

*О методическом сопровождении учителей
начальных классов в реализации ФГОС
НОО в 2017/2018 учебном году.*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
_____ Н.С.Лазарева

РЕКОМЕНДОВАНО

к применению
проректор по УМР
_____ Н.Г. Кузьмина
« ____ » _____ 2018г.

В Федеральных государственных стандартах начального общего образования поставлены задачи: обеспечить условия для целостного гармоничного развития личности школьника, формирования общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ребенка; становления элементарной культуры деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.; формирования готовности к самообразованию, развития определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

В связи с этим в 2017/2018 учебном году были определены приоритетные направления работы областного института повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию начального образования в общеобразовательных организациях области:

- обеспечение повышения уровня профессионального роста учителей начальных классов через разнообразные формы повышения квалификации (курсы, семинары с привлечением методистов издательств, дистанционное обучение, групповые и индивидуальные консультации, работу РМО) в рамках реализации ФГОС;
- изучение, анализ и оценка результативности повышения квалификации учителей начальных классов;
- содействие повышению профессионального уровня педагогов для улучшения эффективности качества преподавания предметов в начальных классах в ОО;
- осуществление методического сопровождения педагогов по освоению УМК «Планета знаний»
- продолжить изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта учителей начальных классов.

1. Педагогические кадры.

В школах ЕАО образовательную деятельность в 2017/2018 осуществляли 441 учителей начальных классов.

***Качественный состав
учителей начальных классов по уровню образования 2017/2018 г***

районы	Кол-во учителе й	Образование		н/в
		высшее	с/спец	
г. Биробиджан	150	113(75,3%)	37 (24,7%)	
Биробиджанский	37	28 (75,7%)	9 (24,3%)	
Ленинский	69	43 (62,3%)	26 (37,7%)	
		34 (56,7%)		
Облученский	60	26 (43,3%)		
Октябрьский	37	18 (48,6%)	19 (51,4%)	
Смидовичский	67	40 (59,7%)	27(40,3%)	
Областные учреждения	21	21 (100%)	0	
Область	441	297 (67,3%)	144 (32,7%)	

Анализ кадрового состава показал, что самый высокий процент педагогов с высшим образованием в образовательных организациях г. Биробиджана, Биробиджанского, Ленинского муниципальных районов, Областных ОО. Наименьший процент педагогов с высшим образованием среди учителей Октябрьского муниципального района.

В 2017/ 2018 учебном году аттестовано 35 учителей начальных классов (в 2016/2017 учебном году аттестовано 57 учителей), что составляет 7% общего числа учителей начальных классов).

Число аттестованных учителей

МО	Число учителе й	Категория		Всего аттестовано в 2014/2015- 2017/2018 учебном году				
		высшая	первая соотве тствие	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	
Биробиджан	150	30	54	37	22 15,3%	17 12%	19 12,8%	14 9,3%
Биробиджанс кий	37	8	11	18	5 13,9%	5 14%	3 8,6%	
Ленинский	69	6	20	30	7 12,5%	5 11,4%	8 17,8%	6 8,7%
Облученский	60	9	24	24	3 (5,6%)	7 (12,5)	16 (29,1%)	
Октябрьский	37	3	10	13	5	5	3	

					(14,7%)	(14%)	(11,1%)-	
Смидовичский	67	7	21	30	2	2	4	12
					3,4%	3,3%	6,6%	17,9%
Областные учреждения	21	3	7	5	3	0	4	3
					3%		28,6%	14,3%
Область	441	55	143	163	47 (12%	41	57	
						(10,7%)	(14,7%)	

Анализ числа аттестованных учителей начальных классов в 2017/2018 учебном году показал, что самый большой процент аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию в Смидовичском муниципальном районе -12 учителей, что составляет 17,9% от общего числа учителей района, ОГАОУ «Центр образования «Ступени» -3 учителей, что составляет 14,3% от общего числа учителей учреждения, г. Биробиджане — 14 учителей, что составляет 9,3% от общего числа учителей города.

Повышение квалификации.

2.1. Обучение по программам повышения квалификации.

Важным показателем качества образования является квалификация педагогов, системность подготовки и методическое сопровождение учителей.

В течение 2017/2018 учебного года продолжалась работа по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в рамках курсов, семинаров, консультаций. В 2017/2018 учебном году акценты поставлены на вариативность образовательных программ повышения квалификации учителей начальных классов.

В течение 2017/2018 г. проведено обучение по 5 программам повышения квалификации учителей начальных классов.

Период	Категория слушателей	Число слушателей	Программа	Число часов
Сентябрь, 2017	Для учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений Биробиджанского муниципального района	23	«Познавательное развитие: математика. Формирование математических представлений у дошкольников и младших школьников»	24
Ноябрь, 2017	Для учителей начальных классов	31	«Актуальные вопросы содержания и методики обучения в контексте	36

реализации ФГОС НОО».

Февраль, 2018	Для учителей начальных классов комитету образования	27	Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС НОО.	72
Март, 2018	Для учителей начальных классов.	15	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации»	72
Декабрь, 2017	Медведева Ксения Михайловна по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий	1	«Актуальные вопросы содержания и методики обучения в контексте реализации ФГОС НОО»	144
Сентябрь 2017	Семинар издательство «Просвещение» с участием В.В.Вартанян - г. Москва	56	Методика обучения написанию изложений в начальной школе.	8
Сентябрь 2017	Семинар образовательной платформы «Учи.ру» с участием Т.А.Дорошенко, г. Москва.	27	«Использование интерактивной среды «Учи.ру» в начальной школе»	8

Число учителей, прошедших курсовую подготовку

МО	Всего педагогов	Число прошедших			
		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Биробиджан	150	21 (15%)	59 (41%)	49 32,5%	39 26%
Биробиджанский	37	7 (19%)	25 (71%)	5 14,3%	29 78,4%

Ленинский	69	9 (16%)	9 (20,45%)	19 42,2%	5 7,3%
Облученский	60	14 (26%)	15(36,52%)	36 65,5%	9
Октябрьский	37	9(26%)	6 (17%)	23 85,2%	6
Смидовичский	67	4 (11%)	3(4,91%)	41 67,2%	1
Областные учреждения	21	-	5 (41,66%)	4 28,6%	3
По индивидуальному обучению	1			1	1
Итого	441	64 (16%)	122 (31,85%)	178	93

Обучение прошли 93 педагога.

Тематика программ повышения квалификации направлена на решение задачи профессионально-личностного развития педагогов, коммуникативной информационной компетенции педагогов, созданию условий для освоения слушателями курсов способов проектирования образовательного процесса в начальной школе, соответствующего требованиям новым образовательных стандартов. Программы курсов включали два раздела: Организация образовательного процесса в начальной школе при реализации ФГОС нового поколения», «Теория и методика преподавания предметов начальных классов».

Лекторский состав был представлен старшими преподавателями, к.п.н, к.с.н. ОГАОУ ДПО ИПКПР, специалистами комитета образования, методистами ИМЦ г. Биробиджана, ЦОКО, педагогами — практиками образовательных учреждений. Было представлено шесть направлений .

На курсах освещены вопросы: Нормативно-правовая база организации образовательно-воспитательной деятельности в начальных классах. Потенциал современных УМК предметов начальных классов для развития учебной самостоятельности младших школьников. Методика проведения наблюдений природных, социальных объектов, явлений, фенологических наблюдений. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО. Формирование учебной самостоятельности на основе-учебно-познавательных мотивов. Учебное сотрудничество ребенка со взрослыми, сверстниками, с собой в рамках урочной деятельности. Взаимодействие с родителями учащихся начальных классов в условиях ФГОС. Проблемы вовлечения родителей в единое образовательное пространство.

До 60 % учебного времени на курсах повышения квалификации отводится на проведение практических занятий.

Так, по программе «Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС НОО». (февраль 2018) в рамках практической части слушатели моделировали учебно-практические задания, направленные на развитие речевой и читательской деятельности:

прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения; использовать различные виды чтения - изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов); ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании);

на развитие речевой и читательской деятельности;

на развитие представлений о числе как результате счета и измерения; формирование умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; составлять числовое выражение и находить его значение и др.

На выездных практических занятиях учителя имели возможность просмотреть уроки по русскому языку (Курс «Обучение грамоте — письмо»), литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, занятия по внеурочной деятельности. Проанализировать просмотренные уроки, занятия с позиции системно-деятельностного подхода, как организована учебная деятельность в рамках работы с учебным заданием.

На базе МБОУ СОШ «Гимназия №1», МКОУ СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм, МБОУ СОШ №23 слушатели курсов имели возможность посетить уроки, познакомиться на практике с реализацией технологии деятельностного подхода на уроках разной целевой направленности. Принимали участие в мастер-классе, проведенном Т.В. Кардаш, учителем начальных классов МБОУ СОШ №11 по теме «Приемы работы с текстом», Ю.Б. Бялик, учителем начальных классов МКОУ СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм Моделирование контрольно измерительных материалов для оценки формирования метапредметных, предметных достижений младших школьников.

Продолжалась работа по освоению содержания, методики работы по современным УМК в рамках преемственности между ДОО и НОО. Педагоги Биробиджанского муниципального района осваивали программу «Познавательное развитие: математика. Формирование математических представлений у дошкольников и младших школьников»

В программу курсов включены темы: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Преемственность в формировании математических компетентностей у

дошкольников и младших школьников. Методика работы по развитию математических представлений у дошкольников, младших школьников.

2.2. Семинары

В рамках методического сопровождения учителей, работающих по современным УМК на базе ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» состоялись областные семинары с привлечение методистов издательств.

Областные мероприятия

Тема	Содержание	Дата	Число участников
<p>«Использование интерактивной среды «Учи.ру» в начальной школе.»</p> <p>В семинаре приняли участие руководитель отдела «Окружающий мир» образовательной платформы «Учи.ру» Татьяна Алексеевна Дорошенко, г. Москва, учителя города Биробиджана, Биробиджанского, Облученского, Ленинского муниципальных районов, «Центра образования «Ступени».</p>	<p>Содержание семинара направлено на повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах проектирования урока в условиях реализации ФГОС НОО с использованием интерактивной среды «Учи.ру»</p> <p>Участниками семинара были рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>Принципы построения, структура, психолого-педагогические особенности интерактивного курса «Учи.ру»;</p> <p>методические особенности изучения некоторых тем по математике, русскому языку и окружающему миру с использованием интерактивной платформы «Учи. Ру».</p> <p>Проведен мастер-класс «Основы работы с интерактивной платформой «Учи.ру».</p> <p>Показаны возможности данной образовательной платформы для проведения онлайн-олимпиад для учащихся: использование интерактивных заданий в рамках урока, получение бесплатного аккаунта учителю; организация</p>	<p>Сентябрь 2017</p>	<p>27</p>

	<p>домашнего обучения и подготовку к школе увлекательной игрой</p> <p>Даны ответы на вопросы, возникающие в ходе обучения.</p> <p>Слушатели отметили компетентностное содержание раскрываемых вопросов, технологию и методику подачи материала.</p>		
<p>Методика обучения написанию изложений в начальной школе.</p> <p>В семинаре приняли участие руководитель Вера Васильевна Вартамян - руководитель Центра методической поддержки и продвижения издательства "Учебная литература", автор методических пособий, г. Москва., учителя из пяти муниципальных образований</p>	<p>Содержание семинара направлено на повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах проектирования учебных заданий и методики работы по развитию речи младших школьников</p> <p>Участниками семинара были рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>Планируемые результаты в соответствии с ПООП.</p> <p>Методика обучения написанию изложений в начальной школе.</p> <p>Методика обучения написанию сочинений в начальной школе.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов начального общего образования</p> <p>Особенности контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС и ПООП.</p> <p>Организация различных видов контроля в начальной школе.</p> <p>Представлены ресурсы, учебно—методические возможности для планирования работы по развитию речи младших школьников с 1 по 4 класс: алгоритмы работ над письменным высказыванием на определенную тему (текст, система вопросов к нему, материал для</p>	<p>ноябрь, 2017</p>	<p>56</p>

	написания сочинения, лексико-грамматическая работа, система проверки работы). Даны ответы на вопросы, возникающие в ходе обучения.		
			83
ИТОГО			

2.3. В течение 2017/18 учебного года проведено более 50 индивидуальных консультаций по вопросам преподавания предметов начальных классов, по составлению рабочих учебных программ предметов НОО, контролю за преподаванием предметов НОО.

3. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов.

В школах области преподавание велось согласно Учебному плану ФГОС (1-4 классы), федеральному перечню учебных изданий, в соответствии с программами начального общего образования.

Вариативность начального образования осуществлялось путём использования УМК: «Школа России», «Гармония», «Планета знаний», «Перспектива»

Данные по реализации образовательных систем в начальных классах области

МО	«Школа России»	«Гармония»	«Перспектива»	«Планета знаний»	«Школа 21 век»	Др.
г. Биробиджан	31	67	2	42	4	
Биробиджанский	17	15	0	1	0	
Ленинский	68	0	0	0	0	
Облученский	27	15		24		
Октябрьский	31	5	0	2	0	
Смидовичский	0	0	0	56	0	2
Областные организации	5					
Итого	179	102	2	124	4	2

Методологической основой реализуемых комплексов является системно-деятельностный подход. В этой связи в учебниках задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить процесс обучения как двусторонний: обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников; обучение как цель— получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС. В учебники включены

задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеурочной и внешкольной работе.

Анализ использования образовательных систем, реализующих ФГОС, показывает, что традиционная программа обучения является ведущей в школах области («Школа России» под редакцией А.А. Плешакова,) По УМК этой программы работают 179 классов

На втором месте по распространению стоит образовательная система «Планета знаний» по данной программе работает 124 класса.

Таким образом, в начальных классах области все УМК обеспечивают доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

4. Изучение состояния преподавания предметов в начальных классах, уровня повышения квалификации учителей начальных классов в образовательных организациях области.

В рамках плановых выездных проверок по соблюдению обязательных требований законодательства РФ в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования в течение 2017/2018 учебного года было посещено 13 образовательные организации области;

в рамках соблюдения объективности проведения ВПР – 2 образовательные организации;

в рамках подготовки вопроса «Об аттестации на педагогических работников на соответствие занимаемой должности -14 образовательных организаций;

в рамках конкурса «Учитель года -2018 – 6 образовательных организаций;

в рамках курсов, конференций, семинаров, конкурсов -6 образовательных организаций.

Проанализировано более 50 уроков и занятий.

География школ

Муниципальные образования	Образовательные организации
г.Биробиджан	МБОУ НОШ №14, МБОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №6, МБОУ «Гимназия №1», МКОУ ООШ №4, МКОУ СОШ №16 г. Биробиджан, МБОУ СОШ №23
Биробиджанский	МБОУ СОШ с. Птичник, МКОУ СОШ с. Валдгейм, МКОУ СОШ Дубового, МКОУ СОШ Найфельд, МКОУ ООШ с. Желтый Яр, МКДОУ с. Валдгейм, МКДОУ с. Найфельд, МБОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы В.И. Пеллера с. Птичник»
Ленинский	МКОУ ООШ с. Новотроицкое, МКОУ СОШ с.

	Бабстово
Октябрьский	СОШ с.Амурзет, Пузино
Облученский	МКОУ ООШ №9, МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск, МКОУ СОШ №9 п. Известковый
Смидовичский	МБОУ СОШ №8 с. Аур, МБОУ СОШ №18 п. Приамурский, МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка, МБОУ СОШ №3 п. Смидович, МБОУ СОШ №1 п. Смидович
Областные ОО	ОГАОУ «Центр образования «Ступени», ОГАОУ ДПО ИПКПР, ОГАОУ «Детский дом №1, №3», ОГАОУ «Школа-интернат п. Бира», ОГАОУ «Центр еврейской культуры», ОГАОУ «Технологический техникум» №1, №3. Амурзет

В рамках методического сопровождения преподавания предметов в образовательных организациях разработаны ООП НОО, рабочие учебные программы предметов БУП НОО, планы ШМО. Вопросы по сопровождению реализации ФГОС НОО рассматриваются на педагогических советах школ, совещаниях при администрации.

Согласно разработанным планам в школах области осуществляется внутренняя система контроля за качеством преподавания предметов в начальных классах. В рамках этого используются разные виды и формы контроля. Базовый уровень усвоения материала и качества знаний учащихся анализируются, по результатам составляются аналитические справки.

Вместе с тем, имеются нарушения выполнения БУП в отдельных ОУ .

Нет четкого понимания изучения предметов в первых классах. Так, БУП определяет проведение предмета «Русский язык» с изучением курса «Обучение грамоте - чтение, письмо» с 1 сентября. После изучения данного курса включается новый предмет «Литературное чтение». Однако, в рабочих программах, в журналах фиксируется предмет Обучение грамоте и речевое развитие по Букварю). В 1-4 классах не планируются результаты и не проводятся уроки по безопасности поведения на железной дороге. (МБОУ НОШ №14, МБОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №6, МБОУ «Гимназия №1», МКОУ ООШ №4, МКОУ СОШ №16, МБОУ СОШ с. Птичник, МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск,)

Анализ посещённых уроков в рамках изучения уровня преподавания предметов показал, что учителя владеют содержанием предметов, современными методами преподавания. Содержание уроков соответствует стандарту начального общего образования. Обоснованно сочетают практические, исследовательские, диалоговые методы обучения. При подготовке к урокам используют дополнительные дидактический материал, современные цифровые образовательные ресурсы.

6. Организационно-методическое сопровождение на региональном уровне.

В течение 2017/2018 учебного года были обобщены и предложены методические материалы для учителей начальных классов школ области.

Название	Краткая аннотация	Дата
Развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках русского языка- из опыта работы Н.В. Филипповой МБОУ	В сборнике представлен опыт по развитию познавательного интереса у младших школьников на уроках русского языка. Показаны прием работы по развитию интереса младших школьников, приведены примеры занимательных заданий устного народного творчества (пословицы, поговорки, сказки, загадки, стихи, а также ребусы кроссворды, шарад, головоломки, игры) фрагменты уроков русского языка	Октябрь, 2017
Пути формирования навыка беглого чтения у младших школьников МБОУ СОШ с. Амурзет Осадчук О.В.. В СОШ с. Амурзет	В сборнике представлен опыт работы по развитию беглого чтения у младших школьников. Показаны приемы работы по развитию плавного, беглого, смыслового чтения. В приложении приведены конспекты уроков литературного чтения.	Май , 2018

Деятельность ИПКПР по совершенствованию начального образования в общеобразовательных организациях области в 2018/2019 учебном году будет организована по следующим направлениям: продолжить

обеспечение научно-теоретической, методической и практической подготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС в образовательные организации с целью качественного осуществления образовательной деятельности в рамках современных УМК;

оказание консультативной помощи педагогам в проектировании ООП НОО, рабочих учебных программ по урочной и внеурочной деятельности, образовательную деятельность в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО; обобщение и распространение педагогического опыта.

Старший преподаватель
ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

С.И. Куликова