Рассмотрено На заседании учёного совета 22 марта 2023 года Протокол № 01	Утверждаю Ректор ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» _____ Н.Г. Кузьмина 23 марта 2023 года Приказ № 32/од

Положение
об итоговых аттестационных работах слушателей областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области», обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к содержанию, структуре, объему, оформлению и представлению к защите итоговых аттестационных работ (далее – ИАР), выполняемых слушателями областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области» (далее - ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»).

2. Общие положения

2.1. Выполнение итоговой аттестационной работы является заключительным этапом обучения слушателей по программам профессиональной переподготовки и имеет своей целью:

- расширение и углубление в соответствующей определенной профессионально-тематической области теоретических знаний, проявление практического применения этих знаний при решении конкретной психолого-педагогической, методической или иной научно-исследовательской задачи;
- оценку сформированности у слушателей профессиональных компетенций и степени общей готовности к профессиональной деятельности;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований;
- проявление умений представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

2.2. Специфические требования к содержанию, структуре, формам представления ИАР устанавливаются выпускающими кафедрами, отделами.

2.3. За актуальность, соответствие тематики ИАР профилю направления подготовки, руководство и организацию ее выполнения ответственность несет руководитель программы.

Руководитель программы:

- выдает тему ИАР;
- систематически консультирует слушателя по вопросам выполнения ИАР;

- проводит работу со слушателем по подготовке доклада по результатам учебного исследования в рамках ИАР;

- проверяет выполнение ИАР (по частям и/или в целом).

2.4. За все сведения, изложенные в ИАР, принятые решения и за достоверность всех данных ответственность несет непосредственно автор ИАР.

3. Требования к оформлению работ

3.1. Структура ИАР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

– титульный лист;

– оглавление;

– введение;

– главы основной части;

– заключение (выводы);

– список использованных источников и литературы;

– приложения к ИАР (при необходимости).

3.2. Объем основного текста ИАР составляет 25-30 страниц текста формата листа А4, исключая список использованной литературы и содержание.

3.3. Основной текст оформляется 13 размером шрифта Times New Roman. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 20 мм. Номер страницы ставится в центре нижней части листа.

3.4. Титульный лист является первой страницей итоговой аттестационной работы и заполняется по строго определённым правилам. Титульный лист не нумеруется (Приложение № 1).

3.5. Оглавление отражает содержание и структуру итоговой аттестационной работы и помещается после титульного листа (Приложение № 2).

3.6. Цифровой, иллюстративный и другие материалы обычно оформляются приложениями к выпускной аттестационной работе и располагаются на последних её страницах. Каждое приложение начинается с нового листа, указывается прописными буквами и имеет цифровое обозначение.

3.7. Список литературы (использованных источников) является обязательной частью ИАР и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение № 3). Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Название главы отделяется от последующего текста одной пустой строкой (одним пробелом).

4. Порядок подготовки ИАР слушателем

4.1. ИАР должна показать, что слушатель способен, применяя научные и профессиональные методы исследования, в течение заданного срока самостоятельно решить теоретическую или практическую задачу прикладного характера из своей профессиональной области. ИАР должна быть самостоятельным и

логически завершенным исследованием.

4.2. ИАР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных слушателем в течение всего срока обучения. При этом ИАР должна опираться преимущественно на знания, полученные в процессе освоения дисциплин профессиональной и предметной направленности.

4.3. Темы ИАР разрабатываются выпускающей кафедрой, отделом, выбираются слушателем на основании личного желания, закрепляются приказом ректора. Информирование о тематике ИАР и предварительное закрепление тем за слушателем осуществляется на 2-ой сессии обучения по программе. Изменение темы ИАР и перенос сроков защиты производится в исключительных случаях и закрепляется отдельным приказом ректора.

4.4. По каждой теме ИАР по представлению выпускающей кафедры, отдела приказом ректора назначается консультант ИАР из числа преподавателей кафедры или высококвалифицированных специалистов из других учреждений и организаций.

4.5. Содержание ИАР должно включать в себя:

- анализ состояния проблемы, на решение которой направлена ИАР;
- обоснование выбора объекта и предмета, обоснование цели исследования, выполненные на основе обзора научной литературы, в том числе периодических научных изданий (включая современные издания);
- постановку задачи (задач) исследования, формулировку конкретных (научных, технических и иных) требований к результату;
- теоретическую и/или экспериментальную части;
- результаты теоретических расчетов экспериментального исследования;
- заключение, содержащее анализ и обобщение полученных результатов, выводы и рекомендации;
- список использованной литературы (цитируемых научных публикаций).

4.6. Завершенная ИАР с указанием фамилии, имени, отчества слушателя, года выпуска, темы работы, места работы представляется на кафедру, в отдел за 2 (два) дня до срока защиты.

4.7. В основе оценки степени готовности ИАР лежат следующие требования:

- способность автора к систематизации, обобщению, классификации материала, другие навыки проведения теоретического и экспериментального исследования;
- умение применить полученные знания при решении вопросов и проблем, поставленных в ИАР;
- подготовленность слушателя к самостоятельной практической работе;
- использование материалов, собранных автором ИАР лично в период профессиональной деятельности;
- умение сделать доклад, презентующий основные результаты ИАР, подготовить презентацию, компетентно отвечать на вопросы.

5. Порядок защиты итоговой аттестационной работы

5.1. Защита итоговой аттестационной работы проводится на заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

5.2. При защите итоговой аттестационной работы слушатель делает краткое сообщение (не более 10 минут), в котором излагает цель, задачи, предмет, объект, методы исследования, результаты и выводы, обосновывает их. По окончании сообщения слушатель отвечает на вопросы членов комиссии по содержанию итоговой аттестационной работы.

6. Хранение итоговой аттестационной работы

6.1. ИАР слушателя после их защиты передаются на соответствующие выпускающие кафедры, отделы для хранения сроком на один год.

Приложение № 1
к Положению об итоговых аттестационных
работах слушателей ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»,
обучающихся по дополнительным профессиональным
программам профессиональной переподготовки

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Еврейской автономной области»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

_____

тема

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

_____

наименование программы

Иванова Светлана Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 7» г. Биробиджана

Биробиджан, 2023

Приложение № 2
к Положению об итоговых аттестационных
работах слушателей ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»,
обучающихся по дополнительным профессиональным
программам профессиональной переподготовки

Содержание

Введение
1
1.1
1.2
1.3
2
2.1
2.2
2.3
Заключение
Литература
Приложения
1
2

Приложение № 3
к Положению об итоговых аттестационных
работах слушателей ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»,
обучающихся по дополнительным профессиональным
программам профессиональной переподготовки

Образцы библиографического описания источников

Литература

Закон Об образовании в Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. – М. : Омега – Л., 2014. – 134 с.

1 автор

Гугелев, А.В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / А.В. Гугелев. – М. : Дашков и К, 2012. – 336 с. Перова, Т.Ю.

Менеджмент [Текст] : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования / Т. Ю. Перова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 342 с. – (Среднее профессиональное образование).

2 автора

Волков, М.В. Современная экономика [Текст] / М.В. Волков, А.В. Сидоров. – СПб. : Питер, 2016. – 155 с.

Полозова, Т.Д. Всем лучшим во мне я обязан книгам : кн. для учителя / Т.Д. Полозова, Т.А. Полозова. – М. : Просвещение, 1990. – 256 с.

3 автора

Белякова, Л.И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи [Текст] / Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Т.Г. Шишкова. – М. : Книголюб, 2005. – 55 с.

Нейман, Л.Р. Руководство к лаборатории электромагнитного поля / Л.Р. Нейман, К.С. Демирчян, В.М. Юринов ; под общ. ред. В.М. Юринова. – 4-е изд., перераб. – СПб. : Наука, 2003. – 237 с.: ил.

4 и более авторов

Коррекционная педагогика в начальном образовании [Текст] : учеб. пособие / М.Э. Вайнер [и др.]. – М. : Академия, 2003. – 313 с. Философия [Текст] : учеб. для вузов / Г.И. Иконникова [и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 516 с. – (Institutiones).

Отдельный том многотомника

Российский гуманитарный энциклопедический словарь [Текст] : в 3 т. Т. 2. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 720 с.

Книга с указанием редактора

Логопедия [Текст] : учеб. для студ. / под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. – М. : Владос, 1998. – 677 с.

Книга с указанием составителя

Итоговая государственная аттестация по логопедии [Текст] : метод. реком. / авт.-сост. Н.В. Новоторцева. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2009. – 86 с.

Статья из журнала

Самойлюк, Л.А. К проблеме компенсации заикания в подростковом возрасте [Текст] / Л.А. Самойлюк // Дефектология. – 2009. – № 5. – С. 29-28.

Статья из сборника

Новоторцева, Н.В. Актуальные проблемы формирования у логопедов профессиональной компетенции в диагностической деятельности [Текст] / Н.В. Новоторцева // Социальное образование: проблемы и перспективы: материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009. – С. 3-9.

Описание ресурса локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музейпанорама «Бородинская битва», Интерсофт. – М. : Интерсофт, 1997. – (CD-ROM).

Интернет шаг за шагом [Электронный ресурс] : интерактивный учеб. – СПб. : ПитерКом, 1997. – (CD-ROM).

Описание ресурса удаленного доступа

Вайс, М.Н. Диагностика состояния доречевого развития детей с ДЦП группы «Особый ребёнок» [Электронный ресурс] / М.Н. Вайс. – Режим доступа: http://logopedia.by/? p=2553 (дата обращения: 24.02.2014).