

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
_____ Н.С.Лазарева
«14» января 2019 г.

Инструктивно-методическое письмо по проведению мероприятий, посвященных 85-летию Еврейской автономной области

В 2019 году наша область отмечает свой 85-летний юбилей. 7 мая 1934 года постановлением Президиума ЦИК СССР Биробиджанский район преобразован в Еврейскую автономную область. Началось активное хозяйственное и культурное развитие территории.

В период подготовки и празднования этого знаменательного события в жизни нашей области гражданско-патриотическое воспитание молодежи приобретает особую актуальность. Развитие гражданских качеств, патриотизма к России не может быть без формирования личностно-ценностного отношения к своему родному краю. Необходимо организовать работу в образовательных организациях таким образом, чтобы приближающийся праздник оставил положительное впечатление в сознании обучающихся.

В связи с юбилеем предлагаем вспомнить и отметить основные памятные даты, связанные с историей области, а также обратить особое внимание на географическое положение и экологию ЕАО. Дальнейшее преобразование региона, перспективы его развития требуют изучения и глубокого осмысления истории освоения и современного развития территории.

Предлагаемые методические рекомендации призваны помочь в подготовке и проведении праздничных мероприятий. Они рассчитаны на широкий круг педагогов: классных руководителей, организаторов школьных музеев, библиотекарей, учителей, воспитателей детских садов.

Важным является условие максимального использования багажа знаний учащихся по истории России и Еврейской автономной области, а также материалов средств массовой информации (газеты, телевидение), Интернета, посвященных истории и современному развитию области. При подготовке и проведении мероприятий рекомендуется включать музыкальные произведения, иллюстрации, слайды, фотографии, мультимедийные презентации, краеведческий и справочный материалы.

Особое внимание надо обратить на обязательное использование в оформлении кабинетов символов Еврейской автономной области, муниципальных образований области (флаг, герб), основных статистических показателей (площадь, численность населения, крупнейшие населенные пункты).

Рекомендуем максимально использовать ресурсы школьных музеев для проведения классных часов, поскольку именно они дают возможность воздействовать на учащихся через конкретные факты, явления, образы, воспитывать такие качества, как патриотизм, гражданская ответственность. Работа по оформлению экспозиций музеев, пропаганда их фондов, встречи с участниками событий оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся разного возраста..

Мероприятия, посвященные 85-летию образования Еврейской автономной области, должны быть направлены:

- на формирование у подрастающего поколения важнейших качеств Гражданина России – патриота Отечества;
- на развитие у учащихся и студентов потребностей в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности.

Цель проведения мероприятий: формирование и развитие ценностно-смысловых и социальных компетенций у обучающихся через углубление знаний о своей области.

Основное содержание гражданско-патриотического воспитания молодежи может быть реализовано через использование воспитательного потенциала учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Формы организации и проведение мероприятий должны быть разнообразными, чтобы каждый ученик нашел дело по интересу. Но, в то же время, необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Детский сад (старшая и подготовительная группы)

У воспитанников детского сада необходимо формировать первичные знания о малой родине. Уже в старшей и подготовительной группах знакомить с историей заселения Еврейской автономной области, её историческими памятными местами. Воспитывать умение видеть красоту природы региона, своего населенного пункта, беречь её; уважать малую родину.

Для этого можно использовать следующие методы и приёмы педагогической деятельности:

- словесные - художественное слово, беседа, рассказ, вопросы;
- наглядные - демонстрация презентации, просмотр видеофильма, рассматривание картин;
- практические - вокальное и инструментальное исполнение, подготовка альбомов, макетов, обыгрывание стихотворений или рассказов.

Экскурсии проводятся как по историческим и памятным местам населённого пункта, так и с целью знакомства с особенностями природы территории (какие виды растений и животных водятся в данной местности). По итогам проведения экскурсий воспитанники совместно с родителями и воспитателями готовят творческие отчёты об увиденном и услышанном.

Начальная школа (1-4 классы)

Основная задача начальной школы: формировать у школьников привлекательный образ области. Учащиеся должны получить простейшую информацию о географии и истории Еврейской автономной области и Биробиджана, сведения об их знаменитых гражданах.

Основными формами работы являются:

- встреча с интересными людьми – почётными гостями;
- беседа;
- устный журнал – презентация, заочное путешествие.

Рекомендуем продумать элементы проектной и творческой деятельности школьников:

- выставка детских работ;
- собственноручное изготовление памятных сувениров, рекламных проспектов о достопримечательностях региона.

Основная школа (5-9 классы)

Это этап углубления знаний об области, широкого вовлечения школьников в доступную им учебно - исследовательскую и проектную деятельность по краеведческой тематике. В основной школе усиливаются информационная и профориентационная (предпрофильная) деятельность.

Основные формы работы:

- викторины, конкурсы, блиц-турниры, квесты, способствующие формированию знаний о достижениях и событиях в истории области, её географии;
- выпуск школьной стенной печати: боевой лист, классная стенгазета;

- сообщения учащихся о важнейших событиях области, ее исторических и памятных местах, растительном и животном мире с использованием компьютерных презентаций;
- сообщения учащихся о походах, поездках или экскурсиях по историческим местам области;
- конкурс творческих работ учащихся: эмблем, рисунков, лозунгов, сочинений, эссе, интервью;
- выполнение проекта.

Области могут быть посвящены классные часы. Тематика их различна: «История дома, в котором мы живем», «Выдающиеся земляки ЕАО», «Жизнь замечательных людей незамечательных профессий», «Маршрут моего автобуса» и т.д.

Старшая школа (10 - 11 классы), среднее профессиональное образование

Это этап углубления знаний об области, широкого вовлечения учащихся в доступную им учебно - исследовательскую и проектную деятельность по краеведческой тематике. Изучение фактов истории и культуры области, закономерностей развития региона имеет базовое значение для последующего профессионального образования (знакомство с профессиями учителя, экскурсовода, музейного работника, инспектора по охране памятников и с другими профессиями). Большую роль играет непосредственное участие специалистов в мероприятиях школы или класса.

Основными формами работы могут быть:

- диспуты: «Почему важно хранить память о знаменательных событиях прошлых лет и тех, кто участвовал в этих событиях»;
- фотовыставки «Шесть (по количеству муниципальных образований) остановок на карте области», «Первооткрыватели», «Красота нашей природы»;
- выполнение информационного или социального проекта;
- презентация фотолетописи «Помнить, забыть нельзя», в которой можно собрать воспоминания, стихи, фотографии о знаковых событиях в истории области, своего муниципального образования, населенного пункта;
- игра-путешествие по карте Еврейской автономной области,
- пресс-конференция с представителями органов власти «Рынок труда в области»,
- дискуссия «Что означает быть патриотом малой Родины?» и др.

Учащиеся первого года обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования, колледжа культуры и искусств, медицинского колледжа могут принять участие в *областной олимпиаде по краеведению «Я знаю свою область!»*, проведение которой планируется в феврале-апреле 2019 года (Положение об олимпиаде дополнительно).

При проведении «круглых столов», конференций, посвящённых обычаям и традициям народов, проживающих в ЕАО, конференций с участием родительских комитетов классов, встреч с представителями национальных культурных центров предметом обсуждения могут быть актуальные вопросы общественного развития области: формирование пространства межэтнического, межнационального, межконфессионального согласия; воспитание подрастающего поколения на основе традиций народов, доверия, толерантности по отношению к представителям разных национальностей и народностей.

Мероприятия могут быть для широкого круга участников и проводиться как в рамках организации, так и в масштабах класса, группы, детской организации, микрорайона.

Каждое конкретное учебное заведение может предлагать учащимся свои мероприятия. В то же время, для всех возрастных уровней можно эффективно использовать социокультурные возможности областного центра. При этом возможны несколько дополняющих друг друга вариантов работы различного профиля

(исторического, географического, культурного плана, технического и краеведческого характера):

- 1) исследовательская экспедиция;
- 2) туристический поход со специальной тематикой;
- 3) экскурсия - заказная профессиональная, проводимая учителем, разработанная и проведенная силами учащихся;
- 4) ознакомительная прогулка.

Необходимо активно включать обучающихся в работу по охране памятников природы, истории и культуры. При изучении памятников культурного наследия желательно использовать творческие методы работы, предполагающие самостоятельный (под руководством учителя) сбор материалов и документов, связанных с теми или иными объектами и историческими местностями. Полученная информация используется при написании конкурсных работ, организации и участии в краеведческих олимпиадах, викторинах, играх, конкурсах, для устройства силами учащихся краеведческих и историко-культурных школьных выставок, пополнения фондов школьных музеев.

Одна из эффективных форм организации работы по празднованию 85-летнего юбилея ЕАО может быть коллективная творческая деятельность - реализация проекта «Моя малая Родина» по номинациям: «Биробиджанский проект: от идеала к реальности», «Адресная помощь», «Мечты о будущем».

Его эффективность в том, что проект рассчитан на длительный период (до года), системность, разнообразие форм и методов, что позволит каждому ребенку проявить себя. Каждый класс, каждая студенческая группа получает маршрутный лист, где фиксируется участие на каждом этапе проекта.

Цель проекта: приобщение обучающихся к изучению истории, географии Еврейской автономной области, сохранение преемственности поколений, формирование у обучающихся гражданских позиций, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

I. Номинация «Биробиджанский проект: от идеала к реальности»

Основные направления реализации:

- 1) изучение семейных архивов учащихся (фотографии, письма, воспоминания и т. д.);
- 2) конкурс творческих работ и мультимедийных проектов;
- 3) конкурс патриотической песни;
- 4) проведение Уроков мужества с участием ветеранов, тружеников тыла;
- 5) проведение учебно-исследовательской конференции;
- 6) конкурс на лучшее исполнение стихотворения биробиджанских поэтов;
- 7) проведение экскурсий по изготовленным экспонатам;
- 8) викторина, посвященная 85-летию образования ЕАО.

Ожидаемый результат:

- оформление информационных стендов;
- изготовление стендов о земляках;
- оформление выставок творческих работ;
- сохранение чувства гордости за свою страну, за свою область;
- овладение знаниями в области истории, географии ЕАО.

II. Номинация «Адресная помощь»

Основные направления реализации:

- 1) шефство над участниками Великой Отечественной войны, ветеранами труда;
- 2) уход за памятниками и воинскими захоронениями;
- 3) волонтерское движение.

Ожидаемый результат:

- благоустройство мемориалов, памятников, обелисков;

- оказание внимания старшему поколению, забота и поддержка нуждающихся в помощи;
- поздравления ветеранов.

III. Номинация «Мечты о будущем»

Основные направления реализации:

- 1) организация праздничных мероприятий;
- 2) конкурс творческих работ и мультимедийных проектов «Будущее моего населенного пункта»;
- 3) акции «Роща памяти».

Ожидаемый результат:

- участие в областных праздничных мероприятиях;
- изготовление подарков и вручение их ветеранам области;
- посаженные деревья в память о знаменитых земляках.

Учитывая, что реализация проекта занимает длительный период, необходимо на каждом этапе проекта подводить итоги об участии и активности каждого класса, группы в данной номинации. Результаты заносятся в маршрутные листы, которые раздаются на старте реализации проекта. Для стимулирования духа соревновательности, познавательной активности, создания ситуации успеха, необходимо знакомить с результатами реализации проекта, используя возможности общешкольных линеек, информационных стендов, школьного радио и сайтов общеобразовательных организаций. Отмечать личные или коллективные достижения в реализации проекта по номинациям.

Трудности при организации данного вида деятельности в том, что объем выполненных работ достаточно велик, отслеживание и подведение итогов происходит на каждом этапе и занимает много времени. Помощь в решении этой проблемы может решить организация школьного самоуправления. Лидеры школьного самоуправления выбирают по желанию направление и сопровождают его реализацию.

Возможны и иные формы работы, но главным должно оставаться стремление к комплексному использованию информационного, эстетического и воспитательного потенциала областного культурного наследия.

Итоги работы по краеведению за 2017-2019 годы планируется подвести на *V региональной научно-исследовательской конференции «85 лет ЕАО. Краеведение в социально-гуманитарном, естественно-научном образовании: сущность, технологии, перспективы»*, проведение которой планируется в апреле 2019 года (Положение о конференции дополнительно).

Изучение своей области, своего населённого пункта представляет богатые возможности для интеграции разных учебных предметов и реализации воспитательного потенциала при организации дополнительного образования и внеклассной работы. Участие в мероприятиях, посвященных Еврейской автономной области, позволит обучающимся совершенствовать навыки исследовательской деятельности, составить представительный и выигрышный «портфолио» («портфель учебных достижений»).

При подготовке и проведению мероприятий рекомендуем использовать следующие электронные ресурсы:

- «Еврейская автономная область. 70 лет». – Медиа-холдинг «Приамурские ведомости», 2004;
- «Земля под радугой». – С-Петербург, 2004;
- «Семь чудес ЕАО. К 75-летию ЕАО». – ГТРК «Бира», 2009;
- «Биробиджан. 75 лет». – МУП «Студия вещания «Бест видео», 2012;
- «Уличные истории. г. Биробиджан». – ГТРК «Бира», 2013.
- <http://www.eao.ru/> - официальный портал органов государственной власти;
- <http://arhiv.eao.ru/> - ОГБУ Госархив ЕАО;

- ГТРК "Бир" - государственный интернет-канал «Россия»;
- <http://nasledie-eao.ru/> - материалы ИКАРП ДВО РАН и общественной организации «Наследие Еврейской автономной области».

Старший преподаватель ОГАОУ ДПО «ИПКПР

Е.Г. Шемякова