

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

РАССМОТРЕНО
Программно-экспертный совет
ОГАОУ ДПО «ИПКПР» _____
Протокол № 2 от «28» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР» _____
Н.С. Лазарева
«27» апреля 2017 г.

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
работников библиотек

**«ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ
БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ
КАК УСЛОВИЕ
УСПЕШНОЙ РАБОТЫ
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ЦЕНТРОВ»**

Биробиджан, 2017

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность библиотечных работников как условие успешной работы библиотечно-информационных центров». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 8 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность библиотечных работников как условие успешной работы библиотечно-информационных центров» рекомендована к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением программно-экспертного совета ОГАОУ ДПО «ИПКПР» от 28 апреля 2017 года, № 2.

Составитель:

Корниенко Е.Л., ст. преподаватель ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Рецензент:

Симдянкина Н.В., директор МБУ «Центральная городская библиотека и ее филиалы»

Эксперт:

Файн Т.А., зав. отделом педагогического менеджмента ОГАОУ ДПО «ИПКПР», к.п.н., доцент

Компьютерная верстка:

Т.Н. Серга, технический редактор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность библиотечных работников как условие успешной работы библиотечно-информационных центров» построена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа ориентирована на повышение квалификации работников библиотек образовательных организаций. Цель ее реализации – содействие повышению ИКТ-компетентности в условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. Форма обучения: очная. Программа рассчитана на 32 часа. В программу включены лекционные и практические занятия. Предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета.

© 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Характеристика программы.....	4
Раздел 2. Содержание программы.....	5
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	6
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель – содействие повышению ИКТ-компетентности в условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

По окончании обучения слушатель приобретет / совершенствует следующие компетенции (нумерация компетенций соответствует ФГОС СПО по направлению подготовки 51.02.03 Библиотековедение. Квалификация – библиотекарь).

Код компетенций	Компетенции
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать программное обеспечение в библиотечном и информационном обслуживании.
ПК 4.3.	Использовать Интернет-технологии.

1.2. Планируемые результаты обучения

Код компетенций	Знать	Уметь
ОК 5.	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ПК 4.1.	Программное обеспечение в библиотечном и информационном обслуживании	Использовать программное обеспечение в библиотечном и информационном обслуживании, разрабатывать собственные мультимедийные продукты (электронную выставку, интерактивную викторину, буктрейлер)
ПК 4.3.	Возможности использования Интернет-технологий в профессиональной деятельности	Использовать Интернет-технологии в профессиональной деятельности

1.3. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (работники библиотек образовательных организаций ЕАО (библиотекари, педагоги-библиотекари, зав. библиотеками)).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 8 часов в день.

1.6. Трудоемкость обучения: 32 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование тем	Всего часов	в том числе		
		ЛЗ	ПЗ	СР
Нормативное обеспечение деятельности школьных библиотек (школьных информационно-библиотечных центров)	2	1	1	
Электронные выставки в школьных библиотеках	5	1	2	2
Психологическая культура школьного библиотекаря	9	4	5	
Работа с электронными таблицами в школьной библиотеке	4		3	1
Буктрейлеры в школьных библиотеках	5	1	3	1
Кроссворды, ребусы для пользователей школьных библиотек	2		2	
Коммуникации в блогах и социальных сетях: специфика и стратегия	4		4	
Инновационные формы работы в школьной библиотеке	1	1		
Итоговая аттестация слушателей	зачет			
Всего	32			

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий, кол-во часов			Содержание
	Л	Пр	СР	
Тема 1. Нормативное обеспечение деятельности школьных библиотек	2			<p>Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. Проект Типового положения о ШИБЦ.</p> <p>Профстандарт «Специалист в области воспитания» («Педагог-библиотекарь»),</p> <p>Работа библиотек с федеральным списком экстремистских материалов. Приказы, акты о проверке фонда, журнал сверки.</p> <p>Порядок учёта литературы, полученной в дар от читателей.</p> <p>«Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» Приказ Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. N 1077.</p>

				Работа библиотеки в условиях Закона № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Маркировка изданий по возрасту.
Тема 2. Электронные выставки в школьных библиотеках.	1	4		Назначение, особенности, потребительские свойства электронных выставок. Классификация электронных выставок. Использование выразительных средств при подготовке электронных выставок.
Тема 3. Психологическая культура школьного библиотекаря.	4	5		Школьная библиотека как один из ресурсов психологического здоровья. Модель эффективной коммуникации в школьной библиотеке. Образ библиотекаря в современной школе.
Тема 4. Работа с электронными таблицами в школьной библиотеке.		4		Сферы применения. Методика создания электронных таблиц. Программы. Правила создания таблиц. Построение таблиц, ввод данных и их форматирование.
Тема 5. Буктрейлеры в школьных библиотеках	1	4		Назначение, особенности, потребительские свойства буктрейлеров. Виды буктрейлеров. Использование анимации, мультипликации в информационных продуктах школьных библиотек
Тема 6. Кроссворды, ребусы для пользователей школьных библиотек.		2		Особенности подготовки кроссвордов, ребусов для пользователей школьных библиотек.
Тема 7. Коммуникации в блогах социальных сетях		4		Деятельность библиотеки в социальных сетях. Страницка библиотеки в соцсети. Реклама деятельности библиотеки. Реклама книг. Электронные выставки
Тема 8. Инновационные формы работы школьных библиотек	1			Из опыта работы Ольги Владимировны Матыциной, библиотекаря МБОУ СОШ № 8 г. Биробиджана.
Итого				
ИТОГО:				32

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка достижения слушателями планируемых результатов обучения осуществляется по результатам зачета.

Задания для зачёта: разработка электронной выставки, буктрейлера, мультимедийной викторины для пользователей библиотек (на выбор слушателя).

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература

1. Об образовании в РФ : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Вестник образования. – 2013. – № 5-6. – С. 3-192.
2. Федеральный список экстремистских материалов. – Режим доступа: <http://minjust.ru/ru/extremist-materials>.
3. Приказ Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077. "Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70380800/>.
4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715). – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/>.
5. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2017 N 45406)– Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199498/.
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12181695/#ixzz4fzcfqEi>.
7. Информационно-коммуникационные технологии в школьной библиотеке. – Режим доступа: <http://rusla.ru/rsba/technology/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические работы	Компьютеры

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется высококвалифицированными преподавателями из числа сотрудников ОГАОУ ДПО «ИПКПР», педагогом-организатором, зав. инновационно-методическим отделом МБУ «Центральная городская библиотека и её филиалы».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность библиотечных работников как условие успешной работы библиотечно-информационных центров». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 7 с.