

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»

План работы
ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации
педагогических работников» на октябрь
2018 года

Содержание

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.....	4
1.2. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные с частичной оплатой).....	4
1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные).....	4
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.....	5
2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные).....	5
Профстандарт педагога: основные положения и механизмы реализации.....	6
2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия).....	6
3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	7
3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся).....	7
4. Научно-методическое обеспечение.....	8
4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем.....	8
4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания.....	9
4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник».....	9
5. Административное обеспечение деятельности организации.....	9
5.1. Проведение мониторинга (госзадание).....	9
5.4. Информационно-аналитическое обеспечение.....	10

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

1.2. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные с частичной оплатой)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для педагогических работников «Педагог специального (дефектологического) образования» / «Тьютор (ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования» 3 сессия	Методика преподавания математики учащихся с нарушениями интеллекта. Методика обучения грамоте, развитию речи, чтению учащихся с нарушениями интеллекта. Методика обучения предметам естественно - научного цикла учащихся с нарушениями интеллекта. Методика профессионально — трудового обучения учащихся с нарушениями интеллекта. Современные подходы к физическому воспитанию. ЛФК и АФК. Практика в МОКУ С(К)Ш №12 г. Биробиджана.	360/120	08-31 октября	Серго Л.А.

1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов области, имеющих высшее педагогическое образование «Психология»	Цель программы сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в области психологии.	360	по мере набора группы/ ИУП	Духнова Е.Ю.
2.	Для руководителей органов управления, директоров, заведующих, специалистов государственных и муниципальных служб «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления	1020	По мере набора группы/ ИУП	Кузьмина Н. Г.
3.	Для специалистов в сфере закупок «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (возможен перезачёт 108-140 часов)	Специалист в сфере закупок с 01 июля 2016 года должен иметь подтверждение об обучении по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и диплом, подтверждающий успешное окончание курса профессиональной подготовки (не менее 250 часов). Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации – «специалист в сфере закупок».	260	По мере набора группы/ ИУП	Лазарева Н. С.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
1.	Для воспитателей ДОО «Реализация в ДОО современных подходов к физическому развитию детей дошкольного возраста»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации программы по физическому развитию.	72	08-12 октября	Зубарева Е.А.
2.	Для молодых педагогов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых педагогов»	Психологические основы и научно-методические аспекты профессиональной адаптации. Активизация личностных ресурсов. Этапы адаптации. Механизмы преодоления трудных жизненных ситуаций.	72	15-19 октября	Моисеева Т.В.
Отдел педагогического менеджмента					
3.	Для руководителей, заместителей руководителей, преподавателей ПОУ СПО «Организационно-методическое и документационное сопровождение процесса внедрения ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН»	<p>Модуль 10. Вопросы внедрения ФГОС 3+, ФГОС-4, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills в деятельность профессиональных образовательных учреждений:</p> <p>Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования четвертого поколения. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Рекомендации по включению дополнительных образовательных модулей, созданных на базе международных стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов в образовательные программы СПО.</p> <p>Проектирование программ, применение современных педагогических технологий и проведение демонстрационного экзамена по ФГОС3+.</p> <p>Ключевые вопросы деятельности методических служб образовательных организаций СПО в системе организационно-управленческого сопровождения реализации ФГОС.</p> <p>Итоговая аттестация в формате выполнения проекта по теме: «Разработка рабочей учебной программы по реализации ФГОС 3+ на основе примерной основной профессиональной образовательной программы по одной из укрупненной группы».</p> <p>Модуль 7. Внедрение современных образовательных и производственных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС СПО</p>	20 ч. (очно) 52 ч. (заочно/ дистанционно)	18-26 октября	Кисиева Н.М.

		и перехода на новые профстандарты: Современные тенденции профессионального образования на основе ФГОС СПО. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ОУ СПО. Современные методики образовательных и производственных технологий в условиях введения федерального государственного образовательного СПО. Профстандарт педагога: основные положения и механизмы реализации. Примечание: Модули взяты из Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации инженерно-педагогических работников ПОУ СПО ЕАО «Повышение профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных учреждений СПО ЕАО с целью обеспечения потребности региона востребованными и перспективными кадрами», утвержденной 30.11.16 г.			
Кафедра общего образования и воспитания					
4.	Для учителей русского языка и литературы «Школьное филологическое образование: теория и практика»	Структура, содержание учебного занятия. Требования к технике проведения урока. Современные формы и виды контроля знаний по русскому языку и литературе. Варианты планирования достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на уроке.	72	08-12 октября	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.
5.	Для учителей истории и обществознания «Формирование ключевых компетентностей на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	Особенности организации образовательной деятельности на уроках истории и обществознания. Формы и методы активизации учебно-познавательной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода как основы формирования когнитивной, общекультурной, социально-трудовой компетенций обучающихся	72	15-19 октября	Ремпель А.П.

2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов, работающих с родителями, для родителей воспитанников детских садов и учащихся «Психологическое сопровождение современного родительства»	Практическая психология для современных родителей.	36	по мере набора группы	Моисеева Т.В.
Отдел педагогического менеджмента					
2.	Для специалистов, желающих осуществлять профессиональную деятельность в системе	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в	72	По мере набора группы	Н.Г. Кузьмина

государственного и муниципального управления «Государственное и муниципальное управление»	области государственного и муниципального управления.			
--	---	--	--	--

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся)

№	Формы учебной работы, категория участников, тема мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
Для педагогических работников					
1.	Областной профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике»	Для учителей математики и преподавателей математики СПО. Номинации конкурса: <ul style="list-style-type: none"> урок математики в современной информационно-образовательной среде; интегрированный урок в современной информационно-образовательной среде; внеурочная деятельность по математике в современной информационно-образовательной среде; электронный образовательный ресурс к уроку математики; дистанционные образовательные технологии при обучении математике; диагностика и оценка индивидуального прогресса обучающихся по математике); видеоуроки; дистанционная математическая школа для высокомотивированных и одаренных детей. 	февраль-декабрь		Бабинер Е.С.
2.	Областной конкурс «Эффективные практики педагогического менеджмента в условиях ФГОС ОО»	Для руководителей и заместителей руководителей ОО. Предоставление возможностей руководителям образовательных организаций для презентации эффективных практик педагогического менеджмента в условиях ФГОС	февраль-ноябрь		Файн Т.А.

		ОО (локальные нормативно-правовые акты по нововведениям и инновациям ФГОС ОО; программы развития ОО; ООП ОО и другие материалы, отражающие управленческую деятельность).			
3.	Областной заочный конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир на СПО-2018»	Для педагогических работников всех уровней образования	октябрь		Кисиева Н. М.
4.	Всероссийский словарный урок, посвященный наследию писателя, лексикографа В.И. Даля	Учителя образовательных организаций, педагоги СПО.	октябрь-ноябрь		Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
5.	Областной заочный конкурс лучших моделей профориентационной работы с учащимися, воспитанниками.	Для педагогических работников	октябрь-декабрь		Сурменко Н.П.
Для учащихся образовательных организаций					
6.	Конкурс творческих работ учащихся «Память о Холокосте-путь к толерантности»	Для обучающихся образовательных организаций Еврейской автономной области	апрель-октябрь		Файн Т.А. Храмова О.В.,
7.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»»	Региональный этап	октябрь-ноябрь	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.

4. Научно-методическое обеспечение

4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем

Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
1.	Инструктивно методическое письмо «Организация специальных условий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата»		октябрь		Серго Л.А.
Кафедра общего образования и воспитания					
2.	Каталог материалов антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде с учетом целевых групп		В течение года		Конькова Н.Л.
3.	Сборник методических материалов «Правовое просвещение обучающихся в образовательной организации»		В течение года		Конькова Н.Л.
Отдел педагогического менеджмента					
4.	Методические рекомендации «Научно-методической и учебно-исследовательской работы в профессиональных		сентябрь-октябрь		Кисиева Н. М.

образовательных учреждениях СПО»		
----------------------------------	--	--

4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания

№	Формы работы, категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
1.	Заседания областного координационного центра по ПДД	Координация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в преподавании ПДД в урочной и внеурочной деятельности.	октябрь		Конькова Н.Л.
2.	Практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Метапредметная сессия «От звука к слову»	Сущность метапредметной сессии. Метапредметные технологии в школьном филологическом образовании. Формирование предметных и метапредметных результатов.	11-12 октября		Гузева Н. Ю., Храмова О. В.
3.	Межрегиональная научно-методическая конференция «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику» - грант	Презентация опыта организации и реализации деятельности региональной академии проектной работы и бизнеса на уровне Еврейской автономной области и Дальневосточного федерального округа. Опыт реализации проекта-победителя в первом конкурсе президентских грантов 2017 года.	18 октября		Лазарева Н. С., Кузьмина Н.Г., Файн Т. А.

4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»

Тематика	Срок	Ответственный
Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»	ежеквартально	Корниенко Е.Л. Серга Т.Н.

5. Административное обеспечение деятельности организации

5.1. Проведение мониторинга (госзадание)

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг Программ по патриотическому воспитанию обучающихся. Создание базы программ.	сентябрь-декабрь	Конькова Н.Л.
2.	Мониторинг банка передовых региональных практик проведения социально-психологического тестирования обучающихся	сентябрь-декабрь	Конькова Н.Л., Моисеева Т.В.
3.	Онлайн-опрос педагогов, родителей и обучающихся ОО об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формированию здорового образа жизни обучающихся	В течение года	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.
4.	Мониторинг по созданию и актуализации банка данных учреждений и педагогов дополнительного образования	В течение года	Конькова Н.Л.

5.4. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Отчеты о проведенных мероприятиях.	в течение года	ППС