

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
(ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)

**ПЛАН-ГРАФИК ОБУЧАЮЩИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ОГАОУ ДПО
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ» НА АПРЕЛЬ
2021 ГОД**

Биробиджан, 2021

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации..... | 4 |
| 1.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)..... | 4 |
| 1.2. Семинары (бюджет)..... | 5 |

1 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации

1.1. Программы повышения квалификации (бюджетные)

| № | Категория участников, тема мероприятия | Направление обучения, проблематика | Объем (часов) | Сроки | | Руководитель |
|---|--|---|---------------|-------------|----------------|--------------|
| | | | | Дата начала | Дата окончания | |
| 1 | Для педагогов-психологов, заместителей руководителей по ВР, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей» | Основы нормативно-правового регулирования системы защиты детей и подростков от насилия и жестокого обращения. Современные технологии по профилактике и предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми. Буллинг, кибербуллинг в образовательной среде. Методы реабилитации жертв насилия и их семей. Профилактика насилия в родительских чатах. Этика общения. | 16 | 05.04.2021 | 06.04.2021 | Исаева В.В. |
| 2 | Для руководителей и заместителей руководителей ОО и ПОУ СПО «Стратегии командообразования и наставничества в образовательной организации» | Принципы формирования, функционирования команд образовательных организаций в целях эффективного управления и развития. От стратегий командообразования к программе развития ОО. Технологии командообразования. Методология наставничества в контексте государственной образовательной политики Национальный проект «Учитель будущего». Наставничество как важнейший инструмент совершенствования качества и эффективности современного образования; цели, задачи наставничества на различных уровнях образования; механизмы и технологии наставничества для педагогических работников, обучающихся и воспитанников. Проекты нормативно-правового сопровождения наставничества на уровне образовательных | 72 | 12.04.2021 | 16.04.2021 | Файн Т.А. |

| | | | | | | |
|---|---|--|----|------------|------------|---------------|
| | | организаций (положение о наставничестве, функционал и должностная инструкция наставника, формы и методы наставничества). | | | | |
| 3 | Для воспитателей ДОО "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" | Обновление теоретических и практических знаний, направленных на реализацию задач художественно-эстетического развития дошкольников. Родительские чаты: инструкция для педагогов. | 72 | 12.04.2021 | 17.04.2021 | Зубарева Е.А. |
| 4 | Для учителей литературы "Технологии формирования предметных и метапредметных результатов на уроках литературы" | Вопросы преподавания литературы в школе. Технологии реализации учебного процесса. Развитие функциональной грамотности на уроках литературы. Оказание адресной методической помощи учителям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. | 36 | 19.04.2021 | 21.04.2021 | Гузева Н.Ю. |

1.2. Семинары (бюджет)

| № | Категория участников, тема мероприятия | Направление обучения, проблематика | Объем (часов) | Сроки | Руководитель |
|----|--|---|---------------|------------|--------------|
| 1. | Для педагогических работников ОО | Формирование финансовой грамотности различных групп населения | 4 | 21.04.2021 | Кузьмина Н.Г |