

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

РАССМОТРЕНО
Программно-экспертный совет
ОГАОУ ДПО «ИПКПР» _____
Протокол № 5 от «29» ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР» _____
Н.С. Лазарева
«29» ноября 2017 г.

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации

**«ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы организации профильного обучения в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 9 с.

Дополнительная образовательная программа «Вопросы организации профильного обучения в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО» рекомендована к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением программно-экспертного совета ОГАОУ ДПО «ИПКПР» от 29 ноября 2017 года, №5.

Составитель:

Е.В. Матвиенко, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Рецензент:

О.М. Сурменко, начальник отдела общего образования и воспитания комитета образования ЕАО

Внутренний эксперт:

Н.Г. Кузьмина, к.э.н., доцент, проректор по УМР ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Ответственный за выпуск:

Е.Л. Корниенко, зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Компьютерная верстка:

Т.Н. Серга, технический редактор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы организации профильного обучения в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог».

Цель программы – рассмотреть перспективы движения в сторону стандарта среднего общего образования. Срок освоения программы – 16 часов.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Содержание

Раздел 1. Характеристика программы.....	4
Раздел 2. Содержание программы.....	5
Раздел 3. «Организационно-педагогические условия реализации программы».....	8
Раздел 4. «Формы аттестации и оценочные материалы».....	9

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 - ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

2. Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы организации профильного обучения в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Цель – рассмотреть перспективы движения в сторону стандарта среднего общего образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Обобщенная трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ПК 1)		Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС среднего общего образования
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (ПК 2)		Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

1.4. Категория слушателей:

1. Руководители, заместители руководителей образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования.

2. Педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Режим занятий, срок освоения программы:

- Режим занятий – не более 8 аудиторных часов в день.

- Срок освоения программы – 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей и тем	Трудоемкость для слушателя					Контроль
		Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ				
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС)		
Лекции	Интер-активные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть				
1.	Модуль 1. Государственная политика	4	2		2		
1.1.	Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, перспективы	2	1		1		
1.2.	Примерные ООП основного и среднего общего образования: к вопросу о преемственности. Обеспечение вариативности содержания образования.	2	1		1		
2.	Модуль 2. Психолого-педагогический	10	6		4		
2.1.	Характеристика старшей школы: психологический аспект	3	2		1		
2.2.	Исследовательская и проектная деятельность в старшей школе	2	1		1		
2.3.	Роль портфолио в старшей школе	2	1		1		
2.4.	Система социального партнерства: основные принципы и организация стажёр-	3	2		1		

	ских практик и профессиональных проб						
3.	Итоговая аттестация Круглый стол «Стратегия изменений в управлении образовательным процессом в образовательных организациях области»	2		2			зачет
Итого:		16	8	2	6		

2.2. Содержательное обоснование планируемых результатов

Совершенствуемые / формируемые компетенции (умения, знания)		Номера тем по УТП					
		1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
ПК 1.	Уметь				+	+	
	Знать	+	+				
ПК 2.	Уметь			+	+	+	+
	Знать				+	+	+

2.3. Учебная программа

№ п/п	Кол-во часов	Содержание	Знания / умения
Модуль 1. Государственная политика			
Тема 1.1. Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, перспективы	2	Нормативное сопровождение введения ФГОС СОО. Выстраивание открытого образовательного пространства (сетевое взаимодействие, возможности индивидуальной образовательной траектории, возможность дистанционного обучения), взаимодействие с широким кругом социальных партнеров. Создание дорожной карты введения ФГОС СОО на уровне образовательной организации.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС среднего общего образования
Тема 1.2. Примерные ООП основного и среднего общего образования: к вопросу о преемственности. Обеспечение вариативности содержания образования.	2	Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО. Подготовка к мониторингу готовности школ к введению ФГОС СОО. Профилизация в старшей школе.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспита-

ния детей и молодежи, ФГОС среднего общего образования

Модуль 2. Психолого-педагогический

Тема 2.1. Характеристика старшей школы: психологический аспект	3	Психологическая особенность возрастного развития старшеклассника. Готовность школьника к выстраиванию индивидуальной образовательной траектории. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО. Фасилитаторские функции педагогов. Планы саморазвития педагогов.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Тема 2.2. Исследовательская и проектная деятельность в старшей школе	2	Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. Проектная и исследовательская деятельность как базовые виды деятельности в старшей школе. Специфика проектной деятельности в старшей школе. Профессиональное самоопределение в процессе работы над проектом.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
Тема 2.3. Роль портфолио в старшей школе	2	Портфолио как процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося. Выработка на основе портфолио рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
Тема 2.4. Система социального партнерства: основные принципы и организация стажёрских практик и профессиональных проб	3	Обеспечение социализации обучающихся через организацию социальной практики (волонтерство, участие в благотворительных акциях, марафонах, Программах и др.). Профессиональные пробы старшеклассника вне образовательной организации.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС среднего общего образования
3. Итоговая аттестация Круглый стол «Стратегия	2	Обсуждение необходимых управленческих, методиче-	Приоритетные направления развития образовательной си-

изменений в управлении образовательным процессом в образовательных организациях области»		ских и организационных действий, необходимых для успешного запуска стандарта СОО.	стемы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС среднего общего образования
--	--	---	--

2.4. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

№	Время	Тема занятия	Всего	ЛЗ	ПЗ	СРС
1 день						
	12.00-12.10	<i>Регистрация слушателей. Открытие курсов</i>				
1	12.10-12.55	Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, перспективы	2	1		1
2	13.00-13.45	Примерные ООП основного и среднего общего образования: к вопросу о преемственности. Обеспечение вариативности содержания образования.	2	1		1
3	13.50-14.35	Исследовательская и проектная деятельность в старшей школе	2	1		1
4	14.40-15.25	Роль портфолио в старшей школе	2	1		1
5	15.30-16.15	Система социального партнерства: основные принципы и организация стажёрских практик и профессиональных проб	3	1		1
6	16.20-17.05			1		
2 день						
1	09.00-09.45	Характеристика старшей школы: психологический аспект	3	1		1
2	09.50-10.35			1		
3	10.40-11.25	Круглый стол «Стратегия изменений в управлении образовательным процессом в образовательных организациях области»	2		2	
4	11.30-12.15					
<i>Анкетирование по итогам курсов, выдача удостоверений, закрытие курсов</i>						
Итого			16	8	2	6

Раздел 3. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Артёмова Л.К. Образовательно-профессиональный маршрут старшеклассников: от концепции до реализации / Л.К. Артёмова. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2008. – 371 с.

2. Галкина Т.И. Организация профильного обучения в школе: книга современ-

ного завуча / Т.И. Галкина, Н.В. Сухоненко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 283 с.

3. Сергеев И.С. Руководителю образования о введении профильного обучения: Практическое пособие / И.С. Сергеев. – Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: АРКТИ, 2007. – 136 с.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы: компьютерное и мультимедийное оборудование.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется преподавателями, доцентами кафедры общего образования и воспитания. ОГАОУ ДПО «ИПКПР». К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

Раздел 4. «Формы аттестации и оценочные материалы»

4.1. Входной контроль – не предусмотрен.

4.2. Промежуточный контроль – не предусмотрен.

4.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола. Слушатели получают «зачет» по результатам участия в обсуждении вопроса «Стратегия изменений в управлении образовательным процессом в образовательных организациях области».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы организации профильного обучения в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО».
– Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 9 с.

Сверстано и отпечатано в РИО ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53.