

**Информационно-аналитическая справка
«О состоянии преподавания предметов «Русский язык» и «Литература»
в общеобразовательных организациях ЕАО в 2016-2017 учебном году»**

1. Приоритетные направления в деятельности ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по повышению качества филологического образования (русский язык и литература) в 2016/2017 учебном году

В течение 2016-2017 учебного года проводилась работа с целью создания условий по совершенствованию качества образования основного общего образования.

Задачи:

- Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов области и улучшения эффективности и качества филологического образования в образовательных организациях области;

- Оказание методической и информационной поддержки образовательным учреждениям (организациям), учителям-предметникам в освоении и введении в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций с целью развития творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

- Укрепление сотрудничества с кафедрой филологии и журналистики ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» с целью привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с педагогами области;

- Развитие творческой инициативы школьников через проведение конкурсов различного уровня.

- Участие педагогов основной школы в конкурсах различных уровней, конференциях, семинарах.

Решение намеченных задач обеспечило:

- Организацию выпуска методических материалов, являющихся средствами повышения профессионального мастерства педагогических работников области.

- Распространение и представление педагогического опыта педагогов области посредством пополнения личными материалами, страницы сайта ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

Поставленные задачи решались путём организации:

- Индивидуальных консультаций;

- Обучающих, моделирующих семинаров, курсов повышения квалификации, семинаров-практикумов;

- Конкурсов профессионального мастерства;

- Уроков и мастер-классов педагогов.

Аналитическая деятельность охватывает следующие направления:

- организационно-методическая работа;

- информационная деятельность;

- консультационная работа;

- издательская;

- аттестация педагогических работников;

- участие в конкурсном движении.

По каждому направлению в начале года составляется план работы. Итоговая отчетная справка пишется по результатам проведенных запланированных мероприятий.

Работа планировалась и велась с учётом запросов администрации образовательных организаций, исходя из потребностей и запросов учителей русского языка и литературы.

2. Кадровое обеспечение

В образовательных организациях области в 2016-2017 учебном году работали 140 педагогических работника.

Анализ кадрового состава показывает, что показатель образовательной ступени педагогических работников в школах с высшим образованием составляет 135 (97,1%). Со средне-специальным педагогическим образованием – 2 (2,8%).

Таблица 1

Территория	Численность педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное педагогическое образование	Высшая категория	Первая категория
Год	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017
Биробиджан	45	44		13	19
Биробиджанский	14	13	1	2	4
Ленинский	17	16	1		4
Облученский	24	23		5	7
Октябрьский	11	10		1	3
Смидовичский	21	21			14
ОО подведомственные	8	8		3	5
Всего:	140	135	2	24	56

3. Аттестация педагогических работников 2016–2017 учебного года

Одной из мер стимулирования деятельности педагогических кадров является создание благоприятных условий для повышения квалификации и совершенствованию профессионального мастерства. Прошли процедуру аттестации в новой форме 20 педагогических работников школ области, из них 7 учителей (9,8%), на высшую квалификационную категорию, 13 (18,2%) на 1 кв. категорию, материалы педагогов на соответствие занимаемой должности представлены не были.

Данные таблицы № 2 подтверждают, что доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию уменьшилась.

Таблица 2

Территория	2015-2016 год		2016-2017 год	
	высшая	первая	высшая	первая
г. Биробиджан	6	10	4	5
Биробиджанский	1			1
Ленинский		2	1	5
Облученский	2	4	2	
Октябрьский		2		1
Смидовичский		4		1
Область	9	22	7	13

На сегодняшний день аттестация учителя является главным в системе работы повышения педагогического мастерства. Новой и оригинальной формой позволяющей в комплексе оценить творческий потенциал, целостную систему деятельности педагогов стали *творческие отчеты, мастер-классы, открытые занятия*.

Творческий отчет позволяет раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и практико-ориентированность педагогического опыта, его эффективность. Отчеты педагогов ОО ЕАО проходили, как правило, в рамках программы повышения квалификации.

4. Передовой педагогический опыт

По-прежнему одной из форм распространения актуального педагогического опыта яв-

ляются открытые уроки в рамках программы повышения квалификации, выступления на районных и областных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классы, публикации в областных сборниках.

В результате участия в вышеперечисленных методических мероприятиях формируются профессиональные компетенции учителей, такие как:

- владение содержанием и методологией предмета;
- знание закономерностей познавательных процессов ученика в обучении и умении применять их при проектировании реального учебного процесса;
- владение приемами эффективного общения с детьми, коллегами, родителями;
- компетенция в сфере медиатехнологий;
- способность к профессиональному самосовершенствованию;
- умение управлять инновационным процессом (проектировать, провести эксперимент).

Благодаря целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов удалось достичь определенных положительных результатов: выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Педагоги школ принимают участие в конкурсах разного уровня, добиваясь положительных результатов:

Таблица 3

Показатели	ФИО педагога, ОО	Название мероприятия	Представленный материал
Региональный уровень			
Публикации, статьи	Смолянской Л.А., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ «Школа №15» п. Биракан Облученского района	Сборник материалов	Использование кейс-технологии на уроках русского языка и литературы.
	Поляковой Т.С., учителя русского языка и литературы ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	Сборник материалов	Обучение русскому языку с применением дистанционных технологий учащихся с ОВЗ.
	Чувасова С.В., учитель МБОУ «СОШ № 11» г. Биробиджана	Сборник материалов	Внеклассная работа по русскому языку и литературе.
Мастер-класс, открытый урок	Коваленко А.А., учитель МБОУ «Гимназия № 1» г. Биробиджана	Конкурс «Учитель года»	Инновационные методы при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе.
Мастер-класс	Чувасова С.В., учитель МБОУ «СОШ № 11» г. Биробиджана	ППК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области развития филологических способностей обучающихся при подготовке к итоговой аттестации, конкурсам, олимпиадам» (с 13 марта 2017 г. по 16 марта 2017 г.)	Организационные условия, формы и методы развития поддержки одаренных обучающихся.
Мастер-классы	Приходько Ю.М., учитель МБОУ «СОШ п. Биракан» Облученского района; Тястова С.В., учитель русского языка и литературы	ППК «Моделирование учебной ситуации на уроках русского языка и литературы: принципы, требования, содержание» (с 20.09.2016	Особенности моделирования процесса обучения как реального языкового общения

		по 23.09.2016)	
Мастер-классы	Солодова И.В., учитель МБОУ «СОШ п. Теплоозерск № 18» Облученского района; Разуваева Т.Б., учитель МКОУ «СОШ с. Лазарево» Ленинского района	ППК «Современная литература в контексте школьной программы» (с 05.12.2016 по 08.12.2016)	Стратегии смыслового чтения: методы и приемы реализации в ОО региона

5. Повышение квалификации педагогов

Основной задачей является повышение теоретического и методического уровня учителей через программу повышения квалификации в разных её формах. Работа в этом направлении проводится непрерывно, начиная с диагностирования – установления наиболее проблемных в практике преподавания вопросов, и заканчивая составлением учебно-тематических планов программы повышения квалификации, планов семинарских занятий, продумыванием форм зачетов, определением тем практических работ.

Особое внимание уделяется внедрению новых информационных педагогических технологий в систему преподавания русского языка и литературы, рассмотрению наиболее сложных вопросов теории и методики в преподавании предметов «Русский язык» и «Литература».

5.1. Программа повышения квалификации

В 2016-2017 году осуществлялась деятельность по повышению профессиональных знаний учителей русского языка и литературы в рамках реализации программы повышения квалификации «Школьное филологическое образование в условиях введения ФГОС ОО» на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по различным направлениям (таблица 4).

Таблица 4

<i>Наименование модуля программы повышения квалификации</i>	<i>Содержательная часть модуля</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество участников</i>
«Моделирование учебной ситуации на уроках русского языка и литературы: принципы, требования, содержание».	Понятие учебной ситуации. Типы и структура учебных ситуаций. Принципы моделирования учебной ситуации на уроках русского языка, литературы. Требования к тексту-основе учебной ситуации на уроках литературы	20-23 сентября 2016	7
«Технологии диалогового взаимодействия в школьном филологическом образовании: сущность, содержание, реализация» (36)	Сущность диалогового взаимодействия. Технологии учебного диалога в практике средней школы.	11-14 октября 2016	9
«Современная литература в контексте школьной программы» (36)	Современные тенденции литературного процесса. Актуализируется русская и зарубежная литературная ситуация. Изучение современной литературы в школьной практике.	05-08 декабря 2016	7
«Подготовка школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 году» (16)		Сентябрь 2016	5

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области развития филологических способностей обучающихся при подготовке к итоговой аттестации, конкурсам, олимпиадам» (36)	Филологическая одаренность. Сущность филологических способностей обучающихся. Методы и приемы формирования филологических навыков. Модель подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Технологии эффективного взаимодействия «учитель -ученик» в рамках подготовки к лингвистическим конкурсам	13-16 марта 2017	12
«Метапредметные технологии в преподавании уроков русского языка и литературы» (36)	Формирование и оценка УУД в урочной деятельности. Типы и виды метапредметных технологии в преподавании уроков. Структура метапредметной сессии филологической направленности. Содержательные особенности текстового материала метапредметного характера.	18-21 сентября 2017	Запланированные
«Интеграция учебной и внеучебной деятельности в школьном филологическом образовании» (36)	Организация внеурочной деятельности по развитию речевых, языковых, лингвистических компетентностей учащихся в контексте требований ФГОС. Активные и интерактивные методы взаимодействия. Аксиологические основы школьного филологического образования и личностные УУД.	04-07 декабря 2017	Запланированные
Для учителей МБОУ СОШ с. Птичник «Метапредметный подход в обучении в условиях ФГОС» (16)	Сущность метапредметных технологий. Подходы к определению. Значимость метапредметных технологий в школьной практике/	Сентябрь 2017	Запланированные

За 2016-2017 учебный год число педагогов, участвовавших в программах повышения квалификации, составило 40 человек – 56 % от общего числа филологов (140 человек).

Неотъемлемой частью повышения квалификации являются практика-ориентированные виды обучения:

- стажировочные площадки (согласованы с образовательными организациями города и районов) на базе МБОУ «СОШ п. Птичник» Биробиджанского района; МКОУ «СОШ № 11» г. Биробиджана; ОГАОУ «Центр образования «Ступени», МБОУ «Гимназия № 1» г. Биробиджана.

- в программу повышения квалификации включены практические модули, предполагающие как практические занятия на базе Института, так и посещение ведущих ОО города для обмена опытом.

В качестве итоговой работы слушатели программы разработали и защитили проекты уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В мае по июнь 2017 года велась работа **по индивидуальному учебному плану** программы повышения квалификации «Школьное филологическое образование в условиях введения ФГОС ОО».

Занятия проходили в очной форме: лекции, консультации, практикумы, моделирование технологических карт уроков.

С учетом образовательных потребностей программа повышения квалификации организовывалась по ИУП с учителем русского языка Андрейченко А.А. Объем учебного плана 72 часа.

5.2. Областные семинары и консультации

В целях повышения уровня профессиональных компетенций преподавателей филологиче-

ского образования, удовлетворении их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений по подготовке учащихся к итоговой аттестации, в 2016-2017 учебном году состоялись практические и тематические областные семинары и консультации, в которых приняли участие 84 педагога-словесника области.

Тематика мероприятий определялась потребностями педагогов с учетом современных тенденций государственной политики в области основного общего образования, результатов диагностики, положительного опыта, согласно определенного учителями проблемного поля.

Таблица 5

<i>Мероприятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Количество участников</i>
Областной семинар-практикум	«О тематических направлениях итогового сочинения (изложения) в 2016-17 учебном году» для экспертов муниципальных предметных комиссий, учителей русского языка и литературы.	23 сентября 2016 года	42
Практико-ориентированный семинар в рамках реализации Комплекса мероприятий, посвященных Дню русского языка.	«Исторические аспекты русского языка в системе подготовки к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам»	28 апреля 2017 года	20
Областная групповая консультация	«Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинений на региональном уровне».	18 мая 2017 года	12
Вебинар-совещание для учителей русского языка ФГБНУ «ФИПИ»	«Подходы к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ 2017 года»	8 июня 2017 года	10

За указанный период в рамках реализации ДПП ПК было проведено 12 открытых занятия учителей МБОУ «СОШ № 11» и «Гимназии № 1» г. Биробиджана.

1 внеклассное мероприятие учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11» г. Биробиджана (С.В. Чувасова – «Ежели вы вежливы», театрализованное представление по популяризации русского языка для учащихся 5 классов).

В течение за отчетный период проводились групповые и индивидуальные консультации по актуальным вопросам методики русского языка и литературы.

6. Состояние участия в конференциях, конкурсах обучающихся и педагогов образовательных организаций ЕАО

Повышению творческого мастерства способствуют организуемые для обучающихся конкурсы и научные конференции.

Основной целью всех конкурсов является дальнейшее совершенствование творческой работы обучающегося, поощрение роста профессионального мастерства педагога, информированность о педагогическом опыте, повышение результатов труда педагогов в последующей работе с детьми.

Данные по участию учащихся области в конкурсах и конференциях, представлены в таблице 6.

Таблица 6

Наименование мероприятия	Участники	Результат
1. Областной конкурс социальной рекламы «Русский язык – язык межнационального общения в России»	Учащиеся образовательных организаций ЕАО	15 марта 2017 года в ОГАОУ ДПО «ИПКПР» завершился областной конкурс социальной рекламы «Русский язык – язык межнационального общения в России». На Конкурс были представлены 2 творческие работы учащихся образовательных организаций Еврейской автономной области. По результатам Конкурса считается несостоявшимся при условии участия в нем менее 5 конкурсных работ. <i>(проведение, экспертная работа)</i>
2. Всероссийский конкурс сочинений	Учащиеся образовательных организаций ЕАО	7 октября 2016 года завершился региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. На региональный этап поступила 31 конкурсная работа от обучающихся образовательных организаций ЕАО. <i>(проведение, экспертная работа)</i>
3. Областной этап конкурса мини-проектов с использованием мультимедиа технологий «Почему мы так говорим?», «Как учили грамоте на Руси»	Учащиеся образовательных организаций ЕАО	30 января 2017 года завершился областной этап конкурса мини-проектов с использованием мультимедиа технологий «Почему мы так говорим?», «Как учили грамоте на Руси». На Конкурс были представлены творческие работы (2 – индивидуальные, 1 – групповая). Участие приняли 5 учащихся образовательных организаций ЕАО.
4. Областная заочная научно-практическая конференция «Будущее области в надежных руках»	Учащиеся образовательных организаций ЕАО	В период с 31 марта по 30 апреля 2017 года проводилась областная заочная научно-практическая конференция «Будущее области в надежных руках» среди учащихся 1-4 и 5-9 классов. Всего на конкурс было представлено 10 исследовательских работ. <i>(экспертная работа)</i>
5. Областной Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Учащиеся образовательных организаций ЕАО	7 апреля 2017 года прошел VI Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Всего в конкурсе приняло участие 17 учащихся образовательных организаций ЕАО. Награждены дипломами и художественными книгами. <i>(тьюторское сопровождение Конкурса, проведение, экспертная работа)</i>
6. Областной конкурс произведений собственного сочинения «Всероссийский день писателя»	Учащиеся образовательных организаций ЕАО	30 мая 2017 года завершился областной этап конкурса произведений собственного сочинения «Всемирный день писателя». Участие приняли 66 учащихся образовательных организаций ЕАО.
7. Форум педагогических работников ЕАО «Современное образование: новые стратегиче-	Педагоги ОО	26 августа 2016 года работала дискуссионная площадка «Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов. Особенности содержания школьного образования с позиций Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» - 20 человек.

ские ориентиры – новые решения»		
---------------------------------	--	--

В 2016–2017 учебном году в данных мероприятиях приняло участие 151 человек.

7. Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников

7.1. Литература

Олимпиада направлена на проверку общего уровня знаний учащихся по предмету, выявлению филологических способностей детей.

С 13 по 14 января 2017 года был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе. В региональной олимпиаде 2017 года приняло участие 22 школьника из 6 муниципальных районов (за исключением Биробиджанского района). Больше всего участников было из г. Биробиджана – 11 человек из 4 школ, активное участие принял Облученский район – 6 человек из 4 школ, Остальные муниципальные образования прислали на олимпиаду от 1 до 3 участников.

Это победители и призеры городских и районных олимпиад. Из них второй раз участвуют восемь человек (г. Биробиджан, Смидовичский, Октябрьский и Облученский районы).

Отмечается ежегодное уменьшение количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Количественный состав участников олимпиады 2017 года в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице 7:

Таблица 7

Годы	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего по области
2016	8	9	14	31
2017	7	8	7	22

Региональный этап олимпиады по литературе в 2016–2017 учебном году проходит в два тура, которые проводятся в два разных дня.

Первый тур – аналитический (целостный анализ текста). Продолжительность тура – 5 астрономических часов, максимальный балл – 70.

Второй тур – творческий (набор заданий творческого характера). Продолжительность тура – 5 астрономических часов, максимальный балл – 60.

Задания для всех классов были разработаны на основе рекомендаций Центральной методической комиссии по литературе Всероссийской олимпиады школьников 2017 года.

Несмотря на уменьшение количества участников олимпиады в 2017 году, жюри регионального этапа отмечает возросший уровень подготовки школьников. Учитывая, что максимальный балл при выполнении олимпиадных заданий в 2017 году, как и в 2016 году, составляет 130 баллов.

Таблица 8

Максимальный балл						Минимальный балл					
2016 год			2017 год			2016 год			2017 год		
9 кл.	10 кл.	11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
40,2	57	60	97,5	116,5	99	15	14,2	10,6	51,5	61	58
52,3%	74,2%	78,1%	75,0%	89,6%	76,2%	19,6%	18,5%	13,8%	39,6	46,9	44,6

7.2. Русский язык

Сведения о количестве участников олимпиады

Количество участников олимпиады по классам (за последние 3 года)

Таблица 9

	2015 год	2016 год	2017 год
--	----------	----------	----------

	Биробиджан	Биробиджанский	Ленинский	Облученский	Октябрьский	Смидовичский	Биробиджан	Биробиджанский	Ленинский	Облученский	Октябрьский	Смидовичский	Биробиджан	Биробиджанский	Ленинский	Облученский	Октябрьский	Смидовичский
9 класс	4	1	2	2	1	1	4	0	1	2	1	1	3	1	1	3	0	1
10 класс	4	1	2	3	2	1	4	1	1	1	1	1	5	2	2	3	2	2
11 класс	3	1	1	2	2	2	5	0	1	1	0	1	3	1	2	2	1	3
ИТОГО	11	3	5	7	5	4	9	1	3	4	2	3	11	4	5	8	3	6

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку принимает участие стабильное количество участников. Данное положение объясняется сложностью предмета, олимпиадных заданий.

Анализ выполнения заданий (в % соотношении к возможному количеству баллов)

Таблица 10

2015 год			2016			2017		
9 кл.	10 кл.	11 кл.	9	10	11	9	10	11
1 тур – % выполне ния заданий макс- 84	1 тур – % выполне ния заданий макс- 105	1 тур – % выполне ния заданий макс- 110	1 тур – % выполне ния заданий макс- 84	1 тур – % выполне ния заданий макс- 105	1 тур – % выполне ния заданий макс- 110	1 тур – % выполне ния заданий макс- 97	1 тур – % выполне ния заданий макс- 104	1 тур – % выполне ния заданий макс- 110
33 б	70,5 б	41,5 б	34,5	49	32,5	54	38	62

По данной таблице видно, что наблюдается качественная результативность, что демонстрируют баллы, набранные участниками регионального этапа олимпиады. В 2017 году школьники выполнили задания успешнее в 9, 11 классах, однако, наблюдается снижение качества выполнения работ в 10 классе.

8. Информационно-методическая и аналитическая деятельность

В помощь учителям русского языка и литературы были разработаны следующие материалы (таблица 11).

Таблица 11

Учебно-методическая работа
<i>Положения об областных и федеральных конкурсах</i>
1) VI Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» – 2017
2) Конкурс творческих работ учащихся «Память о Холокосте – путь к толерантности»
3) Областной конкурс произведений собственного сочинения «Всемирный день писателя»
4) Областной конкурс мини-проектов с использованием мультимедиа технологий «Почему мы так говорим?», «Как учили грамоте на Руси»
5) Областной конкурс социальной рекламы «Русский язык – язык межнационального общения в России»
<i>Информационные письма</i>
Всероссийский конкурс сочинений (31.08.2016 ; 24.04.2017; 18.05.2017)
(ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки ра-

ботников образования» по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации) участие в опросе, в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу сочинений в 2017 году (03.03.2017)
Всероссийский конкурс юных исследователей «Спутник» под патронатом фонда «Живая классика» (14.10.2016)
Информация о регистрации и размещении отчетов о проведении школьного этапа конкурса «Живая классика» (февраль 2017)
Конкурсе «Просветитель» (организатор АО «Академией «Просвещение») (20.03.2017)
Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик» (24.11.2016)
В рамках исполнения Государственного контракта «Организация и проведение всероссийского мероприятия «День словаря» в рамках федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг. (организация и проведение мероприятий) (ноябрь 2016)
Информация о проводимых мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности (25.05.2017)
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека» для школьников 4-9 классов (16.02.2017)
Всероссийские дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис 2016 – осенняя сессия» (14.10.16); Всероссийские дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис 2017 – Весенняя сессия» (15.02.17)
Информация о проведении областного практико-ориентированного семинара для учителей русского языка и литературы «Исторические аспекты русского языка в системе подготовки к ГИА, олимпиадам, конкурсам» (18.04.2017)
<i>Методические рекомендации, инструктивно-методические письма</i>
Преподавание предмета «Русский язык» согласно ООП ООО 2015 года в сравнении с УМК Т.А. Ладыженской в 5-9 классах, Преподавание предмета «Литература» согласно ООП ООО 2015 года в сравнении с УМК В.Я. Коровиной в 5-9 классах.
<i>Сборники</i>
«Использование кейс-технологии на уроках русского языка и литературы» из опыта работы Смолянской Л.А., учителя МБОУ СОШ «Школа № 15» п. Биракан Облученского района (30.11.16)
«Использование дистанционных технологий в обучении русскому языку учащихся с ОВЗ» из опыта работы Поляковой Т.С., учителя ОГАОУ «Центр образования «Ступени» (31.03.17)
Сборник методических рекомендаций «Изучение творчества А.И. Солженицына в школе» (28.12.17)
Сборник методических рекомендаций «Русский язык как государственный язык РФ: содержательные и методические аспекты школьного курса (проект) (30.09.16)
Сборник методических рекомендаций «Методы и приемы работы с ключевыми словами текста на уроках русского языка и литературы» (28.03.17)
Организационно-методическая работа
<i>Тьюторское сопровождение</i>
Всероссийский конкурс сочинений (работа со школьными и муниципальными координаторами по организации и проведению ВКС в регионе с мая по октябрь 2017).
Сопровождение школьного и муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика» (работа с координаторами муниципального этапа; отчетная документация для сайта фонда конкурса «Живая классика» с января по апрель 2017)

Аналитико-экспертная деятельность
<i>Экспертная работа</i>
В ходе организации и проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (экспертиза работ обучающихся, заданий муниципального этапа, аналитическая справка о результатах работы); экспертиза письменных работ Единого государственного экзамена по русскому языку; экспертиза программ по русскому языку и литературе; работа в составе жюри конкурсов и конференций школьного и муниципального уровней.
<i>Аналитические отчеты</i>
Результаты мониторинга учебных достижений учащихся 5-х классов в образовательных организациях ЕАО по русскому языку в 2017 учебном году (ВПР).
Информация о мероприятиях по поддержке русского языка, реализованных в Еврейской автономной области в 2016-2017 г.
Информация о мероприятиях, проводимых в рамках празднования Дня русского языка с 2016 по 2017 год.

9. Научно-методическое сопровождение предметов

Научная составляющая также значима в сопровождении преподавания предметов «Русский язык», «Литература». Она реализуется посредством публикации научных статей, монографий, участия в научно-практических конференциях, представление педагогического опыта на федеральном уровне и пр.

Таблица 12

<i>Название</i>	<i>Тип (вид мероприятия)</i>
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области развития филологических способностей детей»	ДПП ПК (ФГАОУ АПК и ППРО) (7-15 ноября 2016)
«Технологии оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС».	ДПП ПК Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «ИПКРО» (10-22 мая 2017 года)
Подготовка экспертов ЕГЭ. Единые подходы к оцениванию развернутых ответов.	ОГАОУ «Центр оценки качества образования» (Март 2017)
«Русский язык и литература в мультикультурном пространстве»	Всероссийская научно-практическая конференции (г. Комсомольск-на-Амуре, 30-31 марта 2017)
«Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития»	VI Международная научно-практическая конференция (Москва, 18 мая 2017)

10. Направления деятельности в 2017/2018 учебном году

1. Учебная работа (реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования).

2. Учебно-методическая работа (проведение мероприятий по совершенствованию учебного процесса, разработка учебных программ, учебно-методических комплексов, изучение и обобщение положительного опыта методической работы, подготовка и выпуск методических изданий по вопросам образования, информирование педагогов о календаре образовательных событий и включение его в план школьных мероприятий).

3. Научно-исследовательская и научно-методическая работа (научно-методическое

сопровождение Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях.

4. Организационно-методическая работа (проведение научно-практических конференций, совещаний, семинаров, педагогических форумов).

5. Экспертная оценка инновационных проектов и программ, конкурсных материалов и мероприятий.

В 2017/2018 учебном году будет продолжена работа по следующим направлениям деятельности:

Организационно-методическое сопровождение филологического образования (Русский язык и литература) в общеобразовательных организациях ЕАО:

- обеспечение изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, организация повышения квалификации, проведение семинаров;

- научно-методическая организация работы с учителями по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- применение эффективных форм и методов преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» для оптимизации образовательного процесса в рамках ДПП ПК в условиях введения ФГОС ОО;

- оптимизация методической работы по подготовке к итоговой аттестации в 9-11 классах.

Индивидуальная методическая работа

- определение образовательных потребностей педагога;

- консультативная работа;

- методическая помощь.

Диагностико-аналитическая деятельность

- координация участия педагогов и обучающихся образовательных организаций в районных, областных, всероссийских конкурсах и региональных конференциях.

Организационно-педагогическая деятельность

- посещение открытых занятий педагогов на базе пилотных школ, реализующих ФГОС ОО;

- анализ открытых занятий, подготовка справок, отчетов;

- разработка положений региональных конкурсов и мероприятий, проводимых ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

Издательская деятельность

- подача информации на сайт ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по итогам областных семинаров, конференций, всероссийских конкурсов;

- выпуск методических рекомендаций для педагогов;

- обобщение передового педагогического опыта учителей.

Доцент кафедры ООиВ

Преподаватель кафедры ООиВ

Н.Ю. Гузева

О.В. Храмова