

*О методическом сопровождении учителей
начальных классов в реализации ФГОС
НОО в 2016/2017 учебном году.*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
_____ Н.С.Лазарева

РЕКОМЕНДОВАНО
к применению
проректор по УМР
_____ Н.Г. Кузьмина
« _____ » _____ 2017г.

Начальная школа способна решить новые задачи, поставленные перед российским образованием, в первую очередь обеспечить условия для развития ребенка как субъекта собственной деятельности, субъекта развития. Именно так формулируются задачи начального образования в Федеральных государственных стандартах начального общего образования.

В связи с этим в 2016/2017 учебном году были определены приоритетные направления работы областного института повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию начального образования в общеобразовательных организациях области:

- обеспечение научно-теоретической, методической и практической подготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС в образовательные организации с целью качественного осуществления образовательной деятельности в современных условиях;

- развитие умений педагогов проектировать и конструировать образовательную деятельность в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО;

- обобщение и распространение педагогического опыта;

- оказание консультативной помощи педагогам, работающими с детьми младшего школьного возраста.

1. Педагогические кадры.

В школах ЕАО образовательную деятельность в 2016/2017 осуществляли 388 учителей начальных классов.

Качественный состав учителей начальных классов по уровню образования 2016/2017 г

районы	Кол-во учителе й	Образование		н/в
		высшее	с/спец	
г. Биробиджан	151	113(74,83%)	38 (25,16%)	
Биробиджанский	35	24 (68,57%)	11 (31,42%)	
Ленинский	45	24 (53,33%)	19 (42,22%)	
Облученский	55	32 (58,18%)	23 (41,81%)	
Октябрьский	27	15 (55,55%)	12 (44,44%)	
Смидовичский	61	29 (47,54%)	32(52,42%)	
Областные учреждения	14	14 (100%)	0	

районы	Кол-во учителей	Образование		
		высшее	с/спец	н/в
Область	388	227 (58,5%)	135 (34,79%)	26

Анализ кадрового состава показал, что самый высокий процент педагогов с высшим образованием в образовательных организациях г. Биробиджана, Биробиджанского, Облученского муниципальных районов, Областных ОО. Наименьший процент педагогов с высшим образованием среди учителей Смидовичского муниципального района.

В 2016/ 2017 учебном году аттестовано 57 учителей начальных классов (в 2015/2016 учебном году аттестовано 41 учителей), что составляет 14,69% общего числа учителей начальных классов). Из них: на высшую квалификационную категорию — 17 педагогов — 4,38%% от общего числа учителей начальных классов, на первую квалификационную категорию — 40 педагогов, что составляет 10,3%.

Число аттестованных учителей

Район	Кол-во учителей	категория		Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано в 2014/2015 учебном году 2016/2017		
		высшая	первая		2014/2015	2015/016	2016/2017
г. Биробиджан	151	28	64	59	22 (15,3%)	17 (12%)	19 (12,82%)
Биробиджанский	35	6	13	16	5 (13,9%)	5 (14%)	3 (8,57%)
Ленинский	45	3	18	16	7(12,5%)	5(11,4%)	8 (17,77%)
Облученский	55	9	15	29	3 (5,6%)	7(12,5)	16 (29,09%)
Октябрьский	27	4	9	12	5 (14,7%)	5 (14%)	3 (11,11%)
Смидовичский	61	7	13	41	2 (3,4%)	2(3,3%)	4 (6,55%)
Областные учреждения	14	2	5	3	3 (25%)	0	4 (28,57%)
Область	388	55	143	163	47 (12%)	41(10,7%)	57 (14,69%)

Анализ числа аттестованных учителей начальных классов в 2016/2017 учебном году показал, что самый большой процент аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию в г. Биробиджане — 19 учителей, что составляет 12,82%, Облученском муниципальном районе — 16 (что составляет 29,09%.)

2. Повышение квалификации.

2.1. Обучение по программам повышения квалификации.

Важным показателем качества образования является квалификация педагогов, системность подготовки и методическое сопровождение учителей.

В течение 2016/2017 учебного года продолжалась работа по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных

классов в рамках курсов, семинаров, консультаций. В 2016/2017 учебном году акценты поставлены на вариативность образовательных программ повышения квалификации учителей начальных классов.

В течение 2016/2017 г. проведено обучение по 7 программам повышения квалификации учителей начальных классов.

Период	Категория слушателей	Число слушателей	Программа	Число часов
Сентябрь, 2016	Для учителей начальных классов Смидовичского муниципального района, г. Биробиджан	39 9	Методы диагностики и оценки уровня сформированности компетентностей в курсах начальной школы	16
Ноябрь, 2016	Для учителей начальных классов Октябрьского муниципального района	21	Методика проведения наблюдений природных, социальных объектов, явлений, фенологических наблюдений. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.	24
Ноябрь, 2016	Для учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций Ленинского муниципального района	32 (в том числе 13 учителей начальных классов)	Формирование речевой компетентности дошкольников и младших школьников.	18
Январь, 2017	Для молодых специалистов г. Биробиджан Биробиджанский район	10 3	Проектирование современного урока.	24
Февраль, 2017	Для учителей начальных классов г. Биробиджан Ленинский Облученский Октябрьский Смидовичский Подведомственные комитету образования	11 3 6 1 2 2	Проектирование современного урока в системно-деятельностном подходе	36
Март, 2017	Для учителей начальных классов. г. Биробиджан Биробиджанский	19 2	ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников	36

	Ленинский Октябрьский	3 1 2		
	Подведомственные комитету образования			
Апрель, 2017	Для учителей начальных классов Облученского муниципального района	30	Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта (формирующее оценивание).	24
Май, 2017	По индивидуальному изучению программы повышения квалификации Усмонова Зарагуль Дженайдуллоевна	1	«Актуальные вопросы содержания и методики обучения в контексте реализации ФГОС НОО»	72
Октябрь 2016	Семинар издательство «Просвещение»	46	Ресурсы УМК «Школа России» для реализации требований ФГОС НОО. Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.	
Февраль 2017	Семинар издательство «Дрофа» г. Биробиджан	82	Современный урок в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО: структура, проектирование и анализ.	
	Биробиджанский	41		
	Ленинский	2		
	Облученский	3		
	Октябрьский	6		
	Смидовичский	3		
	Подведомственные комитету образования ОО	23		
		2		

Число учителей, прошедших курсовую подготовку

Район	Всего педагогов	Кол-во чел %		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
г.Биробиджан	151	21 (15%)	59 (41%)	49 (32,45%)
Биробиджанский	35	7 (19%)	25 (71%)	5 (14,28%)
Ленинский	45	9 (16%)	9 (20,45%)	19 (42,22%)
Облученский	55	14 (26%)	15(36,52%)	36 (65,45%)
Октябрьский	27	9(26%)	6 (17%)	23 (85,18)

Смидовичский	61	4 (11%)	3(4,91%)	41 (67,21%)
Областные учреждения	14	-	5 (41,66%)	4 (28,57%)
По индивидуальному обучению	388			1
Итого	383	64 (16%)	122 (31,85%)	178

Обучение прошли 178 педагогов ЕАО.

Тематика программ повышения квалификации направлена на решение задачи профессионально-личностного развития педагогов, коммуникативной информационной компетенции педагогов, созданию условий для освоения слушателями курсов способов проектирования образовательного процесса в начальной школе, соответствующего требованиям новым образовательных стандартов. Программы курсов включали два раздела: Организация образовательного процесса в начальной школе при реализации ФГОС нового поколения», «Теория и методика преподавания предметов начальных классов».

Лекторский состав был представлен старшими преподавателями, к.п.н, к.с.н. ОГАОУ ДПО ИПКПР, специалистами комитета образования, методистами ИМЦ г. Биробиджана, ЦОКО, педагогами — практиками образовательных учреждений. Было представлено шесть направлений .

В течение этого года освещены вопросы: Нормативно-правовая база организации образовательно-воспитательной деятельности в начальных классах. Потенциал современных УМК предметов начальных классов для развития учебной самостоятельности младших школьников. Методика проведения наблюдений природных, социальных объектов, явлений, фенологических наблюдений. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО. Формирование учебной самостоятельности на основе-учебно-познавательных мотивов. Учебное сотрудничество ребенка со взрослыми, сверстниками, с собой в рамках урочной деятельности. Взаимодействие с родителями учащихся начальных классов в условиях ФГОС. Проблемы вовлечения родителей в единое образовательное пространство.

До 60 % учебного времени на курсах повышения квалификации отводится на проведение практических занятий. Так для молодых специалистов по программе «Проектирование современного урока» (январь 2017) в рамках практической части слушатели моделировали учебно-практические задания, направленные на развитие речевой и читательской деятельности: прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения; использовать различные виды чтения - изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов); ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании). на развитие речевой и читательской деятельности; на развитие представлений о числе как результате счета и измерения;

формирование умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; составлять числовое выражение и находить его значение и др. На базе МБОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №16 слушатели курсов имели возможность посетить уроки, познакомиться на практике с реализацией технологии деятельностного подхода на уроках разной целевой направленности. Принимали участие в мастер-классе, проведенном Т.В. Кардаш, учителем начальных классов МБОУ СОШ №11 по теме «Приемы работы с текстом».

В течение 2016/17 учебного года продолжалась подготовка учителей к освоению УМК «Планета знаний». На базе МБОУ СОШ №1,3 п. Смидович учителя г. Биробиджана, Смидовичского муниципального района учились по программе «Методы диагностики и оценки уровня сформированности компетентностей в курсах начальной школы» Рассмотрены вопросы: Нормативно-правовая база организации образовательно-воспитательной деятельности в начальных классах. Методы диагностики и оценки уровня сформированности компетентностей в курсах начальных классов (математика, русский язык, окружающий мир). Контроль, фиксация, анализ уровня сформированности компетентностей (предметных результатов) в курсах начальных классов. Планируемые результаты освоения программы начального образования

На выездных практических занятиях учителя имели возможность просмотреть уроки по русскому языку (Курс «Обучение грамоте — письмо»), литературному чтению, русскому языку. Проанализировать просмотренные уроки с позиции системно-деятельностного подхода, как организована учебная деятельность в рамках работы с учебным заданием.

Был представлен опыт работы В.И. Котовой, учителя начальных классов МБОУ «Начальная школа-детский сад» п. Тельман по теме «Формирование УУД у учащихся на уровне НОО. Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках учебных предметов»; А.С. Добрыниной, учителя начальных классов МБОУ СОШ №18 п. Приамурский по теме «Ресурсы Современных УМК для формирования рефлексивно-оценочных умений на уроках литературного чтения; Е.Н. Ткачевой, учителя начальных классов МБОУ СЛШ №3 п. Смидович по теме « Диагностика и оценка достижения предметных результатов по математике и др. Смидовичского муниципального района по УМК «Планета . По итогам был сформирован и издан второй сборник «В помощь учителю, работающему по УМК «Планета знаний» (85 с.).

В рамках методического сопровождения учителей, работающих по УМК «Планета знаний» 16 февраля 2017 года на базе ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» состоялся областной семинар по теме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО: структура, проектирование и анализ.»

В семинаре приняли участие более 82 педагога из всех муниципальных районов. Вел семинар ведущий методист центра дошкольного и начального образования Объединенной издательской группы «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ»,

кандидат педагогических наук, доцент, член Координационного совета по введению ФГОС при Минобрнауки России Сергей Сергеевич Пичугин.

Содержание семинара направлено на повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах проектирования урока в условиях реализации ФГОС НОО.

Участниками семинара были рассмотрены вопросы: Ресурсы УМК «Планета знаний» для проектирования урока в условиях реализации ФГОС НОО.

В связи с проведением с 2015/16 учебного года ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, учителям Облученского муниципального района была представлена возможность освоить программу «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта (формирующее оценивание)» со следующей тематикой: В программу курсов включены темы: Условия организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности. Модели формирующего оценивания (Рефлексивные оценочные умения: приемы и техники.) Диагностика предметных и метапредметных результатов младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности. Нормы и методика проведения диагностических работ. Результаты ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

На практических занятиях слушатели наблюдали, комментировали, моделировали контрольно-оценочные действия на уроках технологии, окружающего мира, математики, русского языка в рамках реализации ФГОС НОО.

Учителя высшей квалификационной категории Ольга Викторовна Жданкина, Людмила Степановна Астафьева представили опыт работы по темам «Система оценки достижения планируемых результатов освоения начального общего образования», «Развитие универсальных учебных действий — умений работать с разными видами информации; речевой и читательской деятельности; умений создавать и редактировать письменные тексты различных видов и стилей продемонстрирован».

Вопросы подготовки к ВПР по предметам начальных классов для учителей области обсуждались на семинаре, проведенном совместно с издательством «Просвещение» в октябре 2016 г. по теме «Ресурсы УМК «Школа России» для реализации требований ФГОС НОО. Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе».

В семинаре приняли участие ведущий методист редакции русского языка и литературного чтения Центра начального образования АО Издательство «Просвещение» Марина Валерьевна Колосова, учителя города Биробиджана, Биробиджанского, Облученского, Ленинского муниципальных районов, «Центра образования «Ступени».

Участниками семинара были рассмотрены вопросы: Состав УМК «Школа России». Электронная форма учебников. Ресурсы УМК «Школа России» для проектирования урока и организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников средствами УМК «Школа России». Организация

контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе. Формирующее оценивание. Подходы, инструментарий формирования и развития рефлексивных умений обучающихся. Планируемые результаты - системообразующий компонент реализации системно-деятельностного подхода ФГОС. Нормативные требования к оценке образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Методические особенности пособий «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» и «Всероссийские проверочные работы».

Вопросы подготовки обсуждались и на семинаре в феврале месяце, проведенном совместно с Объединенной издательской группой «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ», в котором принимал участие кандидат педагогических наук, доцент, член Координационного совета по введению ФГОС при Минобрнауки России Сергей Сергеевич Пичугин. Были освещены вопросы: Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Модели и принципы оценочной деятельности. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО. Результаты Всероссийских проверочных работ — 2016.

Методические особенности пособий «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» и «Всероссийские проверочные работы».

Продолжалась работа по освоению содержания, методики работы по современным УМК в рамках преемственности между ДОО и НОО. Педагоги Ленинского муниципального района осваивали программу «Формирование речевой компетентности дошкольников и младших школьников». В программу курсов включены темы: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Преемственность в формировании речевых компетентностей у дошкольников и младших школьников. Методика работы по формированию речевого развития младших школьников. (Учебный диалог, высказывание-описание, типы заданий для развития описательной речи у младших школьников). Ресурсы современных УМК для организации познавательной деятельности на уроках русского языка в букварный период. Развитие речи у дошкольников в условиях организации непосредственной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в режиме дня, самостоятельной деятельности. Речевое развитие: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

На практических занятиях слушатели имели возможность наблюдать занятия познавательной деятельности на базе МКДОУ «Детский сад №2 с. Ленинское», МКДОУ «Детский сад №3 с. Ленинское», МКДОУ «детский сад с. Бабстово», уроки

русского языка, литературного чтения на базе МКОУ СОШ с. Ленинское» Проанализировать просмотренные занятия, уроки с позиции реализации задач речевого развития, развития познавательных, регулятивных, коммуникативных действий.

Был представлен опыт А.В. Некрашевич, учителя начальных классов МКОУ СОШ с. Ленинское по теме «Формирование фонематического слуха, как условие развития речевых навыков младших школьников»; О.Ф. Федоровой, учителя начальных классов МКОУ ООШ с. Калинино по теме «Развитие письменной речи младших школьников».

2.2. Семинары

Областные мероприятия

Тема	Содержание	Дата	Количество участников
На базе ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» «Ресурсы УМК «Школа России» для реализации требований ФГОС НОО. Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе». В семинаре приняли участие ведущий методист редакции русского языка и литературного чтения Центра начального образования АО Издательство «Просвещение» Марина Валерьевна Колосова, учителя города Биробиджана, Биробиджанского, Облученского, Ленинского муниципальных районов, «Центра образования «Ступени».	Содержание семинара направлено на повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах проектирования урока, организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Были рассмотрены вопросы: Состав УМК «Школа России». Электронная форма учебников. Ресурсы УМК «Школа России» для проектирования урока и организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников средствами УМК «Школа России». Организация контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе. Формирующее оценивание. Подходы, инструментарий формирования и развития рефлексивных умений обучающихся. Планируемые результаты - системообразующий компонент реализации системно-деятельностного подхода ФГОС. Нормативные требования к оценке образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	Октябрь 2016	64
На базе ИПКПР «Современный урок в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО: структура, проектирование	Содержание семинара направлено на повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах проектирования урока в условиях реализации ФГОС НОО.	Февраль, 2017	82

и анализ.» Вел семинар ведущий методист центра дошкольного и начального образования Объединенной издательской группы «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ», к.п. н., С. С. Пичугин.	Участниками семинара были рассмотрены вопросы: Ресурсы УМК «Планета знаний» для проектирования урока в условиях реализации ФГОС НОО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Модели и принципы оценочной деятельности. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО. Результаты Всероссийских проверочных работ — 2016. Методические особенности пособий «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» и «Всероссийские проверочные работы».		
ИТОГО			144

3. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов.

В школах области преподавание велось согласно Учебному плану ФГОС (1-4 классы), федеральному перечню учебных изданий, в соответствии с программами начального общего образования.

Вариативность начального образования осуществлялось путём использования УМК: «Школа России», «Гармония», «Планета знаний», «Школа 2100», Система Л.В.Занкова, «Перспектива»

Данные по реализации образовательных систем в начальных классах области (не уточнила данные по Облученскому району, г. Биробиджану)

Район	«Школа России»	«Гармония»	«Перспектива»	«Планета знаний»	«Школа 21 век»	Система Л.В.Занкова
г. Биробиджан	21	84	5	34	2	2
Биробиджанский	18	19	0	1	0	0
Ленинский	68	-	-	-	-	-
Облученский	23	25	-	17	-	-
Октябрьский	19	11	0	1	0	0
Смидовичский	-	-	-	62	-	2
Областные организации	42					
Итого	191	139	5	115	2	4

Методологической основой реализуемых комплексов является системно-деятельностный подход. В этой связи в учебниках задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить процесс обучения как двусторонний: обучение как средство формирования

универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников; обучение как цель— получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеурочной и внешкольной работе.

Анализ использования образовательных систем, реализующих ФГОС, показывает, что традиционная программа обучения является ведущей в школах области («Школа России» под редакцией А.А. Плешакова). По УМК этой программы работают 191 класс.

На втором месте по распространению стоит образовательная система «Гармония» по данной программе работает 139 классов.

Увеличилось число классов, работающих по УМК «Планета знаний». В этом году приступили впервые по данному комплекту 52 класса.

Таким образом, в начальных классах области все УМК обеспечивают доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

4. Мониторинг усвоения ООП ННО по математике, русскому языку, окружающему миру.

В рамках всероссийских проверочных работ четвероклассников были проанализированы результаты по русскому языку, математике, окружающему миру.

Общие выводы. (см. **итоговые аналитические справки по результатам ВПР**)

5. Изучение состояния преподавания предметов в начальных классах, уровня повышения квалификации учителей начальных классов в образовательных организациях области.

С целью изучения состояния преподавания предметов в начальной школе педагогам, в течение 2016/2017 учебного года было посещено 23 образовательные организации области; проанализировано более 60 уроков и занятий.

География школ

Муниципальные образования	Образовательные организации
г.Биробиджан	СОШ №1, СОШ №23, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8, СОШ №10 СОШ №16, СОШ 16, СОШ № 11.
Биробиджанский	МКОУ СОШ с. Найфельд
Ленинский	СОШ с.Ленинское, СОШ с. Бабстово, МКДОУ «Детский сад №2 с. Ленинское», МКДОУ «Детский сад №3 с. Ленинское», МКДОУ «Детский сад с. Бабстово»
Октябрьский	СОШ с.Амурзет, СОШ с.Благословенное
Облученский	СОШ №3,СОШ №2.

Смидовичский	СОШ № 3 п.Смидович, СОШ №1 п. Смидович
Областные ОО	«Образовательный центр «Ступени»

В рамках методического сопровождения преподавания предметов в образовательных организациях разработаны планы ШМО, вопросы по сопровождению реализации ФГОС НОО рассматриваются на педагогических советах школ, совещаниях при администрации.

Согласно разработанным планам в школах области осуществляется внутренняя система контроля за качеством преподавания предметов в начальных классах. В рамках этого используются разные виды и формы контроля. Базовый уровень усвоения материала и качества знаний учащихся анализируются, по результатам составляются аналитические справки.

Анализ посещённых уроков в рамках изучения уровня преподавания предметов показал, что учителя владеют содержанием предметов, современными методами преподавания. Содержание уроков соответствует стандарту начального общего образования. Обоснованно сочетают практические, исследовательские, диалоговые методы обучения. При подготовке к урокам используют дополнительные дидактический материал, современные цифровые образовательные ресурсы.

6. Организационно-методическое сопровождение на региональном уровне.

В течение 2016/2017 учебного года были разработаны и предложены методические материалы для учителей начальных классов школ области.

Название	Краткая аннотация	Дата
В помощь учителю, работающему по УМК «Планета знаний» №2	В сборнике представлены материалы, которые помогут учителю обеспечить качество учебного процесса и образовательных результатов по УМК «Планета знаний» при реализации ФГОС нового поколения. Показаны основные особенности УМК «Планета знаний»: единство структуры учебников, сквозных линий типовых заданий, подходов к организации учебной и внеурочной деятельности. Представлен первый опыт работы по УМК «Планета знаний» Смидовичского муниципального района.	Январь, 2017

Деятельность ИПКПР по совершенствованию начального образования в общеобразовательных организациях области в 2016/2017 учебном году будет организована по следующим направлениям:

- обеспечение повышения уровня профессионального роста учителей начальных классов через разнообразные формы повышения квалификации (курсы, семинары, дистанционное обучение, групповые и индивидуальные консультации, работу РМО) в рамках реализации ФГОС;

- изучение, анализ и оценка результативности повышения квалификации учителей начальных классов;

- содействие повышению профессионального уровня педагогов для улучшения эффективности качества преподавания предметов в начальных классах в ОО;

- осуществление методического сопровождения педагогов по освоению УМК «Планета знаний»

- продолжить изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта учителей начальных классов.

Старший преподаватель
ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

С.И. Куликова