

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

**ПЛАН-ГРАФИК ОБУЧАЮЩИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ОГАОУ ДПО
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ» НА 2021 ГОД**

Биробиджан, 2020

Содержание

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.....	5
1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные).....	5
1.2. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные).....	5
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.....	6
2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные).....	6
2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия).....	19
2.3. Семинары (бюджет).....	20
2.4. Семинары (хозрасчет).....	22

Уважаемые коллеги!

План мероприятий на 2021 год представлен по кафедрам и отделам.

План мероприятий включает в себя следующие виды дополнительного профессионального образования: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки; реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации; организация и проведение научно-практических и научно-методических мероприятий.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий. В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе и решений органов власти программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут быть переведены в дистанционный формат.

Продолжительность профессиональной переподготовки (далее – ПП) – свыше 250 часов; повышения квалификации (далее – ПК) – свыше 16 часов.

Итоговая аттестация является обязательной для всех слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки независимо от формы обучения. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие обучение по соответствующей образовательной программе в полном объеме. С Положением об итоговой аттестации слушателей в ОГАОУ ДПО «ИПКПР» можно ознакомиться на сайте института <http://www.edu-eao.ru/> в разделе «Локальные акты».

Напоминаем, что на сайте института по адресу <https://edu-eao.ru/zapis/> ведётся электронная запись на обучение по программам ПК и ПП. Если слушатель по каким-либо причинам не может явиться на программу повышения квалификации, он должен заранее позвонить по телефону (8-924-740-4055 Гойко Елене Владимировне) или написать заявление на электронный адрес института (ipkpr@post.eao.ru).

Согласно приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»:

п. 3. К освоению дополнительных профессиональных программ **допускаются:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образования; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

п. 20. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Следовательно, при командировании педагогического работника на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки работник обязан при себе иметь диплом об образовании либо его ксерокопию, заверенную руководителем образовательной организации.

При отсутствии данных документов педагогический работник на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки зачислен не будет.

Условные обозначения, используемые в плане-графике:

- ДПО – дополнительная образовательная программа;
- ПК – повышение квалификации;
- ПП – профессиональная переподготовка;
- ОО – образовательная организация;
- ОУ – общеобразовательное учреждение;
- ПОУ - профессиональное образовательное учреждение;
- ДОО – дошкольные образовательные организации;
- ДО – дошкольное образование;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ГМО – городские методические объединения;
- РМО – районные методические объединения;
- УМК – учебно-методический комплекс;
- УУД – универсальные учебные действия;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ГВЭ – государственный выпускной экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИУП – индивидуальный учебный план;
- КТП – календарно-тематическое планирование;
- ЭОР – электронные образовательные ресурсы;
- ЗОЖ – здоровый образ жизни;
- ООП – основная образовательная программа;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- УДОД – учреждения дополнительного образования детей;
- НРК – национальный региональный компонент;
- ИКС – историко-культурный стандарт.

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

1.1. Программы профессиональной переподготовки (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки		Руководитель
				Дата начала	Дата окончания	
1.	Для педагогов без педагогического образования "Педагогическое образование"	Сущность педагогической деятельности. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Сущность процессов воспитания и обучения в образовании. Психологические основы личности. Дистанционные технологии в современном образовании. Управление качеством современного образования.	360	25.01.2021 17.05.2021 27.09.2021	05.02.2021 28.05.2021 08.10.2021	Жогло Л.Я.

1.2. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки		Руководитель
				Дата начала	Дата окончания	
1.	Для руководителей органов управления, директоров, заведующих, специалистов государственных и муниципальных служб	Государственное и муниципальное управление	520	По мере набора групп		Кузьмина Н.Г.
2.	Для педагогических работников и специалистов службы сопровождения, осуществляющих коррекционно - педагогическую работу с обучающимися с ОВЗ "Педагог специального (дефектологического) образования" / "Тьютор	Особенности психофизического и индивидуально - типологического развития обучающихся с ОВЗ (все группы). Проектирование индивидуальной траектории обучения учащегося с ОВЗ в условиях инклюзивного образования по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Система коррекционной помощи в ЕАО. Методические подходы к обучению детей с ОВЗ в условиях специального (коррекционного) и инклюзивного образования. Реализация адаптированных образовательных программ с	360	25.01.2021 10.05.2021 08.10.2021	05.02.2021 28.05.2021 01.11.2021	Серго Л.А

	(ассистент, помощник) в сфере специального (дефектологического) образования" (специальное (дефектологическое) образование)	использованием дистанционных технологий. Профилактика и раннее выявление девиантного поведения у несовершеннолетних, уровни школьной дезадаптации.				
--	---	--	--	--	--	--

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки		Руководитель
				Дата начала	Дата окончания	
1	Для воспитателей ДОО "Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»"	Основные компетенции педагогов ДОО. Пути и механизмы развития профессиональной компетенции педагогов ДОО. Родительские чаты: инструкция для педагогов.	72	01.02.2021	05.02.2021	Закон Ж.И.
2	Для учителей истории и обществознания "Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания"	Совершенствование предметной и методической компетенций. Развитие и оценка функциональной грамотности на уроках истории и обществознания. Формирование правовой компетентности в курсе обществознания. Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.	72	08.02.2021	12.02.2021	Ремпель А.П.
3	Для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования "Современные тенденции и	Государственная политика в сфере дополнительного образования. Развитие воспитания в системе дополнительного образования. Роль дополнительного образования	72	08.02.2021	12.02.2021	Кияшко И.С., Ленская Н.И.

	проблемы развития системы дополнительного образования детей"	в профориентации и профессиональном самоопределении школьников. Профилактика девиантного поведения. Культурно-образовательная деятельность по организации летнего отдыха детей в учреждениях дополнительного образования в очной и дистанционной форме. Проектная деятельность в дополнительном образовании. Роль дополнительного образования в организации и проведении работы по сохранению здоровья школьников. О реализации национального проекта "Успех каждого ребенка".				
4	Для учителей русского языка "Технологии формирования предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка"	Вопросы преподавания русского языка в средней школе. Технологии реализации учебного процесса. Теория и практика современного урока русского языка. Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.	36	08.02.2021	10.02.2021	Гузева Н.Ю.
5	Для учителей информатики "Содержание и методика преподавания информатики"	Концептуальные подходы и методические аспекты преподавания информатики. ЕГЭ в компьютерной форме. Программирование на языке Python. Практикум по программированию. Преподавание информатики с использованием дистанционных технологий	72	15.02.2021	19.02.2021	Черкашин М.О.
6	Для учителей начальных классов "Формирование информационной культуры младших школьников в урочной и внеурочной деятельности"	Современные практики преподавания предметов начального общего образования. Формирование информационной культуры и функциональной грамотности младших школьников. Формирование функциональной грамотности у младших школьников. Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Оценка, анализ и использование метапредметных результатов на уроке. Обеспечение методической поддержки	72	15.02.2021	19.02.2021	Куликова С.И.

		учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы. Методика работы с различными источниками информации. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения в начальных классах. Как выполнить задачи ФГОС НОО при работе с родителями. Внеурочная деятельность. Родительские чаты: инструкция для педагогов.				
7	Для учителей математики "Развитие профессиональной компетентности учителя математики"	Совершенствование предметных и методических компетенций. Международные и национальные исследования как составная часть системы оценки качества образования в Российской Федерации (PISA, TIMSS). Использование результатов проведения международных исследований качества образования на школьном уровне. Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.	36	15.02.2021	17.02.2021	Бабинер Е.С.
8	Приоритетные направления естественнонаучного образования: теория и практика	Совершенствование предметных и методических компетенций. Международные и национальные исследования как составная часть системы оценки качества образования в Российской Федерации (PISA, TIMSS). Использование результатов проведения международных исследований качества образования на школьном уровне. Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.	36	15.02.2021	17.02.2021	Гришухина Е.А.
9	Для учителей обществознания "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ -	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	22.02.2021	26.02.2021	Ремпель А.П.

	обществознание)"					
10	Для учителей обществознания "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - обществознание)"	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	24.02.2021	26.02.2021	Ремпель А.П.
11	Для учителей русского языка и литературы "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - русский язык)"	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических компетенций, направленных на организацию работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	24.02.2021	26.02.2021	Гузева Н.Ю.
12	Для учителей русского языка и литературы "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ - русский язык)"	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических компетенций, направленных на организацию работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	24.02.2021	26.02.2021	Гузева Н.Ю.
13	Для учителей географии Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - география)"	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических знаний по формированию и организации предметных комиссий субъекта РФ по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.	36	02.03.2021	05.03.2021	Шемякова Е.Г.
14	Для учителей химии "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году	36	09.03.2021	11.03.2021	Гришухина Е.А.

	итоговой аттестации (ЕГЭ - химия)"					
15	Для учителей физики "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Международные и национальные исследования как составная часть системы оценки качества образования в Российской Федерации (PISA, TIMSS). Использование результатов проведения международных исследований качества образования на школьном уровне. Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.	16	10.03.2021	11.03.2021	Плотникова О.В.
16	Для учителей иностранных языков "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) - иностранный язык"	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	15.03.2021	17.03.2021	Гойко Е.В.
17	Для учителей математики "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ - математика)"	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	15.03.2021	17.03.2021	Бабинер Е.С.
18	Для учителей математики Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - математика)	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	15.03.2021	17.03.2021	Бабинер Е.С.
19	Для учителей биологии Подготовка экспертов для работы в региональной	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	15.03.2021	17.03.2021	Гришухина Е.А.,

	предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - биология)					
20	Для воспитателей ДОО "Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	Обновление теоретических и практических знаний, направленных на реализацию задач речевого развития дошкольников. Родительские чаты: инструкция для педагогов.	72	15.03.2021	19.03.2021	Закон Ж.И.
21	Для учителей истории "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - история)"	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	22.03.2021	24.03.2021	Ремпель А.П.
22	Для учителей русского языка и литературы "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - литература)"	Обновление теоретических и практических компетенций, направленных на организацию работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	22.03.2021	24.03.2021	Храмова О.В.
23	Для учителей физики "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - физика)"	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году	36	22.03.2021	24.03.2021	Плотникова О.В.
24	Для учителей ИЗО "Формы и методы инклюзивной работы в области изобразительного искусства"	Законодательная база в системе инклюзивного образования; нормативные правовые основы проектирования локальной документации инклюзивного образования; индивидуально-типологические особенности лиц с	72	22.03.2021	27.03.2021	Абдуразакова Е.Р.

		инвалидностью и ОВЗ; особенности проектирования доступной архитектурной среды инклюзивного обучения; особенности технических и программных средств сопровождения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ; основы безбарьерной дидактики в творческой деятельности; основные характеристики информационно-образовательной и социокультурной среды в современном инклюзивном процессе; потенциальные возможности лиц с сенсорными, двигательными нарушениями, соматическими и психическими нарушениями; современные зарубежные и отечественные научные достижения и разработки в сфере специального и инклюзивного образования; терминологический контент компонентов адаптированной образовательной программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ; особенности разработки адаптированных учебно-методических материалов для лиц с инвалидностью и ОВЗ в области изобразительного искусства; дистанционные образовательные технологии в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ; инструменты и механизмы адаптации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ.				
25	Для учителей географии "Приоритетные направления развития школьного географического образования"	Обновление теоретических и практических знаний по теории и методике преподавания географии в старших классах на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО и Концепцией географического образования. Международные и национальные исследования как составная часть системы оценки качества образования в Российской Федерации	72	29.03.2021	02.04.2021	Шемякова Е.Г.

		(PISA, TIMSS). Использование результатов проведения международных исследований качества образования на школьном уровне. Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.				
26	Для педагогов-психологов, заместителей руководителей по ВР, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей»	Основы нормативно-правового регулирования системы защиты детей и подростков от насилия и жестокого обращения. Современные технологии по профилактике и предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми. Буллинг, кибербуллинг в образовательной среде. Методы реабилитации жертв насилия и их семей. Профилактика насилия в родительских чатах. Этика общения.	16	05.04.2021	06.04.2021	Исаева В.В.
27	Для руководителей и заместителей руководителей ОО и ПОУ СПО «Стратегии командообразования и наставничества в образовательной организации»	Принципы формирования, функционирования команд образовательных организаций в целях эффективного управления и развития. От стратегий командообразования к программе развития ОО. Технологии командообразования. Методология наставничества в контексте государственной образовательной политики Национальный проект «Учитель будущего». Наставничество как важнейший инструмент совершенствования качества и эффективности современного образования; цели, задачи наставничества на различных уровнях образования; механизмы и технологии наставничества для педагогических работников, обучающихся и воспитанников. Проекты нормативно-правового сопровождения наставничества на уровне образовательных организаций (положение о наставничестве, функционал и должностная инструкция наставника, формы и методы наставничества).	72	12.04.2021	16.04.2021	Файн Т.А.
28	Для воспитателей ДОО	Обновление теоретических и практических	72	12.04.2021	17.04.2021	Зубарева Е.А.

	"Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	знаний, направленных на реализацию задач художественно-эстетического развития дошкольников. Родительские чаты: инструкция для педагогов.				
29	Для учителей литературы "Технологии формирования предметных и метапредметных результатов на уроках литературы"	Вопросы преподавания литературы в школе. Технологии реализации учебного процесса. Развитие функциональной грамотности на уроках литературы. Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.	36	19.04.2021	21.04.2021	Гузева Н.Ю.
30	Для руководителей и заместителей руководителя образовательной организации "Управленческие и коммуникативные компетенции современного руководителя образовательной организации"	Проектирование образовательного пространства для профессионального развития и самообразования учителей школы и администрации. Педагогическое наставничество. Система непрерывного профессионального роста педагога. Softskills как фактор стабильной и эффективной работы руководителя и его команды. Организация эффективных межличностных и профессиональных коммуникаций в педагогическом коллективе. Управление конфликтами в организации. Тайм-менеджмент. Информационная и правовая компетентность руководителя.	36	12.05.2021	14.05.2021	Лазарева Н.С.
31	Для воспитателей ДОО "Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации"	Проектирование образовательной деятельности в логике компетентностной модели. Моделирование учебно-воспитательной работы согласно ФГОС ДО. Проектный подход к разработке учебно-воспитательной деятельности.	72	17.05.2021	21.05.2021	Закон Ж.И.
32	Для педагогов-психологов, заместителей руководителей по ВР, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей «Социально-психологические	Законодательное и нормативно-правовое регулирование профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Понятия о суицидальном поведении и суициде. Особенности детского и подросткового суицида. Выявление и диагностика суицидального риска у	16	17.05.2021	18.05.2021	Исаева В.В.

	аспекты профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде».	обучающихся. Профилактика суицида в образовательных организациях. Признаки распознавания депрессивных и суицидальных тенденций на ранних стадиях.				
33	Для учителей математики "Развитие профессиональной компетентности учителя математики"	Методика преподавания отдельных тем школьного курса математики. Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках математики. Финансовая грамотность в контексте предметной области "Математика". Обеспечение методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы.	36	20.09.2021	22.09.2021	Бабинер Е.С.
34	Приоритетные направления естественнонаучного образования: теория и практика	Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии и химии: предметных, метапредметных, личностных. Организация тьюторского сопровождения детей при обучении биологии и химии. Международные и национальные исследования как составная часть системы оценки качества образования в Российской Федерации (PISA, TIMSS). Использование результатов проведения международных исследований качества образования на школьном уровне	36	20.09.2021	22.09.2021	Гришухина Е.А.
35	Для учителей истории и обществознания "Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания"	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации концепции исторического образования. Онлайн-обучение на уроках истории и обществознания с использованием дистанционных технологий. Финансовая грамотность различных групп населения. Информационная безопасность в школе. Виды конфликтов и пути их решения в образовательном пространстве. Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	72	20.09.2021	24.09.2021	Ремпель А.П.

		Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.				
36	Для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, преподавателей СПО по физическому воспитанию "Развитие профессиональных компетенций педагогов по физической культуре, спорту и адаптивной физической культуры"	О реализации концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура". Психология общения и конфликтов. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации обучающихся с ОВЗ. Воспитательный потенциал урока физической культуры в условиях современной школы. Культура речи как компонент профессиональной деятельности учителя. Развитие мотивации на успех.	72	27.09.2021	01.10.2021	Ленская Н.И.
37	Для педагогов-психологов, заместителей руководителей по ВР, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей "Психолого-педагогические компетенции в образовании"	Психофизиологические основы развития личности обучающегося. Формы и технологии выстраивания социокультурного образовательного пространства. Технологии снижения рисков эмоционального неблагополучия. Профилактика агрессивного и девиантного поведения. Медиация как средство формирования безопасной образовательной среды.	36	04.10.2021	06.10.2021	Исаева В.В.
38	Для воспитателей логопедических групп ДОО "Организация работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО"	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей логопедических групп. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Этика поведения в родительских чатах.	72	18.10.2021	22.10.2021	Зубарева Е.А.
39	Для учителей ОДНКНР, ОПК, ОРКСЭ	Развитие основ теоретических знаний о религиозных и светских принципах этики для применения их в педагогической практике по ряду предметов гуманитарного цикла. Курс предназначен для формирования профессиональных компетенций педагогов, специализирующихся в области преподавания основ духовно-нравственной культуры.	72	25.10.2021	29.10.2021	Абдуразакова Е.Р.

40	Для учителей физики и астрономии "Физика и астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Концептуальные подходы и методические аспекты преподавания физики и астрономии. Пространство современного урока физики и астрономии. Специфика школьного этапа ВСОШ по физике. Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках физики и астрономии. Система оценки образовательных результатов по физике и астрономии в условиях ФГОС. УМК по физике и астрономии. Международные и национальные исследования как составная часть системы оценки качества образования в Российской Федерации (PISA, TIMSS). Использование результатов проведения международных исследований качества образования на школьном уровне	36	25.10.2021	27.10.2021	Плотникова О.В.
41	Для воспитателей ДОО "Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации"	Проектирование образовательной деятельности в логике компетентностной модели. Моделирование учебно-воспитательной работы согласно ФГОС ДО. Проектный подход к разработке учебно-воспитательной деятельности. Родительские чаты: инструкция для педагогов	72	08.11.2021	12.11.2021	Закон Ж.И.
42	Для учителей начальных классов "Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе"	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК как средство достижения результатов образования. Современные образовательные технологии: понятие, классификация. Реализация системно-деятельностного подхода средствами современных образовательных технологий. Проектирование уроков в соответствии с требованиями стандарта. Современная система оценивания в образовании. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий. Формирование финансовой грамотности у младших	72	15.11.2021	19.11.2021	Куликова С.И.

		школьников. Организация деятельности учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС. Обеспечение методической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы. Родительские чаты: инструкция для педагогов				
43	Для администрации, преподавателей ПОУ СПО "Организация современного образовательного процесс в профессиональных образовательных учреждениях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и цифровой экономики"	Проектирование образовательной деятельности в ПОУ СПО в логике компетентностной модели; моделирование учебной работы согласно ФГОС СПО; проектный подход к разработке учебно-воспитательной деятельности; профстандарт и педагогическая компетентность преподавателя; формирование информационной образовательной среды, включая вопросы информационной безопасности, использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, в том числе рассмотрение успешных практик, согласно требованиям цифровой экономики.	72 часа -20 очно; 52 заочно	17.11.2021	26.11.2021	Кисиева Н.М.
44	Для учителей иностранных языков "Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС"	Методика преподавания отдельных тем школьного курса иностранного языка. Системно-деятельностный подход в обучении. Формирование предметных и универсальных учебных действий при обучении иностранному языку. Организационно- методическое сопровождение учебно-исследовательской работы на уроках иностранного языка. Реализация онлайн-обучения с использованием дистанционных технологий. рганизация и проведение работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса.	72	22.11.2021	26.11.2021	Гойко Е.В.
45	Для специалистов службы сопровождения, педагогических работников специального (коррекционного) обучения	Разработка программ индивидуального сопровождения педагогом - психологом, дефектологом обучающегося с ОВЗ с учетом требований "специальных" ФГОС (приказы	72	06.12.2021	10.12.2021	Серго Л.А.

"Разработка программ специалистов службы сопровождения в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе заключения ПМПК"	№1598 и №1599) и заключения ПМПК (направления коррекционной работы; структура; техники работы).				
---	---	--	--	--	--

2.2. Программы повышения квалификации (хозрасчетные, грантовые мероприятия)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов, отвечающих за осуществление закупок, членов комиссии по проведению закупок "Управление государственными и муниципальными закупками в рамках контрактной системы"	Программа курса предназначена для руководителей заказчиков, руководителей контрактных служб заказчиков, контрактных управляющих, председателей и членов комиссий заказчиков, которыми выступают государственные органы, органы управления государственными внебюджетными фондами, органы местного самоуправления, казенные и бюджетные учреждения, а в отдельных случаях автономные учреждения, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основной задачей курса является устойчивое формирование у слушателей базовых профессиональных знаний, составляющих основу их дальнейшей практической деятельности в сфере размещения государственных и муниципальных заказов.	120	11-16 сентября	Лазарева Н.С.

2.3. Семинары (бюджет)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для организаторов работы школьных музейных комнат	Организация работы школьных музейных комнат	6	03.02.2021	Евстигнеева Л.Г.
2.	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций "Воспитание в современной школе: от программы к действиям"	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в школе. Примерная программа воспитания для школ: новые возможности и её реализация в 2021 году. Рекомендации по разработке инвариантных модулей рабочей программы воспитания. Опыт по разработке и внедрению рабочих программ воспитания образовательных организаций ЕАО.	6	12.02.2021	Исаева В.В., Файн Т. А.
3.	Для педагогических работников ОО, заместителей руководителей ОО по УМР, представителей методических служб "Уроки Холокоста как уроки исторической Памяти"	Актуализация уроков Холокоста в контексте уроков исторической Памяти и стратегии развития воспитания. Формы и методы изучения уроков Холокоста в учебной и внеурочной деятельности. Презентация педагогического опыта ОО по мемориализации жертв Холокоста в рамках уроков исторической памяти	6	18-19. 02.2021	Файн Т. А.
4.	Для руководителей, заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций "Нормативно-правовое регулирование актуальных нововведений в деятельности образовательных организаций"	Соблюдении обязательных требований законодательства РФ в сфере образования в деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	6	18.02.2021	Зубарева Е.А. Закон Ж.И.
5.	Для руководителей (заместителей руководителей) ПОУ СПО "Нормативно-правовое регулирование актуальных нововведений в деятельности профессиональных образовательных организаций СПО"	Обязательные требования законодательства РФ и ведомственных НПА в сфере среднего профессионального образования. Организация деятельности ПОУ СПО по соблюдению законодательных и нормативных актов.	6	19.02.2021	Кисиева Н.М.
6.	Для педагогических работников ОО	Формирование финансовой грамотности различных	4	21.04.2021	Кузьмина Н.Г.

		групп населения			
7.	Для школьных библиотекарей "Новое в работе школьных библиотек"	Календарь образовательных событий. Модельные библиотеки. Возрастная маркировка литературы. Работа с экстремистской литературой.	4	25.05.2021	Корниенко Е.Л.
8.	Для педагогических работников ДОО "Формирование финансовой грамотности в семье"	Формирование финансового воспитания в семье. Знания и навыки ребенка в финансовых вопросах на разных этапах его жизни.	4	09.06.2021	Кузьмина Н.Г.
9.	Для учителей математики и физики "Развитие профессиональной компетентности учителя"	Культура речи как компонент профессиональной деятельности. Применение медиативных технологий в работе педагога. Информационная безопасность в школе. Организация и проведение работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса.	6	23.09.2021- 24.09.2021	Бабинер Е.С. Плотникова О.В.
10.	Для учителей биологии и химии "Развитие профессиональной компетентности учителей биологии и химии"	Особенности работы с детьми с ОВЗ. Использование дистанционных образовательных технологий. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде, психологические основы обучения.	6	23.09.2021- 24.09.2021	Гришухина Е.А.
11.	Для учителей географии и истории "Приоритетные направления развития школьного географического образования"	Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации внеурочной деятельности. Профилактика и раннее выявление девиантного поведения у несовершеннолетних.	6	30.09.2021- 01.10.2021	Шемякова Е.Г. Ремпель А.П.
12.	Для педагогов-психологов, заместителей руководителей по ВР, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей "Применение медиативных технологий в работе педагога"	Отдельные аспекты применения медиативных технологий в практике работы школы.	6	07.10.2021	Исаева В.В.
13.	Для учителей технологии "УМК по технологии: проблемы и их решение"	Содержание УМК по технологии в контексте изменений в ПОП ООО по предмету. Презентация и обсуждение учебно-методического пособия по технологии.	6	28.10.2021	Кияшко И.С.

2.4. Семинары (хозрасчет)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки	Руководитель
1.	Для специалистов, отвечающих за осуществление закупок, членов комиссии по проведению закупок "Контрактная система в сфере закупок: актуальные изменения в 44-ФЗ и подзаконных актах"	Изменения в сфере закупок в 2021 году. Пакет антикризисных мер в закупочном законодательстве.	4	март	Лазарева Н.С.