

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

Еврейская автономная область **Сводная информация** по экспертизе деятельности участников конкурса учителей

Составлено по результатам экспертизы документов участника конкурсного отбора 2019 года

Критерии	Показатели	РЕЙТИНГ 2019 года					
		1	2	3	4	5	6
Критерий 1 Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	1.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе - муниципального уровня – 1 б. - регионального уровня/федерального уровня – 3 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)	3	3	2,142	0,857	1,428	0,428
	1.2. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта на уровне не ниже муниципального – от 0 до 1 б.	1	0,857	1	1	1	0,928
	Максимальное количество баллов – 10 1.3. Участие в работе сетевых профессиональных сообществ - муниципального уровня – 2 б. - регионального уровня/федерального уровня – 3 б.	3,85	3,571	3,428	2,571	3,857	1,714
Максимальный балл		7,85	7,428	6,57	4,428	6,285	3,07
Критерий 2	2.1. Наличие позитивной динамики внутришкольного мониторинга успеваемости за три года – 2 б.	2	1,714	2	2	1,857	2

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года Максимальное количество баллов - 10	2.2. Доля обучающихся на «4» и «5» (средний показатель за три года): - превышает 40 % – 1 б. - превышает 50 % – 2 б. - превышает 60 % – 3 б.	3	2,142	2	3	3	1,285
	2.3. Число обучающихся, принявших участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников/победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников: - муниципальный этап – от 0,5 б. до 1 б. - региональный этап – от 1 б. до 2 б. - заключительный этап – от 2 б. до 3 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)	1,21	0,928	0,857	0,714	0,928	1,285
	2.4. Реализация программы углубленного изучения отдельных предметов – до 2 б.	1,28	0	1,642	1,857	1,214	1
Максимальный балл		7,49	4,784	6,499	7,571	6,999	5,57
Критерий 3 Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	3.1. Проведение факультатива, кружка, секции, клуба и других форм внеурочной деятельности в соответствии с утвержденной программой – 2 б.	2	1,928	2	2	2	1,142
	3.2. Охват учащихся внеурочной деятельностью: - более 30 % – 2 б; - более 50 % – 3 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)	3	3	2	2,142	3	2,571

<p>Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>3.3. Результаты внеурочной деятельности (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ учащихся) за последние три года: - муниципального уровня – 2 б. - регионального уровня – 4 б. - межрегионального и (или) федерального уровней – 5 б.</p>	<p>5</p>	<p>4,428</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>4,857</p>	<p>4,714</p>
<p>Максимальный балл</p>		<p>10</p>	<p>9,356</p>	<p>9</p>	<p>8,142</p>	<p>9,857</p>	<p>8,427</p>
<p>Критерий – 4 Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</p>	<p>4.1. Реализация учащимися социально-значимых проектов - участие в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, военно-патриотические мероприятия, волонтерское движение и т.д.); - участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и т.д. – от 0 до 4 б.</p>	<p>3,14</p>	<p>3,857</p>	<p>2,857</p>	<p>3,428</p>	<p>2,714</p>	<p>2,142</p>
<p>Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>4.2. Результаты реализации проекта на уровне: - образовательной организации – 1 б. - муниципальном – 2 б. - региональном – 3 б. - федеральном – 4 б.</p>	<p>3,42</p>	<p>3,571</p>	<p>3,142</p>	<p>3,428</p>	<p>2,571</p>	<p>2,285</p>
	<p>4.3. Формы организации ученического самоуправления; результаты активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы; взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума – от 0 до 2 б.</p>	<p>1,78</p>	<p>2</p>	<p>1,714</p>	<p>1,214</p>	<p>1,285</p>	<p>1,285</p>

Максимальный балл		8,34	9,428	7,713	8,07	6,57	5,712
Критерий – 5 Создание учителем условий для адресной работы в различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением) Максимальное количество баллов - 10	5.1. Учет специальных образовательных потребностей и запросов различных категорий обучающихся - наличие и использование учебных планов для различных категорий обучающихся (адаптированных, коррекционных, планов работ с одаренными детьми и др.) – 0-1 б.	0,928	1	1	1	0,428	0,642
	5.2. Наличие и использование дистанционных способов взаимодействия учителя и обучающихся и их развитие (обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) – 0-1 б.	0,428	0,5	0,571	0,428	0,285	0,285
	5.3. Использование различных форм работы (групповая работа, индивидуальная работа, разноуровневое обучение и др.) в соответствии с возможностями и способностями обучающихся – 0-1 б.	1	0,857	0,928	0,857	0,714	0,928
	5.4. Число обучающихся, принявших участие в очных, дистанционных олимпиадах, различных Интернет-проектах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями - муниципального уровня – 1 б. - регионального уровня – 2 б.	1,928	1,714	1,428	2,142	1,571	2,142
	5.5. Увеличение количества и повышение качества творческих работ различных категорий обучающихся по учебному предмету (проектов, исследований и др.) – 0-4 б.	2,71	3,428	2,285	1,857	2,428	2,428
Максимальный балл		6,994	7,499	6,212	6,284	5,426	6,425

Критерий – 6 Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения Максимальное количество баллов - 10	6.1. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе - на уровне методических приемов и педагогических техник – 1 б. - на уровне отдельных компонентов системы – 2 б. - на уровне целостной системы – 3 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)	1,428	1,714	1,571	1,285	1	1,285
	6.2. Использование общественно признанных цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов - муниципального уровня – 1 б. - регионального уровня – 2 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)	2	1,857	2	2	0,857	0,571
	6.3. Количество Интернет-проектов, инициированных и реализованных учителем совместно с учащимися - муниципального уровня – от 1 б. до 2 б. - регионального уровня – от 3 б. до 4 б. - межрегионального и (или) федерального уровней – 5 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)	4,428	4,714	3,285	4,857	3,428	0
Критерий – 7 Непрерывность	7.1. Своевременность повышения квалификации и непрерывность профессионального развития (по годам – таблица) – 1 б.	7,856	8,285	6,856	8,142	5,285	1,856

профессионального развития учителя Максимальное количество баллов – 10	7.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства (оцениваться именно факт участия, а не победы): - муниципального уровня – 1 б. - регионального уровня – 2 б. - федерального уровня – 4 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)	1	1	1	1	1	1
	7.3. Работа в составе жюри (экспертных групп) конкурсов профессионального мастерства – 2 б.	4	4	2	2	4	2,857
Максимальный балл		1,14	2	2	1,142	0,714	0,571
Итого: максимальный балл		6,14	7	5	4,142	5,714	4,428
		54,67	53,78	47,85	46,779	46,136	35,488