

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

РАССМОТРЕНО
Программно-экспертный совет
ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Протокол № 2 от «28» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Н.С. Лазарева
«28» апреля 2017 г.

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
УРОКУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Биробиджан, 2017

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей физической культуры, тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ, педагогов дополнительного образования по физическому воспитанию «Современные требования к уроку физической культуры в условиях введения ФГОС основного общего образования». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 11 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные требования к уроку физической культуры в условиях введения ФГОС основного общего образования» рекомендована к печати и практическому применению в ОУ Еврейской автономной области решением программно-экспертного совета областного ОГАОУ ДПО «ИПКПР» от 27 апреля 2017 года, № 2.

Составитель:

Н.И. Ленская, старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Рецензент:

А.А. Серебряков, учитель физической культуры высшей квалификационной категории МКОУ СОШ № 16 г. Биробиджана, руководитель городского методического объединения

Эксперты:

И.М. Воротилкина, д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»

Е.В. Матвиенко, к.филол.н., доцент ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Ответственный за выпуск:

Е.Л. Корниенко, зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Компьютерная верстка:

Т.Н. Серга, технический редактор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Содержание программы направлено на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель реализации программы – развитие профессиональных компетенций педагогических работников по применению технологий и ресурсов в образовательном процессе по физическому воспитанию.

В ходе освоения данной программы слушатели приобретут необходимые навыки, позволяющие работать в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Характеристика программы..... | 4 |
| Раздел 2. Содержание программы..... | 5 |
| Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы..... | 9 |
| Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 10 |

Раздел 1. Характеристика программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В программе рассматриваются требования к современному уроку физической культуры в условиях введения ФГОС основного общего образования, особенности формирования универсальных учебных действий, инновационные здоровьесберегающие технологии и современные оздоровительные методики, нетрадиционные формы уроков физической культуры.

1.1. Цель реализации программы – развитие профессиональных компетенций педагогических работников по применению технологий и ресурсов в образовательном процессе по физическому воспитанию.

В ходе прохождения данной программы слушатели приобретут необходимые навыки, позволяющие работать в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. В программу включены лекции, практические занятия и самостоятельная работа слушателей. Помимо лекций и практикумов, слушателям будут предложены мастер-классы и работа в группах.

По окончании обучения слушатели совершенствуют следующие компетенции:

| 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | |
|--|--|
| Код компетенции | Компетенции в области педагогической деятельности |
| ПК-1 | способен реализовать образовательные программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-2 | готов использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-4 | способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
| ПК-6 | готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-7 | способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности |
| ПК-12 | способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся |

1.2. Планируемые результаты обучения

| Код компетенции | Знать | Уметь |
|-----------------|---|---|
| ПК-1 | - знать образовательные программы учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных | - разрабатывать учебные программы базовых и элективных курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, |

| | | |
|-------|---|---|
| | государственных образовательных стандартов ООО; - учебные программы базовых и элективных курсов. | использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы с учетом современных достижений науки в физкультурном образовании. |
| ПК-2 | - современные методы и технологии обучения и диагностики; - современные средства преподавания физической культуры. | - использовать современные методы и технологии, в том числе и информационные, в образовательном процессе. |
| ПК-4 | - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. | - использовать возможности образовательной среды, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения результатов, обеспечивающих достижение планируемых результатов учебного предмета «Физическая культура». |
| ПК-6 | - нормативные документы по охране жизни и здоровья обучающихся. | - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе. |
| ПК-7 | - педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся. | - организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. |
| ПК-12 | - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. | - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. |

1.3. Категория слушателей: учителя физической культуры, тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ, педагоги дополнительного образования по физическому воспитанию.

1.4. Форма обучения: данная программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений по очной форме обучения.

1.5. Режим занятий: с 09:00 до 17:00.

1.6. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| Наименование тем | Всего часов | в том числе | | | Форма контроля |
|---|-------------|-------------|----|----|----------------|
| | | ЛЗ | ПЗ | СР | |
| Предметно-методическая часть | | | | | |
| Современные требования к уроку физической культуры в условиях введения ФГОС ООО | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------|-----------|----------|-------|
| 1 | Требования к современному уроку физической культуры. | 4 | 2 | 2 | | |
| 2 | Рабочая программа по предмету как средство реализации требований ФГОС ООО. Требования к составлению программы по физической культуре. Реализация ФГОС в учебно-методических комплексах. | 4 | 1 | 2 | 1 | |
| 3 | Требования ФГОС к результатам обучения физической культуре. Оценка достижений результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. | 2 | 2 | | | |
| 4 | Организация проектной деятельности. Разработка проектов, учебных программ, конспекта/сценария уроков, внеклассных мероприятий по физической культуре в контексте требований ФГОС. Технологическая карта урока физической культуры. | 4 | 1 | 2 | 1 | |
| 5 | Соблюдение СанПиН 2.4.2.2821-10 по физическому воспитанию. | 2 | 1 | | 1 | |
| 6 | Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по физической культуре. | 2 | 1 | 1 | | |
| 7 | ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | 2 | | | |
| 8 | Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | 2 | | | |
| 9 | Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры. | 2 | | 1 | 1 | |
| 10 | Средства и инструменты для формирования универсальных учебных действий. | 2 | 1 | 1 | | |
| 11 | Проектирование учебных ситуаций формирования УУД и метапредметных знаний и умений. | 2 | | 1 | 1 | |
| 12 | Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры. | 2 | 1 | 1 | | |
| 13 | Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности. | 1 | 1 | | | |
| 14 | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 2 | 1 | | 1 | |
| 15 | Релаксация на уроках физической культуры. Упражнения на внимание. | 1 | | 1 | | |
| 16 | Итоговый контроль. | 2 | | 1 | 1 | зачет |
| | Итого 36 часов | | 16 | 13 | 7 | |

2.2. Учебная программа

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Кол-во часов | | | Содержание |
|---|-------------------------------------|--------------|----|----|--|
| | | ЛЗ | ПЗ | СР | |
| Предметно-методическая часть | | | | | |
| Тема 1. Требования к современному уроку физической культуры. | лекция/ практикум | 2 | 2 | | Структура, анализ и самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. |
| Тема 2. Рабочая программа по предмету как средство реализации требований ФГОС ООО. Реализация ФГОС в учебно-методических комплексах. | лекция/ практикум | 1 | 2 | 1 | Требования к составлению рабочей программы и календарно-тематического планирования по физической культуре. Структура программы. Составление программы и календарно-тематического планирования по физической культуре. Предметная линия учебников в учебно-методических комплексах. |
| Тема 3. Требования ФГОС к результатам обучения физической культуре. Оценка достижений результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. | лекция | 2 | | | Требования ФГОС к результатам обучения физической культуре: личностные, метапредметные, предметные результаты. Оценка достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС. |
| Тема 4. Организация проектной деятельности. | лекция/ практикум | 1 | 2 | 1 | Разработка проектов, учебных программ, конспекта/сценария уроков, внеклассных мероприятий по физической культуре в контексте требований ФГОС. Составление технологической карты урока физической культуры. |
| Тема 5. Соблюдение СанПиН 2.4.2.2821-10 по физическому воспитанию. | лекция | 1 | | 1 | Техника безопасности при организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию. |
| Тема 6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по физической культуре. | лекция/ практикум | 1 | 1 | | Совершенствование контрольно-оценочной деятельности как фактора успешности в обучении физической культуре. Учебные нормативы. |
| Тема 7. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. | лекция | 2 | | | Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). |
| Тема 8. Физическое воспитание | лекция | 2 | | | Организация специальных медицинских групп (СМГ), комплектование |

| | | | | | |
|--|----------------------|-----------|-----------|----------|--|
| детей с ограниченными возможностями здоровья. Стажировка на базе ОГАОУ «Центр образования «Ступени» г. Биробиджан. | | | | | групп детей с ОВЗ. Особенности и структура урока. Открытый урок АФК на развитие двигательных навыков обучающихся с ОВЗ. |
| Тема 9. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры. | практикум | | 1 | 1 | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. |
| Тема 10. Средства и инструменты для формирования универсальных учебных действий. | лекция/ практикум | 1 | 1 | | Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных. |
| Тема 11. Проектирование учебных ситуаций формирования УУД и метапредметных знаний и умений. | практикум | | 1 | 1 | Проектная деятельность учащихся как средство развития общения и сотрудничества. |
| Тема 12. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры. | лекция/ практикум | 1 | 1 | | Информационно-коммуникационные технологии – инструментальный универсальных учебных действий. Требования к составлению презентаций. |
| Тема 13. Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности по физическому воспитанию. | лекция | 1 | | | Использование нетрадиционных средств, форм и методов в организации урочной и внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности (спортивные праздники, физкультурные викторины, день здоровья, день метателя, «Веселые старты» и др.). Организация внеурочной деятельности по физическому воспитанию в ОУ по формированию УУД. |
| Тема 14. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». | лекция | 1 | | 1 | Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Виды испытаний. Условия подготовки и выполнения нормативов. Механизм учета результатов выполнения нормативов ВФСК «ГТО». |
| Тема 15. Релаксация на уроках физической культуры. Упражнения на внимание. | мастер-класс | | 1 | | Релаксация на уроках физической культуры. Упражнения на внимание. Из опыта работы. |
| Итоговый контроль. | зачет | | 1 | 1 | |
| Итого: 36 часов | | 16 | 13 | 7 | |

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация выявляет уровень достижения планируемых результатов обучения, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций.

Оценка достижений слушателями планируемых результатов обучения осуществляется по результатам зачета в форме тестирования.

Примерные тестовые задания к зачету

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания по предмету «Физическая культура».

При выполнении заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3 или 4 предложенных вариантов ответов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Для получения положительной оценки за задания вам необходимо набрать не менее 70% баллов от максимально возможного количества. Желаем успеха!

1. Оздоровительные задачи в процессе физического воспитания решаются на основе...

- 1) обеспечения полноценного физического развития;
- 2) совершенствования телосложения;
- 3) закаливания и физиотерапевтического процесса;
- 4) формирования двигательных умений и навыков.

2. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время...

- 1) подвижных и спортивных игр;
- 2) выпрыгивания вверх с места;
- 3) скоростно-силовых упражнений;
- 4) прыжков в глубину.

3. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный на...

- 1) формирование правильной осанки;
- 2) гармоничное развитие человека;
- 3) всестороннее развитие физических качеств;
- 4) достижение высоких спортивных результатов.

4. Чем характеризуется утомление?

- 1) отказом от работы;
- 2) временным снижением работоспособности организма;
- 3) повышенной ЧСС.

5. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?

- 1) сила;
- 2) выносливость;
- 3) быстрота.

6. Разучивание сложного двигательного действия следует начинать с освоения...

- 1) исходного положения;
- 2) основ техники;
- 3) подводящих упражнений.

7. С помощью какого теста лучше всего можно определить уровень развития скоростных способностей?

- 1) челночный бег 3x10 м;
- 2) бег на 60 м;
- 3) кросс 3 км.

8. Укажите последовательность решения задач в процессе обучения двигательным действиям.

1. Закрепление.
2. Ознакомление.
3. Разучивание.
4. Совершенствование.

- 1) 1, 2, 3, 4.
- 2) 2, 3, 1, 4.
- 3) 3, 2, 4, 1.
- 4) 4, 3, 2, 1.

9. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...

- 1) координацию.
- 2) быстроту.
- 3) выносливость.
- 4) гибкость.

10. Упражнения, содействующие развитию выносливости целесообразно выполнять в..

- 1) конце подготовительной части занятия.
- 2) начале основной части занятия.
- 3) середине основной части занятия.
- 4) конце основной части занятия.

11. Перечислите требования ФГОС к результатам обучения программного материала по предмету «Физическая культура».

12. Назовите виды метапредметных универсальных учебных действий, которые необходимо формировать на уроках физической культуры.

13. Объясните понятие «универсальные учебные действия».

14. Перечислите основные критерии современного урока физической культуры.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Матвеев А.П., Петрова Т.В. Физическая культура 1-11 кл. Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012.

Матвеев А.П., Петрова, Т.В. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. – М.: Дрофа, 2012.

Матвеев А.П., Петрова, Т.В. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. – М.: Дрофа, 2012.

Матвеев А.П. Физическая культура. Школьные олимпиады. – М.: Дрофа, 2012.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рекомендуемые интернет-ресурсы по физической культуре

<http://www.mon.gov.ru> (официальный сайт Минобрнауки России).

<http://fsu.edu.ru> (официальный сайт Федерального совета по учебникам).

<http://www.drofa.ru> (издательство «Дрофа»).

<http://www.russkoe-slovo.ru> (издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru> (издательство «Просвещение»).

<http://www.trainer.h1.ru/> (сайт учителя физической культуры)

<http://zdd.1september.ru/> (газета «Здоровье детей»)

<http://spo.1september.ru/> (газета «Спорт в школе»)

<http://festival.1september.ru/> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

<http://kzg.narod.ru/> (Журнал «Культура здоровой жизни»)

Журнал «Теория и практика физической культуры»:

<http://lib.sportedu.ru/Press/ТРФК/2006N6/Index.htm>.

Правила различных спортивных игр <http://sportrules.boom.ru/>

Спортивные ресурсы в сети Интернет

http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php

Каталог образовательных интернет-ресурсов Физическое воспитание школьников: Учебное пособие ФизкультУРА: образовательный проект по физической культуре.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации осуществляется на основе материально-технической базы образовательной организации. В период обучения будут использоваться: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование и др.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Программа реализуется высококвалифицированными преподавателями из числа кандидатов наук и преподавателей кафедры общего образования и воспитания, а также кафедры начального, дошкольного и коррекционного образования ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

Программа повышения квалификации учителей физической культуры, тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ, педагогов дополнительного образования по физическому воспитанию «Современные требования к уроку физической культуры в условиях введения ФГОС основного общего образования». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 11 с.