

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации педагогических работников»  
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

РАССМОТРЕНО  
Программно-экспертный совет  
ОГАОУ ДПО «ИПКПР» \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «31» января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР» \_\_\_\_\_  
Н.С. Лазарева  
«31» января 2017 г.

Дополнительная профессиональная  
программа профессиональной  
переподготовки

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»  
С ПРАВОМ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ»**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предмета «Технология» с правом ведения образовательной деятельности по технологии. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 14 с.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предмета «Технология» с правом ведения образовательной деятельности по технологии рекомендована к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением программно-экспертного совета ОГАОУ ДПО «ИПКПР» от 31 января 2017 года, №1.

**Составитель:**

Е.В. Петрушина, старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

**Эксперты:**

Н.П. Сурменко, учитель технологии высшей квалификационной категории МКОУ СОШ № 6 г. Биробиджана, руководитель городского методического объединения

Е.В. Матвиенко, к.филол.н., доцент ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

**Ответственный за выпуск:**

Е.Л. Корниенко, зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

**Компьютерная верстка:**

Т.Н. Серга, технический редактор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Цель реализации программы – формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в предметной области «Технология».

Учебный план рассчитан на 252 часа (аудиторных – 172 часа, самостоятельная работа – 80 часов). Программа включает следующие разделы: общая характеристика программы, содержание программы, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия реализации программы.

## **Содержание**

Раздел 1. Общая характеристика программы.....	4
Раздел 2. Содержание программы.....	5
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Характеристика новой квалификации

Виды профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код трудовых функций
Начальное общее образование	Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6
Основное общее образование	Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	В/03.6

**1.2. Цель реализации программы** – формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в предметной области «Технология».

### 1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения слушатель приобретет следующие компетенции (нумерация компетенций соответствует нумерации компетенций ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) «Бакалавр»):

Код компетенций	Компетенции
Компетенции в области педагогической деятельности	
ПК-1	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-3	готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-5	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-7	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**1.4. Категория слушателей:** специалисты с педагогическим образованием.

**1.5. Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

**1.6. Режим занятий:** режим аудиторных занятий – не менее 8 часов в день.

**1.7. Трудоемкость обучения:** трудоемкость обучения составляет 252 часа, из

них аудиторных – 172 часа, внеаудиторных (самостоятельная работа) – 80 часов.  
 Аттестация: промежуточная (зачеты) – 3 часа; итоговая – 2 часа.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

№	Наименование разделов, циклов, дисциплин, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Аудиторных		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические		
<b>Профильная часть</b>						
1	Теория преподавания предмета «Технология». Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса по предмету «Технология»	<b>120</b>	40	40	40	Зачет
2	Методика преподавания предмета «Технология».	<b>120</b>	40	40	40	Зачет
3	Стажировка на базе образовательных организаций	<b>10</b>		10		Зачет
4	Итоговая аттестация	<b>2</b>		2		Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>80</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	

### **2.2. Учебная программа**

Тема	Всего часов	Виды учебных занятий, количество часов			Содержание
		Лекции	ПР	СР	
<b>1. Теория преподавания предмета «Технология». Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса по предмету «Технология».</b>					
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы технологического образования. Инновационные направления в системе преподавания предмета «Технология».	<b>17</b>	7	5	5	Цели, задачи, структура и основные понятия технологического образования. Современные тенденции развития. Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования как нормативная основа общего образования. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Место учебного предметов «Технология» в примерной образовательной программе образовательной организации. Современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по технологическому направлению. Концепция пред-

					метной области «Технология». Реализация концепции предметной области «Технология» в образовательных учреждениях. Технологическое образование в условиях реформирования системы образования. Характеристика инновационных направлений, обновляющих содержание технологического образования. Инновационная деятельность учителя технологии: проблемы, поиски, решения.
Тема 1.2. Организация профессиональной ориентации школьников. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.	<b>34</b>	10	13	11	Рынок труда. Информирование о положении на рынке труда. Запросы участников рынка труда на современном этапе. Проблемы дисбаланса между спросом и предложением труда. Современный старшеклассник. Планирование профессиональной карьеры. Атлас новых профессий. Финансовая грамотность и самоопределение молодежи на рынке труда. Организация профессиональной ориентации обучающихся в воспитательной системе школы на разных уровнях образования. Организация предпрофильной подготовки обучающихся. Изучение познавательных интересов, профессиональных намерений и возможностей обучающихся в рамках образовательного пространства школы. Разработка, корректировка проекта программы по предмету «Информационная работа. Профильная ориентация», профориентационной работы в ОО.
Тема 1.3. Организация исследовательской деятельности обучающихся по технологическому направлению в ОО.	<b>34</b>	10	10	14	Актуализация исследовательской деятельности обучающихся по технологическому направлению в соответствии с ФГОС ООО. Исследовательский подход в обучении технологии школьников на основном уровне образования в свете требований ФГОС ООО. Использование образовательного пространства школы для вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность по технологическому направлению. Развитие творческой активности школьников через исследовательскую деятельность по технологическому направлению. Методика проведения занятий с элементами исследовательской деятельности на уроках технологии и во внеурочной деятельности.

					Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися во внеурочной деятельности по изучению народных праздников. Проектирование учебного процесса с использованием современных педагогических технологий. Интернет-технологии в системе технологического образования.
Тема 1.4. Основы предпринимательской деятельности и ведения бизнеса.	<b>18</b>	8	6	4	Основы предпринимательской деятельности и ведения бизнеса. Логика построения и особенности разработки бизнес-проектов.
Тема 1.5. Особенности организации и проведения олимпиады по учебному предмету «Технология».	<b>17</b>	5	6	6	Цели, задачи Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Организация, требования и этапы ее проведения. Особенности разработки заданий по номинациям «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (для девушек) и «Техника и техническое творчество» (для юношей). Проектирование заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
<b>2. Методика преподавания предмета «Технология».</b>					
Тема 2.1. Современные требования к уроку технологии в условиях реализации ФГОС ООО.	<b>12</b>	4	4	4	Сущность урока и требования к современному уроку технологии. Типология уроков по ФГОС. Формы организации урока (индивидуальные, групповые, коллективные). Основные характеристики современного урока по технологии. Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии. Структура урока по ФГОС. Планирование урока. Схемы анализа и самоанализа урока. Технологическая карта урока технологии. Разработка проекта конспекта/сценария урока.
Тема 2.2. Технология обучения по предмету «Технология».	<b>12</b>	4	4	4	Цели обучения. Содержание обучения. Методы и приемы обучения. Средства обучения технологии. Приоритетные направления, методы преподавания. Основные формы и виды учебной деятельности.
Тема 2.3. Содержание предмета «Технология» в соответствии с ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО).	<b>24</b>	8	8	8	Содержание предмета «Технология» в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ПООП ООО. Характеристика блоков содержания обучения в рамках предметной области «Технология». Современные материальные, информационные и гуманитарные

					технологии и перспективы их развития. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Биотехнологии. Нанотехнологии. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Моделирование в виртуальной среде. Конструирование простейших роботов. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента. Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования.
Тема 2.4. Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности.	<b>12</b>	4	4	4	Занятия практико-ориентированной направленности по технологии как средство реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и концепции технологического образования обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Планирование занятий практико-ориентированной направленности.
Тема 2.5. Методы диагностики и оценки уровня сформированности компетентностей по предмету «Технология».	<b>12</b>	4	4	4	Формы и методы диагностики и оценки предметных и метапредметных умений на современном уроке. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по технологии. Уровни сформированности компетентностей по предмету. Методика диагностики и оценивания сформированности компетентностей обучающихся в процессе проектной деятельности. Олимпиада по технологии как инструмент оценивания компетенций обучающихся. Использование активных методов обучения на уроках технологии как инструмент формирования и оценки компетентностей обучающихся в основной школе по технологическому направлению.
Тема 2.6. Рабочая программа по предмету «Технология».	<b>12</b>	4	4	4	Требования к программам по предмету «Технология». Структура и содержание рабочей программы. Отбор учебного материала для составления основного содержания рабочей программы по технологии. Реализация



					ФГОС в учебно-методических комплексах. Разработка проектов рабочих программ по технологии в контексте требований ФГОС ООО и ПООП ООО.
Тема 2.7. Инновационные технологии организации и проведения уроков по технологии.	12	4	4	4	Современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. Актуальность выбора технологии. Технологии активизации и интенсификации деятельности учащихся: технология развития критического мышления, кейс-метод, технология «Мастерские», проектные технологии, игровые технологии. Технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса: модульные технологии обучения, технология «Перевернутый класс», технология уровневой дифференциации в обучении, технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала. Информационно-коммуникационные технологии: моделирование урока технологии с использованием электронных образовательных ресурсов.
Тема 2.8. Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО к результатам обучения по предмету «Технология».	12	4	4	4	Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология». Оценка достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.
Тема 2.9. Содержание, формы внеурочной деятельности по технологическому направлению.	12	4	4	4	Специфика и особенности организации внеурочной деятельности. Подходы к классификации внеурочной деятельности. Нетрадиционные формы обучения во внеурочной деятельности. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО.
<b>3. Стажировка на базе образовательных организаций</b>					
Открытые уроки, занятия в рамках внеурочной деятельности.			10		Посещение открытых уроков/занятий по предмету «Технология», мероприятий технологической направленности, анализ.
<b>4. Итоговая аттестация по теории и методике преподавания предмета «Технология»</b>			2		
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>80</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	

**ИТОГО: 252 часа**

### **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для текущего контроля может использоваться фронтальный опрос, а также тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.

В качестве итоговой аттестации предусмотрена защита проекта, где слушатели демонстрируют способность разрабатывать рабочую программу по предмету, а также готовность применять современные методики и технологии обучения.

#### **Примерные тестовые задания промежуточной аттестации по методике преподавания предмета «Технология».**

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания по методике преподавания предмета «Технология».

При выполнении заданий необходимо самостоятельно написать ответ на вопрос.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Для получения положительной оценки за задания вам необходимо набрать не менее 70% баллов от максимально возможного количества. Желаем успеха!

1. Перечислите типы уроков технологии по блокам программы.
2. Назовите типы урока при освоении новых знаний.
3. Перечислите требования ФГОС к результатам обучения программного материала по предмету «Технология».
4. Назовите виды метапредметных универсальных учебных действий, которые необходимо формировать на уроках технологии.
5. Объясните понятие «универсальные учебные действия».
6. Перечислите функции универсальных учебных действий.
7. Как добиться личностных, предметных и метапредметных результатов в учебном процессе?
8. Перечислите критерии современного урока по технологии.
9. Перечислите нормативно-правовую технологического образования.
10. Перечислите, какие субъективные и объективные показатели в педагогической деятельности Вы используете в процессе самоконтроля.
11. Перечислите базовые понятия системно-деятельностного подхода.
12. Напишите структуру урока с системно-деятельностным подходом.
13. Перечислите главные отличия ФГОС второго поколения.

#### **Примерные варианты проектов для итоговой аттестации по оценке качества освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки по теории и методике преподавания предмета «Технология»**

1. Разработка и защита проекта рабочих программ по предмету «Технология» для 5-8 классов.
2. Разработка и защита технологических карт уроков технологии (от 5 до 8 по одному блоку программы).

3. Разработка и защита подробной методической разработки уроков технологии (от 3 до 5 по одному блоку программы).

#### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

###### *Литература:*

1. Атаулова О.В. О структуре урока технологии // Школа и производство. – 2015. – № 1. – С. 15.
2. Безрукова В.С. Все о современном уроке в школе : проблемы и решения // Библиотека журнала «Директор школы». – 2014. – № 3-5.
3. Гилева Е.А. Формируем у школьников технологическую и проектную культуру // Школа и производство. – 2015. – № 4. – С. 25-26.
4. Гурова Е.В. Профориентационная работа в школе : метод. пособие. – М. : Просвещение, 2013.
5. Еременко Т.И. Художественная обработка материалов. Технология ручной вышивки : книга для учащихся. – М. : Просвещение, 2015.
6. Запрудский Н.И. Современные школьные технологии : пособие для учителей. – Минск, 2015. – (Мастерская учителя).
7. Журыковская В.М., Симоненко В.Д. Десять творческих проектов для учащихся 7-9 классов. – Брянск, 2014.
8. Зеленко Н.В. Научные основы методической подготовки учителя технологии: монография. – Армавир : РИЦ АГПУ, 2014. – 350 с.
9. Иванов Г.И. Формулы творчества, или как научиться изобретать. – М.: Просвещение, 2014.
10. Казакевич В.М. Технология. Технический труд. 6 кл. : метод. пособие к учебнику. – М. : Дрофа, 2015.
11. Кальней В.А. Основы методики трудового и профессионального обучения. – М. : Просвещение, 2015.
12. Капустин В.С. Выполнение проектов на уроках технологии в 5-7 классах // Школа и производство. – 2016. – № 1. – С. 15-17.
13. Карабанов И.А. Технология обработки древесины. 5-9 класс. – М. : Просвещение, 2014.
14. Карабанов И.А., Рылушкин В.И., Мицура В.М. Справочник по технологии (с/х работы). 5-7 классы. – М. : Просвещение, 2014.
15. Карачев А.А. Метод проектов и развитие творчества учащихся // Школа и производство. – 2015. – № 2. – С. 10-11.
16. Коваленко В.В. Дидактические материалы по технологии. Технология обработки древесины. 5-7 класс. – М. : Просвещение, 2014.
17. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. – М. : Центр, 2014. – 336 с.
18. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 480 с.

19. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Не совсем обычный урок : практическое пособие для учителей и классных руководителей, студентов, слушателей ИПК. – Ростов н/Д. : Учитель, 2015. – 176 с.
20. Крылов А.Б. Проектирование в технологии // Школа и производство. – 2014. – № 1. – С. 5-8.
21. Левитес Д.Г. Современные образовательные технологии. – Новосибирск, 2015.
22. Мелёхина С.И. Развитие познавательной активности школьников в проектной деятельности // Школа и производство. – 2016. – № 1. – С. 16-22.
23. Метод проектов в технологическом образовании школьников : пособие для учителя / под ред. И.А. Сасовой. – М. : Вентана Граф, 2016.
24. Молева Г.А., Богданова И. А. Применение принципов развивающего обучения на уроках по технологии // Школа и производство. – 2015. – № 7. – С. 53-56.
25. Муравьев Е.М. Творческие проекты по технологии обработки металлов (6 класс) // Школа и производство. – 2016. – № 8. – С. 21-25.
26. Переверзев Л.Б. Проектный подход и требования к учителю // Школа и производство. – 2016. – № 1. – С. 14-18.
27. Программно-методические материалы. Технология. 5-11 кл. / сост. А.В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2015.
28. Сборник проектов по курсу «Технология-5» : пособие для учителя / под ред. И.А. Сасовой. – М. : Вентана Граф, 2014.
29. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М. : Народное образование, 2015. – 328 с.
30. Селевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии. – М. : НИИ школьных технологий, 2016. – 224 с.
31. Селиверстов В.А. Что должен знать и уметь учитель технологии // Школа и производство. – 2015. – № 3. – С. 17.
32. Симоненко В.Д. Основы домашней экономики : книга для учителя. – Брянск : ОО «Технология», 2014.
33. Ставрасова О.Б. Современный урок технологии с применением компьютера : пособие для учителей. – М. : Школьная Пресса, 2016. – 96 с.
34. Третьяков П.И., Шамова Т.И. Педагогические технологии : что это такое и как это использовать в школе. – М. ; Тюмень, 2015.

#### **Рекомендуемые интернет-ресурсы по технологии**

1. <http://domovodstvo.fatal.ru/index.php> – Сайт учителя технологии.
2. <http://trudovik.narod.ru/index.html> – Сайты учителя технологии и тесты.
3. <http://tehnologiya.narod.ru/koga/koga.htm> – Сайт учителя технологии.
4. <http://www.websib.ru/noos/technology/method1.html> – Методические разработки учителей.
5. <http://edu.rin.ru/html/2855-2.html> – Питательные вещества.
6. <http://edu.rin.ru/html/2442.html> – Работа с учащимися. Школьное образование.
7. <http://edu.rin.ru/html/515.html> – Молодому учителю. Школьное образование.

8. <http://www.mgn.ru/~gmc/tech.html> – Педагогическая копилка электронных материалов учителей г. Магнитогорска.
9. [http://festival.1september.ru/2005\\_2006/index.php?subject=13](http://festival.1september.ru/2005_2006/index.php?subject=13) – Фестиваль педагогических идей Открытый урок.
10. <http://festival.1september.ru/> – Фестиваль педагогических идей Открытый урок.
11. <http://portfolio.1september.ru/?p=search&sb=16> – Портфолио. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся.
12. [http://ipkps.bsu.edu.ru/source/inf\\_tex/dist\\_inf\\_tex.asp](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/inf_tex/dist_inf_tex.asp) – В помощь учителю.
13. <http://ipk.admin.tstu.ru/resurs/ppo/04.asp#н> – ТОИПКРО-Ресурсы. Каталог банка передового педагогического опыта.
14. <http://aktobeschule11.narod.ru/metod/izobr.html> – сайт учителя труда и ИЗО
15. [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=414&oll.ob\\_no\\_to](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=414&oll.ob_no_to)  
www.school.edu.ru – Технология.
16. <http://tehnologiya.narod.ru/interer/interer3.htm> – Современный кухонный дизайн.
17. [http://defacto.examen.ru/db/examine/catdoc\\_id/769402CE0C3CF8DFC3256B49003C6118/rootid/9327995FB7A6D40FC3256A02002CE0D5/defacto.html](http://defacto.examen.ru/db/examine/catdoc_id/769402CE0C3CF8DFC3256B49003C6118/rootid/9327995FB7A6D40FC3256A02002CE0D5/defacto.html) – Образовательная область «Технология».
18. <http://www.pedagog.bn.by/pg032.html> – Технология.
19. [http://www.schoolnet.by/~rmk/Method\\_kopilka/trudi/devushki.htm](http://www.schoolnet.by/~rmk/Method_kopilka/trudi/devushki.htm) – Обслуживающий труд.
20. <http://method.altai.rcde.ru/items.asp?id=200000441> – Технология. Хранилище методических материалов.
21. [http://domovodstvo.fatal.ru/Page/Klass\\_rukovod/Scenary%20klass%20chass/Scenary%20klass%20chass.htm](http://domovodstvo.fatal.ru/Page/Klass_rukovod/Scenary%20klass%20chass/Scenary%20klass%20chass.htm) – Сценарии и методики проведения классных часов на различные темы по технологии.
22. <http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7> – ТОИПКРО. В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ.
23. [http://edu.tomsk.ru/?i=22&file=teacher\\_help/teh\\_sites.htm](http://edu.tomsk.ru/?i=22&file=teacher_help/teh_sites.htm) – Сайты по технологии.
24. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.12](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.12) – Материал по технологии.
25. <http://www.joiner2.narod.ru/> – Справочно-информационный сайт о столярном деле.
26. <http://method.krasnoyarsk.rcde.ru/default.asp> – Хранилище методических материалов.
27. <http://som.fsio.ru/subject.asp?id=10001526> –Технология. В помощь учителю.
28. <http://www.trudovik.narod.ru/> – Технология и трудовое обучение.
29. <http://www.uroki.net/index.htm> – Бесплатные разработки уроков сценарии конспекты поурочное планирование документы и методическая литература для школы учителей.
30. <http://tech.rusolymp.ru/> – Олимпиады – Технология.
31. <http://www.dmtalm.narod.ru/rus.htm> – Выкройки одежды, построение выкроек, программа для построения выкроек бесплатно, печать выкроек на принтере в натуральную величину.
32. <http://edu.tsu.ru> – Образовательный портал ТГУ.

33. <http://www.9151394.ru/> – Информационные и коммуникационные технологии в обучении.
34. <http://www.ug.ru/> – «Учительская газета».
35. <http://www.school.edu.ru/> – Российский образовательный портал.
36. <http://school-sector.relarn.ru/> – Школьный сектор ассоциации РЕЛАРН.
37. <http://pedsovet.alledu.ru/> – Всероссийский августовский педсовет.
38. <http://uglichkukla.narod.ru/Tehnology.htm> – Технология.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Программа профессиональной переподготовки реализуется на основе материально-технической базы ОГАОУ ДПО «ИПКПР», образовательных организаций. В период обучения будут использоваться персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, УМК по предмету, программы по предмету, тексты примерной ООП. При реализации данной программы предусмотрено сочетание лекций с активными и интерактивными формами работы, проектная деятельность, моделирование, работа с текстом, разработка собственных уроков, занятий, рабочих программ и их презентация, мастер-классы, экспертная оценка материалов, обмен опытом и др.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предмета «Технология» с правом ведения образовательной деятельности по технологии. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 14 с.

Сверстано и отпечатано в РИО ОГАОУ ДПО «ИПКПР»  
г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53.