

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»

**План работы
ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации
педагогических работников» на ноябрь
2018 год**

Содержание

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.....	3
профессиональной переподготовки.....	3
1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные).....	3
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.....	3
2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные).....	3
2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия).....	6
3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление.....	6
и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	6
3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся).....	6
4. Научно-методическое обеспечение.....	7
4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем.....	7
4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания.....	8
4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник».....	8
5. Административное обеспечение деятельности организации.....	9
5.1. Проведение мониторинга (госзадание).....	9
5.2. Проведение анализа и экспертизы.....	9
5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта).....	9
5.4. Информационно-аналитическое обеспечение.....	10
6. Заседания Ученого совета.....	10

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов области, имеющих высшее педагогическое образование «Психология»	Цель программы сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в области психологии.	360	по мере набора группы/ИУП	Духнова Е.Ю.
2.	Для руководителей органов управления, директоров, заведующих, специалистов государственных и муниципальных служб «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления	1020	По мере набора группы/ИУП	Кузьмина Н. Г.
3.	Для специалистов в сфере закупок «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (возможен перезачёт 108-140 часов)	Специалист в сфере закупок с 01 июля 2016 года должен иметь подтверждение об обучении по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и диплом, подтверждающий успешное окончание курса профессиональной подготовки (не менее 250 часов). Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации – «специалист в сфере закупок».	260	По мере набора группы/ИУП	Лазарева Н. С.
4.	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» 3 сессия	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности	260	19 — 30 ноября	Лазарева Н.С.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для учителей начальных классов	Методика обучения предметов НОО. Разработка урока в начальной школе	72	12-16	Куликова С.И.

	«Формирование информационной культуры младших школьников, осваивающих ФГОС»	по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС НОО. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Оценка, анализ и использование метапредметных результатов на уроке в рамках ФГОС. Листы индивидуальных достижений как способ формирования и оценки планируемых результатов в рамках ФГОС.		ноября	
2.	Для педагогов детских домов, школ-интернатов, учреждений СПО «Психолого-педагогические основы в деятельности детских домов и школ интернатов»	В ходе программы будут рассмотрены вопросы разрешения личностных, социальных проблем воспитанников; подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в обществе; предупреждение «вторичного» сиротства; проблемы в выборе профессии и другие.	72	12-16 ноября	Духнова Е.Ю.
3.	Для педагогов-психологов образовательных организаций «Развитие и сохранение психологического здоровья»	Исследование и осознание собственных индивидуальных ресурсов. Создание индивидуальной метафоры собственного психологического здоровья. Подбор способов и ресурсов продуктивной деятельности в рамках практикума «мои карьера и родительство», «смеховая практика». Ознакомление с техниками ресурсирования в контексте различных подходов: арттерапия, сказкотерапия и др.	72	19-23 ноября	Моисеева Т.В.
4.	Для воспитателей ДОО «Организация образовательного пространства на основе преемственности содержания ФГОС ДО и ФГОС НОО»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации, организация дошкольной подготовки с учётом ФГОС ДО и ФГОС начальной школы, требования ФГОС и формирование учебных универсальных действий (УУД), анализ задач и содержания преемственности ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования.	72	26-30 ноября	Закон Ж.И.
5	Для заместителей руководителей общеобразовательных организаций и СПО, для педагогических работников (учителя истории и обществознания, учителя литературы, библиотекари, классные руководители) «Содержание и организация деятельности образовательных организаций по изучению уроков Холокоста»	Государственная образовательная политика РФ об актуальности уроков Холокоста в современных социальных условиях. Уроки Холокоста в контексте современной государственной образовательной политики РФ. Отражение мемориальных мероприятий по проблематике Холокоста в календаре памятно-образовательных событий на 2018 — 2019 учебный год. Содержание Уроков Холокоста в современном образовательном пространстве. Отражение Холокоста как социального явления и трагедии XX века в содержании современного образования и в педагогической практике образовательных организаций Еврейской автономной области. Нравственные уроки Холокоста в современной России и их отражение в литературе, кино. Методики изучения уроков Холокоста в учебной работе и во внеурочной деятельности.	36	14-16 ноября	Файн Т. А.
6	Для учителей информатики «Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	- Учебно-нормативное и программно-методическое обеспечение школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС. - Методические аспекты преподавания информатики на базовом (профильном) уровне обучения. - Моделирование современного урока.	72	12-16 ноября	Черкашин М.О.

		<ul style="list-style-type: none"> - Система оценивания достижения планируемых результатов обучающихся. - Формирование универсальных учебных действий у учащихся на уроках информатики и во внеурочное время. - Диссеминация инновационного опыта работы учителей информатики. 			
7	Для учителей технологии «Современные требования к уроку технологии в условиях реализации ФГОС»	Концепция предметной области «Технология». Концептуальное описание. Обсуждение проекта концепции предметной области «Технология» в образовательных учреждениях. Нормативно-правовые акты, определяющие технологическое образование в системе общего образования на современном этапе. Содержание предмета «Технология» в соответствии с ФГОС и ПООП. Характеристика блоков содержания обучения в рамках предметной области «Технология». Рабочая программа по технологии как средство реализации требований ФГОС, ПООП и концепции технологического образования, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Требования к современному уроку по предмету «Технология». Структура урока по ФГОС. Планирование урока. Технологическая карта урока технологии.	72	19-23 ноября	Сурменко Н.П.
8	Для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования по ФВ «Повышение профессиональной компетенции учителей физической культуры в условиях введения ФГОС второго поколения»	Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию. Особенности организации образовательной деятельности на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в ЕАО. Проектная деятельность на уроках физкультуры. Организация и проведение занятий и тренировок с обучающимися с ОВЗ. Адаптивная физкультура в коррекции двигательных нарушений.	72	19-23 ноября	Ленская Н.И.
9	Для заместителей руководителей по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования «Основы организации профилактической деятельности в образовательной среде»	Программа направлена на освоение форм и методов организации профилактической работы антинаркотической направленности, суицидальных проявлений, насилия и жестокости в детской и подростковой среде. Предусмотрены модули по формам проявления терроризма, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.	72	26-30 ноября	Конькова Н.Л.
10.	Для педагогических работников дошкольного образования «Психолого-педагогические подходы к обучению и развитию ребенка с аутизмом»	Клиническая характеристика аутизма нарушения с точки зрения МКБ — 10 и психолого-педагогическая характеристика особенностей развития разных групп расстройств аутистического спектра (РАС). Методика АВА (методика модификации поведения) в работе педагога с ребенком — аутистом, которая, с точки зрения ведущих исследователей в области дефектологии, подходит для тяжелых форм аутизма. Анализ авторской методики Л.Г. Нуриевой, позволяющая развивать как экспрессивную, так и импрессивную речь у детей с РАС. Методика по развитию навыков общения, социального поведения, разработанную Лесли Уотерсом. Обучение детей с РАС бытовым навыкам Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман. Метод холдинг-терапия по Либлинг М.М. и методические указания к применению по Е. Машенко.	72	26 — 30 ноября	Серго Л.А.

2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов, работающих с родителями, для родителей воспитанников детских садов и учащихся «Психологическое сопровождение современного родительства»	Практическая психология для современных родителей.	36	по мере набора группы	Моисеева Т.В.

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся)

№	Формы учебной работы, категория участников, тема мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
1.	Областной профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике»	Для учителей математики и преподавателей математики СПО. Номинации конкурса: <ul style="list-style-type: none"> урок математики в современной информационно-образовательной среде; интегрированный урок в современной информационно-образовательной среде; внеурочная деятельность по математике в современной информационно-образовательной среде; электронный образовательный ресурс к уроку математики; дистанционные образовательные технологии при обучении математике; диагностика и оценка индивидуального прогресса обучающихся по математике); 	февраль-декабрь		Бабинер Е.С.

		<ul style="list-style-type: none"> • видеуроки; • дистанционная математическая школа для высокомотивированных и одаренных детей. 			
2.	Всероссийский словарный урок, посвященный наследию писателя, лексикографа В.И. Даля	Учителя образовательных организаций, педагоги СПО.	октябрь-ноябрь		Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
3.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»»	Региональный этап	октябрь-ноябрь	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
5.	Международный литературный детский конкурс «Лето господне»»	Региональный этап	ноябрь	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
6	Областной этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Выявление лучших работ для участия во Всероссийском этапе.	ноябрь-декабрь		Кузьмина Н.Г., Конькова Н.Л.

4. Научно-методическое обеспечение

4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем

Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
1.	Каталог материалов антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде с учетом целевых групп		В течение года		Конькова Н.Л.
2.	Сборник методических материалов «Правовое просвещение обучающихся в образовательной организации»		В течение года		Конькова Н.Л.
Отдел педагогического менеджмента					
3.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику» - грант		ноябрь		Файн Т. А.
4.	Публикация в открытом доступе на веб-странице общественной организации «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области» по адресу http://edu-eao.ru/category/pedagogicheskaya-assotsiatsiya-eao/ материалов межрегиональной научно-методической конференции «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику»- грант		12 ноября		Файн Т. А. Черкашин М. О.
5.	Публикация в открытом доступе на веб-странице общественной организации «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области» по адресу http://edu-eao.ru/category/pedagogicheskaya-assotsiatsiya-eao/ тематического выпуска журнала «Педагогический вестник ЕАО» по итогам реализации проекта и межрегиональной научно-методической конференции «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику» - грант		28 ноября		Файн Т. А. Черкашин М. О.
6.	Инструктивно-методическое письмо «Профстандарт педагога профессионального образовательного учреждения СПО: основные положения и механизмы реализации»		ноябрь-декабрь		Кисиева Н. М.

4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания

№	Формы работы, категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКР»
1.	Заседания областного методического объединения руководителей учреждений дополнительного образования	Координация деятельности руководителей учреждений дополнительного образования. Совершенствование программного и методического обеспечения образовательной деятельности.	22 ноября		Конькова Н.Л.
2.	Иннокентьевские чтения	Традиции в условиях инновационного общества. Духовные ценности православия и репродуктивная этика. Соработничество школы и церкви.	ноябрь	Брайченко А.П.	Абдуразакова Е.Р.
3.	Заседание регионального эколого-биологического клуба	Координация и сопровождение деятельности по развитию естественно-научного дополнительного образования детей	23 ноября		Конькова Н.Л.
4.	Практико-ориентированный семинар «Развивающие игры В.В. Воскобовича - инновационный подход в реализации ФГОС ДО»	В ходе семинара педагогов познакомят с технологией В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Привлекает то, что технология игровая, каждая игра сопровождается сказкой. Игры яркие, красочные, интересны как малышам, так и старшим дошкольникам. Они используются на занятиях и в совместной и самостоятельной деятельности. Выполняя функцию средств обучения, эти игры служат составной частью непосредственно образовательной деятельности, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности.	28 ноября	Дорохова В.В.	Закон Ж.И., Зубарева Е.А.

4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»

Тематика	Срок	Ответственный
Тематический выпуск журнала по итогам реализации проекта и межрегиональной научно-методической конференции «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику» - грант	Ноябрь	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Корниенко Е. Л. Серга Т. Н.
Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник»	ежеквартально	Корниенко Е.Л. Серга Т.Н.

5. Административное обеспечение деятельности организации

5.1. Проведение мониторинга (госзадание)

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг Программ по патриотическому воспитанию обучающихся. Создание базы программ.	сентябрь-декабрь	Конькова Н.Л.
2	Мониторинг банка передовых региональных практик проведения социально-психологического тестирования обучающихся	сентябрь-декабрь	Конькова Н.Л., Моисеева Т.В.
3	Онлайн-опрос педагогов, родителей и обучающихся ОО об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формированию здорового образа жизни обучающихся	В течение года	Конькова Н.Л., Ленская Н.И.
4	Мониторинг по созданию и актуализации банка данных учреждений и педагогов дополнительного образования	В течение года	Конькова Н.Л.

5.2. Проведение анализа и экспертизы

Кафедра общего образования и воспитания				
№	Тематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
1.	Анализ результатов мониторинговых исследований, направленных на выявление школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты. Определение приоритетного направления развития школ	В течение года	Сурменко О.М.	ППС кафедр
2.	Экспертиза рабочих программ по школьным предметам.	по запросу образовательных организаций		ППС кафедр

5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта)

№	Ф.И.О.	ОО	Срок	Тема (направление) опыта	Ответственный
1.	Гоголова Вера Захаровна	МБДОУ «Детский сад № 11»	ноябрь	Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста	Закон Ж. И.
2.	Брагина Яна Михайловна	МОУ «ООШ № 9» г. Биробиджан	ноябрь	Построение индивидуального образовательного маршрута для одаренных учащихся в начальной школе	Куликова С. И.
3.	Вологжина М.Р.	МБОУ СОО «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Облучье»	ноябрь	Использование ИКТ в обучении младших школьников	Куликова С. И.

4.	Чистякова Елена Петровна	ОГПОБУ «Технологический техникум»	ноябрь	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения естественному	
5.	Лукина Наталья Николаевна	ОГПОБУ «Технологический техникум»	ноябрь	Формирование профессиональных компетенций на уроках теоретического обучения по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Петрушина Е.В.
6.	Мильгром В.В.	МБОУ «Гимназия № 1» г. Биробиджана	ноябрь	Эффективные педагогические практики из опыта работы образовательной организации	Файн Т. А.
7.	Лескова Татьяна Ефимовна	МБОУ «Гимназия №1»	ноябрь	Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы	Гузева Н. Ю.
8.	Ничук Вера Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»	ноябрь	Технология педагогических мастерских как развитие творческих способностей обучающихся	Храмова О. В.
9.		ОГБОУ «Детский дом № 2»	ноябрь	Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения у детей и молодежи	Конькова Н.Л.

5.4. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Отчеты о проведенных мероприятиях.	в течение года	ППС

6. Заседания Ученого совета

<p>Заседание 4</p> <p>1. Тьюторское сопровождение общеобразовательных организаций по выполнению Концепции преподавания русского языка и литературы.</p> <p>2. Научно-методическое и организационное сопровождение педагогов, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Организационно-методическое сопровождение выполнения Концепции развития дополнительного образования детей.</p>	Ноябрь	Лазарева Н. С. Кузьмина Н.Г. Гузева Н.Ю. Храмова О.В. Серго Л.А. Конькова Н.Л. Шемякова Е.Г.
--	--------	--