

РФ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕАО  
ОГАОУ ДПО «ИПКПР»  
СПРАВКА

от \_\_\_\_\_  
г. Биробиджан  
«О состоянии преподавания МХК, ИЗО и  
музыки в общеобразовательных учреждениях  
ЕАО в 2017-2018 учебном году»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»  
\_\_\_\_\_ Н. С. Лазарева

РЕКОМЕНДОВАНО  
к применению  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Н. Г. Кузьмина

### **1. Приоритетные направления деятельности.**

- 1) Повышение квалификации педагогов (организация курсовой подготовки, обучающих семинаров, реализация комплексных и модульных проблемных и тематических программ повышения квалификации учителей);
- 2) Оказание методической помощи образовательным учреждениям по введению ФГОС ООО, молодым специалистам;
- 3) Методическое сопровождение педагогов в определении индивидуальной траектории; оказание консультативной помощи педагогическим работникам, исходя из их профессиональных потребностей;
- 4) Преподавание МХК, ИЗО и музыки в общеобразовательных организациях области ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, документами Министерства образования и науки РФ и комитета образования ЕАО. Знакомство с документацией учителей показало, что у всех преподавателей школ имеются рабочие программы и календарно-тематические планы, составленные на основе примерных программ МОН РФ.
- 5) Научно-методическая работа (в подготовке и проведении научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов, тренингов, практикумов, участие в тематических конференциях по актуальным проблемам преподавания мировой художественной культуры, искусства, ИЗО и музыки в науке и школьной практике);
- 6) Разработка методических рекомендаций и дидактических материалов по наиболее актуальным темам (подготовка учащихся к муниципальному и всероссийскому этапам олимпиады школьников Еврейской автономной области в ОУ и др.);
- 7) Выявление и обобщение передового педагогического опыта, расширение форм презентации деятельности педагогов области.
- 8) Участие в экспертной деятельности по запросам образовательных учреждений;
- 9) Сотрудничество с издательствами и книжными домами РФ.

#### **1.1. Основное содержание деятельности.**

##### ***Теория, методика и технологии преподавания МХК, ИЗО и музыки***

Цель работы - создание условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности педагогов ОУ в условиях реализации приоритетных направлений общего образования. - реализована путем решения поставленных задач по основным направлениям деятельности.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов города и области (методические конкурсы, мастер-классы, открытые уроки, семинары, круглые столы);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);
- 3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне

области (конкурс «Учитель года», конференции и пр.).

## **2. Соотношение уровня обученности с современными требованиями, выбор УМК, программ обучения в ОУ ЕАО**

Современная образовательная ситуация, требования федеральных государственных образовательных стандартов в полной мере соотносятся с результатами школьного образования - уровнем обученности учащихся. Каждая предметная область в ОУ области реализуется посредством учебников и УМК, позволяющих достигнуть качественного результата в школьном образовании. Выбор учебников и пособий на базисном и профильном уровнях осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. No 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В федеральном перечне представлены как учебники, содержание которых соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, так и учебники, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Не допускается использование устаревших учебников и пособий.

Выбор УМК по МХК, ИЗО и музыке определяется компетентностным подходом и конкретными педагогическими условиями ОУ. Кроме того, рекомендовано сохранять принцип преемственности при работе по тому или иному УМК.

При анализе в 2017-2018 учебном году УМК, используемых в образовательных учреждениях области, было выявлено, что существенных изменений по сравнению с прошлым учебным годом не произошло.

Наиболее востребованной в течение последних лет является программа Емохоновой Л.Г. Мировая художественная культура 10-11 класс. Базовый уровень. Издательство «Академия», а также программа Л. А. Рапацкой Мировая художественная культура 10-11 класс. В двух частях. Издательство «Владос».

В комплект входит программа, дидактические материалы, методические рекомендации CD-ROM.

Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство и художественный труд. 1–9 кл.

Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. 1–4 кл. Методическое пособие.

Горяева Н.А. и др. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2, 3 кл.

Неменская Л.А. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 кл.

Шпикалова Т.Я. и др. Учебник «Изобразительное искусство». 1,2,3,4 кл.

Шпикалова Т.Я. и др. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 1,2,3,4 кл.

Шпикалова Т.Я. и др. Технология. Художественный труд 1, 2, 3, 4 кл.

Бакланова Т. И. Музыка. Учебник для начальной школы.

Алеев В. В. Музыка. 5-6 классы.

Критская Е.Д. Музыка. 5-7 класс.

Выводы:

Учебники по МХК, ИЗО и музыке используемые в ОУ области, соответствуют Федеральному перечню учебников на текущий учебный год.

## **3. Кадровый потенциал учителей МХК.**

На конец учебного года музыку в общеобразовательных организациях ЕАО преподавали 20 учителей, ИЗО 25 учителей. Из них 0% являются администраторами школ, ведут другие учебные дисциплины, совмещают преподавание с работой в других организациях. Все учителя, преподающие МХК, являются совместителями.

Из работающих учителей музыки высшее образование имеют - 60 %, из учителей ИЗО - 75%

#### Кадровый потенциал учителей музыки

<i>Территория</i>	<i>Численность педагогических работников</i>	<i>Высшее педагогическое образование</i>	<i>Средне-специальное педагогическое образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Вторая категория</i>	<i>Не имеют категории</i>
г. Биробиджан	6	4	2	2	1	0	3
Биробиджанский район	2	2	1	0	1	1	
Смидовичский район	2	1	0	0	0	0	2
Ленинский район	3	2	2	0	1	0	2
Облученский район	2	0	2	0	0	0	0
Октябрьский район	2	1	1	0	0	0	2
Подведомственные образовательные учреждения	3	2	2	0	0	2	1
<b>Всего:</b>	20	12	10	2	3	3	10

#### Кадровый потенциал учителей ИЗО

<i>Территория</i>	<i>Численность педагогических работников</i>	<i>Высшее педагогическое образование</i>	<i>Средне-специальное педагогическое образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Вторая категория</i>	<i>Не имеют категории</i>
г.	8	6	4	4	2	2	0

<b>Биробиджан</b>							
<b>Биробиджанский район</b>	3	2	2	0	2	1	0
<b>Смидовичский район</b>	3	2	2	1	2	0	0
<b>Ленинский район</b>	5	3	3	1	1	0	1
<b>Облученский район</b>	4	2	2	0	1	1	2
<b>Октябрьский район</b>	1	1	1	0	1	0	0
<b>Подведомственные образовательные учреждения</b>	1	1	1	0	0	1	0
<b>Всего:</b>	25	17	15	6	9	5	3

#### **4. Повышение квалификации педагогических работников в ЕАО.**

Уделялось особое внимание повышению квалификации педагогов ИЗО, Искусства и музыки. Система повышения квалификации сформировалась на основе анализа кадровой ситуации и в соответствии с перспективными планами повышения квалификации всех педагогов.

Все учителя ИЗО и музыки регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса:

- систематической корректировке и своевременному обновлению учебного процесса,
- совершенствованию методов и форм обучения,
- освоению образовательных технологий.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт учителя адаптируют к практической деятельности.

Основными формами повышения профессионального уровня педагогов области были: курсы, областные и районные семинары, групповые и индивидуальные консультации, методические рекомендации и инструктивно-методические письма, и другие виды деятельности.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций преподавателей МХК, ИЗО и музыки, удовлетворении их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений по подготовке учащихся к олимпиадам, в течение года состоялись курсы повышения квалификации по следующим темам:

для учителей МУЗЫКИ «МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ МУЗЫКИ» (с 26.03.2018 по 30.03.2018);

для учителей, преподающих предмет ОРКСЭ и его модули «Совершенствование методических навыков учителей ОДНКНР, ОПК, ОРКСЭ» (с 20.11.2017 по 23.11.2017) .

**5. Результаты участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре.**

**Аналитическая справка  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2018 год (не по районам, а в общем)**

Дата проведения: 04.02.2018

Предмет:

*3. Анализ выполнения заданий (средний процент выполнения задания в соотношении к максимальному количеству баллов)*

Класс	№ задания	Тема вопроса	Результат %
7	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
8	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
9	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
10	4	1. Соберите номера сооружений по стилям. 2. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.	73

	7	<p>2017 год в России проходит под эгидой Года Экологии. Составьте свой вариант плана мероприятий в школе, городе, области (на выбор), посвященного Году Экологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Школьный лекторий по вопросам экологии.</li> <li>2) Экскурсия в заповедник «Бастак».</li> <li>3) Создание школьного центра «Экологический патруль».</li> <li>4) Школьная акция «Я посадил дерево».</li> <li>5) Конкурс рисунков, посвященный году экологии.</li> <li>6) Фотовыставка «Заповедные места малой Родины».</li> <li>7) Научная конференция о краснокнижных животных ЕАО.</li> <li>8) Создание кинолектория (просмотр художественных и документальных фильмов по проблемам экологии).</li> <li>9) Волонтерская акция «Экология городского пространства».</li> <li>10) Флеш-моб «Спасем планету!».</li> </ol>	71
11	1	<p>В клетках квадрата написаны слова-символы. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соберите слова-символы и запишите их в таблицу.</li> <li>2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.</li> <li>3. Запишите название эпохи, художественного явления, объединяющего все найденные Вами слова.</li> <li>4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенной Вами эпохе. Поясните свой выбор.</li> </ol>	29
	7	<p>Предлагается для прослушивания аудиофрагмент из классического музыкального произведения, которое Вам предстоит определить.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напишите имя композитора, а также название произведения.</li> </ol>	27

Сложными оказались задания (учащиеся не приступали к выполнению):

Класс	№ задания	Тема вопроса	Результат %
7	-	-	-
	-	-	-
8	-	-	-
	-	-	-
9	-	-	-

	-	-	-
10	-	-	-
	-	-	-
11	4	Вы куратор проекта выставки, посвященной творчеству Ивана Айвазовского. 1. Наметьте основные группы экспонатов. 2. Дайте образное название каждой группе. 3. Предложите свое название выставки и ее девиз. 4. Один из экспонатов будет выделен и займет центральную стену. Какой?	9
	5	Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов. По кадрам, представленным в проспекте, определите: 1. Сколько фильмов в Вашем распоряжении. 2. Напишите их названия. 3. Укажите, автора произведения мировой литературы, по которому поставлен фильм. 4. Укажите язык оригинала художественного произведения.	11

Результаты выполнения связаны с тем, что отводится минимальное количество часов на изучение искусства и мировой художественной культуры в школе, отсутствие кружков и факультативов в образовательных учреждениях области.

**4. Предложения педагогам-наставникам по подготовке школьников к олимпиадным заданиям:**

Уровень представленных работ - ниже удовлетворительного.

Обратить внимание на типичные ошибки:

- неверное соотнесение памятников искусства и эпох;
- ошибки в определении названий произведений;
- неверное выстраивание хронологии культурно-исторических эпох и стилей;
- слабые знания истории региона;
- большое количество фактических, речевых ошибок, алогизмов;
- слабые знания кинематографии, а также имен режиссеров, актеров, композиторов;
- много общих рассуждений вместо аргументации и аналитики, убеждающей в необходимости реализации проекта. Аналитические задания выполнены примитивно, со слабым знанием культурно-исторического контекста.
- обилие терминологических ошибок.

**- преподавателю - предметнику:**

организация кружковой программы, лекториумов по курсу Искусство (начиная с 8 класса), МХК.

## 1.

## 6. Состояние участия в конференциях, конкурсах обучающихся и учителей-предметников образовательных учреждений ЕАО.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
1. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений ЕАО	По итогам конкурса были представлены проектные работы.
2. VI областной конкурс чтецов духовной поэзии «Искорки Божии».	Школьники и наставники	Дипломы и благодарственные письма.
3. Областной конкурс «Проектная деятельность. Ярмарка идей» 27 апреля	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений ЕАО	Защита проектов. По итогам конкурса планируется издание сборника научных докладов.
4. Областная научно-практическая конференция, посвященная празднования 160-летия подписания Айгунского договора. 28 мая 2018	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений ЕАО	По итогам конференции был издан сборник научных докладов.
5. Конкурс творческих работ, посвященных 100-ю пограничной службы. 20 работ	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений ЕАО	Выставка творческих работ

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся и педагоги образовательных учреждений ЕАО принимали активное участие в конкурсах детских рисунков, вокальных и инструментальных, методических разработках уроков, научных конференциях.

Вывод: прослеживается рост числа детей, задействованных в участии в школьных, районных, краевых конкурсах, что повышает творческий потенциал обучающихся. Таким образом, приведенные данные говорят о положительной динамике работы педагогов школы с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию.



### **7. Участие в федеральных проектах.**

В рамках ежегодного проекта «Одаренные дети» были проведены открытые лекции по направлению «Диалог культур», в котором приняло участие 3 специалиста ОУ ЕАО.

### **9. Задачи на 2018-2019 учебный год.**

1. Подготовка учителей и учащихся к школьным, региональным и муниципальным предметным олимпиадам по МХК.
2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
3. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;

На 2018-2019 учебные годы планируются работы районных методических объединений совместно с ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по организации районных теоретических семинаров (доклады, сообщения); семинаров-практикумов (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях), со следующими формами занятий (заседаний): обсуждение современных новейших методик, технологий; обсуждение отдельных открытых, взаимопосещенных уроков, мероприятий или их цикла и т.д.

К.ф.н., доцент кафедры  
общего образования и  
воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Абдуразакова Е.Р.

СПРАВКА

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018  
г. Биробиджан

\_\_\_\_\_ Н.С. Лазарева

*«О состоянии преподавания ОРКСЭ в  
общеобразовательных организациях ЕАО в  
2017/2018 учебном году»*

**РЕКОМЕНДОВАНО**

к применению

проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Н.Г. Кузьмина

**1. Основные цели и задачи деятельности ОГАОУ ДПО «ИПКПР» в области преподавания курса ОРКСЭ в 2017-2018 учебном году:**

- обеспечить методическое сопровождение преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе, курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНК) в 5 классе в ОО области;
- способствовать повышению профессионального уровня учителей, преподающих курс ОРКСЭ, для улучшения эффективности и качества образовательного процесса;
- осуществлять анализ состояния преподавания ОРКСЭ и ОДНК в образовательных организациях области;
- осуществлять изучение системы работы учителей, преподающих ОРКСЭ и ОДНК, ее результативности, обобщать и распространять ППО.

Данный предмет с 01 сентября 2012 года внесен в федеральный базисный учебный план как обязательная дисциплина в 4 классе (34 часа) (приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74), и с 01 сентября 2013 года в общеобразовательных учреждениях области продолжено преподавание комплексного учебного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

Предмет преподается в 64 населенных пунктах области. Его изучает 1954 школьника: 106 четвертых классов, 68 (100%) общеобразовательных учреждений, из них модуль «Основы православной культуры» – 795 чел. (48%).

Преподавание осуществляет 91 педагог образовательных учреждений области, из них:

- 44 учителя начальных классов;
- 19 учителей истории и обществознания;
- 27 учителей русского языка и литературы, МХК;
- 1 педагог дополнительного образования.

Обучение осуществляется по учебникам, предоставленным Министерством образования и науки РФ, в рамках осуществления апробации курса ОРКСЭ в 2010 году:

- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 класс. – М.: Просвещение, 2010.

- Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы иудейской культуры. 4-5 класс.–

М.: Просвещение, 2010.

- Муртазин М.Ф., Латышина Д.И. Основы исламской культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

В 20 школах области более чем для 500 школьников 4-10 классов проводится 18 факультативов духовно-нравственной направленности.

### 1.1. Сведения о выборе модулей учащимися 4-х классов

В 2017/2018 учебном году в 65 общеобразовательных организациях области продолжено изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ. Предварительный выбор модулей курса на 2018-2019 учебный год следующий:

Кол-во ОО	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучаю- щихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:							Кол- во часов в учебн ом плане
			Основы мировых религиоз- ных культур	Основ ы светско й этики	Основы правосл авной культур ы	Основ ы ислам ской культу ры	Основ ы иудейс кой культу ры	Основ ы будди йской культу ры	Не изуча ют курс (прич ины)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
63	107	2074	617	580	868	0	9	0	0	34

Сравнительная таблица о выборе модуля

Модуль	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Основы мировых религиозных культур	468	523	
Основы светской этики	684	654	
Основы православной культуры	795	826	
Основы иудейской культуры	7	5	
Основы буддийской культуры	0	0	
Основы исламской культуры	0	0	
Не выбрали	0	0	

## 2. Информация о подготовке учащихся 3-х классов к изучению курса ОРКСЭ (на конец мая 2017-2018 учебного года).

### 2.1. Проведение родительских собраний до окончания учебного года

Родительские собрания прошли во всех 3-х классах в апреле-мае. Педагоги познакомили родителей с модулями курса. Оформлены протоколы выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся на основе личных заявлений.

### Сведения об обеспеченности обучающихся 4-х классов учебниками в 2017-2018 учебном году

О – количество обучающихся ПО модулю

У – количество учебников

% - процент обеспеченности

Всего обучающихся 4-х классов	Основы мировых религиозных культур			Основы светской этики			Основы православной культуры			Основы иудейской культуры			Основы исламской культуры			Основы буддийской культуры		
	О	У	%	О	У	%	О	У	%	О	У	%	О	У	%	О	У	%
2074	617	617	100	580	580	100	868	868	100	9	9	100	0	0	0	0	0	0

Сведения о подготовке педагогических кадров, реализующих комплексный учебный курс

**ОРКСЭ в 2017/2018 учебном году**

Кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ в 2017/2018 уч. г.	Общее количество учителей, прошедших повышение квалификации по курсу ОРКСЭ до начала учебного года			Не прошли ПК до начала учебного года	Из них прошли повторное повышение квалификации
	По программам на основе рекомендованной Минобрнауки России типовой (примерной) программы ПК по модулям курса ОРКСЭ (144 часа)	По программам более 72 учебных часов	По программам менее 72 учебных часов		
1	2	3	4	5	6
74	36	9	25	4	36

**Соблюдение регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ**

	Мероприятие	Да	Нет
1.	Осуществление контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования в части состояния преподавания курса ОРКСЭ	<i>Проверка совместно с Прокуратурой ЕАО преподавание учебного курса ОРКСЭ в школах г. Биробиджана (май 2017); Мониторинг преподавания курса ОРКСЭ муниципальными отделами образования ЕАО; анализ рабочих программ, посещение открытых уроков, обсуждение вопросов преподавания на заседаниях РМО, социологический опрос родителей, учащихся, педагогов (анкетирование)</i>	
2.	Наличие случаев выбора модуля под давлением учителя, администрации ОО	<i>Указать количество</i>	нет
3.	Наличие жалоб на нарушение добровольного выбора от родителей обучающихся	<i>Указать количество</i>	нет
4.	Наличие случаев отказа ОО родителям в изучении выбранного модуля, перевод обучающегося на другой модуль	<i>Указать количество</i>	нет

**Приобретение учебников для учащихся планируется:**

Район	За счет региональных средств	За счет муниципальных средств	Имеются в наличии в школьной библиотеке	За счет средств родителей
Биробиджан	0	0	Использование учебников, приобретённых в 2012 году (100%). МОУ СОШ № «№ 23 приобрела в 2014 году <b>195</b> экземпляров, обновленных по содержанию, учебников «Основы религиозных культур» (авт. Беглов, Саплина) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авт. Шемшурин).	0
Биробиджанский	МКОУ «ООШ с. Желтый Яр». Основы светской этики – 90%	0	МКОУ «ООШ с. Желтый Яр» – 10% МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм», МКОУ «СОШ с. Найфельд», МКОУ «СОШ с. Бирофельд», МКОУ «СОШ с. Надеждинское, МБОУ «СОШ с. Дубового», МБОУ «СОШ с. Птичник», МКОУ «НШ-ДС с. Опытное Поле» – 100 %	0
Облученский	100% – МБОУ СОШ № 3 г. Облучье 15 – МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозерск 30 – Лондоко - завод	100% – МБОУ СОШ № 24 п. Бира 15 – МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозерск	18 (95%) – МКОУ СОШ № 9 п. Известковый 16 (94%) – Филиал МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск ООШ № 20 п. Лондоко - завод»	0
Октябрьский	0	0	100%	0
Ленинский	0	0	<b>100%</b>	0
Смидовичский	0	0	100%	0

**Подготовка педагогических кадров:**

Район	Предмет будут вести ранее подготовленные педагоги	Есть необходимость в повышении квалификации педагогов	Повторное повышение квалификации педагогов (участники апробации 2010 г.)
Биробиджан	13	6	
Биробиджанский	8	<b>2</b>	
Облученский	8	<b>5</b>	2

Октябрьский	9	2	2
Ленинский	13	1	
Смидовичский	11		4
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>7</b>

Таким образом, доля обученных опытных преподавателей составляет 70% от общего числа педагогов, вновь назначенных — 19%. Одной из главных задач в следующем учебном году является тьюторское сопровождение вновь назначенных педагогов через индивидуальные консультации, методическую помощь в планировании и проведении уроков.

#### Проблемы и трудности, выявленные в течение учебного года

Район	Организационные	Материально-технические	Методические	Другое
Биробиджан	-	МБОУ «СОШ № 11» – организация изучения разных модулей в одном классе	МБОУ «СОШ № 8» — в прошедшем учебном году преподавание курса вели педагоги, не имеющие опыта преподавания курса ОРКСЭ, поэтому имелись определенные трудности в методике преподавания	В течение учебного года педагоги посещали МО учителей ОРКСЭ, в апреле прошли курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры» и курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (36/36 часа).
Биробиджанский	-	-	-	-
Облученский	Нет возможности пообщаться с представителями разных религий: МКОУ «СОШ № 10 п. Кульдур филиал МБОУ СОШ № 24 п. Бира ООШ № 22 с. Будукан МБОУ СОШ № 24 п. Бира МКОУ СОШ № 4 п. Хинганск нет возможности посещения священных мест, ближе познакомится с религиозной	отсутствие дидактического материала, рабочих тетрадей по модулю: Филиал МКОУ СОШ № 9 п. Известковский СОШ № 11 с. Двуречье	Недостаточно методической литературы: МКОУ СОШ № 8 с. Радде»	

	культурой концессий ЕАО: МКОУ СОШ № 8 с. Радде»			
Октябрьский	-	-	-	-
Ленинский	-	-	-	-
Смидовичский	-	-	-	-

**2.5. Участие представителей религиозных профессий в реализации плана мероприятий по введению во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений ОРКСЭ.**

Район	Форма
Биробиджан	<p>Проведены встречи и семинары педагогов области с представителями различных конфессий (православная, иудейская) по преподаванию соответствующих модулей курса ОРКСЭ.</p> <p>Проведены встречи обучающихся 3-4, 8-11 классов с представителями Биробиджанской Епархии. Около 10 тысяч учащихся школ области, в том числе школьники 4 классов, изучающие модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур», прослушали беседы о духовности, прочитанные архиепископом Биробиджанским и Кульдурским Ефремом.</p> <p>Представители конфессий регулярно проводят для школьников экскурсии в социально-просветительском центре Биробиджанской Епархии, Благовещенском соборе, синагоге, еврейской общине «Фрейд».</p>
Биробиджанский	Участвуют
Облученский	МКОУ СОШ п. Кульдур: Отец Валерий, настоятель прихода Русской православной церкви п. Кульдур (беседы, привлечение учащихся к церковным праздникам: рождество Христово – строительство вертепа, праздник Жен-мироносиц и т.д.)
Октябрьский	Участвуют представители религиозных конфессий в реализации плана мероприятий по введению во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений ОРКСЭ. Организована работа координационного органа регионального уровня, сопровождающего введение курса в субъекте Российской Федерации
Ленинский	Участвуют
Смидовичский	Участвуют

**Отслеживание отношения педагогов, родителей, обучающихся к новому предмету. Форма контроля**

Район	Форма
Биробиджан	<p>Анкетирование учащихся, родителей, педагогов: родители по результатам анкетирования положительно воспринимают учебный курс ОРКСЭ, отмечается заинтересованность детей в изучении данного предмета. Результаты опроса в МБОУ СОШ № 8 показывают 100% необходимость данного курса. Ребята работают с мультимедийным пособием, задают много вопросов, осваивают проектную деятельность (школы №№ 1, 10, 7, 6, 16, 14, 23). МКОУ СОШ № 16 практикует зачетную систему оценивая знаний учащихся в конце каждой четверти и за год.</p> <p>Контроль курса проводится в виде посещения уроков администрацией по плану внутришкольного контроля (сш №№ 1, 10, 6, 7, 6, 9, 23, 14, 8).</p>

	Жалоб от родителей (законных представителей) в течение учебного года не поступало.
Биробиджанский	Проводится анкетирование, результаты которых обсуждаются на педагогических советах.
Облученский	Анкетирование
Октябрьский	Анкетирование
Ленинский	Анкетирование учащихся, родителей, педагогов
Смидовичский	Анкетирование, беседы, родительские собрания, совещания при директоре и завуче, педсоветы, посещение и анализ уроков.
Вывод	Об удовлетворенности изучения курса свидетельствуют следующие данные: 100% педагогов считают необходимым ведение данного курса, отмечают, что возможно продолжение изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в последующих классах; большинство родителей отмечают важность ведения данного курса, 100% детей посещают занятия с интересом.

С 1 сентября 2014 года введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах. Данный курс изучается в первом полугодии по 1 часу в неделю. Предмет начали изучать обучающиеся школ: «МКОУ «СОШ с. Ленинское», МБОУ «СОШ с. Птичник» Биробиджанского района, МБОУ «СОШ № 5» г. Биробиджана. Для педагогов проведен семинар, рассматривался вопрос преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе и ОДНКНР в 5 классе на заседании методического совета, выпущены методические рекомендации по выбору учебника, планированию и структуре урока. В 2015-2016 учебном году курс Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) не включен в базисный учебный план 5 классов. Однако в методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ отмечается, что данный курс является обязательным для изучения.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

**Повышение квалификации.** Повышение квалификации проводилось в рамках государственного задания, на курсах повышения квалификации, по запросам отделов образования области на областных, районных семинарах, групповых консультациях, на заседаниях методических объединений, областного методического совета.

#### **Курсы повышения квалификации**

**В 2017-2018 году был проведен один курс повышения квалификации:**

**«Совершенствование методических навыков учителей ОДНКНР, ОПК, ОРКСЭ» (с 20.11.2017 по 23.11.2017)**

Выполнение учебного плана (в часах):

Всего - 36 часов. В том числе, лекций - 16 часов, практических занятий — 18 часов, самостоятельной работы — 2 часа.

Количество человек, окончивших обучение - 19 чел.

г. Биробиджан — 9 человек

Биробиджанский район — 2

Ленинский район — 3

Облученский район — 0



Октябрьский район — 4  
Смидовичский район — 1  
Хозрасчет (кто конкретно) - 0  
СПО - 0

Количество выданных дипломов/удостоверений - 19

Количество выданных справок (кому конкретно, почему) — 1 (Лаптиева Ольга Викторовна, завуч воскресной школы биробиджанской епархии).

### ***Содержательный отчет по курсам***

**Цель:** повышение профессионального уровня учителей ОДНКНР, ОПК, ОРКСЭ, получение углубленных знаний об основах преподавания предмета ОДНКНР и его модулей с учетом требований ФГОС; обеспечивает совершенствование компетенций по методике преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России.

### **Задачи:**

- создать условия для изучения требований федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к реализации предметов духовно-нравственного развития;
- – предложить слушателям проанализировать собственный опыт профессиональной деятельности в области преподавания данного предмета и тематических модулей;
- – повысить профессиональную компетентность слушателей программы в области предмета ОДНКНР И ЕГО МОДУЛЕЙ: ОПК, ОРКСЭ.

**Категория слушателей:** учителя, преподающие предметы ОДНКНР, ОПК, ОРКСЭ.

**Объем:** 36 часов

В рамках курса были рассмотрены следующие направления:

1) Государственная политика в области развития духовно-нравственного образования и воспитания. Требования к результатам освоения. Анализ действующих программ и учебников.

Задачи профессионалов: духовно-нравственные векторы образования и воспитания как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея). Утверждение новой парадигмы воспитания, ориентация не на политические установки, а на общепризнанные мировоззренческие ценности.

2) Методологические принципы содержания и структуры ОДНКНР, ОПК, ОРКСЭ. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.

3) Освоение современных педагогических стратегий, методик, форм и видов организации учебной и внеурочной деятельности по предмету. Освоение современных педагогических стратегий, методик, форм и видов организации учебной и внеурочной деятельности, знакомство со спецификой тематического планирования и домашних заданий в курсе «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «ОПК» проектирование различных видов занятий и освоение критериев оценки эффективности их проведения.

Продемонстрирован банк методических разработок, иллюстративного, аудио- и видеоматериалов, проанализированы базы Интернет-ресурсов в помощь преподавателю ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК. Слушатели ознакомились с лучшими педагогическими практиками, разработанными и изданными методическими пособиями, дидактическими и диагностическими материалами, сборниками методических рекомендаций учителям данной предметной области, рабочими тетрадями по предметам, разработками уроков, внеклассных мероприятий, сценариями праздников.

**Выводы:**

1. Предметы ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК востребованы учителями, учащимися и родительской общественностью.
2. Все участники курса оценивают его положительно.
3. Педагоги научились применять новые интерактивные методики, основанные на взаимном диалоге.
4. Продолжена работа областного объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК.

**3.2. Областные, районные семинары, групповые консультации**

Содержание семинаров и групповых консультаций было направлено на повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования и учителей, преподающих курс ОРКСЭ. Педагоги показывали открытые уроки и внеклассные мероприятия (8 педагогов), делились опытом работы (14 человек), проектировали программы кружков, факультативов, разрабатывали конспекты уроков, родительских собраний.

№ п/п	Тема	Дата	Количество слушателей
1	Для педагогов области участников Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» на базе Биробиджанской Епархии.	12.11.2017	36 человек
2	Областной методический совет учителей, преподающих курс ОРКСЭ	2 заседания: сопровождение конференций; выбор модуля, ОРКСЭ и ОДНРК во внеурочной деятельности; организация работы рабочей группы по разработке тем к предмету ОДНРК.	43 человека
3	Рождественские встречи (в Центре детской юношеской книги)	январь	65 человек
4	Групповые консультации по теме Для учителей ОРКСЭ «Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации средствами музейной педагогики»	декабрь	35 человека
5	Индивидуальные консультации по методике преподавания курса ОРКСЭ, организации внеурочной деятельности, составлению программ кружков и факультативов, составлению конспектов уроков.	в течение года	14
	Всего:		193

Всего различными видами повышения квалификации охвачено 212 педагогов.

С целью улучшения качества преподавания на курсах, семинарах, консультациях, обеспечения педагогов современными методическими пособиями организовано участие в вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях по проблеме преподавания курса ОРКСЭ.

**3.3. Вебинары, интернет-конференции**

**С целью повышения профессиональных компетенций в преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНКНР педагоги привлекались к участию во Всероссийский вебинарах и интернет-конференциях.**

№ п/п	Тема	Дата	Количество привлеченных педагогов
1	Вебинар: 12.12.2017 Специфика работы с электронными учебниками по ОРКСЭ	12.12.17	18
2	Всероссийский вебинар: «Вебинар «Эмоциональный интеллект».	21.01.18	18
3	Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Основы православной культуры»	18 апреля	7

**Мониторинг реализации общеобразовательными организациями субъектов Российской Федерации на уровне основного общего образования предметной области ОДНКНР**

Данные вносятся региональным оператором в систему Мониторинга на сайте

[http://orkce.apkpro.ru/monitoring\\_orkce](http://orkce.apkpro.ru/monitoring_orkce)

с 4 по 13 октября 2017 года

Субъект Российской Федерации: Еврейская автономная область

ФИО, место работы, должность, контактные данные исполнителя: Евстигнеева Любовь Георгиевна, главный специалист – эксперт отдела общего образования и воспитания комитета образования ЕАО, тел. 8(42622) 2-08-81

Количество ОО, (реализующих уровень основного общего образования) 63

Количество ОО, реализующих предметную область ОДНКНР 63

**Таблица 1. Список курсов, предметов, модулей предметной области ОДНКНР**  
(Внести наименование *всех* курсов, предметов, модулей, реализующих содержание предметной области ОДНКНР в субъекте Российской Федерации)

№ п/п	Полное наименование курса, предмета, модуля предметной области ОДНКНР	Форма реализации		Классы	Количество учебных часов
		Урочная	Внеурочная		
1.	Литературное краеведение		Клуб	5	34
2.	Основы православной культуры		Факультатив	4	17
3.	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Факультатив	3, 5	34
4.	Основы Духовно-нравственной культуры народов России	Элективный курс		5, 6, 7	17
5.	История казачества		Кружок	1, 5	34
6.	История и традиции казачества		Кружок	2,6,7	34
7.	Как прекрасен этот мир		Исследовательская деятельность	4	34
8.	Земляки-герои		Исследовательская	5,6	34

			деятельность		
9.	Юный книголюб		кружок	2	34
10.	Экспериментатор		Исследовательская деятельность	2,5,6	34
11.	Я –гражданин России		Кружок	1-4	17
12.	Детский правозащитный университет	Элективный курс		9	17
13.	Правовая академия		Факультативный курс	8	343
14.	Казачок		Клуб	1-4	34
15.	Юнармейцы		Клуб	1-2	34
16.	Мы – многонациональный народ России		Кружок	1-4, 5-7	17
17.	Права ребенка		Дискуссионный клуб	5-7	17
18.	Человек- общество-мир		Факультатив	8	17
19.	Мы познаем мир		Кружок	1	34
20.	Мы и наша культура		Кружок	3	34
21.	Экология души	Элективный курс		5	34
22.	Небо общее для всех		Кружок	4	34
23.	Мир культуры		Кружок	4	34
24.	Патриот		Кружок	3-4	34
25.	Моя малая родина	Элективный курс		4	34
26.	Растим патриотов		Кружок	4	34
27.	«Возникновение религий и искусства»		Факультатив	5-6	17
28.	«Народы и государства на территории нашей страны в древности»,		Факультатив	6	17
29.	«Формирование культурного пространства единого Русского государства»		Факультатив	7	17

## Таблица 2. Программы по ОДНКНР

(Внести данные о не менее двух программах курса, предмета, модуля, реализуемого в рамках предметной области ОДНКНР в субъекте Российской Федерации – по выбору регионального оператора).

№	Полное наименование программы	Полное наименование курса, реализуемого по данной программе	Форма реализации курса	Количество учебных часов	Класс	Форма аттестации	Перечень учебной литературы
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Факультатив	34	5	Зачет	<p>1. Николаева Е.И., «Основы духовно-нравственной культуры народов России», издательство «Просвещение», издательский дом «Просвещение», 2006 г.</p> <p>2. «Житие, подвиги святых», издательство «Ковчег», 2006 год.</p> <p>3. Овчинников В.Д. «Ушаков», М. 2001 год.</p> <p>4. «Жизнь и подвиги святых», составитель и комментатор В.Д. Овчинников, М. Сов. Россия 1991 год.</p> <p>5. «Святые Земли Русские», энциклопедия. 2011 г.</p> <p>6. Научно-просветительский центр «Православие и нравственное воспитание», «Православная пресса».</p> <p>7. А. Ананичев «Святые Радонежского», М. Патриархия РПЦ 2006 г.</p> <p>8. С. Копылова «Православные притчи», издательство «Просвещение».</p> <p>9. И.Г. Архипова «Православные притчи для детей», учебное пособие, М. 2015 год.</p>

**Мониторинг образовательных организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность  
по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации  
педагогов, преподающих предметы, модули, направленные на изучение  
основ духовно-нравственной культуры народов России  
в 2017/2018 учебном году.**

Данные вносятся региональным оператором в систему Мониторинга на сайте  
[http://orkce.apkpro.ru/monitoring\\_orkce](http://orkce.apkpro.ru/monitoring_orkce)  
с 4 по 13 октября 2017 года

Субъект Российской Федерации Еврейская автономная область

Список образовательных организаций

№ п/п	Полное название образовательной организации	ФИО руководителя ОО	Название программы	Форма обучения	Кол-во учебных часов
1.	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников»	Лазарева Наталья Семёновна	Совершенствование методических навыков учителей ОДНРНК, ОПК, ОРКСЭ	Очная	

**3.4. Конкурсы:**

## Отчет о проведении областного конкурса «Искорки Божии»

**24 апреля 2018 года в Конференц-зале социально-просветительского центра Биробиджанской епархии состоялся финальный этап VI областного конкурса чтецов духовной поэзии «Искорки Божии».**

В конкурсе приняли участие обучающиеся из г. Биробиджана (Гимназия № 1, средние школы № 5, № 11, № 8, № 7, № 6, № 16; основная школа № 4); Биробиджанского района (Центр образования им. полного кавалера ордена Славы В.И. Пеллера с. Птичник; СОШ с. Желтый Яр; СОШ с. Найфельд, СОШ с. Бирофельд), Облученского района (СОШ № 2; № 3, № 18; филиал СОШ № 24 п. Бира с. Будукан; Центр образования им. полного кавалера ордена Славы А.И. Раскопенского п. Кульдур); Октябрьского района (СОШ с. Амурзет; филиал СОШ с. Амурзет с. Пузино), детского дома № 3.

Возрастная группа участников конкурса: от 10 до 13 лет, от 14 до 17 лет.

Компетентное жюри в составе опытных педагогов русского языка и литературы оценили по достоинству участников конкурса. Оценка участников конкурса осуществлялась по 10-бальной шкале, а самое главное – оценивались критерии, связанные с выбором текста произведения, артистизмом исполнения, глубиной проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

Эмоционально и выразительно звучали произведения: Г.Х. Андерсена «Девочка со спичками», Б.Ганаго «Письмо Богу», Л.Андреева «Покой», Л.Васенина «Ворона белая», А. Алексина «Раздел имущества», В. Гроссмана «Жизнь и судьба» и т.д.

Лауреатами и победителями финального этапа VI областного конкурса чтецов духовной поэзии «Искорки Божии» стали:

в возрастной группе от 10 до 13 лет:

Каюмова Екатерина, СОШ с. Амурзет

Трояков Давид, СОШ № 5 г. Биробиджан

Подольская Елизавета, СОШ № 18 п. Теплоозерск

Лобанова Владлена, СОШ с. Бирофельд

в возрастной группе от 14 до 17 лет:

Мурзин Илья, филиал МБОУ СОШ с. Амурзет ООШ с. Пузино

Житникова Александра, СОШ № 11 г. Биробиджана

Саидов Али, филиал МКОУ СОШ с. Бирофельд ООШ с. Красивое

( Подрезов Алексей, Центр образования им. полного кавалера ордена Славы В.И. Пеллера с. Птичник .

(Октябрьский район) - 2

Биробиджан - 2

Облученский район - 1

Биробиджанский район — 2

Ленинский район - 1

**Отчет об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».**



15 мая 2018 года в Конференц-зале социально-просветительского центра Биробиджанской епархии с участием Епископа Биробиджанского и Кульдурского Ефрема, председателя Конкурсного жюри были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В 2018 году с 09 января по 13 апреля на территории области был проведен региональный этап 12 ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Приказом комитета образования от 04.12. 2017 № 612 «О проведении первого (регионального) этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» утверждены составы Оргкомитета и Конкурсной комиссии.

Проведен областной семинар для педагогов области — участников Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в Конференц-зале социально-просветительского центра Биробиджанской епархии. На семинаре принял участие Епископ Биробиджанский и Кульдурский Владыка Ефрем, а также Лысунец Валерий Александрович, Народный учитель Российской Федерации, член экспертной комиссии на краевом, межрегиональном этапах Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». (г. Хабаровск).

В региональном этапе Всероссийского конкурса приняли участие 2 образовательные организации, среди которых: МБУ «Центральная городская библиотека и ее филиалы»; ОГБУ «Центр образования «Приоритет». Одна работа авторская и одна — коллективная. Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсе, составляет 3 человека. Работы представлены в 2-х номинациях: за организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения и лучшая программа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

13 апреля 2018 года подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Единодушно членами жюри было отмечено, что в работах, представленных на конкурс, обращено внимание к современным проблемам российского образования, в том числе к региональному образованию. В представленных работах отмечаются следующие тематические векторы: патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие детей и молодежи, творческое развитие детей.

Однако, педагогам следует больше внимания уделять структуре оформления работ, которые должны соответствовать ФГОС; более глубоко отрабатывать концепцию представляемой работы; не допускать фактических ошибок в историческом материале, духовном этикете.

1. Победителем (Диплом 1 степени) регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» признать работу Чичикиной Людмилы Васильевны, ведущего библиотекаря Центра детско-юношеской книги МБУ «Центральная городская библиотека и ее филиалы» в номинации «Лучшая программа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи» под названием «Сделаем себя добрее и мир вокруг себя».

2. Победителем в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» признать работу коллектива авторов ОГБУ «Центр образования «Приоритет» Метелева Ивана Александровича, заместителя директора по

учебно-воспитательной работе и Карманова Алексея Геннадьевича, учителя русского языка и литературы под названием «Хождение встреч Солнцу. Православие на берегах Амура».

Торжественное награждение Победителей пройдет традиционно ко дню Учителя.

### **3.5. Работа районных МО:**

В каждом районе создано методическое объединение учителей, преподающих курс ОРКСЭ, на которых решаются вопросы: структура урока по ОРКСЭ, интерактивные формы урока по ОРКСЭ, методическое обеспечение курса, обсуждение трудных тем изучения, обмен опытом работы, работа с родителями, взаимодействие с представителями духовенства, организация экскурсий. В течение года посещено 3 заседания методического объединения по ОРКСЭ в г. Биробиджане, 1 — в Ленинском районе. Посещено 12 открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В рамках работы методического объединения учителей ОРКСЭ были даны открытые уроки: «Светлый праздник Пасха» (ОСЭ) МБОУ СОШ № 7, «Что мы знаем об этикете?» МБОУ СОШ № 7. Уроки были построены в соответствии с методическими рекомендациями. Учителя показали применение различных форм и видов организации учебной деятельности, при которых происходит целенаправленное включение обучающихся в обсуждение, самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением представлений о морали и нравственности; создаются условия для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся, формируются умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. Дети с интересом работали над заданиями, исправляли друг друга, спорили, составляли сами задания.

Проектная деятельность обучающихся была организована в школах №№ 7, 14, 8.

- В ноябре 2016 года педагоги приняли участие в X Иннокентьевских чтениях. Это совместный проект Государственной Третьяковской галереи и Биробиджанской епархии. Программа чтений включала в себя экскурсию по экспозиции «Православная икона», выступления ученых Дальневосточного отделения Российской академии наук (г. Владивосток), Приамурского государственного университета им. Ш-А, Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток), библиотечных специалистов-библиографов Биробиджанской областной универсальной научной библиотеки.
- Повышению профессиональной компетенции педагогических работников в преподавании курса ОРКСЭ способствовало активное участие педагогов в заседаниях районных методических объединений, областных конкурсах, семинарах и курсах: Братцева Н. Н. ОГОУ Центр образования «Ступени» Васильева И.Н., МБОУ «СОШ № 7», Буйвол О.А., учитель МБОУ «НОШ № 14» г. Биробиджана, Михина А.П., Елисеева Т.Н., учителя МБОУ «СОШ № 7» г. Биробиджана; Кушнар Л.В., Андреева Н.А., учителя МКОУ «СОШ № 16» г. Биробиджана; Солнцева Ф.Ю., учитель МБОУ «НОШ № 14» г. Биробиджана, Томашевич Т.В., учитель МБОУ «СОШ № 3 п. Смидович», Назарчук Л.В., учитель МБОУ «СОШ с. Птичник».

### **3.6. Организация внеурочной деятельности в курсе ОРКСЭ:**

#### **Факультативы:**

Смидовичский район: «Основы православной культуры» – 3 класс.

Ленинский район: «Житие святого Иннокентия Московского» – 4 класс (Благословенное); «Основы мировых религиозных культур и светской этики» – 5 класс (Нагибово).

Октябрьский район: «Основы православной культуры» (Ленинское, Калинино); элективный курс в 9-х классах «Албазинская икона Богоматери».

Продолжаются традиционные факультативы в Облученском районе: «Истоки возрождения» – 5 класс (Облучье); Уроки православия – 6 класс (п. Хинганск); «Нравственные

уроки подвижников Руси» – 6 класс (Пашково); «Святые храмы Руси» – 5-6 классы (с. Радде); «Нравственные уроки подвижников Руси» - 6 класс (п. Известковый, Двуречье); «Святые подвижники Руси» – 6 класс (с. Семисточное); «Святые места Руси» – 2 и 6 классы (п. Бира). Недостаточно факультативов в Смидовичском районе. МКОУ СОШ № 16 – «Нравственные уроки подвижников Руси» – 5 кл., «Православные храмы России» – 5 кл.

**Кружки, клубы:** МБОУ СОШ № 1 – «Уроки нравственности» – 1-е классы, «Книга – богатство мудрости и добра» – 2-4 классы, «Культура еврейского народа» – 4 класс, МБОУ СОШ № 7 – «Юный историк» – 1-4 классы, «Папа, мама, я – читающая семья» – 1, 2, 6 классы, «Час общения» – 1-4 классы, МКОУ СОШ № 16 – «ЕАО: история русской святости» – 7 класс, МБОУ СОШ № 23 – «Священные сооружения в разных религиях» – 4 класс.

В 2017-2018 году необходимо организовать работу с родителями по актуализации выбора модуля «Основы православной культуры», активизировать работу по созданию областной методической копилки; создавать условия для организации кружков и факультативов в образовательных организациях области.

### **3.7. Координационная деятельность по совершенствованию преподавания курса и организации сетевого взаимодействия.**

С целью координации апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ в области были созданы и функционируют координационные органы:

- координационный совет по апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ, в состав которого вошли представители исполнительных органов власти, религиозных конфессий и общественности (постановление Губернатора ЕАО от 08.07.2010 г.);

- соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с Биробиджанской Епархией Русской Православной Церкви, Биробиджанской еврейской религиозной общиной «Фрейд» и с мусульманской религиозной организацией «Махалля Ахли Тарикат» (декабрь 2010 г.);

- рабочая группа по методическому сопровождению преподавания курса ОРКСЭ при ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» (декабрь 2014 г.);

- рабочая группа при Биробиджанской Епархии (10.05.2018 г.), которая строит свою работу в тесном контакте с комитетом образования ЕАО, что позволяет координировать работу и наиболее эффективно оказывать помощь педагогам и школьникам области в апробации учебного курса ОРКСЭ модуля «Основы православной культуры» и в организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию школьников и гармонизации международных отношений.

В связи с введением с 01 сентября 2012 года комплексного учебного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» в федеральный образовательный стандарт основного начального образования для преподавания в 4-х классах всех школ России как обязательный учебный предмет, приказом комитета образования от 10.12.2012 г. № 686 создан областной методический совет педагогических работников, обеспечивающий реализацию комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Методический совет оказывает организационно-методическую поддержку педагогов, принимает участие в организации и проведении семинаров, курсов, встреч с представителями различных религиозных конфессий в рамках курсовой подготовки педагогов и индивидуального консультирования.

В 2017-2018 учебном году проведено 3 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы: о выборе модулей курса ОРКСЭ, обсуждение федерального перечня учебников, о преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в урочной и внеурочной деятельности, об использовании курса ОРКСЭ во внеурочной деятельности, организация конференций и конкурсов.

Представители методического совета вошли в состав жюри областных конкурсов, рабочей группы по разработке тем для изучения предмета ОДНКНР. Было организовано тьюторское сопровождение педагогов – участников регионального этапа Всероссийского конкур-

са «За нравственный подвиг учителя», проведена индивидуальная работа с педагогами, прошедшими на межрегиональный этап в г. Комсомольске-на-Амуре. Организована методическая помощь участникам Всероссийского конкурса «Православная инициатива». Участвовала в составе жюри конкурса программ по духовно-нравственному развитию «Искорки Божии» и «Пасхальная радость».

На заседаниях совета обсуждаются итоги мониторинга преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ, итоги проведения родительских собраний в 3 классах по выбору модулей курса, результаты проведения областных конкурсов.

Согласно плана мероприятий проведены:

- областной конкурс чтецов «Искорки Божии», в котором приняло участие 42 школьника (24.04.2018 г.);

- конкурс семейно-творческих работ «Красота божьего мира».

Необходимо активизировать проведение конкурсов, посвященных православным праздникам и святым, проводить на областном уровне, привлекать педагогов детских домов, детских садов, школ-интернатов и профессиональных организаций.

Об удовлетворенности изучения курса свидетельствуют следующие данные: 100% педагогов считают необходимым введение данного курса, отмечают, что возможно продолжение изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в последующих классах; большинство родителей отмечают важность ведения данного курса, 100% детей посещают занятия с интересом.

При индивидуальном собеседовании учителя отмечают, что результатом проведенных уроков стало развитие детей в личностном, метапредметном, предметном планах. В личностном – проявление таких качеств, как доброжелательность, внимание к другим людям. В метапредметном – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, осмысление текстов различных стилей, осознанное построение речевых высказываний. В предметном – умение планировать свою деятельность, способность к самооценке и самоанализу, целеполаганию, анализу результатов.

Отмечают учителя и **возникшие проблемы** при изучении курса:

- учебники перегружены понятиями;
- недостаточно четко сформулированы некоторые понятия в учебном пособии для учителя;
- меньше возможности у сельских школьников для посещения памятных мест, священных сооружений, встреч с представителями разных конфессий;
- сложность подготовки к урокам (уходит много времени);
- трудности при работе с электронным приложением: мелкий шрифт, недостаток отрывков из фильмов, мал иллюстративный ряд;
- нет хрестоматий для учителей и родителей;
- учителя испытывают необходимость в наглядных пособиях, справочных материалах;
- для разъяснения сложных тем нужна консультация: православное учение о человеке, православие и божий суд, культура и религия.

В следующем учебном году ОГАОУ ДПО «ИПКПР», методическому совету, районным МО необходимо продолжить работу по повышению качества преподавания курса ОРКСЭ, повышению квалификации педагогов, преподающих курс ОДНК в 5 классе в урочное и внеурочное время, обобщению опыта передовых учителей, наполнению единой медиатеки, проведению конкурсов среди обучающихся и педагогов по курсу ОРКСЭ. Одной из важных задач должно стать введение курса ОРКСЭ во внеурочную деятельность через факультативные занятия, кружки и другие формы деятельности в начальной и основной школе.

Е.Р. Абдуразакова, к.ф.н., доцент кафедры  
общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР»