

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

**ПЛАН-ГРАФИК ОБУЧАЮЩИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ОГАОУ ДПО
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ» НА МАРТ
2021 ГОД**

Содержание

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.....	5
профессиональной переподготовки.....	5
1.1. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные).....	5
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.....	5
2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные).....	5

Уважаемые коллеги!

План мероприятий на 2021 год представлен по кафедрам и отделам.

План мероприятий включает в себя следующие виды дополнительного профессионального образования: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки; реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации; организация и проведение научно-практических и научно-методических мероприятий.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий. В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе и решений органов власти программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут быть переведены в дистанционный формат.

Продолжительность профессиональной переподготовки (далее – ПП) – свыше 250 часов; повышения квалификации (далее – ПК) – свыше 16 часов.

Итоговая аттестация является обязательной для всех слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки независимо от формы обучения. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие обучение по соответствующей образовательной программе в полном объеме. С Положением об итоговой аттестации слушателей в ОГАОУ ДПО «ИПКПР» можно ознакомиться на сайте института <http://www.edu-eao.ru/> в разделе «Локальные акты».

Напоминаем, что на сайте института по адресу <https://edu-eao.ru/zapis/> ведётся электронная запись на обучение по программам ПК и ПП. Если слушатель по каким-либо причинам не может явиться на программу повышения квалификации, он должен заранее позвонить по телефону (8-924-740-4055 Гойко Елене Владимировне) или написать заявление на электронный адрес института (ipkpr@post.eao.ru).

Согласно приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»:

п. 3. К освоению дополнительных профессиональных программ **допускаются:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образования; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

п. 20. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Следовательно, при командировании педагогического работника на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки работник обязан при себе иметь диплом об образовании либо его ксерокопию, заверенную руководителем образовательной организации.

При отсутствии данных документов педагогический работник на курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки зачислен не будет.

Условные обозначения, используемые в плане-графике:

- ДПО – дополнительная образовательная программа;
- ПК – повышение квалификации;
- ПП – профессиональная переподготовка;
- ОО – образовательная организация;
- ОУ – общеобразовательное учреждение;
- ПОУ - профессиональное образовательное учреждение;
- ДОО – дошкольные образовательные организации;
- ДО – дошкольное образование;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ГМО – городские методические объединения;
- РМО – районные методические объединения;
- УМК – учебно-методический комплекс;
- УУД – универсальные учебные действия;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ГВЭ – государственный выпускной экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИУП – индивидуальный учебный план;
- КТП – календарно-тематическое планирование;
- ЭОР – электронные образовательные ресурсы;
- ЗОЖ – здоровый образ жизни;
- ООП – основная образовательная программа;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- УДОД – учреждения дополнительного образования детей;
- НРК – национальный региональный компонент;
- ИКС – историко-культурный стандарт.

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки

1.1. Программы профессиональной переподготовки (хозрасчетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки		Руководитель
				Дата начала	Дата окончания	
1.	Для руководителей органов управления, директоров, заведующих, специалистов государственных и муниципальных служб	Государственное и муниципальное управление	520	По мере набора групп		Кузьмина Н.Г.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

2.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)

№	Категория участников, тема мероприятия	Направление обучения, проблематика	Объем (часов)	Сроки		Руководитель
				Дата начала	Дата окончания	
1	Для учителей географии "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - география)"	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических знаний по формированию и организации предметных комиссий субъекта РФ по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.	36	02.03.2021	05.03.2021	Шемякова Е.Г.
2	Для учителей химии "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - химия)"	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году	36	09.03.2021	11.03.2021	Гришухина Е.А.
3	Для учителей физики	Международные и национальные исследования	16	10.03.2021	11.03.2021	Плотникова

	"Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	как составная часть системы оценки качества образования в Российской Федерации (PISA, TIMSS). Использование результатов проведения международных исследований качества образования на школьном уровне. Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.				О.В.
4	Для учителей иностранных языков "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) - иностранный язык"	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	15.03.2021	17.03.2021	Гойко Е.В.
5	Для учителей математики "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ - математика)"	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	15.03.2021	17.03.2021	Бабинер Е.С.
6	Для учителей математики Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - математика)	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	15.03.2021	17.03.2021	Бабинер Е.С.
7	Для учителей биологии Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ -	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	15.03.2021	17.03.2021	Гришухина Е.А.,

	биология)					
8	Для воспитателей ДОО "Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	Обновление теоретических и практических знаний, направленных на реализацию задач речевого развития дошкольников. Родительские чаты: инструкция для педагогов.	72	15.03.2021	19.03.2021	Закон Ж.И.
9	Для учителей истории "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - история)"	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	22.03.2021	24.03.2021	Ремпель А.П.
10	Для учителей ИЗО "Формы и методы инклюзивной работы в области изобразительного искусства"	Законодательная база в системе инклюзивного образования; нормативные правовые основы проектирования локальной документации инклюзивного образования; индивидуально-типологические особенности лиц с инвалидностью и ОВЗ; особенности проектирования доступной архитектурной среды инклюзивного обучения; особенности технических и программных средств сопровождения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ; основы безбарьерной дидактики в творческой деятельности; основные характеристики информационно-образовательной и социокультурной среды в современном инклюзивном процессе; потенциальные возможности лиц с сенсорными, двигательными нарушениями, соматическими и психическими нарушениями; современные зарубежные и отечественные научные достижения и разработки в сфере специального и инклюзивного образования; терминологический контент компонентов адаптированной	72	22.03.2021	27.03.2021	Абдуразакова Е.Р.

		образовательной программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ; особенности разработки адаптированных учебно-методических материалов для лиц с инвалидностью и ОВЗ в области изобразительного искусства; дистанционные образовательные технологии в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ; инструменты и механизмы адаптации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ.				
11	Для учителей физики "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - физика)"	Обновление теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году	36	22.03.2021	24.03.2021	Плотникова О.В.
12	Для учителей русского языка и литературы "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - русский язык)"	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических компетенций, направленных на организацию работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	22.03.2021	24.02.2021	Гузева Н.Ю.
13	Для учителей обществознания "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - обществознание)"	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических знаний по организации работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	24.03.2021	26.03.2021	Ремпель А.П.

14	Для учителей русского языка и литературы "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ - русский язык)"	Анализ содержания и затруднительных тем экзаменационной работы. Актуализация теоретических и практических компетенций, направленных на организацию работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	24.03.2021	26.03.2021	Гузева Н.Ю.
15	Для учителей русского языка и литературы "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - литература)"	Обновление теоретических и практических компетенций, направленных на организацию работы предметных комиссий субъекта РФ в 2021 году.	36	29.03.2021	30.03.2021	Храмова О.В.
16	Для учителей географии "Приоритетные направления развития школьного географического образования"	Обновление теоретических и практических знаний по теории и методике преподавания географии в старших классах на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО и Концепцией географического образования. Международные и национальные исследования как составная часть системы оценки качества образования в Российской Федерации (PISA, TIMSS). Использование результатов проведения международных исследований качества образования на школьном уровне. Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.	72	29.03.2021	02.04.2021	Шемякова Е.Г.