

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ПОДГОТОВКИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КУРАТОРОВ ГРУПП СПО К ПРОВЕДЕНИЮ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

ЦИКЛ ИНТЕНСИВОВ «КЛАССНЫЙ МАРАФОН»

Выпуск № 2

ДАТА: 27 июня 2022 года, 10:00 (МСК)



ССЫЛКИ НА ТРАНСЛЯЦИЮ:

[Rutube](#)

[ВКонтакте](#)

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

Возрастные особенности – комплекс физических, познавательных, интеллектуальных, мотивационных, эмоциональных свойств, характерных для большинства людей одного возраста.

Коммуникация – взаимодействие, предполагающее обмен информацией с помощью специализированных сигналов-посредников. В человеческом обществе – общение, обмен мыслями, знаниями, чувствами, поступками.

Информация – это любые сведения, которые воспринимаются живыми организмами, электронными устройствами и другими системами, об окружающем мире, процессах, предметах и явлениях.

Восприятие – непосредственно-чувственное отражение окружающего мира человеком и животными; как сам процесс (или совокупность психофизиологических процессов), так и его результат (образ); психический процесс, заключающийся в целостном отражении предметов и явлений, действующих в данный момент на органы чувств. Условно восприятие можно представить как сумму ощущений, памяти и мышления.

Критическое мышление – это система суждений, которую применяют для анализа информации, интерпретации явлений, оценки событий, а также для последующего составления объективных выводов.

Дезинформация – поддельная или вводящая в заблуждение информация, создаваемая и распространяемая преднамеренно, часто с финансовыми или политическими мотивами.



РЕФЛЕКСИЯ

Формат: индивидуальная работа

1. Ответьте на вопросы:

- Какие правила выстраивания эффективной коммуникации с учениками Вы будете использовать в работе?
- Почему развитие критического мышления становится в наши дни одной из ключевых задач образования?
- На какие вопросы, связанные с особенностями восприятия информации современными детьми, Вы не получили ответа? Как Вы можете восполнить недостаток знаний?

2. Ниже приведены некоторые из предлагаемых форматов проведения внеурочных занятий «Разговор о важном». Распределите данные форматы по группам в соответствии со степенью своей готовности к их реализации.

- Проблемная дискуссия
- Лекция
- Работа с историческими документами
- Групповое обсуждение
- Литературная гостиная
- Образовательный квиз
- Конкурс чтецов
- Встреча
- Викторина
- Творческая мастерская
- Работа с интерактивной картой
- Мини-сочинение

Готов и понимаю как	Готов, но нужно научиться	Не готов



КЕЙСЫ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

1. Вы с коллегой готовитесь к проведению цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». Тема первого занятия – «День знаний» – является единой для обучающихся всех возрастов, однако содержание и формы проведения занятия зависят от интересов, потребностей и особенностей восприятия той или иной возрастной группы. Какие факторы Вы предложите учитывать коллеге, являющейся классным руководителем 10 класса, при проектировании занятия?
2. После родительского собрания, одним из вопросов которого был проект «Разговор о важном», к Вам обратились родители Вашего ученика-подростка с просьбой дать совет, как разговаривать со своим ребенком, чтобы он услышал. О каких особенностях подросткового возраста Вы считаете необходимым рассказать родителям? Сформулируйте два совета по выстраиванию эффективной коммуникации с подростком.



ПРАКТИКУМ

Формат: групповая работа (выберите одно из предлагаемых заданий)

1. Изучите направления воспитательной работы школы, представленные в Примерной программе воспитания (раздел 3), и выберите два направления, наиболее важные для учеников Вашего класса (учитывайте возрастные особенности и интересы). Заполните таблицу информацией о памятных датах, известных людях, интересных фактах, исторических событиях Вашего региона, знание которых необходимо для достижения целевых ориентиров воспитания.

Примерную программу воспитания Вы можете скачать по ссылке <https://goo.su/jzDhn>



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направления воспитательной работы / региональный компонент		
Памятные даты		
Известные люди региона		
Интересные факты		
Исторические события		

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

2. Изучите проект тематики внеурочных занятий «Разговор о важном» для обучающихся Вашего класса на сентябрь. Какие интересные факты из истории, литературы, культуры Вашего региона можно использовать для проведения занятий?

	05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022
1–2 класс	День знаний (зачем человеку знания?) (викторина)	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)
3–4 класс	День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)
5–7 класс	День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)
8–9 класс	День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)
10–11 класс	День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	Родину не выбирают... (конкурс стихов)	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)
СПО	Я – студент СПО (групповая дискуссия)	Родину не выбирают... (конкурс стихов)	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)

Тема занятия	Интересные факты из истории, литературы, культуры региона

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

- Почему подростки при формировании своей точки зрения ориентируются на информацию, полученную из социальных сетей, а не на ту, которую получили от учителей и родителей?
- Чем критическое мышление отличается от критиканства?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОРЕФЛЕКСИИ

Формат: индивидуальная работа

- Какие возрастные особенности моих учеников помогают мне в работе классного руководителя?
- Будет ли отличаться мое общение с классом в этом году от прошлого года? Что необходимо будет учитывать через год?