирование компетенций руководителей по управлению проектной работой, основам ведения бизнеса и предпринимательству в образовательной организации.	72 часа	1 сессия 05.02 - 08.02 2 сессия 03.04 - 05.04	Файн Т. А.
3	Для педагогических работников образовательных организаций общего и среднего профессионального образования «Психолого-педагогическое обеспечение проектной работы и основ бизнеса обучающихся и студентов»	Обучение педагогических работников образовательных организаций общего и среднего профессионального образования навыкам психолого-педагогического сопровождения обучающихся и студентов по проектной работе, основам бизнеса и предпринимательства. Формирование компетенций педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и студентов в проектной работе, бизнесе, предпринимательстве.	72 часа	1 сессия 13.02 - 16.02 2 сессия 10.04 - 12.04	Файн Т. А.
4	Для обучающихся и студентов образовательных организаций общего и среднего образования «Основы проектной работы и бизнеса»	Обучение обучающихся и студентов образовательных организаций общего и среднего профессионального образования навыкам проектной работы, основам бизнеса и предпринимательства. Формирование у обучающихся и студентов навыков проектной работы, основ бизнеса и предпринимательства.	72 часа	1 сессия 19.02 - 22.02 2 сессия 17.04 - 19.04	Файн Т. А.
5	Для специалистов, отвечающих за осуществление закупок, членов комиссий по проведению закупок «Управление государственными и муниципальными закупками в рамках контрактной системы»	В программе раскрываются вопросы о сущности и содержании в сфере закупок. Изменения законодательства в сфере закупок. Основные ошибки, недостатки и риски в современной системе закупок.	120	24 — 28 февраля	Н.С. Лазарева
6	Для специалистов, желающих осуществлять профессиональную деятельность в системе государственного и муниципального управления «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.	72	По мере набора группы	Н.Г. Кузьмина

2.3. Программы повышения квалификации для экспертов ГИА

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для учителей истории	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности	36	26 февраля	Ремпель А.П.

	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по истории. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.		— 02 марта	
2.	Для учителей иностранного языка «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по английскому языку. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	29 января — 02 февраля	Матвиенко Е.В.
3.	Для учителей физики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по физике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	26 февраля — 02 марта	Черкашин М.О.
4.	Для учителей информатики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по информатике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	12 — 16 февраля	Черкашин М.О.
5.	Для учителей информатики «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по информатике. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	19 — 22 февраля	Черкашин М.О.
6.	Для учителей русского языка «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по русскому языку. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11	36	6 — 9 февраля	Гузева Н.Ю.

		классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.			
7.	Для учителей русского языка «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по русскому языку. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	19 -22 февраля	Гузева Н.Ю.
8.	Для учителей литературы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по литературе. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	27 февраля — 02 марта	Гузева Н.Ю. Храмова О.В.
9.	Для учителей биологии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по биологии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	29 января — 02 февраля	Макаренко В.П.
10.	Для учителей химии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по химии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	19 — 22 февраля	Макаренко В.П.
11.	Для учителей химии «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)»	Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-2018 по химии. Знакомство с содержанием нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и процедурой проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	36	26 февраля — 02 марта	Макаренко В.П.

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся)

№	Формы учебной работы, категория участников, тема мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
Для педагогических работников					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Православная инициатива»	Отбор лучших работ для участия во Всероссийском этапе.	январь - март (сбор материалов)	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
2.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Конкурс для педагогических работников.	февраль-апрель (сбор материалов)	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
3.	Областной профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике»	Для учителей математики и преподавателей математики СПО. Номинации конкурса: <ul style="list-style-type: none"> • урок математики в современной информационно-образовательной среде; • интегрированный урок в современной информационно-образовательной среде; • внеурочная деятельность по математике в современной информационно-образовательной среде; • электронный образовательный ресурс к уроку математики; • дистанционные образовательные технологии при обучении математике; • диагностика и оценка индивидуального прогресса обучающихся по математике); • видеоуроки; • дистанционная математическая школа для высокомотивированных и одаренных детей. 	февраль-декабрь (сбор материалов)		Бабинер Е.С.

4.	Конкурс для учащихся и педагогов области «Спасем жизнь вместе»	Конкурс проводится среди педагогов и учащихся области по следующим номинациям: - семейные творческие работы; - исследовательские проекты; - буклеты и листовки; - компьютерных работ, видеотворчества, мультипликации. Отдельная номинация для педагогов: лучшая программа факультативов и кружков по ПДД	февраль - май (сбор материалов)	Евстигнеева Л.Г.	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.
Для учащихся образовательных организаций					
1.	Областной конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановлению водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный проект)	Отбор лучших работ для участия во всероссийском этапе	до 1 февраля 2018 года	Евстигнеева Л.Г.	Конькова Н.Л., Черкашина Н.П., Макаренко В.П.
2.	Конкурс для учащихся и педагогов области «Спасем жизнь вместе»	Конкурс проводится среди педагогов и учащихся области по следующим номинациям: - семейные творческие работы; - исследовательские проекты; - буклеты и листовки; - компьютерных работ, видеотворчества, мультипликации. Отдельная номинация для педагогов: лучшая программа факультативов и кружков по ПДД	февраль-май (сбор материалов)	Евстигнеева Л.Г.	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.
3.	Областной конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановлению водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный проект)	Отбор лучших работ для участия во всероссийском этапе	28 февраля (подведение итогов)	Евстигнеева Л.Г.	Конькова Н.Л., Черкашина Н.П., Макаренко В.П.
4.	Областной этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Выявление лучших работ для участия во Всероссийском этапе.	1 – 10 февраля (подведение итогов)		Конькова Н.Л.

4. Научно-методическое обеспечение

4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем

Кафедра общего образования и воспитания

1.	Каталог материалов антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде с учетом целевых групп	В течение года	Конькова Н.Л.
2.	Сборник методических материалов «Правовое просвещение обучающихся в образовательной организации»	В течение года	Конькова Н.Л.
Отдел педагогического менеджмента			
1.	Методические рекомендации по вопросам организации профориентационной работы в профессиональных образовательных учреждениях СПО»	январь-февраль	Кисиева Н. М.

4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания

№	Формы работы, категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
1.	Областное образовательное событие «Основная образовательная программа — вектор развития образовательной среды»		7 - 8 февраля	Сурменко О.М.	Лазарева Н.С.
2.	Межкафедральный методологический семинар для сотрудников ОГАОУ ДПО «ИПКПР» «Проблемы дополнительного образования в условиях модернизации»		9 февраля		Матвиенко Е.В.
3.	Методический семинар «О модернизации системы дополнительного педагогического образования»		21 февраля	Сурменко О.М.	Лазарева Н.С., Кузьмина Н.Г.

4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»

Тематика	Срок	Ответственный
Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник», № 1	февраль	Корниенко Е.Л. Серга Т.Н.

5. Административное обеспечение деятельности организации

5.1. Проведение мониторинга (госзадание)

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг деятельности школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	февраль	Бабинер Е.С., Кузьмина Н.Г., Матвиенко Е.В., Черкашин М.О.
2	Онлайн-опрос педагогов, родителей и обучающихся ОО об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формированию здорового образа жизни обучающихся	В течение года	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.
3	Мониторинг по созданию и актуализации банка данных учреждений и педагогов дополнительного образования	В течение года	Конькова Н.Л.

5.1.1. Проведение мониторинга (хозрасчет)

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг по выявлению степени сформированности компетентности руководителей образовательных организаций общего и профессионального образования по управлению проектной работой, ведению бизнеса и предпринимательства в образовательной организации - грант	08 февраля	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О.
2	Мониторинг сформированности компетентности педагогических работников из образовательных организаций общего и среднего профессионального образования по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и студентов в проектной работе, бизнесе, предпринимательстве- грант	16 февраля	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О.
3	Мониторинг по выявлению сформированности у обучающихся общего образования и студентов среднего профессионального образования навыков проектной работы, основ бизнеса и предпринимательства - грант	22 февраля	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Черкашин М. О.

5.2. Проведение анализа и экспертизы

Кафедра общего образования и воспитания				
№	Тематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
1.	Аналитическая справка о результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	февраль		Черкашина Н.П., ППС кафедры общего образования и воспитания
2.	Анализ результатов мониторинговых исследований, направленных на выявление школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты. Определение приоритетного направления развития школ	В течение года	Сурменко О.М.	ППС кафедр

3.	Экспертиза рабочих программ по школьным предметам.	по запросу образовательных организаций	ППС кафедр
----	--	--	------------

5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта)

№	Ф.И.О.	ОО	Срок	Тема (направление) опыта	Ответственный
1.	Дораган Галина Дмитриевна	МБОУ «СОШ №3 п. Смидович»	февраль	Исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии	Макаренко В. П.
2.	Котова Вера Ивановна	МБОУ «Школа-сад №22 с. им. Тельмана»	февраль	Обучение детей с ОВЗ в сельской школе в системе инклюзивного образования	Серго Л. А.
3.	Колонтаева Людмила Николаевна	МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет	февраль	Приобщение детей к истокам русской народной культуры на примере русских народных сказок	Закон Ж. И.
4.	Кочекова Ирина Васильевна	МКДОУ «Детский сад №4 г. Облучье»	февраль	Современные технологии проектирования в детском саду	Закон Ж. И.
5.	Мартыновский Иван Александрович	ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	февраль	Активизация познавательного интереса учащихся с ОВЗ к изучению истории и обществознания средствами информационных технологий	Ремпель А.П.
6.	Сагуйченко Ирина Александровна	ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	февраль	Формирование УУД на уроках истории	Ремпель А.П.
7.	Гурченко Марина Васильевна	МБОУ «СОШ с. Дубового»	февраль	Развитие коммуникативной компетентности учащихся	Бабинер Е. С.
8.	Сабадаш Татьяна Леонидовна	МБОУ «Гимназия №1»	февраль	Элементы комбинаторики, математической статистики в школьном курсе математики 8-11 классы	Бабинер Е. С.
9.	Потугина Юлия Тарасовна	МКОУ «ООШ с. Жёлтый Яр»	февраль	Проектно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младшего школьника	Жогло Л. Я.
10.	Кухарь Татьяна Викторовна	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	февраль	Развитие мотивации учебной деятельности у студентов СПО	Кисиева Н. М.
11.	Макарова Светлана Иосифовна	МБОУ «СОШ №2 п. Николаевка»	февраль	Нетрадиционные способы и приёмы формирования орфографической зоркости на уроках русского языка	Храмова О. В.
12.	Филиппова Нина Владимировна	МБОУ «СОШ с. Амурзет»	февраль	Развитие познавательного интереса учащихся на уроках русского языка	Гузева Н. Ю.

13.	Ерёменко Наталья Владимировна	МКОУ «СОШ с. Бирофельд»	февраль	Изучение современных подходов преподавания предмета «Технология»	Петрушина Е. В.
14.	Чулкова Анна Анатольевна	ОГАУДО «ДЮЦ «Солнечный»»	февраль	Формирование безопасности жизнедеятельности школьников в ходе массовых мероприятий	Конькова Н. Л.
15.	Калюка Надежда Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 7 п. Николаевка»	февраль	Исследовательская деятельность на уроках истории как метод самостоятельного решения проблемы	Ремпель А.П.
16.	Черепанова Анна Андреевна	МБОУ «Гимназия №1»	февраль	Формирование грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений	Матвиенко Е.В.

5.4. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Отчеты о проведенных мероприятиях.	в течение года	ППС

6. Заседания Ученого совета

<p>Заседание 1.</p> <p>1. Деятельность отдела педагогического менеджмента по реализации президентского гранта-проекта «Региональная академия проектной работы и бизнеса».</p> <p>2. Тьюторское сопровождение по развитию физической культуры в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>а) Практическая реализация ФГОС ООО по предмету «физическая культура».</p> <p>3. Утверждение графика аттестации ППС института в 2018 году.</p>	21 февраля	Лазарева Н.С. Кузьмина Н.Г. Файн Т.А. Ленская Н.И. Шемякова Е.Г.
---	------------	--