

Положение об областном конкурсе «Проектная деятельность. Ярмарка идей»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении областного конкурса «Проектная деятельность. Ярмарка проектов» (далее – Конкурс) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников и сроки проведения Конкурса.

1.2 Организаторами Конкурса являются комитет образования Еврейской автономной области и ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» (далее — ОГАОУ ДПО «ИПКПР»).

1.3 Для участия в Конкурсе приглашаются учащиеся 5-11 классов (индивидуально или группа) общеобразовательных организаций и студенты СПО г. Биробиджан и ЕАО.

1.4 Типология проектных работ, задающая возрастную динамику освоения норм проектной деятельности:

- «Проект-проба» (5-6 класс);
- «Дизайн-проект» (7-9 класс, студенты СПО);
- «Проект, меняющий жизнь» или «Бизнес-проект» (10-11 класс, студенты СПО).

1.5 Конкурс проводится в два этапа.

Сроки проведения первого (заочного) этапа — с 9 апреля по 20 апреля 2018 г.

Второй (очный) этап состоится 27 апреля 2018 г.

1.5 Программа Конкурса включает публичную защиту проектов участниками на очном этапе и торжественное подведение итогов Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса — привлечение учащихся общеобразовательных организаций и студентов СПО к проектной деятельности в различных областях науки.

2.2 Задачи Конкурса:

- развивать мотивацию обучающихся и педагогов к проектной деятельности;
- создавать условия для формирования творческой личности, обладающей навыками проектной деятельности;
- развивать у обучающихся специфических умений и навыков проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, представление результата;
- способствовать систематизации и углублению теоретических знаний обучающихся в различных предметных областях;

- способствовать применению обучающимися предметных знаний и навыков в реальной практике;
- формировать у обучающихся навыки эффективного сотрудничества в разнообразных по составу и профилю группах;
- способствовать повышению профессионального уровня педагогов в развитии исследовательской компетенции учащихся.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1 Заявки, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1), направляются в оргкомитет Конкурса до 30 марта по адресу: konkurs_math@mail.ru с пометкой «Заявка_Конкурс_проектов».

3.2 Проекты участников конкурса, выполненные в соответствии с требованиями (Приложение 2), направляются в электронном варианте в организационный комитет Конкурса до 6 апреля по адресу: konkurs_math@mail.ru с пометкой «Конкурс проектов».

В названии темы электронного письма необходимо указать направление, фамилию и инициалы автора (если групповой проект — фамилию первого в алфавитном списке автора), класс, населенный пункт, номер образовательного учреждения, фамилию и инициалы учителя, курирующего проект (*Например: Математика_ИвановИИ_9_Биробиджан_5_ПетроваМИ*).

В названии файла, содержащего проект, указать направление, фамилию и инициалы автора (*Например: Математика_ИвановИИ*).

3.3 Экспертиза проектов участников конкурса осуществляется экспертной комиссией с правами жюри (далее - экспертная комиссия) в период с 9 по 20 апреля.

3.4 В случае несоответствия проекта требованиям экспертная комиссия имеет право отказать в экспертизе данной работы.

3.5 Конкурс, в зависимости от профилирующего в проекте предмета, проводится по следующим направлениям:

- история, обществознание;
- экономика;
- русский язык;
- литература;
- английский язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- химия, биология, экология;
- физика;
- география, краеведение;
- искусствоведение;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

В случае если проект не соответствует заявленному направлению, экспертная комиссия имеет право направить ее на рассмотрение в другую секцию.

3.6 Поступившие проекты получают экспертную оценку на первом (заочном) этапе в соответствии с указанными критериями (Приложение 3).

3.7 Экспертная комиссия определяет победителей и призеров Конкурса на втором (очном) этапе в соответствии с указанными критериями (Приложение 3).

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Состав оргкомитета утверждается приказом комитета образования Еврейской автономной области (Приложение 4).

4.3 В состав оргкомитета входят сотрудники ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

4.4. Задачи оргкомитета:

- разработка нормативной документации Конкурса;
- определение сроков проведения Конкурса;
- организация проведения Конкурса;
- осуществление награждения по итогам Конкурса.

5. Экспертная комиссия с правами жюри

5.1. Для оценки качества представленных на Конкурс проектных работ приказом комитета образования Еврейской автономной области утверждается состав экспертной комиссии (Приложение 5).

5.2. В состав экспертной комиссии входят сотрудники ОГАОУ ДПО «ИПКПР», ФГБУН «Институт комплексного анализа региональных проблем РАН» (по согласованию), ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный институт им. Шолом-Алейхема» (по согласованию).

5.3. Функции экспертной комиссии:

- проверка предоставленных проектов участников в соответствии с указанными критериями (Приложение 3);
- подготовка экспертных заключений (Приложение 3);
- оформление протоколов оценивания;
- определение победителей и призеров Конкурса по направлениям.

6. Порядок награждения победителей и призеров Конкурса

6.1. В каждом направлении определяется не более 1 победителя и не более 2 призеров.

6.2. Информация о победителях и призерах размещается на сайте ОГАОУ ДПО «ИПКПР» до 8 мая.

6.3. Дипломами награждаются победители и призеры Конкурса.

6.4. Все участники очного этапа Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

6.5. Лучшие работы победителей и призеров будут опубликованы в сборнике по итогам Конкурса.

Приложение 1
к Положению об областном конкурсе
«Проектная деятельность. Ярмарка идей»

**Заявка
на участие в областном конкурса
«Проектная деятельность. Ярмарка проектов»**

Муниципальное образование:						
№	Направление	ФИО участника проекта, контактный телефон	Класс	ОУ, населенный пункт	ФИО куратора проекта, адрес электронной почты, контактный телефон	Тема проекта
1						
2						
3						
4						
5						

Основные требования к оформлению проектных работ

1.1. К рассмотрению в Конкурсе принимаются работы, выполненные участниками лично, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников. Работы проходят проверку на оригинальность. К конкурсу принимаются только те работы, уникальность которых не ниже 50%.

1.2. В Конкурсе рассматриваются проекты, представленные в электронном (заочный тур) и бумажном виде (очный тур), в соответствии с предложенными направлениями.

1.3. Защита проекта проводится в форме доклада и оформляется в виде мультимедийной презентации, выполненной в программе PowerPoint 2003 или 2007.

1.4. Требования к оформлению в печатном виде:

- формат страницы — А4 в книжной ориентации листа;
- шрифт основного текста «Times New Roman», кегль – 14;
- междустрочный интервал – 1 (одинарный);
- поле страницы: все поля — 2 см, абзац — 1 см;
- выравнивание текста — по ширине;
- рисунки, внедренные в текст должны быть сгруппированы;
- графики и рисунки необходимо подписывать с указанием номера. Ссылка на каждый рисунок (график) в тексте обязательна;
- формулы набирать **обязательно** с использованием редактора формул;
- заголовки печатаются с заглавной буквы на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится;
- страницы работ не нумеруются;
- титульный лист содержит следующие атрибуты: название учебного заведения; название проекта, название населенного пункта; год выполнения работы; сведения об авторе/авторах (фамилия, имя, отчество, класс) и кураторе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

1.5. Рекомендуемая структура проектной работы в печатном виде:

- Титульный лист;
- Визитка проекта (*заполняется куратором совместно с обучающимися*):

Пример визитки проекта

ФИО авторов проекта	Иванов И.И.; Петров П.П.
Класс	8
ФИО куратора проекта	Николаева Н.Н.

Название проекта	Золотое сечение — мера красоты
Тип проекта	дизайн-проект
Форма проекта	сетевой проект
Продолжительность проекта	3 месяца
Форма продукта проекта	Ментальная карта Видеофильм «Гармоничный мир»
Предметная область	Математика и информатика
Межпредметные связи	Биология, искусство, русский язык
Краткая аннотация	<p><i>Цель проекта:</i> показать взаимосвязь математики и окружающего мира.</p> <p><i>Задачи проекта:</i> Узнать какое отношение называется «золотым сечением»; Определить, где в окружающей нас действительности используется «золотое сечение»; Создать видеофильм о примерах «золотого сечения» в окружающем нас мире.</p>
Вопросы, направляющие проект:	
Основополагающий вопрос	Как достичь гармонию?
Проблемный вопрос	Почему гармоническая пропорция - пропорция во всем? Как найти «золотую пропорцию»? Как достичь красоты в окружающем мире? В каких случаях мы осознанно/не осознанно применяем золотое сечение?
Учебные вопросы	Что такое «золотое сечение»? Когда впервые применили «золотое сечение»? Где применяется «золотое сечение»? Какими способами можно определить «золотую пропорцию»?
Материальное и программно-техническое обеспечение реализации проекта	
Техническое оснащение	Компьютеры, проекционная система, видео-оборудование, доступ в интернет

Программное обеспечение	Веб-браузер Программы обработки изображения и видео-оборудование Аккаунт Google Текстовый редактор
Web-сервисы	Сайт проекта «Золотое сечение» Документы google SpiderScribe.net (необходима регистрация)- сервис создания ментальной карты
Список используемой литературы	
Интернет-ресурсы	

- Ход выполнения проекта (*заполняется обучающимися; для учащихся 5-6 классов — совместно с куратором*):

№	Этап	Содержание работы на данном этапе	Деятельность куратора	Деятельность обучающихся	Результат
---	------	-----------------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------

- Планирование проекта (*заполняется обучающимися; для учащихся 5-6 классов — совместно с куратором*):

Задачи	Ресурсы				Время
	Человеческие	Материальные	Финансовые	Информационные	

- Непосредственное описание проекта (*заполняется обучающимися*);
- Лист наблюдения (*заполняется обучающимися*):

Задачи	Мероприятия	Показатель результативности (процент)	Сроки	Ответственные
--------	-------------	---------------------------------------	-------	---------------

- Проверочный лист (*заполняется куратором*):

№	Критерии (что проверяется)	Результат (балл)
---	----------------------------	------------------

- Рефлексия (*заполняется обучающимися*):

1	Личностная значимость проекта	
2	Приобретенный опыт	
3	Приобретенные знания и умения	

4	Трудности	
5	Замечания и предложения	

1.6. Требования к оформлению мультимедийной презентации:

- мультимедийные файлы (видео, аудио, презентации, анимации, файлы для интерактивной доски и пр.) не должны быть сжаты при помощи архиваторов;
- для презентации выбирать светлые тона фоновых оформлений, не использовать чрезмерную анимацию и звуковые эффекты.

1.7. Рекомендуемая структура мультимедийной презентации:

Первый слайд:

- ФИО автора (авторов) полностью;
- ФИО куратора полностью;
- Название ОУ;
- Контактная информация для связи с авторами проекта и куратором;
- Тема проекта.

Второй слайд: Краткая аннотация проекта: цели, задачи, краткое содержание.

Последующие слайды: Непосредственное изложение содержания проекта.

Заключительные слайды:

- Планирование проекта:

Задание	Срок выполнения	Ответственный	Замечание
---------	-----------------	---------------	-----------

- Лист наблюдений;
- Проверочный лист;
- Рефлексия;
- Список использованных ресурсов и источников.

Образец титульного листа

Полное наименование образовательной организации

ПРОЕКТ

Тема: Наименование работы (без кавычек)

Автор/Авторы работы:
Ф.И.О. (полностью), ___ класс.

Куратор/Кураторы:
Ф.И.О.(полностью), должность.

Название населенного пункта, год выполнения работы

Приложение 3
к Положению об областном конкурсе
«Проектная деятельность. Ярмарка идей»

**Экспертный лист оценки проектов
на первом (заочном) туре
областного Конкурса «Проектная деятельность. Ярмарка идей»
ПРОЕКТ-ПРОБА (5-6 классы)**

Фамилия, имя, отчество участника:

Класс:

Образовательная организация:

Название оцениваемого проекта:

Критерии оценки	Уровни	Баллы	
1. Связь с предметным содержанием	проект не способствует углублению теоретических знаний и практических навыков	0	
	проект способствует углублению теоретических знаний и практических навыков	1	
	проект способствует применению теоретических знаний и практических навыков на практике и в нестандартных ситуациях	2	
2. Глубина раскрытия темы проекта	неточности в терминологии и отсутствие фактического материала по теме проекта	0	
	знание основных терминов и фактического материала по теме проекта	1	
	свободное владение терминологией, наличие фактического материала и знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения	2	

3. Содержание проекта	3.1 Целеполагание	цель и задачи проекта не сформулированы	0	
		намеченная цель, поставленные задачи не конкретны и слабо поддержаны основополагающим, проблемным и учебными вопросами	1	
		цель и задачи проекта изложены четко, понятно и хорошо поддержаны основополагающим, проблемным и учебными вопросами	2	
	3.2 Логика изложения материала	отсутствие логической последовательности в изложении материала;	0	
		присутствует логика в изложении материала	1	
		обоснованная логика в изложении материала	2	
	3.3 Информационные источники	информационные источники отсутствуют или их недостаточно для раскрытия темы проекта; информационные источники содержат сомнительную, научно не подтвержденную информацию	0	
		информационных источников достаточно для раскрытия темы, они не содержат сомнительную, научно не подтвержденную информацию, но в тексте не подтверждается их полное использование	1	
		используемые информационные источники содержат только научно подтвержденную информацию и были использованы как в теоретической, так и в практической части проекта	2	
	3.4 Связь теоретического материала с его практическим приложением	присутствует только теоретическая составляющая	0	
		теоретический материал нашел отражение в практическом приложении	1	
		практическая часть связана с теоретической и направлена на решение	2	

		основополагающего и проблемных вопросов		
4. Соответствие требованиям оформления письменной части проекта		письменная часть проекта отсутствует	0	
		в письменной части представлены не все структурные элементы	1	
		в письменной части присутствуют все структурные элементы	2	
5. Качество проектного продукта		проектный продукт отсутствует	0	
		проектный продукт имеет практическую значимость	1	
		проектный продукт имеет высокую практическую значимость и может быть использован неоднократно	2	
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы		отсутствуют попытки проанализировать ход и результат работы над проектом	0	
		анализ процесса работы над проектом и его результата заменен описанием хода и порядка работ	1	
		представлен развернутый обзор работы по достижению целей и решению задач, поставленных в проекте	2	
7. Особое мнение рецензента (до 2-х баллов)				
СУММА БАЛЛОВ (макс. 20 баллов)				

Эксперт: ФИО, должность

ПОДПИСЬ

**Экспертный лист оценки проектов
на первом (заочном) туре
областного Конкурса «Проектная деятельность. Ярмарка идей»
ДИЗАЙН-ПРОЕКТ (7-9 классы, студенты СПО)**

Фамилия, имя, отчество участника:

Класс:

Образовательная организация:

Название оцениваемого проекта:

Критерии оценки	Уровни	Баллы
1. Связь с предметным содержанием	проект не способствует углублению теоретических знаний и практических	0

		навыком		
		проект способствует углублению теоретических знаний и практических навыков	1	
		проект способствует применению теоретических знаний и практических навыков на практике и в нестандартных ситуациях	2	
2. Актуальность поставленной проблемы		проблема, которая решается в проекте, занимает незначительное место в теоретическом и практическом плане	0	
		результат работы над проектом доведен до идеи (потенциальной возможности) целесообразного применения на практике	1	
		проект имеет теоретическое, практическое значение и затрагивает проблему, для комплексного решения которой нет готовых ответов	2	
3. Содержание проекта	3.1 Целеполагание	цель и задачи проекта не поддержаны основополагающим, проблемным и учебными вопросами	0	
		намеченная цель, поставленные задачи не конкретны и слабо поддержаны основополагающим, проблемным и учебными вопросами	1	
		цель и задачи проекта изложены четко, понятно и хорошо поддержаны основополагающим, проблемным и учебными вопросами	2	
	3.2 Информационные источники	информационных источников недостаточно для раскрытия темы проекта и/или информационные источники содержат сомнительную, научно не подтвержденную информацию	0	
		информационных источников достаточно для раскрытия темы, они не содержат сомнительную, научно не подтвержденную информацию, но в	1	

		тексте не подтверждается их полное использование		
		используемые информационные источники содержат только научно подтвержденную информацию и были полно использованы как в теоретической, так и в практической части проекта	2	
	3.3 Оригинальность содержания проектной работы	проект не представляет интерес в плане оригинальности	0	
		проект претендует на оригинальность и неповторимость	1	
		проект оригинальный, неповторимый и у него есть перспектива развития	2	
	3.4 Связь теоретического материала с его практическим приложением	теоретический материал нашел слабое отражение в практическом приложении	0	
		объем и глубина изученного теоретического материала не соответствует его практическому приложению	1	
		объем и глубина изученного теоретического материала соответствует его практическому приложению, которое направлено на решение основополагающего и проблемных вопросов	2	
4. Соответствие требованиям оформления письменной части проекта		в письменной части представлены не все структурные элементы проекта	0	
		в письменной части присутствуют все структурные элементы	1	
		в письменной части присутствуют все структурные элементы, описан технологический процесс с применением целесообразных техник	2	
5. Качество проектного продукта		проектный продукт не отвечает требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной цели)	0	
		проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетика,	1	

	удобство использования, соответствие заявленной цели), но может быть использован однократно		
	проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной цели) и может быть использован неоднократно	2	
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы	анализ процесса работы над проектом и его результата заменен формальным описанием хода и порядка работ	0	
	представлен развернутый обзор работы по достижению целей и решению задач, поставленных в проекте	1	
	представлен развернутый обзор работы по достижению целей и решению задач, поставленных в проекте, и рефлексия	2	
7. Особое мнение рецензента (до 2-х баллов)			
СУММА БАЛЛОВ (макс. 20 баллов)			

Эксперт: ФИО, должность

ПОДПИСЬ

**Экспертный лист оценки проектов
на первом (заочном) туре
областного Конкурса «Проектная деятельность. Ярмарка идей»
ПРОЕКТ, МЕНЯЮЩИЙ ЖИЗНЬ / БИЗНЕС-ПРОЕКТ
(10-11 классы, студенты СПО)**

Фамилия, имя, отчество участника:

Класс:

Образовательная организация:

Название оцениваемого проекта:

Критерии оценки		Уровни	Баллы	
1. Связь с предметным содержанием		проект не способствует углублению теоретических знаний и практических навыков	0	
		проект способствует углублению теоретических знаний и практических навыков	1	
		проект способствует применению теоретических знаний и практических навыков на практике и в нестандартных ситуациях	2	
2. Актуальность поставленной проблемы		проблема, которая решается в проекте, занимает незначительное место в теоретическом и практическом плане	0	
		проект имеет теоретическое, практическое значение, результат работы над проектом доведен до идеи (потенциальной возможности) целесообразного применения на практике	1	
		проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные вопросы в определенной области, для комплексного решения которых нет готовых ответов	2	
3. Содержание проекта	3.1 Целеполагание	цель и задачи проекта не поддержаны основополагающим, проблемным и учебными вопросами	0	
		намеченная цель, поставленные задачи не конкретны и слабо поддержаны основополагающим, проблемным и учебными вопросами	1	

		цель и задачи проекта изложены четко, понятно и хорошо поддержаны основополагающим, проблемным и учебными вопросами	2	
3.2 Информационные источники		информационных источников недостаточно для раскрытия темы проекта и/или информационные источники содержат сомнительную, научно не подтвержденную информацию	0	
		информационных источников достаточно для раскрытия темы, они не содержат сомнительную, научно не подтвержденную информацию, но в тексте не подтверждается их полное использование	1	
		используемые информационные источники содержат только научно подтвержденную информацию и были полно использованы как в теоретической, так и в практической части проекта	2	
3.3 Оригинальность содержания проектной работы		проект не представляет интерес в плане оригинальности	0	
		проект претендует на оригинальность и неповторимость	1	
		проект оригинальный, неповторимый и у него есть перспектива развития	2	
3.4 Наличие в работе исследовательского аспекта		констатация имеющих место фактов, сбор информации без последующего анализа	0	
		проведен сравнительный анализ фактического и эмпирического материала	1	
		на основе сравнительного анализа фактического и эмпирического анализа предложен авторский вариант, направленный на решение основополагающего и проблемных вопросов	2	

4. Соответствие требованиям оформления письменной части проекта	в письменной части представлены не все структурные элементы проекта	0	
	в письменной части присутствуют все структурные элементы	1	
	в письменной части присутствуют все структурные элементы, описан технологический процесс с применением целесообразных техник	2	
5. Взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан	при работе над проектом такое взаимодействие отсутствовало	0	
	проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной цели), но может быть использован однократно	1	
	проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной цели) и может быть использован неоднократно	2	
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы	анализ процесса работы над проектом и его результата заменен формальным описанием хода и порядка работ	0	
	представлен развернутый обзор работы по достижению целей и решению задач, поставленных в проекте	1	
	представлен развернутый обзор работы по достижению целей и решению задач, поставленных в проекте, рефлексия и перспективы развития проекта	2	
7. Особое мнение рецензента (до 2-х баллов)			
СУММА БАЛЛОВ (макс. 20 баллов)			

Эксперт: ФИО, должность

ПОДПИСЬ

**Экспертный лист оценки проектов
на втором (очном) туре
областного Конкурса «Проектная деятельность. Ярмарка идей»**

Фамилия, имя, отчество участника:

Класс:

Образовательная организация:

Название оцениваемого проекта:

Критерии оценки	Уровни	Баллы	
1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта	не соответствие	0	
	наличие несоответствий	1	
	полное соответствие	2	
2. Культура выступления и культура дискуссии	эмоциональный и деловой контакт с аудиторией не установлен, заданные вопросы остались без ответа	0	
	неуверенное владение аудиторией, часть вопросов осталась без ответа или неполные ответы	1	
	установлен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, ответы на все заданные вопросы полные	2	
3. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления	наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень культуры представления	0	
	целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления	1	
	наглядность целесообразна, адекватна, представлена на высоком уровне	2	
4. Уровень самостоятельности обучающегося при выполнении проекта	основополагающий, проблемные и учебные вопросы поставлены учителем, путь решения проблемы и планирование работы над проектом осталось за учителем	0	
	в постановке основополагающего или проблемных вопросах имеет место помощь учителя, самостоятельно определены пути решения проблемы, этапы выполнения проекта и распределение обязанностей при	1	

	выполнении работ		
	постановка проблемы, определение путей ее решения, планирование проекта выполнено самостоятельно, учитель выступал в роли куратора	2	
5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	результаты не соотнесены с позицией автора, формальное отношение автора к работе	0	
	представлены собственные взгляды на проблему, применены элементы творчества	1	
	присутствует оценка и анализ собственных результатов, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к проекту	2	
6. Соблюдение регламента: каждая минута, сверх регламента — минус 0,5 балла			
СУММА БАЛЛОВ (макс. 10 баллов)			

Эксперт: ФИО, должность

ПОДПИСЬ

**Председатель
оргкомитета:**

Пчелкина Т.А.

- председатель комитета образования Еврейской автономной области

Члены

оргкомитета:

Сурменко О.М.

- начальник отдела общего образования и воспитания комитета образования Еврейской автономной области;

Евстигнеева Л.Г.

- главный специалист-эксперт комитета образования Еврейской автономной области;

Лазарева Н.С.

- к.э.н., доцент, ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

**Экспертная комиссия с правами жюри
областного Конкурса «Проектная деятельность. Ярмарка идей»**

математика

Ревуцкая О.Л., к.ф.-м.н., ст. научный сотрудник ФГБУН «ИКАРП РАН»;

Бабинер Е.С., ст. преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

история,
обществознание

Каштанюк В.А., к.и.н., доцент кафедры истории и архивоведения ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»;

Ремпель А.П., ст. преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

экономика

Лазарева Н.С., к.э.н., доцент, ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;

Кузьмина Н.Г., к.э.н., доцент, проректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

русский язык

Селюнина О.А., к.филол.н., доцент кафедры филологии и журналистики ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»;

Гузева Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

литература

Капуцина Л.Н., к.филол.н., доцент кафедры филологии и журналистики ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»;

Храмова О.В., преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

английский язык

Богаченко Н.Г., к.филол.н., доцент, декан факультета филологии, истории и журналистики ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»;

Матвиенко Е.В., к.филол.н., доцент кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

информатика и ИКТ	Штепа Ю.П., к.п.н., доцент, директор лицея при ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»; Черкашин М.О., ст. преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».
химия, биология, экология	Макаренко В.П., к.б.н., доцент кафедры географии и экологии ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»; Поляков В.Ю., к.х.н., доцент кафедры географии и экологии ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».
физика	Малоглазова Г.В., преподаватель физики факультета информационных и промышленных технологий ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»; Черкашин М.О., ст. преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».
география, краеведение	Комарова Т.М., к.г.н., доцент, зам. директора по научной работе ФГБУН «ИКАРП РАН»; Шемякова Е.Г., ст. преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».
искусствоведение	Абдуразакова Е.Р., к.филол.н., доцент, зав. кафедрой изобразительного искусства и дизайна ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»; Удова М.А., ст. преподаватель кафедры изобразительного искусства и дизайна ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».
технология	Кузьмина Н.Г., к.э.н., доцент, проректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»; Петрушина Е.В., ст. преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».
основы безопасности жизнедеятельности	Никитин А.С., ст. преподаватель УМЦ ГО ЧС; Черкашина Н.П., ст. преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».