

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

ПЛАН РАБОТЫ ОГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ» НА 2019 ГОД

Биробиджан, 2019

План работы ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» на 2019 год. - Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2019. - 37 с.

План работы ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» на 2019 год утвержден на заседании Учёного совета ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» и рекомендован к практической реализации 10 января 2019 года.

Составитель:

Н.Г. Кузьмина, проректор по учебно-методической работе ОГАОУ ДПО «ИПКПР», к. э. н., доцент

Ответственный редактор:

Н.С. Лазарева, ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР», к. э. н., доцент.

Компьютерная верстка:

Н.П. Черкашина, заведующий отделом организационно-методического сопровождения образования, старший преподаватель

Т.Н. Серга, ассистент редакционно-издательского отдела ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Содержание

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.....	6
1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные).....	6
1.2. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные с частичной оплатой).....	8
1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные).....	8
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.....	10
2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные).....	10
2.2. Программы повышения квалификации по запросу муниципальных отделов образования (за счет принимающей стороны, выездные).....	20
2.3. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия).....	21
2.4. Программы повышения квалификации для экспертов ГИА.....	21
3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	21
3.1. Разработка заданий II этапа Всероссийской олимпиады школьников.....	21
3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся).....	22
4. Научно-методическое обеспечение.....	26
4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем.....	26
4.2. Подготовка к публикации программ ДПО.....	27
4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания.....	27
4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник ЕАО».....	29
5. Административное обеспечение деятельности организации.....	29
5.1. Проведение мониторинга (госзадание).....	29
5.2. Проведение анализа и экспертизы.....	30
5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта).....	30
5.4. Информационно-аналитическое обеспечение.....	36
6. Заседания Ученого совета.....	36

Уважаемые коллеги!

План мероприятий на 2019 год представлен по кафедрам и отделам.

План мероприятий включает в себя следующие виды дополнительного профессионального образования: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки; реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации; организация и проведение научно-практических, научно-методических и научно-исследовательских мероприятий.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

Продолжительность профессиональной переподготовки (далее – ПП) – свыше 250 часов; повышения квалификации (далее – ПК) – свыше 16 часов.

Итоговая аттестация является обязательной для всех слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки независимо от формы обучения. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие обучение по соответствующей образовательной программе в полном объеме. С Положением об итоговой аттестации слушателей в ОГАОУ ДПО «ИПК-КПР» можно ознакомиться на сайте института <http://www.edu-eao.ru/> в разделе «Локальные акты».

Внимание! В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации» в 2019 году впервые программы повышения квалификации для учителей русского языка и математики будут реализованы в четыре сессии (общим объёмом не менее 185 часов). Количество часов по программе для каждого педагога, подавшего заявление на обучение по одной из данных программ, будет определено путём входного контроля (дистанционно) в феврале 2019 года.

По результатам оценки будет обеспечено персонифицированное повышение квалификации учителя, включающее совершенствование 4-х блоков профессиональных педагогических компетенций: предметному, методическому, психолого-педагогическому и коммуникативному. Программу объёмом не менее 185 часов должны будут прослушать педагоги, показавшие удовлетворительный и неудовлетворительный уровни владения профессиональными компетенциями (зона низкого качества) в результате входного контроля.

Напоминаем, что на сайте института по адресу <https://edu-eao.ru/zapis/> ведётся электронная запись на обучение по программам ПК. Если слушатель по каким-либо причинам не может явиться на программу повышения квалификации, он должен заранее позвонить по телефону (8-924-740-4055 Черкашиной Наталье Петровне) или написать заявление на электронный адрес института (ipkpr@ipkpr.ru).

Согласно приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»:

п. 3. К освоению дополнительных профессиональных программ **допускаются:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образования; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

п. 20. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Следовательно, при командировании педагогического работника на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки работник обязан при себе иметь диплом об образовании либо его ксерокопию, заверенную руководителем образовательной организации.

При отсутствии данных документов педагогический работник на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки **зачислен не будет.**

Условные обозначения, используемые в плане-графике:

ДПО – дополнительная образовательная программа;

ПК – повышение квалификации;

ПП – профессиональная переподготовка;

ОО – образовательная организация;

ОУ – общеобразовательное учреждение;

ДОО – дошкольные образовательные организации;

ДО – дошкольное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ГМО – городские методические объединения;

РМО – районные методические объединения;

УМК – учебно-методический комплекс;

УУД – универсальные учебные действия;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ГВЭ – государственный выпускной экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КТП – календарно-тематическое планирование;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы;

ЗОЖ – здоровый образ жизни;

ООП – основная образовательная программа;

УДОД – учреждения дополнительного образования детей;

НРК – национальный региональный компонент;

ИКС – историко-культурный стандарт.

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для педагогов без педагогического образования «Педагогическое образование» <i>1 сессия</i>	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	360/120	21 января - 01 февраля	Жогло Л.Я.
2.	Для педагогов без педагогического образования «Педагогическое образование» <i>2 сессия</i>	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	360/120	08-19 апреля	Жогло Л.Я.
3.	Для педагогов без педагогического образования «Педагогическое образование» <i>3 сессия</i>	Цель данной программы-развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.	360/120	16 -27 сентября	Жогло Л.Я.
4.	Для педагогов дошкольных образовательных организаций без педагогического образования «Педагогическое образование» <i>1 сессия</i>	В результате освоения программы слушатели будут готовы использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в дошкольной образовательной организации, способны реализовывать учебные программы, применять современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса, использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества воспитательного процесса, конструиро-	360/120	11-22 марта	Жогло Л.Я.

		<p>вать содержание образования детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного воспитания.</p>			
5.	<p>Для педагогов дошкольных образовательных организаций без педагогического образования «Педагогическое образование» 2 сессия</p>	<p>В результате освоения программы слушатели будут готовы использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в дошкольной образовательной организации, способны реализовывать учебные программы, применять современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса, использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества воспитательного процесса, конструировать содержание образования детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного воспитания.</p>	360/120	13-24 мая	Жогло Л.Я.
6.	<p>Для педагогов дошкольных образовательных организаций без педагогического образования «Педагогическое образование» 3 сессия</p>	<p>В результате освоения программы слушатели будут готовы использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в дошкольной образовательной организации, способны реализовывать учебные программы, применять современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса, использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества воспитательного процесса, конструировать содержание образования детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного воспитания.</p>	360/120	04-15 ноября	Жогло Л.Я.

1.2. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные с частичной оплатой)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для педагогических работников «Педагог специального (дефектологического) образования» / «Тьютор (ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования» <i>1 сессия</i>	Инклюзивное образование как ресурс системы специального (коррекционного) обучения. Психолого-педагогические основы сопровождения ребенка с дефектом в условиях образовательной организации. Педагогические технологии.	360/120	04-15 февраля	Серго Л.А.
2.	Для педагогических работников «Педагог специального (дефектологического) образования» / «Тьютор (ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования» <i>2 сессия</i>	Основы дефектологии. Дефект, структура дефекта. Психопатология. Основы невропатологии. Специальная психология. Основы тифлопедагогики и тифлопсихологии. Основы сурдопедагогики и психологии глухих. Психология детей с нарушением ОДА. Особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Особенности развития детей с задержкой психического развития. Основы олигофренопедагогики. Клиника интеллектуальных нарушений. Практика в ОКГУЗ «Психиатрическая больница»	360/120	10-24 июня	Серго Л.А.
3.	Для педагогических работников «Педагог специального (дефектологического) образования» / «Тьютор (ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования» <i>3 сессия</i>	Методика преподавания математики учащихся с нарушениями интеллекта. Методика обучения грамоте, развитию речи, чтению учащихся с нарушениями интеллекта. Методика обучения предметам естественно - научного цикла учащихся с нарушениями интеллекта. Методика профессионально — трудового обучения учащихся с нарушениями интеллекта. Современные подходы к физическому воспитанию. ЛФК и АФК. Практика в МОКУ С(К)Ш №12 г. Биробиджана.	360/120	14 октября - 01 ноября	Серго Л.А.

1.3. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов области, имеющих высшее педагогическое образование	Цель программы сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения про-	360	по мере набора	Духнова Е.Ю.

	«Психология»	фессиональной деятельности в области психологии.		группы/ ИУП	
2.	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» <i>1 сессия</i>	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260	28 января - 01 февраля	Лазарева Н. С.
3.	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» <i>2 сессия</i>	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260	8-12 апреля	Лазарева Н. С.
4.	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «Менеджмент образования» <i>3 сессия</i>	Цель данной программы — получение дополнительной квалификации «Менеджер образования» с правом занятия руководящей должности.	260	11-22 ноября	Лазарева Н. С.
5.	Для руководителей органов управления, директоров, заведующих, специалистов государственных и муниципальных служб «Государственное и муниципальное управление»	Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления	520	По мере набора группы/ ИУП	Кузьмина Н. Г.
6.	Для специалистов в сфере закупок «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (возможен перезачёт 108-140 часов)	Специалист в сфере закупок с 01 июля 2016 года должен иметь подтверждение об обучении по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и диплом, подтверждающий успешное окончание курса профессиональной подготовки (не менее 250 часов). Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации – «специалист в сфере закупок».	260	По мере набора группы/ ИУП	Лазарева Н. С.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
Кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования					
1.	Для воспитателей ДОО «Реализация в ДОО современных подходов к познавательному развитию детей дошкольного возраста»	Основной задачей проведения курсов воспитателей дошкольных образовательных организаций является ознакомление с основными законами и нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность. В рамках курсов рассматриваются вопросы теории и методики познавательного детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.	72	21-25 января	Закон Ж.И.
2.	Для учителей начальных классов «Современный урок — ресурс формирования и развития личностных, метапредметных и предметных результатов»	Программа включает: Реализация требований стандарта при изучении предметов НОО. Методика обучения предметов НОО. Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС НОО. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Как начать и как завершить урок по ФГОС. Проектирование системы домашних заданий в условиях ФГОС.	72	11-15 февраля	Куликова С.И.
3.	Для воспитателей ДОО «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (до 3х лет)»	В рамках курсов будут рассмотрены особенности организации воспитательного процесса в группах раннего возраста. Адаптация детей, работа с родителями. Основной задачей реализации данной программы является повышение педагогического мастерства воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста.	72	25 февраля - 1 марта	Зубарева Е.А.
4.	Для учителей начальных классов «Формирование информационной культуры младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Методика обучения предметов НОО. Стратегия построения современного урока в условиях ФГОС НОО. Формирование информационной культуры младшего школьника. Проектируем УУД на уроке по ФГОС. Оценка, анализ	72	11-15 марта	Куликова С.И.

		и использование метапредметных результатов на уроке в рамках ФГОС. Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС. Проектирование системы домашних заданий в условиях ФГОС. Как выполнить задачи ФГОС НОО по работе с родителями. Внеурочная деятельность.			
5.	Для воспитателей ДОО «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	В рамках курсов будут рассмотрены цели, задачи теория и методика работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию.	72	18-22 марта	Закон Ж.И.
6.	Для педагогических работников, руководителей и заместителей руководителей «Медиация в образовании»	Программа поможет педагогам сформировать благоприятное и безопасное пространство для полноценного развития и социализации детей и подростков.	72	15-19 апреля	Духнова Е.Ю.
7.	Для воспитателей ДОО «Современные инновационные технологии в ДОО»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации, разработка разных видов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.	72	22-26 апреля	Закон Ж.И.
8.	Для педагогических работников общеобразовательных организаций, специалистов службы сопровождения ОО и членов психолого — медико — педагогических консилиумов ОО «Система сопровождения ребенка с ОВЗ»	Повышение квалификации по указанной программе предполагает работу по направлениям: - структура и система сопровождения учащегося с ОВЗ с учетом дефекта и варианта ФГОС; - деятельность ПМПконсилиумов по сопровождению ребенка с ОВЗ в ОО; - содержание деятельности специалистов сопровождения в ОО.	72	8-13 апреля	Л.А. Серго
9.	Для инструкторов по физическому воспитанию в ДОО «Реализация в ДОО современных подходов к физическому развитию детей дошкольного возраста»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации программы по физическому развитию.	72	20-24 мая	Закон Ж.И.
10.	Для педагогических работников ОО дошкольного и начального образования,	Повышение квалификации по указанной программе предполагает работу по направлениям:	72	20-25 мая	Серго Л.А.

	работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра «Основные аспекты современных педагогических подходов к обучению ребенка с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательных организаций»	- особенности расстройств аутистического спектра (далее – РАС) как особого варианта нарушения развития; - ФГОС ДО и НОО для обучающихся с РАС; - этапы дошкольного образования, включая пропедевтический этап подготовки к школьному обучению, ребенка с РА; - основные аспекты АВА терапии при аутизме; - сенсорное, эмоциональное, социальное — коммуникативное и т. д. развитие ребенка с РАС.			
11.	Для учителей логопедов «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Данный курс повышения квалификации призван обеспечить слушателя всеми необходимыми для планирования и организации коррекционно-логопедической работы в дошкольной образовательной организации и специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с общими нарушениями речи в условиях введения ФГОС ДО и ФГОС НОО.	72	3-7 июня	Духнова Е.Ю.
12.	Для молодых педагогов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых педагогов»	Психологические основы и научно-методические аспекты профессиональной адаптации. Активизация личностных ресурсов. Этапы адаптации. Механизмы преодоления трудных жизненных ситуаций.	72	23-27 сентября	Моисеева Т.В.
13.	Для воспитателей ДОО «Проектирование образовательной деятельности в ДОО»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к результатам освоения ООП и к условиям реализации программы по физическому развитию.	72	14-18 октября	Закон Ж.И.
14.	Для педагогов детских домов, школ-интернатов, учреждений СПО «Современные технологии работы в условиях детского дома»	В ходе программы будут рассмотрены вопросы разрешения личностных, социальных проблем воспитанников; подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в обществе; предупреждение «вторичного» сиротства; проблемы в выборе профессии и другие.	72	11-15 ноября	Духнова Е.Ю.
15.	Для учителей начальных классов «Формирование информационной культуры младших школьников в уроч-	Методика обучения предметов НОО. Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС НОО. Использование электронных	72	18-22 ноября	Куликова С.И.

	ной и внеурочной деятельности»	образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Оценка, анализ и использование метапредметных результатов на уроке в рамках ФГОС. Листы индивидуальных достижений как способ формирования и оценки планируемых результатов в рамках ФГОС.			
16.	Для педагогов-психологов образовательных организаций «Развитие и сохранение психологического здоровья»	Исследование и осознание собственных индивидуальных ресурсов. Создание индивидуальной метафоры собственного психологического здоровья. Подбор способов и ресурсов продуктивной деятельности в рамках практикума «мой карьера и родительство», «смеховая практика». Ознакомление с техниками ресурсирования в контексте различных подходов: арттерапия, сказкотерапия и др.	72	18-22 ноября	Моисеева Т.В.
17.	Для музыкальных руководителей ДОО «Организация и содержание деятельности музыкального руководителя»	В рамках курсов будут освещены вопросы: ФГОС ДО как система требований к организации музыкального воспитания в дошкольном учреждении.	72	25-28 ноября	Зубарева Е.А.
18.	Для педагогических работников НОО, обучающихся учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации и специального (коррекционного) образования «Современные подходы к образованию учащихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Повышение квалификации по указанной программе предполагает работу по направлениям: - общие вопросы правового регулирования специального (коррекционного) обучения в РФ; - подготовку специальных условий и разработка системы сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях образовательных организаций с инклюзивным и специальным (коррекционным) образованием согласно рекомендациям ПМПК; - содержательный аспект коррекционных курсов согласно «специальных» ФГОС; - структура и подбор содержания обучения для обучающихся с ТМНР в рамках специальной индивидуальной программы и т.д.	72	25-29 ноября	Серго Л.А.

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
Отдел педагогического менеджмента					
19.	Для руководителей, заместителей и педагогических работников образовательных организаций Еврейской автономной области «Стратегии командообразования и развития образовательных организаций в условиях проектного управления»	Формирование управленческо-педагогических компетентностей по дополнительной образовательной программе повышения квалификации "Стратегии командообразования и развития образовательных организаций в условиях проектного управления". Актуализация проектного управления в сфере образования. Механизмы и стратегии командообразования на уровне образовательных организаций. Обоснование командообразования в образовательной организации в целях эффективного проектного управления.	72 часа	15-19 апреля	Файн Т. А. Лазарева Н. С.
20.	Для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций «Национальная система учительского роста (НСУР). Система аттестации в условиях НСУР»	Проект национальной системы учительского роста в РФ (НСУР). Система аттестации в условиях НСУР. Государственная образовательная политика РФ по стандартизации профессионально-педагогической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение процесса введения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации. Психолого-педагогические основы введения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации. Организация эффективного внедрения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации. Функционал педагогических работников в соответствии с НСУР и профессиональным стандартом «Педагог».	72	09-13 декабря	Файн Т. А.
21.	Для руководителей, заместителей руководителей, преподавателей ПОУ СПО «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО»	Модуль 10. Вопросы внедрения ФГОС 3+, ФГОС-4, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills в деятельность профессиональных образовательных учреждений: Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования четвертого поколения. Требования к условиям реализации основной	20 ч. (очно) 52 ч. (заочно/ дистанционно)	21-29 ноября	Кисиева Н.М.

		<p>профессиональной образовательной программы. Рекомендации по включению дополнительных образовательных модулей, созданных на базе международных стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов в образовательные программы СПО. Проектирование программ, применение современных педагогических технологий и проведение демонстрационного экзамена по ФГОС3+. Ключевые вопросы деятельности методических служб образовательных организаций СПО в системе организационно-управленческого сопровождения реализации ФГОС. Итоговая аттестация в формате выполнения проекта по теме: «Разработка рабочей учебной программы по реализации ФГОС 3+ на основе примерной основной профессиональной образовательной программы по одной из укрупненной группы». Модуль 7. Внедрение современных образовательных и производственных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС СПО и перехода на новые профстандарты: Современные тенденции профессионального образования на основе ФГОС СПО. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ОУСПО. Современные методики образовательных и производственных технологий в условиях введения федерального государственного образовательного СПО. Профстандарт педагога: основные положения и механизмы реализации.</p>			
--	--	---	--	--	--

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
Кафедра общего образования и воспитания					
22.	Для учителей ОБЖ «Совершенствование профессионально-педагогических компетенций преподавателей ОБЖ»	Программа направлена на освоение слушателями основ теории и практики, нормативно-правовых аспектов деятельности специалистов учреждений дополнительного образования. Цели курса ОБЖ, реализующие принципы гуманитарной парадигмы образования. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях. Современная система образования по ОБЖ в условиях реализации системно-деятельностного подхода. Моделирование современного урока ОБЖ. Формирование универсальных учебных действий у учащихся на уроках ОБЖ и во внеурочное время. Методика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках ОБЖ. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочное время.	72	04-08 февраля	Черкашина Н.П.
23.	Для учителей русского языка и литературы «Школьное филологическое образование: теория и практика»	<i>1 сессия</i> — Психолого-педагогический блок Создание среды, преемственной по отношению к основному общему образованию и учитывающей особенности организации среднего общего образования, а также специфику возрастного психологического развития обучающихся на данных ступенях общего образования, с использованием в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.	40	25-29 марта	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.
24.	Для учителей математики «Развитие профессиональной компетентности учителя математики»		40	25-29 марта	Бабинер Е.С.
25.	Для учителей музыки «Современные методы и активные технологии обучения музыке, системно-деятельностный подход в современных условиях»	Практикум по профессиональным навыкам учителя музыки в рамках современных компетенций. Потенциальные возможности системно-деятельностного подхода на уроках музыки. Технологии активных методов и приемов на уроках ИЗО.	72	25-29 марта	Абдуразакова Е.Р.
26.	Для учителей русского языка и литературы «Школьное филологическое образование: теория и практика»	<i>2 сессия</i> — Коммуникативный блок Структура и содержание коммуникативной компетентности учителя, ее разновидности и этапы развития. Решение	40	01 апреля - 05 апреля	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.

27.	Для учителей математики «Развитие профессиональной компетентности учителя математики»	конфликтных ситуаций.	40	01-05 апреля	Бабинер Е.С.
28.	Для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов «Современные тенденции и проблемы развития системы дополнительного образования детей».	Программа носит общепрофессиональный характер и является базовой в сфере повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей. Программа акцентирует внимание слушателей на современных тенденциях развития дополнительного образования детей.		22-26 апреля	Конькова Н.Л.
29.	Для учителей географии «Приоритетные направления развития школьного географического образования»	Преподавание географии в рамках реализации ФГОС. Нормативная база и методическое сопровождение преподавания курса «География России» в основной школе. Концепция географического образования. Индивидуальные образовательные маршруты учащихся (самостоятельная, исследовательская, проектная работы). Методы и формы внеурочной деятельности учителя-предметника.	72	23-27 сентября	Шемякова Е.Г.
30.	Для учителей русского языка и литературы «Школьное филологическое образование: теория и практика»	3 сессия — Методический блок Методические особенности организации учебной и внеучебной деятельности по русскому языку и литературе.	40	30 сентября - 04 октября	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.
31.	Для учителей математики «Развитие профессиональной компетентности учителя математики»	3 сессия — Методический блок Методика обучения отдельных тем алгебры и геометрии. Формы, методы и средства оценки уровня достижения результатов обучения. Требования к современному уроку и реализация этих требований на практике.	40	30 сентября - 04 октября	Бабинер Е.С.
32.	Для учителей русского языка и литературы «Школьное филологическое образование: теория и практика»	4 сессия — Предметный блок Значение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в современной системе образования. Проблемы изучения русского языка и литературы. Основные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Российской Федерации.	72	07 октября - 11 октября	Гузева Н. Ю., Храмова О. В.

		Структура, содержание учебного занятия. Требования к технике проведения урока. Современные формы и виды контроля знаний по русскому языку и литературе. Варианты планирования достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на уроке.			
33.	Для учителей математики «Развитие профессиональной компетентности учителя математики»	4 сессия — Предметный блок Элементы финансовой грамотности в школьном курсе математики. Подготовка школьников к итоговой аттестации. Преподавание математики в профильных классах и классах с углубленным изучением математики. Использование цифровых и электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности.	72	07 октября - 11 октября	Бабинер Е.С.
34.	Для учителей обществознания, истории, экономики «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода»	Программа ориентирована на понимание того, что формирование и совершенствование финансовых знаний посредством системы образования является ключевым источником роста финансовой грамотности населения страны. Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации является актуальным, создавая необходимые условия для развития личности школьника, мотивации к обучению, а также формирования социального и профессионального самоопределения. Успешное овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и социализироваться в обществе.	72	07 октября - 11 октября	Кузьмина Н.Г.
35.	Для учителей истории и обществознания «Формирование ключевых компетентностей на уроках истории и обществознания»	Особенности организации образовательной деятельности на уроках истории и обществознания. Формы и методы активизации учебно-познавательной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода как основы формирования когнитивной, общекультурной, социально-трудовой компетенций обучающихся.	72	14 октября - 18 октября	Ремпель А.П.
36.	Для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования по ФВ	Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию. Особенности организации образовательной деятельности	72	21 октября - 25	Ленская Н.И.

	«Повышение профессиональных компетенций педагогов по физической культуре и спорту»	на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в ЕАО. Проектная деятельность на уроках физкультуры. Организация и проведение занятий и тренировок с обучающимися с ОВЗ. Адаптивная физкультура в коррекции двигательных нарушений.		октября	
37.	Для учителей ИЗО «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства в современных условиях»	Практикум по профессиональным навыкам учителя ИЗО в рамках современных компетенций. Обзор актуальных рабочих программ. Учебно-методическое сопровождение активных технологий на уроках ИЗО».	72	05 ноября - 09 ноября	Абдуразакова Е.Р.
38.	Для учителей физики «Преподавание физики в современных условиях»	Концептуальные подходы и методические аспекты введения ФГОС по физике. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса физики основной и старшей школы. Практикум по школьному лабораторному и демонстрационному эксперименту.	72	11 ноября - 15 ноября	Черкашин М.О.
39.	Для учителей технологии «Современные требования к уроку технологии»	Концепция предметной области «Технология». Концептуальное описание. Обсуждение проекта концепции предметной области «Технология» в образовательных учреждениях. Нормативно-правовые акты, определяющие технологическое образование в системе общего образования на современном этапе. Содержание предмета «Технология» в соответствии с ФГОС и ПООП. Характеристика блоков содержания обучения в рамках предметной области «Технология». Рабочая программа по технологии как средство реализации требований ФГОС, ПООП и концепции технологического образования, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Требования к современному	72	18-22 ноября	Сурменко Н.П.

		уроку по предмету «Технология». Структура урока по ФГОС. Планирование урока. Технологическая карта урока технологии.			
40.	Для учителей иностранного языка «Преподавание иностранного языка в современных условиях»	Системно-деятельностный подход, инновационные технологии в преподавании английского языка. Формирование и оценка УУД на уроках английского языка. Система оценивания на уроках английского языка. Подготовка к ГИА.	72	декабрь	Кафедра ООиВ

2.2. Программы повышения квалификации по запросу муниципальных отделов образования (за счет принимающей стороны, выездные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
Кафедра общего образования и воспитания					
1.	Для педагогов дополнительного образования, воспитателей школ «Современные тенденции и проблемы развития системы дополнительного образования детей» (корпоративное обучение с выездом в Октябрьский район)	Программа носит общепрофессиональный характер и является базовой в сфере повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей. Акцентирует внимание слушателей на современных тенденциях развития дополнительного образования детей.	24	18-22 февраля	Н.Л. Конькова
2.	Для учителей начальных классов «Современный урок — ресурс формирования и развития личностных, метапредметных и предметных результатов» (корпоративное обучение с выездом в Смидовичский район)	Программа включает: Реализация требований стандарта при изучении предметов НОО. Методика обучения предметов НОО. Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС НОО. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Как начать и как завершить урок по ФГОС. Проектирование системы домашних заданий в условиях ФГОС.	72	16-20 сентября	Куликова С.И.

2.3. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
Отдел педагогического менеджмента					
1.	Для специалистов, отвечающих за осуществление закупок, членов комиссий по проведению закупок «Управление государственными и муниципальными закупками в рамках контрактной системы».	Основной задачей курса является устойчивое формирование у слушателей базовых профессиональных знаний, составляющих основу их дальнейшей практической деятельности в сфере размещения государственных и муниципальных заказов.	120	09-14 февраля (1 группа); 7-13 сентября (2 группа).	Н.С. Лазарева

2.4. Программы повышения квалификации для экспертов ГИА

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

3.1. Разработка заданий II этапа Всероссийской олимпиады школьников

1.	Задания к олимпиаде по русскому языку, начальная ступень образования.	январь	Куликова С. И.
2.	Задания к олимпиаде по математике, начальная ступень образования.	январь	Куликова С. И.
3.	Задания к олимпиаде по технологии, начальная ступень образования.	январь	Сурменко Н. П.
4.	Задания к олимпиаде по МХК.	сентябрь	Абдуразакова Е.Р.
5.	Задания к олимпиаде по литературе.	сентябрь	Гузева Н.Ю.
6.	Задания к олимпиаде по русскому языку.	сентябрь	Храмова О.В.
7.	Задания к олимпиаде по истории.	сентябрь	Ремпель А.П.
8.	Задания к олимпиаде по обществознанию.	сентябрь	Ремпель А.П.
9.	Задания к олимпиаде по физической культуре.	сентябрь	Ленская Н.И.

10.	Задания к олимпиаде по английскому языку.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
11.	Задания к олимпиаде по немецкому языку.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
12.	Задания к олимпиаде по математике.	сентябрь	Бабинер Е.С.
13.	Задания к олимпиаде по технологии.	сентябрь	Сурменко Н. П.
14.	Задания к олимпиаде по биологии.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
15.	Задания к олимпиаде по географии.	сентябрь	Шемякова Е.Г.
16.	Задания к олимпиаде по физике.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
17.	Задания к олимпиаде по информатике.	сентябрь	Черкашин М.О.
18.	Задания к олимпиаде по химии.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
19.	Задания к олимпиаде по экономике.	сентябрь	Кузьмина Н.Г.
20.	Задания к олимпиаде по праву.	сентябрь	Ремпель А.П.
21.	Задания к олимпиаде по экологии.	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания
22.	Задания к олимпиаде по ОБЖ.	сентябрь	Черкашина Н.П.
23.	Задания к олимпиаде по астрономии	сентябрь	Кафедра общего образования и воспитания

3.2. Конкурсы (для педагогических работников и учащихся), викторины и конференции (для учащихся)

№	Формы учебной работы, категория участников, тема мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
Для учащихся образовательных организаций					
1.	Областной конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановлению водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный проект)	Отбор лучших работ для участия во всероссийском этапе	до 1 февраля	Евстигнеева Л.Г.	Черкашина Н.П.
2.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Для обучающихся общеобразовательных организаций.	01 февраля -	Евстигнеева Л.Г.	Храмова О.В.

			15 апреля		
3.	Областная олимпиада по геометрии	Для обучающихся 8-10 классов	04 февраля		Бабинер Е.С.
4.	Конкурс поэтических произведений собственного сочинения, посвященный Всемирному дню мира для писателей	Для обучающихся ОО и СПО	04 марта - 05 апреля		Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
5.	Областная практико-ориентированная олимпиада «Математика повсюду»	Для обучающихся 7-11 классов	04 марта		Бабинер Е.С.
6.	Конкурс творческих работ учащихся и педагогических работников «Память о Холокосте-путь к толерантности»	Для обучающихся образовательных организаций	апрель - ноябрь		Файн Т.А., Храмова О.В.
7.	Областной конкурс «Проектная деятельность. Ярмарка идей»	Для учащихся 5-11 классов. Индивидуальные, групповые монопроекты, межпредметные и метапредметные проекты: - проект-проба (5-6 класс), - дизайн-проект (7-8 класс), - проект, меняющий жизнь/бизнес-проект (9-11 класс).	25 марта - 26 апреля		Бабинер Е.С., ППС кафедры ООиВ
8.	Областная краеведческая олимпиада учащихся СПО «Я знаю свою область!»	Для обучающихся первого года обучения СПО, медицинского колледжа и колледжа культуры и искусств.	1 февраля - 10 апреля		Ремпель А.П., Шемякова Е.Г.
9.	Конкурс творческих работ, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Для обучающихся общеобразовательных организаций.	08 апреля - 17 мая	Евстигнеева Л.Г.	Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
10.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Для обучающихся общеобразовательных организаций.	15 апреля		Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
11.	III областной конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Раз-	Учащиеся профессиональных образовательных организаций среднего про-	май		Кисиева Н.М.

	витие творческой деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО и участия в движении WorldSkills» для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Еврейской автономной области, май 2019	фессионального образования Еврейской автономной области.			
12.	Областной этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Выявление лучших работ для участия во Всероссийском этапе.	ноябрь-декабрь		Кузьмина Н.Г.,
13.	Конкурс для учащихся и педагогов области «Спасем жизнь вместе»	Конкурс охватывает следующие направления: профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости, насилия и жестокости, суицида, ВИЧ-инфекции, формирование потребности в здоровом образе жизни, экологическая безопасность. Конкурс проводится среди педагогов и учащихся области по следующим номинациям: - семейные творческие работы; - исследовательские проекты; - буклеты и листовки; - компьютерных работ, видеотворчества, мультипликации. Отдельная номинация для педагогов: программы и методические материалы по безопасности дорожного движения, по экологической безопасности, по профилактике употребления ПАВ, по организации профилактической работы в ОО (группа риска, аддиктивное и девиантное поведение, правонарушения и т. д.).	февраль-сентябрь		ППС кафедры НДиКО
14.	Конкурс «Красота Божьего мира» (в	Региональный этап	25-29		Абдуразакова Е.Р.

	рамках курса ОРКСЭ и ИЗО)		ноября		
15.	Конкурс «Искорки Божьи» (в рамках курса ОРКСЭ)	Формирование духовно-нравственных качеств на примере литературных произведений.	29 апреля - 3 мая		Абдуразакова Е.Р.

№	Формы учебной работы, категория участников, тема мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
Для педагогических работников					
1.	II Областной заочный конкурс сайтов педагогов «Лучший персональный сайт педагога ЕАО»		февраль		Кисиева Н.М.
2.	Конкурс лучших учителей	Сбор, экспертиза материалов лучших учителей ЕАО, претендующих на материальное поощрение. Подготовка итогового экспертного заключения и ходатайства Комитету образования ЕАО об утверждении рейтинга лучших учителей и кандидатуры победителя конкурса.	Февраль - июнь		Файн Т.А.
3.	Конкурс методических разработок педагогов, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Для педагогов ОО, СПО и дополнительного образования.	08 апреля - 17 мая		Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
4.	Областной конкурс «Методическая копилка»	Для педагогических работников образовательных организаций.	сентябрь		ППС
5.	Всероссийский словарный урок, посвященный наследию писателя, лексикографа В.И. Даля	Учителя образовательных организаций, педагоги СПО.	30 сентября - 29 ноября		Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
6.	Областная олимпиада для учителей математики ОО ЕАО	Для учителей математики и преподавателей математики СПО.	28 октября - 15 ноября		Бабинер Е.С.
7.	Конкурс профессионального мастерства	Для учителей и педагогов ДОО,	октябрь		Кузьмина Н.Г.

	«Основы финансовой грамотности»	преподающих основы финансовой грамотности.			
8.	Конкурс для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Региональный этап Всероссийского конкурса.	декабрь		Конькова Н.Л.

4. Научно-методическое обеспечение

4.1. Подготовка к публикации научно-методических пособий, методических рекомендаций, инструктивно-методических писем

№	Тематика	Сроки	Ответственные
Кафедра общего образования и воспитания			
1.	Организационно-методическое сопровождение курса «Финансовая грамотность» в общеобразовательных организациях ЕАО	июнь	Н.Г. Кузьмина
Отдел педагогического менеджмента			
№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Методические рекомендации по заполнению различных видов учетной и отчетной документации	январь-февраль	Кисиева Н.М.
2.	Инструктивно-методическое письмо для руководителей и педагогических работников «Тиунэ Сугихара - Праведник народов Мира»	февраль	Файн Т. А.
3.	Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего образования «Проектная работа и бизнес в современном образовании»	январь - май	Файн Т. А.
4.	Методические рекомендации «Введение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям»	сентябрь-октябрь	Кисиева Н.М.

4.2. Подготовка к публикации программ ДПО

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Стратегии командообразования и развития образовательных организаций в условиях проектного управления» - для руководителей, заместителей и педагогических работников образовательных организаций Еврейской автономной области	март	Файн Т. А.

4.3. Конференции, съезды, слеты, заседания, семинары-совещания

№	Формы работы, категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные ОГАОУ «ИПКПР»
1.	Заседание регионального эколого-биологического центра	Координация и сопровождение деятельности по развитию естественно-научного дополнительного образования детей.	Март, сентябрь		Конькова Н.Л.
2.	Директорский клуб для руководителей и заместителей руководителя ОО	По актуальным проблемам организации деятельности общеобразовательных организаций.	Март, октябрь	Сурменко О.М.	Лазарева Н.С.
3.	Заседание областного координационного центра по ПДД	Координация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в преподавании ПДД в урочной и внеурочной деятельности.	Март, октябрь		Конькова Н.Л.
4.	Семинар для педагогов ОО «Финансовая грамотность школьников: проблемы и перспективы формирования»	Цель семинара - обсудить возможные формы реализации основ финансовой грамотности в ОО области.	апрель		Кузьмина Н.Г.
5.	Семинар-совещание «Современные подходы к организации летней оздоровительной кампании»	Для начальников детских оздоровительных лагерей. Организация безопасности летнего отдыха. Эффективное оздоровление детей. Новые подходы к организации досуга.	апрель		Конькова Н.Л.

6.	Заочная научно-практическая конференция «Научно-методические аспекты формирования коммуникативных навыков обучающихся: содержание и опыт работы региональной системы образования»		март		Гузева Н.Ю., Храмова О.В., Абдуразакова Е.Р.
7.	V региональная научно-исследовательская конференция «85 лет ЕАО. Реализация национально-регионального компонента в социально-гуманитарном, естественно-научном образовании: сущность, технологии, перспективы».	Изучение и обобщение опыта историко-краеведческой работы в образовательных организациях ЕАО в 2017-2019 года. Организация научно-исследовательской деятельности по изучению прошлого и настоящего своей малой Родины. К участию в конференции приглашаются преподаватели всех предметных областей, а также воспитатели детских садов, преподаватели колледжей и техникумов, библиотекари, сотрудники ИКАРП, учащиеся школ.	25-26 апреля		Шемякова Е.Г., Корниенко Е.Л.
8.	Заседание областного методического объединения руководителей учреждений дополнительного образования	Координация деятельности руководителей учреждений дополнительного образования. Совершенствование программного и методического обеспечения образовательной деятельности.	Май, ноябрь		Конькова Н.Л.
9.	II Съезд учителей математики «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации концепции математического образования»	Предполагается рассмотрение следующих вопросов: 1. Инструменты повышения эффективности образовательного процесса на уроках математики: технологии системно-деятельностного подхода, учебно-исследовательская и проектная деятельность, дистанционное обучение, ИКТ-технологии и др. 2. Методы оценки достижения предметных и метапредметных результатов обра-	04 ноября - 05 ноября		Бабинер Е.С. Черкашина Н.П. Кузьмина Н.Г.

		<p>зования в соответствии с ФГОС.</p> <p>4. Механизмы подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>5. Новые и актуальные элементы математического образования.</p> <p>6. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям.</p> <p>7. Преподавание математики на профильном уровне.</p>			
--	--	---	--	--	--

4.4. Подготовка к публикации журнала «Педагогический вестник ЕАО»

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Тематический выпуск журнала в связи с 90-летием МКОУ СОШ с. Валдгейм им. И. А. Пришкольника	апрель	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Корниенко Е. Л. Серга Т. Н.
2.	Тематический выпуск журнала по итогам областной научно-методической конференции «Стратегии и механизмы проектного управления в сфере образования»	декабрь	Лазарева Н. С. Файн Т. А. Корниенко Е. Л. Серга Т. Н.

5. Административное обеспечение деятельности организации

5.1. Проведение мониторинга (госзадание)

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг деятельности школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	февраль	Бабинер Е.С., Кузьмина Н.Г., Черкашина М.О., Черкашина Н.П.

5.2. Проведение анализа и экспертизы

№	Тематика	Сроки	Ответственные в комитете образования	Ответственные в ОГАОУ «ИПКПР»
1.	Аналитическая справка о результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	февраль		Черкашина Н.П., ППС кафедры общего образования и воспитания
2.	Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	март	Евстигнеева Л.Г.	ППС кафедры общего образования и воспитания
3.	Анализ работы ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по организационно-методическому сопровождению курса «Финансовая грамотность» в образовательных организациях ЕАО	май		Н.Г. Кузьмина
4.	Методический анализ результатов ЕГЭ по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык, биология, география	июль-август		ППС кафедры общего образования и воспитания
5.	Экспертиза рабочих программ по школьным предметам	по запросу образовательных организаций		ППС кафедр

5.3. Управление проектами (изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта)

№	Ф.И.О.	ОО	Срок	Тема (направление) опыта	Ответственный
1.	Корюхина Наталья Станиславовна	ОГПОБУ "Сельскохозяйственный техникум"	январь	Формирование профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена	Кисиева Н.М.
2.	Попова Лина Владимировна	МБОУ "СОШ с. Амурзет"	январь	Критическое мышление как современная технология обучения английскому языку	англ. язык
3.	Шеломенцева Юлия Андреевна	МБОУ "СОШ с.Амурзет"	январь	Формирование финансовой грамотности на уроках математики	Бабинер Е.С.
4.	Кречкин	МБОУ "СОШ с. Амурзет»	январь	Организация и проведение сборов по начальной	Черкашина Н.П.

	Сергей Викторович			военной подготовке на базе военной части	
5.	Карбушева Наталья Геннадьевна	МБОУ "СОШ с. Амурзет"	январь	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики	Куликова С.И.
6.	Эскин Евгений Самуилович	ОГПОБУ "Многопрофильный лицей»	январь	Формирование здорового образа жизни обучающихся СПО через малые формы физической культуры на аудиторных и внеаудиторных занятиях	Ленская Н.И.
7.	Рогова Ирина Анатольевна	МБДОУ «Детский сад №15»	январь	Формирование индивидуального своеобразия творческой личности дошкольников средствами нетрадиционной техники изображения	Конькова Н.Л.
8.	Логвиненко Любовь Аркадьевна	МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозерск»	январь	Личностно ориентированный подход в изучении физики	Черкашин М.О.
9.	Оводова Оксана Викторовна	МБОУ "Гимназия № 1"	январь	Обучение смысловому чтению на уроках английского языка	англ. язык
10.	Климанская Светлана Владимировна	МБОУ Лицей № 23	январь	Арттерапия	Моисеева Т. В.
11.	Васильева Елена Николаевна	ОГПОБУ "Политехнический техникум"	январь	Активные формы обучения на уроках русского языка и литературы	Храмова О.В.
12.	Щербаков Александр Николаевич	ОГПОБУ "Политехнический техникум"	январь	Использование информационных технологий на уроках теории и учебной практики	Кисиева Н.М.
13.	Парфенович Ольга Юрьевна	МБОУ «СОШ №8»	январь	Формирование навыков хорового чтения в учебной и внеурочной деятельности	Жогло Л. Я.
14.	Силаева Галина Сергеевна	МКДОУ «ДС №3 с. Ленинское»	январь	Шахматы как средство интеллектуального развития дошкольников	Ж.И.Закон
15.	Попова Татьяна Борисовна	МБДОУ «ЦРР - ДС №45»	январь	Формирование фонетического слуха и звукового анализа слова у детей с речевыми нарушениями	Духнова Е. Ю.
16.	Сиденкова Татьяна Николаевна	МБОУ ДО «ДМШ» пос. Николаевка	Январь		Конькова Н.Л.

17.	Кугутова Светлана Геннадьевна	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №21»	февраль	Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ	Духнова Е. Ю.
18.	Кузьмина Ольга Борисовна	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №21»	февраль	Использование проектной деятельности при ознакомлении старших до- школьников с временами	Зубарева Е. А.
19.	Радионова Елена Ивановна	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №21»	февраль	Формы работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей с ОВЗ	Моисеева Т. В.
20.	Чингалаева Ирина Анатольевна	МБДОУ «Детский сад компен- сирующего вида №21»	февраль	Развитие творческих способностей у слабовидящих детей»	Моисеева Т. В.
21.	Баранова Ирина Викторовна	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №21»	февраль	Использование загадок для развития наглядно- образного мышления детей с ОВЗ	Духнова Е. Ю.
22.	Рашева Марина Александровна	МБДОУ «Детский сад №43»	февраль	Развитие познавательной активности у дошколь- ников в процессе экспериментальной деятельно- сти	Закон Ж. И.
23.	Янова Ирина Валерьевна	МБОУ «СОШ № 24 п. Бира»	февраль	Обеспечение повышения качества подготовки уча- щихся к сдаче экзаменов	Храмова О.В.
24.	Сушков Владимир Васильевич	МАОУДО "ЦДТ" г. Биробиджан	февраль	Развития силовых способностей в базовый период на подготовку юных пловцов	Ленская Н.И.
25.	Гаврилюк Надежда Валентиновна	Филиал МКОУ "ООШ с. Благо- словенное имени Героя Совет- ского Союза Г.Д. Лопатина" в с. Нагибово	февраль	Игра как средство привития интереса к иностранным языкам	англ. язык
26.	Обогрелова Татьяна Николаевна	МБДОУ «ЦРР — дс №46»	февраль	Духовно-нравственное воспитание	Зубарева Е.А.
27.	Бекетова Нина Тихоновна	МКДУ «Д/С Солнышко»	февраль	Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста	Закон Ж.И.
28.	Лукина Оксана Анатольевна	МБОУ "Центр образования имени В.И. Пеллера"	март	Текст как средство развития коммуникативной компетенции учащихся	Гузева Н.Ю.
29.	Газимова	МБОУ "Центр образования им.	март	Использование образовательных	Куликова С. И.

	Наталья Александровна	В.И. Пеллера"		порталов для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся	
30.	Белова Оксана Николаевна	МБОУ "Центр образования им. В.И. Пеллера"	март	Исследовательская задача на стыке наук	Бабинер Е.С.
31.	Сивухина Ирина Алексеевна	ОГПОБУ "Технологический техникум»	март	Внедрение стандартов WorldSkills в профессиональное обучение по профессии "Парикмахер»	Кисиева Н.М.
32.	Фирсова Галина Васильевна	МКОУ СОШ с. Бабстово	март	Народная сказка как средство развития коммуникативных навыков детей с интеллектуальными нарушениями	Серго Л. А.
33.	Кулюшина С.А.	МКОУ «Центр образования им.А.И. Раскопенского» п. Кульдур	март	Формирование активной жизненной позиции через духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	Конькова Н.Л.
34.	Гоголова Татьяна Евгеньевна	МБДОУ «Детский сад № 11»	март	Развитие у старших дошкольников представлений о Родине посредством ознакомления с государственной	Зубарева Е.А.
35.	Солодова Ирина Васильевна	МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозерск»	март	Литература	Храмова О.В.
36.	Жукова Светлана Павловна	МБОУ «НОШ №14»	март	Развитие коммуникативных умений на уроках английского языка в начальной школе	англ. язык
37.	Ларионова Оксана Валерьевна	МБОУ «СОШ № 11 с. Волочаевка»	март	Приёмы обучения тактическим действиям игре баскетбол	Ленская Н.И.
38.	Гейко Светлана Куприяновна	МКДОУ «ДС №49»	март	Развитие связанной речи детей с ОВЗ через художественную литературу	Закон Ж.И.
39.	Чулкова А.А.		март	Организация массовых мероприятий в учреждении дополнительного образования	Конькова Н.Л.
40.	Шейко Оксана Викторовна	МБДОУ «Детский сад № 11»	март	Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений	Зубарева Е.А.
41.	Шигина Галина Федоровна	МБДОУ «Детский сад №44»	апрель	Логопедические обучающие игры и сказки в коррекционной работе с детьми с ОНР	Духнова Е. Ю.

42.	Желторылова Татьяна Фёдоровна	МБДОУ «Детский сад №16»	апрель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста с нарушениями речи	Закон Ж. И.
43.	Соловьева Лидия Сергеевна	МБОУ С(К)Ш	апрель	Психолого-педагогическая поддержка детей с РАС в условиях специального образования	Серго Л. А.
44.	Гаврилова Светлана Павловна	МБОУ С(К)Ш	апрель	Развитие устной и письменной речи у школьников с нарушением интеллекта	Серго Л. А.
45.	Волкова Елена Николаевна	ОГАОУ "ЦО"Ступени"	апрель	Проектирование УУД учащихся на уроках математики и информатики	Бабинер Е.С.
46.	Царева Наталья Яковлевна	МБОУ "Гимназия № 1"	апрель	Обобщение опыта работы философского клуба «Озарение»	Ремпель А.П.
47.	Черкасова Наталья Владимировна	ОГАОУ "ЦО"Ступени"	апрель	Повышение мотивации учащихся через участие в различных конкурсных мероприятиях	Конькова Н.Л.
48.	Шаповалова Нина Евгеньевна	ОГОБУ «Детский дом № 2»	май	Правовое воспитание обучающихся	Конькова Н.Л.
49.	Мохвиченко Л.А.	МБОУ «СОШ № 11»	июнь	Сборник «Они учили добрым словом...» (из истории Биробиджанского педагогического училища)	Конькова Н.Л.
50.	Просветова Ольга Алексеевна	МАОУДО "ЦДТ" г. Биробиджан	июль	Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях в студии изобразительного творчества	Конькова Н.Л.
51.	Саяпина Ирина Валентиновна	МБДОУ «Детский сад №16»	сентябрь	Психологическая работа с участниками педагогического процесса по преодолению чувства обиды	Моисеева Т. В.
52.	Леонов Валерий Юрьевич	ОГПОБУ "Технологический техникум"	сентябрь	Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ	Черкашина Н. П.
53.	Крисько Ольга Яковлевна	МБДОУ «Детский сад №43»	сентябрь	Музыкальная игра как одно из действенных средств музыкального развития детей дошкольного возраста	Закон Ж. И.
54.	Михина Анна Павловна	МБОУ «СОШ № 7 г. Биробиджана»	сентябрь	Формирование коммуникативной компетенции у учащихся на уроках музыки	Абдуразакова Е.Р.
55.	Самарина Анна Александровна	ОГОБУ "Детский дом № 3"	сентябрь	Развитие творческих способностей воспитанников в условиях детского дома	Духнова

56.	Пампареу Алена Петровна	ОГАОУ "ЦО"Ступени"	сентябрь	Коррекционная программа по развитию коммуникативных навыков учащихся с РАС	Серго
57.	Попова Екатерина Валерьевн	ОГАОУ "ЦО"Ступени"	сентябрь	Полифункциональные возможности сенсорной комнаты в развитии и коррекции учащихся с ОВЗ	Серго
58.	Смешная Елена Валерьевна	МБОУ "Гимназия № 1"	октябрь	Использование игровых технологий на уроках русского языка как одно из средств повышения качества знаний и развития познавательной активности детей	Гузева Н.Ю.
59.	Ракитина Наталья Александровна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48»	октябрь	Развитие творческих способностей посредством ТРИЗ	Закон Ж. И.
60.	Данилова Лариса Викторовна	МБОУ «СОШ №5»	октябрь	Метод проектов в урочной и внеурочной деятельности	английский язык
61.	Мазурова А.В.	МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»	октябрь	Информационные технологии как инструмент повышения познавательной активности учащихся на уроках математики	Бабинер Е.С.
62.	Мостовая Татьяна Павловна	МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозерск»	октябрь	Современный урок английского языка в основной школе: способы достижения личностных результатов	английский язык
63.	Соколова Татьяна Владимировна	МАОУДО "ЦДТ г. Биробиджан	октябрь	Психологические особенности младших школьников при изучении правил дорожного движения	Конькова Н.Л.
64.	Ансимова Валерия Виленовна	МАОУДО "ЦДТ" г. Биробиджан	октябрь	Развитие творческих способностей обучающихся при декоративном оформлении цветочных композиций	Конькова Н.Л.
65.	Хамикоева Ольга Михайловна	МКОУ "СОШ с. Ек-Никольское"	октябрь	Исследовательская работа учащихся во внеурочной деятельности	химия, биология
66.	Арсенич Светлана Борисовна	ОГАОУ "ЦО"Ступени"	октябрь	Нравственное воспитание младших школьников	Конькова Н.Л.
67.	Подситкова Ирина Владимировна	МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет»	октябрь	Использование инновационных технологий в методической работе ДОУ	Закон Ж.И.
68.	Семенда	МБДОУ «Детский сад № 49»	ноябрь	Театрализованная деятельность как средство раз-	Духнова Е. Ю.

	Елена Васильевна			вития детей дошкольного возраста	
69.	Попова Галина Михайловна	МКОУ «СОШ №4 п. Хинганск»	ноябрь	Развитие познавательных и творческих способностей учащихся в учебном процессе и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО	Жогло Л. Я.
70.	Яремовская Ольга Владимировна	МБОУ «СОШ № 1 п. Сми- дович»	ноябрь	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов	Куликова С. И.
71.	Шкляр Павел Сергеевич	ОГАОУ "ЦО"Ступени"	ноябрь	Сопровождение эмоционального развития обучающихся с ОВЗ на уроках ОБЖ	Черкашина Н. П.
72.	Гончарова О. А.	МКОУ «СОШ с. Ленинское»	ноябрь	Эффективные педагогические практики из опыта работы образовательной организации	Файн Т. А.
73.	Гурченко М.В.	МБОУ «СОШ с. Дубовое»	декабрь	Эффективные педагогические практики из опыта работы образовательной организации	Файн Т. А.

5.4. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Годовые отчеты о работе кафедр, отделов.	декабрь	Руководители кафедр, отделов
2.	Годовые (цифровые) отчеты ППС.	декабрь	ППС
3.	Отчеты о проведенных мероприятиях.	в течение года	ППС

6. Заседания Ученого совета

1.	Заседание 1. 1. Деятельность ОГАОУ ДПО «ИПКПР» в свете выполнения национальных проектов в сфере образования на территории региона. 2. Отчёт о редакционно-издательской деятельности института за 2018 год.	февраль	Лазарева Н.С. Корниенко Е.Л. Шемякова Е.Г.
2.	Заседание 2.	апрель	Лазарева Н.Г.

	<p>1. О результатах самообследования ОГАОУ ДПО «ИПКПР» за 2018 год.</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение школьных, муниципальных и региональных олимпиад.</p>		<p>Черкашина Н.П. Шемякова Е.Г.</p>
3.	<p>Заседание 3.</p> <p>1. Выполнение государственного задания кафедрами ОГАОУ ДПО «ИПКПР» в первом полугодии 2019 года.</p> <p>а) Программы профессиональной переподготовки</p> <p>2. Выполнение решений Учёного совета за 2018-2019 учебный год.</p>	июнь	<p>Лазарева Н.С. Кузьмина Н.Г. Черкашина Н.П. Жогло Л.Я. Шемякова Е.Г.</p>
4.	<p>Заседание 4.</p> <p>1. Опыт апробации программ дополнительного профессионального образования по предметам «Математика», «Русский язык и литература» в контексте Национальной системы учительского роста.</p> <p>2. Создание условий в Еврейской автономной области по формированию профессионального самоопределения у лиц с ограниченными возможностями здоровья как средство успешной социализации.</p>	октябрь	<p>Лазарева Н.С. Бабинер Е.С. Гузева Н.Ю. Храмова О.В. Кисиева Н.М. Шемякова Е.Г.</p>
5.	<p>Заседание 5.</p> <p>1. Итоги деятельности ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по организации подготовки научно-педагогических кадров в 2019 и задачи на 2020 год.</p> <p>2. Физическая культура и спорт как составная часть дополнительного образования школьников.</p>	декабрь	<p>Лазарева Н.Г. Ленская Н.И. Шемякова Е.Г.</p>