

РФ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕАО
ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
_____ Н.С. Лазарева

СПРАВКА

от «__» _____ 2018
г. Биробиджан

РЕКОМЕНДОВАНО
к применению
проректор по УМР
_____ Н.Г. Кузьмина

*«О состоянии преподавания предмета
«Основы безопасности
жизнедеятельности» в
общеобразовательных учреждениях
ЕАО в 2017-2018 учебном году»*

I. Деятельность ОГАОУ ДПО «ИПКПР» в 2017/2018 учебном году по повышению качества преподавания ОБЖ в общеобразовательных организациях (учреждениях) ЕАО была направлена на решение следующих задач:

1. Оказание поддержки образовательным организациям (учреждениям) области, педагогам ОБЖ в освоении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Оказание адресной методической помощи педагогам, осуществляющим подготовку учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

3. Оказание адресной методической помощи молодым педагогам и учителям, не имеющим специального образования, в преподавании предмета «ОБЖ».

II. Педагогические кадры области

В 2017-18 учебном году обучение основам безопасности жизнедеятельности осуществляло 70 педагогов. Количественный состав педагогов представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Территория	Численность педагогических работников	Образование		категория	
		Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	высшая	первая
г. Биробиджан	12	11	1	3	5
Биробиджанский	11	9	1	-	3
Ленинский	12	9	1	-	4

Облученский	14	10	-	2	3
Октябрьский	6	2	-	1	2
Смидовический	14	9	3	-	3
Подведомственные	3	2	-	1	2
Всего	72	52	6	7	22

Из данных, приведенных в таблице 1, видно, что 72% учителей имеют высшее педагогическое образование. Из них 10% имеют высшую, 31% – первую квалификационную категорию.

III. Повышение квалификации

В 2017-2018 учебном году программы повышения квалификации освоили 47 человек. Данные о количестве участников программ переподготовки и повышения квалификации представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Территории	Программа ПК	Программа ПК	Программа ПП	Всего
	04.12- 07.12.2017	27.02 - 28.02.2018	06.02-01.12.2017	
г. Биробиджан	19	10	1	30
Биробиджанский	3	2	1	6
Ленинский	0	2	0	2
Облученский	0	2	0	2
Октябрьский	1	0	0	1
Смидовичский	3	0	0	3
Другие	4	1	0	5
Итого	30	17	2	49

Учителям было предложено две программы повышения квалификации: «Совершенствование профессионально – педагогической компетентности преподавателей ОБЖ. Оказание первой помощи пострадавшим» и «Методика организации и проведения учебно-полевых сборов». В первую программу был введен модуль «Первая помощь пострадавшим» (16 часов). Занятия по первой помощи проводил старший преподаватель УМЦ ГОЧС и ПБ А. С. Никитин. Александр Сергеевич является инструктором массового

обучения населения, работников энергетических, производственных и транспортных объектов, силовых структур, учащихся и персонала образовательных и спортивных учреждений навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта. В ходе реализации программы слушатели познакомились с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи, отработали навыки оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровотечениях и травмах и при прочих состояниях. В ходе занятий были использованы: тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим», робот-тренажер «Глаша»- имитатор артериального кровотечения и коматозного состояния и робот-тренажер «Гаврюша» для отработки навыков извлечения инородного тела у младенцев.

С правилами оказания психологической поддержки населению, пострадавшему в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, слушателей познакомила психолог ГУ МЧС России по ЕАО Н. Б. Шведенко. Наталья Борисовна раскрыла такое понятие, как психологическая поддержка пострадавшего, охарактеризовала острые стрессовые реакции, объяснила, как действовать в случае, если пострадавший находится в особом психологическом состоянии.

Также со слушателями были рассмотрены вопросы введения ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, требования к уроку в соответствии со стандартами второго поколения, познакомились с опытом работы учителя МБОУ «СОШ №5» г. Биробиджана А. В. Гузман, опытом работы преподавателя ОБЖ ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» В. Н. Куришко, в рамках работы с учащимися, проявляющими интерес к предмету, был проведен мастер-класс начальником поисково-спасательного отряда В. В. Тимашковым.

Целью реализации программы «Методика организации и проведения учебно-полевых сборов» являлось освещение вопросов, связанных с организацией и проведением учебно-полевых сборов для юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений и студентов СПО. Были рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой к сборам, а также организационные моменты, которые необходимо решать за 2-3 месяца до начала проведения сборов. Состоялась встреча с сотрудниками военного комиссариата ЕАО, занятия на базе воинской части 47062.

IV. Обобщение педагогического опыта

В 2017/2018 учебном году изучен и обобщен опыт работы следующих педагогических работников Еврейской автономной области:

1) Куришко В. Н., преподавателя – организатора ОБЖ областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» с. Ленинское, по теме «Обучение безопасному образу жизни и воспитанию патриотов в урочной и внеурочной деятельности».

Представлен педагогический опыт работы в рамках программы повышения квалификации:

1) Гузман А. В., учителя МБОУ «СОШ №5» г. Биробиджан, внеклассное мероприятие «Безопасное поведение в бытовых ситуациях», 5 класс.

V. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Составлена аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа олимпиады по предмету «ОБЖ» на основе данных, поступивших от муниципальных образований. Всего в муниципальном туре приняло участие 204 школьника, 66 (32%) из них стали победителями и призерами олимпиады.

Анализ выполненных заданий показал, что более успешно школьники справились с заданиями, которые не выходят за рамки школьной программы по ОБЖ: чрезвычайные ситуации природного характера (67%), знание эвакуационных знаков (98%). Вместе с тем, вопросы, связанные со знаниями из других предметных областей (география, литература, история) вызывают затруднения. На вопрос «Какие опасные явления описаны А. С. Пушкиным в стихотворении «Обвал»?» ответило 30% участников олимпиады; такой жизненно важный вопрос, как «Велосипедисту нужно повернуть налево или развернуться для движения в обратном направлении. Как он должен правильно поступить?» вызвал затруднение у 73% учащихся 7-8 классов, определить правила безопасного поведения при появлении светящейся сферы шаровой молнии смогли 33% участника, знания в области безопасного проживания вблизи радиационно-опасного или химически-опасного объекта в случае возникновения аварии и где эти сведения можно получить показали 27% участников олимпиады.

VI. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Дата проведения: 16-17 февраля 2018 г.

Анализ выполненных заданий показал, что более успешно школьники справились с заданиями по предмету, которые требовали знаний в области здорового образа жизни; в области правил дорожного движения (установление соответствия дорожных знаков и групп, к которым они принадлежат); правила поведения на воде во время купания в открытых водоемах, а также табельных спасательных средств на воде и на льду. Практический тур:

большинство участников справились с такими заданиями, как поражение условного противника «гранатами»; преодоление заминированного участка местности; сборка оружия. Заданий теоретического тура, к которым учащиеся не приступали — нет. Сложными оказались задания на знание назначения светофоров; вулканических явлений (необходимо было установить соответствие между названием вулканического явления и его характеристикой); периоды развития и течения инфекционных болезней, факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

Практический тур: самым сложным заданием было оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти и задание, связанное с ориентированием на местности; вязка узлов; преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Результаты выполнения связаны с тем, что недостаточно внимания уделяется практическим занятиям, недостаточное оснащение материально-технической базы.

VII. Конкурс «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

Во исполнение «Организационно – методических указаний МЧС России по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы» от 12.11.2015 № 43-5413-11 и в целях распространения передового опыта, инновационных форм и методов преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017-2018 году, в период с 01.10.2017 по 31.05.2018 на территории Еврейской автономной области проведен смотр – конкурс «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

На смотр-конкурс «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» были представлены заявки от 10 общеобразовательных организаций.

Каждый участник смотра-конкурса представил свои работы в виде портфолио. Победители смотра-конкурса показали свои методические материалы, планы конспектов уроков, сведения о результатах своей педагогической деятельности, продуктивность деятельности по развитию учащихся, личный вклад в повышение качества образования.

По итогам смотра-конкурса определены победители по следующим номинациям:

- «Воспитатель культуры безопасности жизнедеятельности» – Савватеев Евгений Леонидович, учитель ОБЖ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Лазарево» Муниципального образования «Ленинский муниципальный район»;

- «Педагог – новатор в области безопасности жизнедеятельности» – Гузман Анна Вячеславовна, преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Муниципального образования «Город Биробиджан»;

- «Практические аспекты безопасности» – Бурлева Ольга Михайловна, учитель ОБЖ Филиала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 п. Теплоозерск ООШ № 20 п. Лондоко-завод» Муниципального образования «Облученский муниципальный район»;

- «Ориентир на здоровый образ жизни» – Кречкин Сергей Викторович, учитель ОБЖ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Амурзет» Муниципального образования «Октябрьский муниципальный район»;

- «Патриотическое воспитание» – Баранов Виктор Петрович, преподаватель – организатор ОБЖ (допризывной подготовки) МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Екатерино-Никольское» Муниципального образования «Октябрьский муниципальный район».

Основные направления работы по совершенствованию преподавания ОБЖ в образовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году:

- повышение квалификации педагогических работников;
- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению ФГОС ООО в общеобразовательных организациях ЕАО;
- методическая поддержка педагогов в организации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию по предмету.