

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

РАССМОТРЕНО
Программно-экспертный совет
ОГАОУ ДПО «ИПКПР» _____
Протокол № 6 от «25» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР» _____
Н.С. Лазарева
«25» декабря 2017 г.

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации

**«Подготовка экспертов для работы
в региональной предметной комиссии
при проведении государственной итоговой
аттестации (ОГЭ – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – английский язык)». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 10 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – английский язык)» рекомендована к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением программно-экспертного совета областного ОГАОУ ДПО «ИПКПР» от 25 декабря 2017 года, №6.

Составитель:

Е.В. Матвиенко, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Эксперт:

И.Д. Полулях, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» г. Биробиджана

Рецензент:

Н.Г. Кузьмина, к.э.н., доцент, проректор по УМР ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Ответственный за выпуск:

Е.Л. Корниенко, зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Компьютерная верстка:

Т.Н. Серга, технический редактор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – английский язык)» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог».

Цель программы – повышение квалификации экспертов региональной предметной комиссий по иностранным языкам по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом. Срок освоения программы – 36 часов.

Содержание

Раздел 1. Характеристика программы.....	4
Раздел 2. Содержание программы.....	5
Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	9

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ:

2. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

При разработке КИМ ОГЭ также учитываются:

3. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ: Астрель, 2004.

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – английский язык)» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог».

1.2. **Цель** – повышение квалификации экспертов региональной предметной комиссий по иностранным языкам по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Обобщенная трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего образования	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся (ПК 1)	Практикум по проверке работ ОГЭ (18 часов)	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

1.4. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Режим занятий, срок освоения программы:

- Режим занятий – 8 аудиторных часов в день.

- Срок освоения программы – 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей и тем	Трудоемкость для слушателя					Конт-роль
		Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ				
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС)		
			Лекции	Интер-активные занятия	Теоре-тическая часть	Практи-ческая часть	
1.	Модуль 1. Государствен-ная политика	4	2		2		
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ОГЭ и процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом.		1		1		
1.2.	Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом		1		1		
2.	Модуль 2. Предметно-методиче-ский	31		18	1	12	
2.1.	Особенности заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по английскому языку			2	1		
2.2.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Задание «Личное письмо» письменной части КИМ ОГЭ по английскому языку			6		6	
2.3.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Задание устной части КИМ ОГЭ по английскому языку			6		6	
2.4.	Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом			4			

3.	Итоговая аттестация	1		1			зачет
Итого:		36	2	19	3	12	

2.2. Содержательное обоснование планируемых результатов

Совершенствуемые/ формируемые компетенции (умения, знания)		Номера тем по УТП					
		1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
ПК 1.	Уметь			+	+	+	+
	Знать	+	+	+	+	+	+

2.3. Учебная программа

№ п/п	Кол-во часов	Содержание	Знания / умения
<i>Модуль 1. Государственная политика</i>			
Тема 1.1. Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ОГЭ и процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом.	2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ». Двухединица функция ОГЭ. Постановления правительства РФ от 31.08.2013 № 755. Подходы к формированию региональных предметных комиссий (РПК). Организация работы РПК.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
Тема 1.2. Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом	2	Изучение документов, определяющих содержание КИМ ОГЭ. Изучение критериев оценивания, предложенных в демоверсии 2018 года.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
<i>Модуль 2. Предметно-методический</i>			
Тема 2.1. Особенности заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по английскому языку	3	Тематика заданий. Кодификатор: предметное содержание речи. Формат заданий. Формулировка заданий. Дополнительные схемы оценивания.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Тема 2.2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Задание «Личное	12	Методика пошагового оценивания задания. Рекомендации экспертам	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

письмо» письменной части КИМ ОГЭ по английскому языку			Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Тема 2.3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Задания устной части КИМ ОГЭ по английскому языку	12	Методика пошагового оценивания заданий устной части. Рекомендации экспертам	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Тема 2.4. Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом	4	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2017 года по иностранному языку.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
3. Итоговая аттестация	1		

2.4. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

№	Время	Тема занятия	Всего	ЛЗ	ПЗ	СРС
1 день						
	13.50-14.00	<i>Регистрация слушателей. Открытие курсов</i>				
1	14.00-14.45	Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ОГЭ и процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	2	1		1
2	14.50-15.35	Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом	2	1		1
3	15.40-16.25	Особенности заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по английскому языку	3		1	1
4	16.30-17.15				1	
5	17.20-18.05	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Задание «Личное письмо» письменной части КИМ ОГЭ по английскому языку	2		1	1
2 день						

1	14.00-14.45	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Задание «Личное письмо» письменной части КИМ ОГЭ по английскому языку	10		1	1
2	14.50-15.35				1	1
3	15.40-16.25				1	1
4	16.30-17.15				1	1
5	17.20-18.05				1	1
3 день						
1	14.00-14.45	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Задания устной части КИМ ОГЭ по английскому языку	10		1	1
2	14.50-15.35				1	1
3	15.40-16.25				1	1
4	16.30-17.15				1	1
5	17.20-18.05				1	1
4 день						
1	14.00-14.45	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: заданий устной части КИМ ОГЭ по английскому языку	2		1	1
2	14.50-15.35	Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом	4		1	
3	15.40-16.25				1	
4	16.30-17.15				1	
5	17.20-18.05				1	
5 день						
14.00-14.45 Зачет			1		1	
<i>Анкетирование по итогам курсов, выдача удостоверений, закрытие курсов</i>						
Итого			36	2	19	15

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Бабушис Е.Е., Кирдяева О.И., Трубанева Н.Н. Я сдам ОГЭ! Английский язык. Типовые задания. Технология решения. – М.: Просвещение, 2018.

2. Мишин А.В. Английский язык. Основной государственный экзамен. Устная часть. – М.: Просвещение, 2016.

3. <http://www.fipi.ru> – сайт Федерального института педагогических измерений.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы: компьютерное и мультимедийное оборудование.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется доцентом кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

4.1. Входной контроль — не предусмотрен.

4.2. Промежуточный контроль — не предусмотрен.

4.3. Итоговая аттестация: итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Типовые контрольно-измерительные материалы

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

... *I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends. We saw a new film about Sherlock Holmes. You've probably seen it too.*

... What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home and why? What would you make a film about if you had a chance?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

Оцените письмо. Прокомментируйте выставляемые по каждому критерию баллы. Заполните таблицы. (личное письмо учащегося с сохранением языкового оформления)

Moscow,
Russia
08.12.2011

Dear Ben,

I have received a letter from you and I'm sorry that I haven't written for a long time. You say that you're very busy preparing for your exams. I'm also preparing very much because it is important for me.

I've chosen for my exams English and Society because I need these subjects to enter in the institute. I prefer written exams to oral. And there is one important reason why I prefer this type of exam because there only written exams in my school.

I spent a lot of time for preparing so I have to read a lot and I need to remember more information. I also take extra lessons it helps me very much.

I think I pass my exams successfully. I wish you goodluck so I have to go.

Irina

Количество слов: _____

Решение коммуникативной задачи (K1) Максимальное количество баллов – 3	
Выполнено ли задание полностью, а именно: а) даны ли ответы на три заданных в письме вопроса? б) правильно ли выбраны обращение, завершающая фраза и	

подпись? в) есть ли благодарность за полученное письмо, упоминание о будущих контактах?	Вывод:
--	--------

Организация текста (К2) Максимальное количество баллов – 2	
а) логично ли выстроен и разделен на абзацы текст? б) правильно ли использованы языковые средства для передачи логической связи? в) соответствует ли оформление текста нормам письменного этикета?	Вывод:

Лексико-грамматическое оформление текста (К3) Максимальное количество баллов – 3	
а) использованы ли разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче? б) каково количество языковых ошибок, не затрудняющих понимание? в) каково количество языковых ошибок, затрудняющих понимание?	Вывод:
Орфография и пунктуация (К4) Максимальное количество баллов – 2	
а) Каково количество орфографических и пунктуационных ошибок в письме? б) Затрудняют ли эти ошибки понимание текста?	Вывод:

Общая оценка за письмо: _____

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – английский язык)». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 10 с.