

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Еврейской автономной области»  
(ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»)

РАССМОТРЕНО  
Программно-экспертный совет  
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» \_\_\_\_\_  
Протокол № 2 от «24» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»  
\_\_\_\_\_ Н.С. Лазарева  
«24» сентября 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

**«Методы и технологии обучения основам  
православной культуры в условиях  
реализации ФГОС»**

*Биробиджан, 2021*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы и технологии обучения основам православной культуры в условиях реализации ФГОС». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 20 с.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Методы и технологии обучения основам православной культуры в условиях реализации ФГОС» рекомендована к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением программно-экспертного совета ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» от 25 сентября 2021 года, №2.

**Составитель:**

Е.Р. Абдуразакова, к.филол.н., доцент кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

**Эксперты:**

О. В. Лаптиева, завуч воскресной школы Биробиджанской епархии  
Н.Г. Кузьмина, проректор по УМР ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

**Ответственный за выпуск:**

Е.Л. Корниенко, зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

**Компьютерная верстка:**

Т.Н. Серга, технический редактор редакционно-издательского отдела ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы и технологии обучения основам православной культуры в условиях реализации ФГОС» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог».

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей ОДНКНР, ОРКСЭ и его модулей. Срок освоения программы – 72 часа.

© 2021

## **Содержание**

Раздел 1. Характеристика программы.....	4
Раздел 2. Содержание программы.....	5
Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	15

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1. Актуальность программы**

**1.1.1.** Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

2. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

4. Приказ № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1897 от 17 декабря 2010 г.»

5. Примерные программы по ОПК // Новые государственные стандарты по духовно-нравственному развитию. 4 класс / Образование в документах и комментариях. М.: АСТ: Астрель, 2010.

**1.1.2.** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы и технологии обучения основам православной культуры в условиях реализации ФГОС» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог».

**Цель** – совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и его модулей.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.**

<b>Обобщенная трудовая функция</b>	<b>Профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
1	2	3	4	5
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы	Практикум по подготовке уроков ОПК (22 часа)	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в

образования	обучающимися (ПК 1)		и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования.
-------------	---------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.4. Категория слушателей:** уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение основам православной культуры на уровне основного общего образования.

**1.5. Форма обучения:** очная

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы:**

- Режим занятий – не более 8 аудиторных часов в день.
- Срок освоения программы – 72 часа.

## **Раздел 2. Содержание программы**

### *2.1. Учебный (тематический) план*

№ п/п	Название модулей и тем	Трудоемкость для слушателя					Контроль
		Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Внеаудиторные (СРС)		
			Аудиторные	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	
			Лекции				
1.	<b>Модуль 1. Государственная политика</b>	4	2		2		
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителей ОРКСЭ и его модулей. Юридические основы преподавания ОРКСЭ в светских учебных заведениях. Аттестационные требования к учителям ОРКСЭ и его модулей.	2	1		1		

1.2.	Профессиональные компетенции учителей ОДНКНР, ОРКСЭ и его модулей. Традиции и инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС по предмету «Основы православной культуры». Процедура подготовки и участия во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».	2	1		1		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Предметно-методический</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	
2.1.	Роль отечественной религиозно-культурной традиции в формировании российской гражданской идентичности младшего школьника. Базовые ценности. Духовно-нравственные основы. Представление ряда разноуровневых программ и учебно-методических пособий по курсу «Православная культура»; освоение специфики преподавания модуля ОПК в младших классах; дидактические материалы образовательной области «Православная культура». Методическая разработка: «Основы христианской этики».	12	4		4	4	
2.2.	Метапредметные технологии в преподавании ОПК. Христианская семья. Игровые технологии на уроках ОПК. Православное учение о человеке. Уроки	23	4	10	5	4	

	нравственности и морали: совесть и раскаяние; милосердие и сострадание. Разработка сценария конкурса «Знатоки православной культуры». Методическая разработка серии уроков «Проповеди Христа».						
2.3.	Принципы интерпретации для детей 9 священных текстов. Патриотическое воспитание на уроках ОПК. Методическая разработка урока «Христианин в труде». Особенности работы с рабочей тетрадью по ОПК. Роль древнерусской литературы с агиографией русских святых в изучении следующих тем: «Культура и религия», «Человек и Бог в православии», «Зачем творить добро?», «Чудо в жизни христианина», «Христианин в труде», «Любовь и уважение к Отечеству», «Защита Отечества», «Монастырь», «Православная молитва», «Заповеди».	13	2	4	4	3	
2.4.	Организация и проведение интеллектуального марафона на тему: «Православные праздники». Методическая разработка урока «Заповеди Христа». Методические основы обучения детей православному музыкальному искусству.	9	2	3	2	2	
2.5.	Краеведение. Святые-	10	2		6	2	

	ни Дальневосточного края. Дидактические материалы «История Приамурья в судьбах подвижников». Просмотр видеоматериалов открытых уроков и анализ просмотренных мероприятий. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС по модулю «ОПК». Здоровьесберегающие технологии на уроках ОПК.						
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	

## 2.2 Содержательное обоснование планируемых результатов

Совершенствуемые/ формируемые компетенции (умения, знания)		Номера тем по УТП						
		1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
Уметь ПК 1.	Знать	+	+	+	+	+	+	+

## 2.3. Учебная программа

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Знания / умения</i>
<b>Модуль 1. Государственная политика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителей ОРКСЭ и его модулей. Юридические основы преподавания ОПК в светских учебных заведениях. Аттестационные требования к учителям ОДННР, ОРКСЭ и его модулей.	2	Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования. Майский Указ президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года, где	Знать законы и нормативные акты.



		<p>одной из стратегических линий развития страны указывается необходимость решения задач по укреплению гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов России. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. No 08-96 «О методических рекомендациях».</p> <p>При работе с нормативными документами рекомендуется использовать официальный сайт ФГАОУ ДПО ЦРГОПИ-ИТ «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», а также компаний и информационно-правовых порталов, представляющих действующие редакции документов.</p>	
<p><b>Тема 1.2.</b> Профессиональные компетенции учителей ОДНКНР, ОРКСЭ и его модулей. Традиции и инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС по предмету «Основы православной культуры». Процедура подготовки и участия во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».</p>	2	<p>Разбор профессиональных компетенций учителей ОДНКНР, ОРКСЭ. Классификация инноваций в образовании: по новизне (нововведение, обновление, усовершенствование), по объектам образования, по масштабам внедрения, по авторству инноваций, по источнику инноваций. Повышение познавательной активности обучающихся. Роль информационно-коммуникативных технологий в инновационном процессе.</p> <p>Рассмотрение положения для учителей, участвующих во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».</p>	<p>Знать профессиональные компетенции учителей ОРКСЭ. Владеть традиционными и инновационными формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, исследовательская, лабораторные эксперименты и т.п. объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
<b>Модуль 2. Предметно-методический</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Роль отечественной религиозно-культурной традиции в формировании российской гражданской</p>	12	<p>Изучение кризисной ситуации в российском социуме, который все настоятельнее требует формирования новой общенациональной системы</p>	<p>Знать и владеть следующими понятиями: «гражданская идентичность», «религиозно-культурная традиция», «базовые цен-</p>

<p>идентичности младшего школьника. Базовые ценности. Духовно-нравственные основы. Представление ряда разноуровневых программ и учебно-методических пособий по курсу «Православная культура»; освоение специфики преподавания модуля ОПК в младших классах; дидактические материалы образовательной области «Православная культура». Методическая разработка: «Основы христианской этики».</p>		<p>духовных ориентиров, обеспечения национального согласия и единства, гармонизированных межнациональных отношений, устранения конфликтов. Рассмотрение структуры базовых ценностей. Анализ форм и методов работы, по формированию базовых ценностей. Изучение ряда разноуровневых программ и УМК по курсу ОПК. Способы формирования развития и систематизации универсальных учебных действий на уроках ОПК. Межпредметная дидактическая интеграция при проведении уроков ОПК. Преемственность в изучении предмета ОРКСЭ, ОПК, ОДНКНР. Изучение основ православия с учетом принципа преемственности от начальной к основной школе.</p>	<p>ности». Иметь представление о структуре и содержании различных программ по ОПК. Виды и приемы современных педагогических технологий на уроках ОПК. Уметь находить ценностный аспект, обеспечивать его понимание и переживание учащимися на уроках ОПК. Выбор и грамотное использование дидактических материалов, педагогических технологий и методик, отвечающих задачам компетентного подхода в обучении на уроках ОПК.</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Метапредметные технологии в преподавании ОПК. Христианская семья. Игровые технологии на уроках ОПК. Православное учение о человеке. Уроки нравственности и морали: совесть и раскаяние; милосердие и сострадание. Разработка сценария конкурса «Знатоки православной культуры». Методическая разработка серии уроков «Проповеди Христа».</p>	<p>23</p>	<p>Метапредметный подход как переход от существующей практики дробления знаний на предметы к целостному образному восприятию мира, к метадеятельности. Метапредметность как принцип интеграции содержания образования формирует у учащихся отношение к изучаемому предмету как к системе знаний о мире. Принцип “метапредметности” состоит также в составлении деревьев понятий, кластеров, приемах сворачивания информации (конспект, таблица, схема). В ее основе лежит специальная деятельность по построению учебного познания – исследовательская, эвристическая, проектная, коммуникативно-диалоговая, дискуссионная, игровая. Православное учение о человеке на примере</p>	<p>Знать систему метапредметного подхода в образовании.</p>

		рассказа Ушинского «Чудный домик». Методическая разработка серии уроков «Проповеди Христа».	
<p><b>Тема 2.3.</b> Принципы интерпретации для детей 9 священных текстов. Патриотическое воспитание на уроках ОПК. Методическая разработка урока «Христианин в труде». Особенности работы с рабочей тетрадью по ОПК.</p> <p>Роль древнерусской литературы с агиографией русских святых в изучении следующих тем: «Культура и религия», «Человек и Бог в православии», «Зачем творить добро?», «Чудо в жизни христианина», «Христианин в труде», «Любовь и уважение к Отечеству», «Защита Отечества», «Монастырь», «Православная молитва», «Заповеди».</p>	13	<p>Виды интерпретации церковных текстов. Формирование гражданской идентичности. Специфика работы с рабочей тетрадью на уроках ОПК. История и традиции агиографической литературы. Система работы с теологическими терминами. Агиографическая литература как основа патриотического воспитания. Принцип научности на уроках ОПК.</p> <p>Принцип максимального разнообразия. Применение творческих заданий, метода проекта и поиска. • Мотивация и система поощрений на уроках ОПК.</p>	<p>Знать теологические понятия, а также основные тексты древнерусской агиографической литературы. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: творческая деятельность, проектная деятельность, философско-теологические эксперименты и т.п. <i>объективно оценивать знания и умения обучающихся.</i></p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Организация и проведение интеллектуального марафона на тему: «Православные праздники». Методическая разработка урока «Заповеди Христа». Обучение основам священного писания средствами истории православной живописи и иконографии. Православные праздники. Методические основы обучения детей православному музыкальному искусству.</p>	9	<p>Игровые технологии на уроках ОПК. Разработка интеллектуального марафона «Православные праздники». Предназначение человека и нравственного закона. Роль священного писания. Методы экзегетики. Модификация уроков по теме «Заповеди Христа».</p> <p>Историко-критический метод, метод исторического редактирования, метод структурного анализа, метод герменевтики в живописной и иконографической интерпретации священного писания.</p>	<p>Владеть историко-культурологическими методами анализа живописных и иконографических произведений. Умение применять их в учебном процессе.</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Краеведение. Святыни Дальневосточного края. Дидактические материалы «История Приамурья в судьбах по-</p>	10	<p>Методические аспекты использования краеведческих текстов на уроках ОПК. Роль религиозного краеведения в духовно-нравственном</p>	<p>Знать историю православных святынь Дальнего Востока. Знать содержание статьи В. А. Пушкарева «Их подвиги во славу</p>

движников». Просмотр видеоматериалов открытых уроков и анализ просмотренных мероприятий. Проведение федерального мониторинга. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС по модулю «ОПК». Здоровьесберегающие технологии на уроках ОПК.		воспитании детей. Деятельные и созерцательные подходы духовно-нравственного воспитания. Анализ просмотренных видеоуроков по ОПК Всероссийского конкурса «Учитель года». Работа с экспертной картой по компетенциям и критериям конкурса.	Приамурья вдохновят на добрые дела». Знать перспективные направления творческой деятельности победителей конкурса, знакомство с новыми технологиями в организации образовательного процесса; уметь развивать личную мотивацию в направлении профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.
<b>3. Итоговая аттестация</b>	1		

## 2.4 Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

№	Время	Тема занятия	Всего	ЛЗ	ПЗ	СРС
<b>1 день</b>						
1	12.00-12.10	<i>Регистрация слушателей. Открытие курсов</i>				
2	12.10-12.55	Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителей ОДНКНР, ОРКСЭ и его модулей. Юридические основы преподавания ОПК в светских учебных заведениях. Аттестационные требования к учителям ОДНКНР, ОРКСЭ и его модулей.	2	1		1
3	13.00-13.45	Профессиональные компетенции учителей ОДНКНР, ОРКСЭ и его модулей. Правовые основы светского религиозного обучения и воспитания.	2	1		1
4	13.50-14.35	Традиции и инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС по предмету «Основы православной культуры».	6	1		4
5	14.40-15.25			1		
6	15.30-16.15	Процедура подготовки и участия во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Епархиальный семинар.	6	2		4
7	16.20-17.05					
<b>2 день</b>						
1	09.00-	Христианская семья. Игровые технологии на уроках ОПК. Роль древнерусской литературы с агиографией русских святых в изучении следующих тем: «Культура и религия», «Человек и Бог в православии», «Зачем творить добро?».	6	1		1
2	09.45-9.50-			1		1
3	10.35-10.40-11.25			1		1

4	11.30-12.15	Православное учение о человеке. Уроки нравственности и морали: совесть и раскаяние; милосердие и сострадание.	3	1		1
5	12.20-13.05				1	
Обед 13.05-14.05						
6	14.05-14.50	Разработка сценария конкурса «Знатоки православной культуры». Методическая разработка серии уроков «Проповеди Христа».	5		1	2
7	14.55-15.35				1	
8	15.40-16.25				1	
<b>3 день</b>						
1	09.00-09.45	Принципы интерпретации для детей 9 священных текстов. Патриотическое воспитание на уроках ОПК.	4		1	2
2	9.50-10.35				1	
3	10.40-11.25	Методическая разработка урока «Христианин в труде». Особенности работы с рабочей тетрадью по ОПК. Роль древнерусской литературы с агиографией русских святых в изучении следующих тем: «Культура и религия», «Человек и Бог в православии», «Зачем творить добро?», «Чудо в жизни христианина», «Христианин в труде»,	4		1	1
4	11.30-12.15				1	
5	12.20-13.05				1	
Обед 13.05 — 14.00						
6	14.00-14.45	Организация и проведение интеллектуального марафона на тему: «Православные праздники».	8		1	
7	14.50-15.35				1	2
8	15.40-16.25	Обучение основам священного писания средствами истории православной живописи и иконографии. Православные праздники.	4	1		2
9	16.30-17.15			1		
<b>4 день</b>						
1	09.00-09.45	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС по модулю «ОПК». Здоровьесберегающие технологии на уроках ОПК.	7		1	2
2	9.50-10.35				1	
3	10.40-11.25					
4	11.30-12.15				2	1
Обед 12.15-13.15						

5	13.15-14.00	Профессиональные компетенции учителей ОРКСЭ и его модулей. Просмотр видеоматериалов открытых уроков и анализ просмотренных мероприятий.	9	1		6
6	14.05-14.50			1	1	
7	14.55-					
8	15.35					
<b>5 день</b>						
1	09.00-	Подготовка к зачету. Федеральный мониторинг.	2	1		
2	09.45-9.50-				1	
3	10.35					
4						
Обед 12.15-13.15						
5	13.15-14.00	Методические основы обучения детей православному музыкальному искусству.  Зачет	3		3	
6	14.05-14.50			1		
	14.55-15.35				1	
	15.45-16.45					
<i>Анкетирование по итогам курсов, выдача удостоверений, закрытие курсов</i>						
Итого						
			72	17	21	34

### **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М.: Просвещение, 2018. – 96 с.: ил.

2. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. / под ред. Т.Д. Шапошниковой

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М.: Дрофа, 2017. – 185 с.: ил.

3. Бородина А.В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для учащихся 4 класса. — Изд-е 3-е, испр. — М.: ОПК, 2017.

4. Основы православной культуры: Первый год обучения: методические

рекомендации для учителей православной культуры / С.Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М.Меньшиков.— Курск. Курск. гос. Ун-т. 2007.

5. Рыжова Т.В. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура». — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2016.— 152 с.

### **3.2. Материально-технические условия реализации программы**

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы: компьютерное и мультимедийное оборудование.

### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется доцентом кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИРО».

## **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

**4.1. Входной контроль** — не предусмотрен.

**4.2. Промежуточный контроль** — не предусмотрен.

**4.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

### **Примерные тестовые задания к итоговому зачету:**

1. Укажите цели и задачи обучения по модулю «Основы православной культуры»:

**А.** Содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности обучающегося.

**Б.** Знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия;

**В.** Воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей;

**Г.** Формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению путём усвоения основополагающих принципов нравственности и духовного развития;

**Д.** Формирование у детей ценностно-смысловой мировоззренческой основы;

**Е.** Развитие познавательной деятельности обучающихся и их творческих способностей;

**Ж.** Создание системы взаимодействия семьи и школы в области духовно-нравственного воспитания детей.

2. На каких принципах базируется концепция учебников «Основы православной культуры»:

**А.** Учебный материал расположен в порядке, соответствующем значимости и месту события;

**Б.** Исторические, культурологические, нравственные аспекты православного учения освещаются комплексно;

**В.** Общеобразовательный характер преподавания является светским.

3. Опишите структуру учебного модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ.

4. Какими могут быть формы контроля по данному предмету?

5. Напишите личностные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

6. Напишите метапредметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

7. Напишите предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ,

8. На каких методах обучения основываются формы и виды учебной деятельности по модулю «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ?

9. В каком классе изучается модуль «Основы православной культуры»?

10. Укажите известных вам методистов православной педагогики.

**11.Принятие христианства Русью состоялось в:**

А. 863 году

Б. 865 году

В. 988 году

Г. 1054 году

**12.Христианизация Руси произошла при:**

А. Ярославе Мудром

Б. Святославе

В. Владимире

Г. Петре Первом

**13.Евангелие-это:**

А. священный ритуал

Б. Православный праздник

В. жизнеописание Иисуса Христа

Г. культовая практика

**14.Первым православным монахом был:**

А. Серафим Саровский

Б. Антоний Великий

В. Святой Лука

Г. Сергей Радонежский

**15.Рождество Христово в России отмечается:**

А. 25 октября

Б. 25 декабря

В. 1 января

Г. 7 января

**16.Андрей Рублев это:**

А. знаменитый писатель

Б. знаменитый иконописец

В. знаменитый поэт

Г. знаменитый архитектор



**17.Икона это:**

- А. картина на библейские сюжеты
- Б. священное изображение
- В. памятник искусства
- Г. рождественская открытка

**18.Таинство это:**

- А. какие-то скрытные действия
- Б. культовые действия в христианстве
- В. мистика
- Г. Гадания

**19.Часть храма, символизирующую бытие Самого Бога во вселенной называется:**

- А. Алтарь
- Б. Неф
- В. Притвор
- Г. Паперть

**20.«Блаженны плачущие, ибо они утешатся» - это:**

- А. Одна из заповедей Нагорной проповеди Христа
- Б. Одна из заповедей, данных Богом Моисею
- В. Проповедь Иоанна Предтечи
- Г. Проповедь апостола Андрея

**21. Среди понятий отметьте «Добродетель»:**

- а) дружелюбие
- б) вредность
- в) угодничество

**22. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.**

- а) этика
- б) культура
- в) моральные нормы

**23. Выбор между различными способами поведения, между нормами, которым следует человек, выбор между добром и злом.**

- а) свобода б) моральный выбор

**24. Преднамеренность - это.....**

- а) черта характера личности
- б) когда какой-либо поступок совершается сознательно
- в) когда человек отвечает только за свои поступки

**25. Отметьте все моральные обязанности человека**

- а) исполнять установленные в обществе моральные нормы
- б) уважать других людей и их права
- в) бескорыстная помощь
- г) давать списывать на уроке

**26. Соотнесите признаки справедливости с их объяснением**

Поступок должен быть оценён по заслугам

Соразмерность

Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения

Уравнивание

**27. Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом – это:**

- а) совесть
- б) долг
- в) мораль

**28. Продолжите фразу:**

Профессиональный долг – это обязанность \_\_\_\_\_

---

**29. Соберите пословицы**

Живи для людей,  
так и откликнется.  
Как аукнется,  
проживут и люди для тебя.  
Большая душа, как большой костёр,  
издалека видна.

**30. Впишите слово, которое пропущено**

Сын, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, прадед. Мужская линия

**31. Какой памятник г. Мурома является символом семьи, любви, верности.**

- а) Ангелу-хранителю;
- б) Петру и Февронии;
- в) Подкове.

**32. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи:**

- а) 2008;
- б) 2003;
- в) 2010.

**33. Этика – это \_\_\_\_\_**

---

**34. Где важно соблюдать правила этикета?**

- а) дома;
- б) в школе;
- в) на улице;
- г) в транспорте;
- д) везде.

**35. В нашей стране проживают люди более ста национальностей. У каждого народа свой язык и культура. Это большая ценность. Люди каких национальностей живут в России? Люди каких национальностей живут в вашем крае? Запишите.**

**36. Полное название нашей страны:**

**37. Дайте толкование слову «Отечество»**

**38. Дайте толкование слову «Родина»**

**39. Материальный мир — это**

- а) информация из книг, журналов, СМИ
- б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
- в) явления природы, которые нас окружают

**40. Духовный мир — это**

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим
- б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми
- в) вещи и предметы

**41. Что означает «Библия»**

- а) «слова»    б) «писание»    в) «книги»

**42. Духовный мир отражается в человеке и образует:**

- а) состояние души
- б) внутренний мир человека
- в) интересы человека

**43. Ритуалы — это**

- а) действия, которые должны связывать, соединять людей с миром богов и духов
- б) праздники, на которых люди общаются друг с другом
- в) действия направленные на познание нового и интересного

**44. Что вы вносите в понятие «народы России»:**

- а) все люди на Земле
- б) люди всех национальностей, живущих в Москве
- в) люди, живущие в России

**45. Как мы должны относиться к традициям своей Родины:**

- а) соблюдать все традиции    б) уважать, гордиться и беречь
- в) кто как хочет

**Примерный перечень вопросов федерального мониторинга по модулю «Основы православной культуры»**

1. Какой святой стал прообразом Санта Клауса?
2. Что ответила самарянка на просьбу Христа испить воды?
3. Как мы сегодня называем смоковницу?
4. Главный грех садуккеев и фарисеев?
5. Что такое Заповеди Блаженств?
6. Какое сооружение является прародительницей всех храмовых построек и у иудеев, и у христиан, и у мусульман?
7. Сколько лет строили храм Соломона?
8. Напишите основополагающие принципы храмового строительства?
9. Что такое катакомбы?
10. Что означает слово «Евхаристия»?
11. Что означает слово «Анастасис»?
12. Главное церковное таинство?
13. Укажите раннехристианские символы. (лоза, рыбки, якорь, агнец).
14. Какую роль сыграла равноапостольная царица Елена в становлении и распространении христианства?
15. Что означает слово «Пантократор»?

16. Укажите название иконы



17. Назовите самую знаменитую икону Андрея Рублева?
18. Какой древний православный храм в 2020 году вновь стал мечетью?
19. Какая молитва призывает христиан к прощению?
20. Назовите самую короткую молитву.
21. Укажите первых русских святых.
22. Укажите главный канонический христианский текст.
23. Какие церковные таинства Вам известны?
24. Как в Нагорной проповеди Христа именуются люди, которые не испытывают радости к земным богатствам, не находят в этом утешения. Весь их поиск находится в другой сфере – духовной?
25. Укажите три типа литургии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы и технологии обучения основам православной культуры в условиях реализации ФГОС». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2021. – 20 с.

Сверстано и отпечатано в РИО ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»  
г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53