

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Еврейской автономной области»
(ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»)

РАССМОТРЕНО
Программно-экспертный совет
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» _____
Протокол № 2 от «25» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»
Н.С. Лазарева
«25» февраля 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

**«Преподавание физической культуры
в условиях реализации предметной
Концепции и обновленных
ФГОС НОО и ООО»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание физической культуры в условиях реализации предметной Концепции и обновленных ФГОС НОО и ООО». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2022. – 14 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание физической культуры в условиях реализации предметной Концепции и обновленных ФГОС НОО и ООО» рекомендована к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением программно-экспертного совета ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» от 25 февраля 2022 года, № 2.

Составитель:

Н.И. Ленская, старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Эксперты:

И.С. Кияшко, к.п.н., доцент КООиВ ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

А.А. Серебряков, учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 16 им. Н. Косникова»

Ответственный за выпуск:

Е.Л. Корниенко, зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Компьютерная верстка:

Т.Н. Серга, технический редактор редакционно-издательского отдела ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании профессионального стандарта «Педагог».

Содержание программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры, реализующих образовательные программы НОО и ООО с учетом предметной Концепции и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание

Раздел 1. Характеристика программы.....	4
Раздел 2. Содержание программы.....	4
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	9
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры, реализующих образовательные программы НОО и ООО с учетом предметной Концепции и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Предметное содержание с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; требования к предметным результатам по физической культуре; требования к личностным результатам развития обучающихся.	Осуществлять обучение, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках обновленных ФГОС с учетом программы воспитания и реализации предметной Концепции.
	Планирование и проведение учебных занятий.	Современные педагогические технологии. Программы по предмету.	Планировать учебный процесс. Обоснованно выбирать учебно методическое обеспечение.

1.3. Категория слушателей: учителя физической культуры.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 128 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекции, час	Интерактивные (практические) занятия, час		
1	Входной контроль	1		1		тест

2	Раздел (модуль) 2. Государственная политика в сфере образования					
2.1	Государственная политика по физической культуре в сфере образования	8	2	0	6	
2.2	Основные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура»	8	2	2	4	
2.3	Пути реализации предметной Концепции в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО	18	8	6	4	
3	Раздел (модуль) 3. Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО					
3.1	Использование образовательных ресурсов, современных технологий	18	8	6	4	
3.2	Использование методических ресурсов	18	6	8	4	
3.3	Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры	12	4	4	4	
3.4	ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	12	6	4	2	
3.5	Стажировка на базе ОО г. Биробиджана	12		12		
4	Раздел (модуль) 4. Психолого-педагогический					
4.1	Психология общения	6	2	2	2	
4.2	Родительские чаты: инструкция для педагогов	4	2	2	0	
4.3	Профилактика девиантного поведения в молодежной среде	8	4	3	2	
5	Итоговая аттестация	2	0	2	0	практическая работа
	Итого	128	44	52	32	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль (тестирование – 1 ч.)

Выполнение теста.

2. Государственная политика в сфере образования

2.1. Государственная политика по физической культуре в сфере образова-

ния. (лекция – 2 ч. самостоятельная работа – 6 ч.)

Лекции. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) гл. 5 ст. 46-48. Назначение и функции новых ФГОС НОО и ООО: ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286); ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287). Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Преподавание предмета в современных изменяющихся условиях, ориентация на новые образовательные результаты в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и предметной Концепции.

Самостоятельная работа. Изучение обновленных ФГОС НОО и ООО, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

2.2. Основные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура». (лекция – 2 ч. практическое занятие – 2 ч. самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекции. Проблемы преподавания предмета (мотивационного, содержательного, методического, кадрового) характера. Обоснованность существующих проблем в материально-технических и социальных условиях образовательных организаций. Актуальные причины проблем преподавания физической культуры.

Практическая работа. Работа в группах: составление проекта содержания программы с учетом проблем ОО в преподавании предмета «Физическая культура» для реализации образовательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

Самостоятельная работа. Слушатели изучают проблемы, изложенные в Концепции, определяют актуальность обозначенных проблем по преподаванию предмета в своих образовательных организациях и прогнозируют пути решения.

2.3. Пути реализации предметной Концепции в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО. (лекция – 8 ч. практическое занятие – 6 ч. самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекции. Механизмы реализации Концепции преподавания физической культуры. Обзор основных направлений реализации Концепции. Возможность практического применения комплекса мероприятий по разным направлениям в образовательных организациях. Знакомство слушателей с планом реализации Концепции в Российской Федерации, программой Еврейской автономной области «Развитие физической культуры и спорта в Еврейской автономной области». Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях начального и основного общего образования в условиях новых ФГОС. Предметное содержание с учетом требований обновленных ФГОС. Требования к предметным результатам по физической культуре. Требования к личностным результатам развития обучающихся.

Практическая работа. Работа в группах: составляют дорожную карту по реализации предметной Концепции в условиях обновленных ФГОС, определяют зоны ответственности в осуществлении мероприятий мотивационного, содержательного и методического характера с проблемами, которые существуют в их образовательных организациях.

Самостоятельная работа. Слушатели выявляют актуальность мероприятий каждого направления в реализации Концепции, прогнозируют планируемые результаты проведения мероприятий.

3. Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях реализации новых ФГОС НОО и ООО.

3.1. Использование образовательных ресурсов, современных технологий. (лекция – 8 ч. практическое занятие – 6 ч. самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекции. Использование разнообразных форм, приемов, методы и средства обучения в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов с учетом программы воспитания и реализации Концепции. Организация занятий по физической культуре обучающихся разного возраста в одном спортивном зале и на спортивных площадках с учётом погодных условий, предусмотрев виды спорта, которые можно организовать на открытом воздухе.

Практическая работа. Работа в группах: слушатели разрабатывают урок с применением современных здоровьесберегающих технологий, методов и средств обучения на открытом воздухе.

Самостоятельная работа. Слушатели изучают виды и приемы современных педагогических технологий, используя здоровьесберегающие технологии.

3.2. Использование учебно-методического комплекса, методических ресурсов. (лекция – 6 ч. практическое занятие – 8 ч. самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекции. Выбор УМК и материально-технического оснащения для проведения уроков физической культуры в зависимости от условий преподавания предмета. Учебники и программы по предмету, рекомендованные экспертным советом Минобрнауки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных организациях по видам спорта. Использование методических ресурсов различных видов спорта.

Практическая работа. Слушатели при выходе на стажировочную площадку знакомятся с применением современных технологий по различным модулям (видам спорта), посещение уроков, мастер-классов. Анализ проведенных уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Самостоятельная работа. Слушатели изучают содержание и характеристики структурных элементов, технические требования к УМК в соответствии с обновленным ФГОС, изучают программы по разным видам спорта.

3.3. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры. (лекция – 4 ч. практическое занятие – 4 ч. самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекции. Понятие функциональной грамотности. Отличие функциональной грамотности от академической. Основные составляющие функциональной грамотности. Основные направления формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность как основа развития компетентности. Образовательные результаты – ключевой индикатор качества образования. Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности». Основные положения проекта.

Практическая работа. Составление сценария современного урока физической культуры в формировании функциональной грамотности обучающихся основной

школы.

Самостоятельная работа. Изучают национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников, место функциональной грамотности в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

3.4. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. (лекция – 6 ч. практическое занятие – 4 ч. самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

Практическая работа. Работа в группах. Слушатели определяют общие подходы к специальным условиям в общеобразовательной организации по использованию спортивного инвентаря на занятиях АФК с детьми с ОВЗ.

Самостоятельная работа. Подобрать игры на развитие внимания на занятиях АФК и игры на развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.

3.5. Стажировка на базе ОО г. Биробиджана. (практическое занятие – 12 ч.)

Посещение ОО с целью повышения квалификации педагогов по профессиональным модулям, ознакомление с инновационными технологиями и перспективами их развития. Совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности. Выработка конкретных предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику обучения достижений науки.

4. Психолого-педагогический раздел.

4.1. Психология общения. (лекция – 2 ч. практическое занятие – 2 ч. самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Понятие «общение», его функции и виды. Конфликт: виды, структура, стадии протекания. Способы предупреждения и разрешения конфликтов. Психологические аспекты коммуникационного взаимодействия педагога с родителями и детьми.

Практическая работа. «Мозговой штурм». Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с обучающимися и семьями обучающихся.

Самостоятельная работа. Решение конфликтных ситуаций на уроках.

4.2. Родительские чаты: инструкция для педагогов. (лекция – 2 ч. практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях. Инструкция для педагогов.

Практическая работа. Разработать инструкцию эффективной коммуникации в чатах и группах на примере своей ОО.

4.3. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде. (лекция – 4 ч. практическое занятие – 3 ч. самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Феноменология деструктивного поведения подростков. Межведомственное взаимодействие органов системы профилактики. Педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров. Психодиагностика подростков «группы риска» деструктивного поведения. Групповая и индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», социальная реабилитация обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.

Практическая работа. Структурно-функциональное описание системы профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательной организации. (Работа в малых группах).

Самостоятельная работа. Изучают формы и методы работы с родителями (законными представителями) и с семьями группы социального риска.

5. Итоговая аттестация (практическая работа – 2 ч.)

Практическая работа. Защита итоговой работы – сценария или технологической карты урока различных модулей (видов спорта) с использованием разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках обновленных ФГОС с учетом программы воспитания и реализации предметной Концепции.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 15 вопросов. Время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 10 вопросов и более.

Примеры заданий:

1. Педагогическая технология – это

Выберите один ответ:

- а) инструментарий достижения цели обучения;
- б) совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств;
- в) устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями;
- г) совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки.

2. Вставьте пропущенное. _____ содержит требование о соотношении их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- а) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) ФГОС;
- в) ПООП;
- г) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

3. Что является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся?

- а) образовательная программа;

- б) учебный план;
- в) федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Для составления рабочей программы по предмету необходимо использовать следующие документы:

Выберите один или несколько ответов:

- а) примерную основную образовательную программу основного общего образования;
- б) основную образовательную программу конкретной образовательной организации;
- в) федеральный государственный образовательный стандарт;
- г) методические разработки уроков;
- д) федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

5. Укажите, к какому из перечисленных разделов Примерной программы по физической культуре относится «мотивационно-процессуальный компонент деятельности».

Выберите один ответ:

- а) знания о физической культуре;
- б) способы двигательной (физкультурной) деятельности;
- в) физическое совершенствование.

6. Вариативность содержания программ общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

- а) выбора участниками образовательных отношений учебных предметов, курсов и модулей;
- б) выбора образовательной организацией учебных предметов, курсов и модулей;
- в) выбора законными представителями учебных предметов, курсов и модулей.

7. Исключите лишнее. ФГОС включает в себя следующие направления воспитательного процесса:

- а) гражданско-патриотическое воспитание;
- б) духовно-нравственное воспитание;
- в) эстетическое воспитание;
- г) научное воспитание;
- д) физическое воспитание;
- е) трудовое воспитание;
- ж) экологическое воспитание;
- з) ценность научного познания.

8. Какова структура урочных форм занятий?

- а) вводная, разминочная, восстановительная части;
- б) подготовительная, основная, заключительная части;
- в) организационная, самостоятельная, низко-интенсивная части;
- г) вводная, основная, рекреационная.

9. Укажите группы задач, решаемые в процессе физического воспитания.

- а) развивающие, коррекционные, специфические.
- б) воспитательные, оздоровительные, образовательные.
- в) общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.
- г) развивающие, оздоровительные, гигиенические.

10. *Исключите лишнее. Метапредметные результаты во ФГОС включают:*

- а) универсальные учебные познавательные действия;
- б) универсальные регулятивные действия;
- в) универсальные учебные когнитивные действия;
- г) универсальные учебные коммуникативные действия.

11. *В какой форме сформулированы требования к предметным результатам?*

- а) деятельностной;
- б) практической;
- в) теоретической;
- г) эвристической.

12. *ФГОС определяют минимум содержания общего образования?*

- а) да;
- б) нет.

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа – разработка и защита сценария или технологической карты урока с использованием разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках обновленных ФГОС с учетом программы воспитания и реализации предметной Концепции.

Оценивается логичность изложения материала, конкретность описания этапов урока, оптимальность использования форм, методов обучения, средств, применение современных педагогических технологий, учебное содержание для достижения планируемых результатов, инновационность и оригинальность предложенных педагогических решений.

Критерии оценивания:

При составлении сценария или технологической карты урока с использованием разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках обновленных ФГОС с учетом программы воспитания и реализации предметной Концепции:

1) обязательные параметры (класс, тема, место урока в теме и рабочей программе, цель, прописанная через результат, тип урока): максимально присутствует – 10 баллов; присутствует частично – 5 баллов; не присутствует – 0 баллов.

2) присутствует логичность изложения материала, конкретность описания этапов урока: максимально присутствует – 10 баллов; частично соответствует – 5 баллов; не соответствует – 0 баллов.

3) наличие использования форм, приемов, методов и средств обучения, применение современных педагогических технологий с учетом программы воспитания и реализации предметной Концепции: использование – 10 баллов; частично соответствует – 5 баллов; не использовано – 0 баллов.

4) учебное содержание для достижения планируемых результатов: максимально присутствует – 10 баллов; частично соответствует – 5 баллов; не соответствует – 0 баллов.

5) инновационность и оригинальность предложенных педагогических реше-

ний: до 10 баллов.

Оценивание: зачет/незачет.

Шкала оценки: 25 баллов и выше – зачтено; менее 25 баллов – не зачтено.

Примеры заданий:

1) Проектирование сценария урока в начальной школе. Условие – модуль рабочей программы «Гимнастика», включающий рабочую программу «Физическая культура. Гимнастика» 1–4 классы под редакцией И.А. Винер, рекомендованную для использования в образовательном процессе экспертным советом Минобрнауки России по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (протокол № 2 от 02 ноября 2011 года).

2) Проектирование технологической карты урока в основной школе. Условие – модуль рабочей программы «Футбол», рекомендованный экспертно-методическим советом ФГБУ «ФЦОМОФВ» (протокол № 5 от 11 июня 2019 года).

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, протокол заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. № ПК-1вн.

5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н. «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольной, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н».

Литература

1. Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5–9 классов. М.: Феникс, 2018. 112 с.
2. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: учебник. М. : КНОРУС, 2016. 312 с.
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебник. М.: Academia, 2018. 672 с.
4. Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. М.: Арсенал образования, 2018. 393 с.
5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие. М.: Academia, 2017. 422 с.
6. Мельников Ю.А., Феофилактов Н.З. Подвижные игры в физическом воспитании: учебно-методическое пособие. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2021. 80 с.
7. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии : учеб. пособие. М.: Academia, 2017. 512 с.

Интернет-ресурсы

1. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/journals/> (дата обращения: 06.12.2021).
2. Правила различных спортивных игр [Электронный ресурс]. URL: <https://kapper-ratings.ru/pravila-sportivnyh-igr/> (дата обращения: 06.12.2021).
3. Правила футбола 2020/2021 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/vansaru/2765943.html> (дата обращения: 06.12.2021).
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 06.12.2021).
5. Российский олимпийский комитет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.olympic.ru/> (дата обращения: 06.12.2021).
6. Сайт «Я иду на урок физкультуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://spo.1september.ru/urok/> (дата обращения: 06.12.2021).
7. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 06.12.2021).
8. Федеральный реестр примерных основных образовательных программ [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 06.12.2021).
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения: 06.12.2021).
10. Школьные спортивные клубы [Электронный ресурс] / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». URL: <http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/activities/page260> (дата обращения: 06.12.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Помещения для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Помещения для самостоятельной работы слушателей, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. При использовании электронных изданий каждый слушатель обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Слушателям обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и который ежегодно обновляется.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание физической культуры в условиях реализации предметной Концепции и обновленных ФГОС НОО и ООО». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2022. – 14 с.